

## Surah Al-Humaza: Invocation Objective Study

Shareefah abdukkareem freihat

Faculty of Education || Al-Zulfi - Majmaah University || KSA

**Abstract:** The objective interpretation can be showed in three ways: to follow the text in its context in the Koran and interpreted its meaning; to search for the similar verses which competent one subject and illustrates the objective interpretation; or to address the whole Surah and explore it in an objective study and to explain the definition of the Surah and determine the main idea of the Surah then divided into topics and link verses with the main idea.

The aim of this study is to study Surat Al- Humaza an objective study, a general definition of the surah and its topics was explored then the topics were linked with the pre - and beyond to show the miracle the connection between the topics of the Koran in the context of the Surah and its verses. Then the main idea was identified which is challenging and flawing people in their presence and in their absence, then the topics of the verses of Surah were linked to the main idea to show "with the help of God" the objective unity of the Holy Qur'an.

The first verse of the Surah threat and intimidate anyone who challenges people and flaw them, because challenging and flawing people showed the evil in the heart, and the behavior of the Muslim is correct only by treating his heart after the recovery of his mind. As money is one of the motives that drive the evil hearts to challenge and flaw the people and do unfairness to other people, the Surah stated the money and its impact on the souls after the threat and intimidation on the one who slanderer that he insults and holds others in contempt habitually, the fraud and raise money to arrogance and did not pay for the right of God for the poor will all be lost, crashed and shattered all hopes and. Every oppressor arrogant to the other will be punished in the Hell, all of this were sown in the Surah and it can be seen in the unity of objectivity between the verses of Surah from beginning to end.

**Keywords:** The Holy Quran - Surah Al-Humaza - Objective interpretation.

### سورة الهمزة: دراسة موضوعية دعوية وتربوية

شريفة عبد الكريم فريحات

كلية التربية بالزلفى || جامعة المجمعة || المملكة العربية السعودية

الملخص: للتفسير الموضوعي ثلاثة ألوان: إما بتتبع لفظة في القرآن ومعرفة معانيها حيث وردت، وإما بالبحث عن الآيات المختصة بموضوع واحد وتفسيرها تفسيراً موضوعياً، أو تناول سورة كاملة ودراستها دراسة موضوعية ببيان تعريف عام للسورة وتحديد المحور العام الذي تدور حوله السورة الكريمة، ومن ثم تقسيمها إلى مقاطع وربط آياتها بالمحور.

هذا البحث جاء لدراسة سورة الهمزة دراسة موضوعية دعوية، فتم ذكر تعريف عام للسورة، وما اشتملت عليه من موضوعات مع ربطها بما قبلها وما بعدها ليظهر إعجاز القرآن الكريم في ترابط سورته وآياته، ومن ثم حُدد موضوعها ومحورها العام وهو مشكلة الطعن وعيب الناس في حضورهم وفي غيبتهم وتم ربط موضوعات آيات السورة الكريمة بالمحور لتظهر بعون الله الوحدة الموضوعية للسورة الكريمة.

فنصت الآية الأولى في السورة على التهديد والوعيد لكل من يطعن في الناس ويعيهم لأن أساس الطعن مرض في القلب ولا يستقيم سلوك المسلم إلا بعلاج قلبه بعد معافاة عقله.

ولما كان المال أحد الدوافع التي تدفع أصحاب القلوب المريضة لهمز الناس وعيهم وقلب الموازين عن حقيقتها ذكرت المال وأثره على النفوس بعد التهديد والوعيد على الهمز فنتيجة الهمز وجمع المال للاغترار والتكبر، وعدم إخراج حق الله منه هي الحطمة التي تحطم كل آمال وما اشتملت عليه النار من أوصاف فهي مؤصدة على أهلها لا مجال للخروج والخلص وهذه هي نتيجة كل ظالم متكبر على غيره ونتيجة تظهر فيها اللحمة والوحدة الموضوعية بين آيات السورة من البداية إلى النهاية.

الكلمات المفتاحية: القرآن الكريم - سورة الهمزة - تفسير موضوعي.

## المقدمة:

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه ومن اهتدى بهديه واستن بسنته إلى يوم الدين وبعد:

إن القرآن الكريم كتاب الهداية الخالدة للبشرية، أخرج الله به العباد من الظلمات إلى النور، من اتباع الهوى إلى اتباع الهدى، من سوء الخلق إلى حسن الخلق، من الذلة إلى العزة. القرآن الكريم كتابٌ عظيمٌ بآياته وسوره، بأحكامه وأخباره لا نجد خلافاً بين ثناياه فهو كتابٌ عزيز لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، كتابٌ هذه صفاته حريٌّ بنا أن نحرص على اتباعه واتخاذ منهج حياة في تعاملنا مع خالقنا وذواتنا وكل ما يحيط من حولنا من بشر وحيوان وجماد فالقرآن الكريم كتاب منهج حياة شامل متكامل بسوره وآياته.

فلو نظرنا لسوره لوجدنا لكل سورة هدفاً وفكرة متضحة من خلال موضوعها أو مواضيعها إن اشتملت على مواضيع متعددة. في هذا البحث تدور الدراسة حول سورة الهمزة التي يتضح محورها من اسمها وهو همز الناس والتكبر عليهم وهو سببٌ كليل بأن يدخل صاحبه النار وسلوك يستحق صاحبة المذمة والملامة في الدنيا والعذاب في الآخرة فعزة الإنسان تكون بإيمانه وتواضعه لله ولخلق الله. ولا شك أن أعلى المؤمنين منزلة عند الله أحاسنهم أخلاقاً ومن حسن الخلق كف أذى اللسان والجوارح عن الآخرين والتهامز صورة من صور التكبر وسوء الخلق.

هذا البحث تناول سورة الهمزة دراسة موضوعية دعوية تربوية حيث بينت فيه محور السورة وهدفها العام وذكرت علاقة السورة بما قبلها وما بعدها وحددت مواضيعها كاملة وربطت كل موضوع بهدف السورة ومن ثم ذكرت عاقبة وسوء من ارتكب واتصف بخلق التهامز والتكبر وفي النهاية ذكرت الأساليب الدعوية والتربوية لعلاج الهمز والمزوداء تعلق القلب بالمال.

## مشكلة الدراسة:

يمكن تحديد مشكلة الدراسة في الأسئلة التالية:

- 1- ما محور سورة الهمزة وما علاقتها بالسورة التي قبلها والسورة التي بعدها؟
- 2- ما حكم الهمز واللمز؟
- 3- ما الأثر الذي يتركه الهمز في النفوس؟
- 4- ما الأثر الذي يتركه المال في النفوس؟
- 5- ما عاقبة الهماز، وما هي أوصاف النار؟

## أهداف الدراسة:

- 1- بيان المحور الذي تدور حوله السورة الكريمة

- 2- بيان علاقة السورة بالسورة التي قبلها والتي بعدها
- 3- توضيح حقيقة الهمز وبيان أثره على النفوس بطريقة دعوية
- 4- بيان أثر المال على سلوك الإنسان.
- 5- وصف العذاب الذي ينتظر الهماز عقاباً لفعلته.

#### أهمية الدراسة:

- 1- الاطلاع على أسرار القرآن وخفاياه وترايط سوره وآياته.
- 2- حاجة البشرية إلى ترهيب يردع أصحاب القلوب الفاسدة عما هي عليه من همز الناس وعيهم.
- 3- ما ينتظر الهماز من عذابٍ حريٍّ به أن يتأمل حاله ويصلح أعماله ويتعد عن الاشتغال بعيب الناس.

#### منهج الدراسة:

انتهجت المنهج الموضوعي ببيان محور السورة وهدفها وعلاقتها بما قبلها وما بعدها وما اشتملت عليه من موضوعات ترتبط بالمحور العام للسورة.

#### الدراسات السابقة:

- 1- دراسة بيانية في سورة الهمزة، محمد فاضل السامرائي: تناول الباحث أسرار البيان القرآني من خلال السورة الكريمة مع بيان القصد في التعبير القرآني، ذكر الباحث دلالة التركيب ودقته وأثر الحركة الإعرابية في المعنى.
- 2- سورة الهمزة دراسة موضوعية، سلام عبود حسن و خليل ذياب أحمد: ذكر الباحثان أسباب النزول وجمعا أقوال العلماء في المعاني بالإضافة إلى أنهما عرضا موضوعات السورة وبلاغتها، ركز الباحثان على عرض أقوال الصحابة والعلماء في تفسير الآيات دون أن يتم التعقيب عليها ودون ذكر المستفاد العام من تلك الأقوال.
- 3- سورة الهمزة دراسة لغوية أسلوبية، شفاء خضير عباس: درست الباحثة السورة دراسة تحليلية لغوية لتظهر مكان النص وأطره اللغوية والجمالية عن طريق الاطلاع على أسلوبية النص القرآني بما يحتويه من معان ودلالات.

أما هذه الدراسة فقد تناولت الجانب الموضوعي في السورة معالجة للجانب الاجتماعي من خلال الأسلوب الدعوي بتطبيق محتوى السورة على أرض الواقع فقامت بربط المشكلة بالواقع وتقديم العلاج الديني لها محاولة إقناع القارئ من خلال الدليل من القرآن والسنة لأقدم الجديد عما قدمه غيره.

#### خطة البحث: قسم البحث إلى مقدمة وثلاثة مباحث وخاتمة:

- المقدمة: وتضمنت ما تقدم.
- المبحث الأول: التمهيد للسورة، وفيه أربعة مطالب:
  - المطلب الأول: تعريف عام للسورة
  - المطلب الثاني: المحور العام الذي تدور حوله السورة
  - المطلب الثالث: علاقة السورة بالسورة التي قبلها
  - المطلب الرابع: علاقة السورة بالسورة التي بعدها
- المبحث الثاني: موضوعات السورة: وفيه خمسة مطالب:
  - المطلب الأول: الهمز واللمز وأثرهما على الفرد والمجتمع

- المطلب الثاني: جمع المال وأثره على الفرد والمجتمع
- المطلب الثالث: عاقبة الهماز
- المطلب الرابع: أوصاف النار
- المطلب الخامس: نتيجة الهمز وجمع المال دون إخراج زكاته
- المبحث الثالث: الأساليب الدعوية والتربوية في علاج الهمز واللمز وداء تعلق القلب بالمال
- الخاتمة: وتضمنت النتائج والتوصيات.

## المبحث الأول: التمهيد للسورة

### المطلب الأول: تعريف عام للسورة

سميت هذه السورة في المصاحف ومعظم التفاسير "سورة الهمزة" بلام التعريف. وعنوانها في "صحيح البخاري" وبعض التفاسير "سورة ويل لكل همزة". وذكر الفيروز آبادي في "بصائر ذوي التمييز" أنها تسمى "سورة الحطمة لوقوع هذه الكلمة فيها"<sup>(1)</sup>. وهي مكية بالاتفاق. وعدت الثانية والثلاثين في عداد نزول السور، نزلت بعد سورة القيامة وقبل سورة المرسلات، وأمها تسع بالاتفاق<sup>(2)</sup>.

### المطلب الثاني: المحور العام للسورة الكريمة

تناولت السورة (مشكلة خلقية مستعصية بين الناس وهي الطعن في الآخرين بالغيبة أثناء غيابهم، أو بالعيب حال حضورهم)<sup>(3)</sup>. وقد ورد تحريم الغيبة في القرآن والحديث في غير هذا الموضع لعظم وقع الطعن في النفوس وأثره على القلوب يقول تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ﴾ (الحجرات: 12). فالغيبة تعتبر أذية من المسلم لأخيه المسلم إن كان ما قيل صحيح وتعتبر بهتان إن افتراه على أخيه المسلم يقول تعالى ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغْيَرٍ مَا اكْتَسَبُوا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَانًا وَإِثْمًا مُبِينًا﴾ (الأحزاب: 58). والطعن ينتج من غرور وتكبر عند صاحبه فترى الهماز يكتسب صفة التكبر من خلال غرورة بنفسه وسخريته من غيره ﴿هَمَّازٍ مَشَاءٍ بِنَمِيمٍ﴾ (القلم: 11).

### المطلب الثالث: علاقة السورة بما قبلها

#### أولاً: علاقة السورة بما قبلها في ترتيب النزول (سورة القيامة)

اختتمت سورة القيامة بقوله تعالى ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدًى أَلَمْ يَكُ نُطْفَةً مِنْ مَنِيٍّ يُُمْتَى ثُمَّ كَانَ عَاقِلَةً فَلَاحِقَ فَسْوَى فَجَعَلْ مِنْهُ الرُّؤْجِينَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَى أَلَيْسَ ذَلِكَ بِقَادِرٍ عَلَىٰ أَنْ يُحْيِيَ الْمَوْتَى﴾ (القيامة: 36-40).

(1) الفيروز آبادي، بصائر ذوي التمييز، 1/543.

(2) ابن عاشور، التحرير والتنوير، 30/470.

(3) الزحيلي، التفسير المنير، 30/396.

تناولت سورة القيامة أوصاف الناس وأحوال يوم القيامة واختتمت بذكر مبدأ خلق الإنسان وأساس تكوينه وكيف تولته العناية الربانية إلى أن كبر فالله تعالى أوجده من العدم خلقه من متي يمى والبشر في ذلك متساويين فلا فضل لأحد على أحد فلم التكبر والتعالي والجميع سواسية ومن أوجده من العدم قادر على بعثه وتعذيبه إن ترك طاعته وخالف أمره فالهزيمة فيها تهديد ووعد لكل من خالف يقول البقاعي: " في آخر القيامة التهديد على مطلق التكذيب، وأن المرجع إلى الله وحده، والإنكار على من ظن أنه يترك سدى والاستدلال على البعث وتام القدرة عليه"<sup>4</sup> ابتدأت سورة الهمة بهزيمة لتهديد لنوعين من أنواع المخالفات لأمره سبحانه وتعالى دافعهما الأساسى الكبر في نفس صاحبه وهما الهمز واللمز ولو نظر هذا الإنسان إلى أساس خلقه كما ذكرتها سورة القيامة لما تعالي وتكبر على غيره.

لكن الواجب على الإنسان تربية نفسه على التواضع ولين الجانب فكلنا من آدم وأدم من تراب.

### ثانياً: علاقة السورة بما قبلها في ترتيب المصحف ( سورة العصر )

(لما بين الناجين من قسي الإنسان في العصر، وختم بالصبر، حصل تمام التشوف إلى أوصاف الهالكين، فقال مبيناً لأصلهم وأشقايم الذي صبر على أذاه في غاية الشدة ليكون ما أعد له من العذاب مسلاة للصابر: (ويل) أي هلاك عظيم جداً " لكل همزة " أي الذي صار له الهمزة عادة لأنه خلق ثابت في جبلته وكذا لمزة ( والهمز الكسر كالهزم، واللمز الطعن - هذا أصلهما، ثم خصا بالكسر من أعراض الناس والطعن فيهم، وقال ابن هشام في تهذيب السيرة: الهمزة الذي يشتم الرجل علانية، ويكسر عينيه عليه ويهمز به، واللمزة الذي يعيب الناس سراً.... وقال الإمام أبو جعفر بن الزبير: لما قال سبحانه وتعالى: ﴿ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ أتبعه بمثال من ذكر نقصه وقصوره واغتراره، وظنه الكمال لنفسه حتى يعيب غيره، واعتماده على ما جمعه من المال ظناً أنه يخلده وينجي، وهذا كله هو عين النقص، الذي هو شأن الإنسان، وهو المذكور في السورة قبل، فقال تعالى " وَيَلُّ لِكُلِّ هُمَزَةٍ لُمَزَةٌ " فافتتحت السورة بذكر ما أعد له من العذاب جزاء له على همزه ولمزه الذي أتم حسده، والهمزة العياب الطعان واللمزة مثله، ثم ذكر تعالى مآله ومستقره بقوله: ﴿ لِيُنَبِّذَنَّ فِي الْخُطْمَةِ ﴾ أي ليطرحن في النار جزاء له على اغتراره وطعنه (5).

الخسارة في الحقيقة خسارة الدين فمن خسرت دينه خسرت كل شيء لأن الدنيا فانية لا استمرار لها وما يجنيه من صالحات فيها ستكون زاده الوحيد يوم القيامة لذلك جاء التشديد والوعيد لكل من يدفعه تكبره إلى همز الناس وعيهم لأن الأصل عليه أن يعيب نفسه ويقومها ويدقق على ذنوبه ويتوب منها قبل فوات الأوان.

### المطلب الرابع: علاقة السورة بما بعدها

#### أولاً: علاقة السورة بما بعدها في ترتيب النزول (المرسلات )

جاء ختام سورة الهمة بذكر بعض أوصاف العذاب لكل من طغى وتكبر، ذلك العذاب المنتظر يوم القيامة يوم الحسرة والندامة، ولربما جحده البعض وأنكره، جاء بدء سورة المرسلات بأقسام عظيمة أقسم الله تعالى ببعض مخلوقاته ليؤكد أن النبأ يقين والأمر واقع محتوم يقول ابن القيم "المقسم عليه يراد بالمقسم توكيده وتحقيقه فلا بد

(4) البقاعي، نظم الدرر، 21/ 121

(5) البقاعي، نظم الدرر، 8/ 525، 526

أن يكون مما يحسن فيه ذلك كالأمر الغائبة والخفية إذا أقسم على ثبوتها فأما الأمور الظاهرة المشهورة كالشمس والقمر والليل والنهار والسماء والأرض فهذه يقسم بها ولا يقسم عليها<sup>6</sup>  
 يقول تعالى في بداية سورة المرسلات: ﴿وَالْمُرْسَلَاتِ عُرْفًا فَأَلْعَافَاتِ غَصْبًا وَالنَّاشِرَاتِ نَشْرًا فَالْفَارِقَاتِ فَرَقًا فَالْمُلْقِيَاتِ ذِكْرًا أَوْ نُذْرًا إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَوَاقِعٍ﴾ المرسلات: 1-7  
 يقول الزحيلي: " ذكر فيها القسم على وقوع البعث، ثم بيان مقدماته، ثم إيراد بعض دلائل القدرة والوحدانية"<sup>7</sup>

فالبعث أمرٌ محتوم لا نقاش فيه سيجازى العاصي على عصيانه والكافر على كفره.

ثانياً: علاقة السورة بما بعدها في ترتيب المصحف (الفيل)

(دلت سورة الفيل على آخر الهمزة من إهلاك المكائرين في دار التعاضد والتناصر بالأسباب، فعند انقطاعها أولى لاختصاصه سبحانه وتعالى بتمام القدرة دون التمكن بالمال والرجال....لما قدم في الهمزة أن كثرة الأموال المسببة بالقوة بالرجال ربما أعقبت الويال، دل عليه في سورة الفيل بدليل شهودي وصل في تحريقه وتغلغله في الأجسام وتجريفه إلى القلوب في العذاب الأدنى كما ذكر فيما قبلها للعذاب الأكبر الأخرى، محذراً من الوجاهة في الدنيا وعلو الرتبة، مشيراً إلى أنها كلما عظمت زاد ضررها بما يكسبه من الطغيان حتى ينازع صاحبها الملك الأعلى<sup>(8)</sup>.)  
 في ذكر هلاك أصحاب الفيل موعظة وعبرة لكل هماز متكبر فالجاه والمال لا قيمة لهما أمام أمر الله فلا يجديان نفعاً إذا وقع العذاب.

المبحث الثاني: موضوعات سورة الهمزة

(غرض هذه السورة وعيد جماعة من المشركين جعلوا همز المسلمين ولمزهم ضرباً من ضروب أذاهم طمعاً في أن يلجئهم الممل من أصناف الأذى، إلى الانصراف عن الإسلام والرجوع إلى الشرك.)<sup>(9)</sup>

المطلب الأول: الهمز واللمز وأثرهما على الفرد والمجتمع.

يقول تعالى ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ الهمزة: 1 ابتدأت الآيات بالوعيد للدلالة على عظم وقع التهامز على القلوب وأثرها على العلاقات من تقطيع للأرحام وتفسيد للعلاقات الاجتماعية دون فوائد عائدة على الهماز إلا زيادة مرض قلبه وبعده عن نهج ربه، والرسول صلى الله عليه وسلم رغم علو درجته وكمال صفاته البشرية إلا أنه لم يسلم من أذى المنافقين أصحاب الهوى والباطل فهذا أحد المنافقين يعيب على النبي صلى الله عليه وسلم تقسيم الغنائم ويتهمه بالبعد عن العدل يقول تعالى واصفاً ذلك ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَلْمِزُكَ فِي الصَّدَقَاتِ فَإِنْ أُعْطُوا مِنْهَا رَضُوا وَإِنْ لَمْ يُعْطُوا مِنْهَا إِذَا هُمْ يَسْخَطُونَ﴾ (التوبة: 59).

إذا الهماز يعيب غيره لمرض يعترى قلبه ونقص يعترى نفسه ولو عبد الله حق عبوديته واستشعر براقبته لكانت آية سورة غافر نصب عينيه يقول تعالى ﴿يَعْلَمُ خَائِنَةَ الْأَعْيُنِ وَمَا تُخْفِي الصُّدُورُ﴾ (غافر: 19).

(6) ابن القيم، التبيان في أقسام القرآن، ص2.

(7) الزحيلي، التفسير المنير، 311/29

(8) البقاعي، نظم الدرر، 528/8

(9) ابن عاشور، التحرير والتنوير، 470/30

(يقول جل ذكره مخبراً عن صفة نفسه: يعلم ربكم ما خانت أعين عباده، وما أخفته صدورهم، يعني: وما أضمرت قلوبهم؛ يقول: لا يخفى عليه شيء من أمورهم حتى ما يحدث به نفسه، ويضمرة قلبه إذا نظر ماذا يريد بنظره، وما ينوي ذلك بقلبه)<sup>(10)</sup>.

يقول ابن قدامة (ومتى خطر لك خاطر سوء على مسلم، فينبغي أن تزيد في مراعاته وتدعوله بالخير، فإن ذلك يغيظ الشيطان ويدفعه عنك، فلا يلقي إليك خاطر السوء خيفة من اشتغالك بالدعاء والمراعاة. وإذا تحققت هفوة مسلم، فانصحه في السر. واعلم: أن من ثمرات سوء الظن التجسس، فإن القلب لا يقنع بالظن، بل يطلب التحقيق فيشتغل بالتجسس، وذلك منهي عنه؛ لأنه يوصل إلى هتك ستر المسلم، ولو لم ينكشف لك، كان قلبك أسلم للمسلم)<sup>(11)</sup>.

إن من أجمل نعم الله تعالى أن يمن عليك بقلب سليم تحمل فيه الود لكل مسلم لأن من آثار سلامة القلب من الشرك أن يسلم قلبك تجاه أخيك المسلم، وفي ذلك آثار تعود على المجتمعات بالتماسك وانتشار الود والفضائل، لذلك أمرنا الله سبحانه وتعالى بأعمال ونهانا عن أعمال يُطهر قلوبنا ويذهب ما بها من أمراض وأحقاد لتسمو نفوسنا نحو الخير وحبه لأنفسنا وللمسلمين حولنا فلو نظرنا إلى قوله ﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ﴾ نجد الوعيد في العقاب في كلمة وِيلٌ (ومعناها: الخزي، والعذاب، والهلكة وقيل: وادٍ في جهنم)<sup>(12)</sup> و (كلمة كل تشعر بأن المهديين بهذا الوعيد جماعة وهم الذين اتخذوا همز المسلمين ولمزهم ديننا لهم)<sup>(13)</sup> ومن أكثر من شيء عرف به.

والهمز واللمز وجهان لعملة واحدة قال أبو عبيدة، والزجاج: (الهمزة اللمزة الذي يغتاب الناس، وعلى هذا هما بمعنى) وقال أبو العالية، والحسن، ومجاهد، وعطاء بن أبي رباح: (الهمزة الذي يغتاب الرجل في وجهه، واللمزة: الذي يغتابه من خلفه. وقال قتادة عكس هذا)<sup>(14)</sup>

وعلى كلٍ فعيب الناس في وجههم وفي غيبهم صفة ذميمة يتصف بها صاحب قلبٍ مريض ابتعد بفعله هذا عن رضا ربه وعن حب قلوب البشر.

### المطلب الثاني: جمع المال وأثره على الفرد والمجتمع

يقول تعالى بعد ذكر من يعيب الناس ويذمهم "الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ يَحْسَبُ أَنْ مَالَهُ أَخْلَدَهُ" الهمزة 3 المال في حقيقته فتنة إما أن يكون نعمة على صاحبه إذا أنفقه بقدر وبما أحله الله وأدى حق الله فيه ويكون نقمة ووبالاً على صاحبه إذا أسرف في النفقة أو قتر على نفسه ومن يعول وامتنع عن أداء حق الله فيه خشية نقصانه وخشية الوقوع في الفقر فسبحان الله تجد أحياناً أصحاب الأموال يعيشون حياة الفقراء بسبب خوفهم من الفقر لا تجد أثراً للنعمة عليهم والأموال في البنوك مكدسة إلى أن تأتيها جائحة يعتقد أصحابها بسبب جشعه وطمعه أن خلفها وادياً من ذهب وإذا بها تقضي على ماله وتجعل حياته حياة فقر حقيقي تماماً كما كان يعتقد يقول صلى الله عليه وسلم: (قال الله أنا عند ظن عبدي بي)<sup>(15)</sup>.

(10) الطبري، جامع البيان. 303/20

(11) ابن قدامة، مختصر منهاج القاصدين 172

(12) ابن عادل، تفسير اللباب، 5342/1

(13) ابن عاشور، التحرير والتنوير، 471/30

(14) الشوكاني / فتح القدير، 58/8

(15) البخاري، صحيح البخاري، كتاب التوحيد، باب قوله تعالى ويحذرکم الله نفسه 2694/6 رقم 6970

وهذا الإنسان بفرط غفلته "يحسب أن ماله أخلده" حبه للمال وطغيانه على فكره يعتقد أن السعادة تكون بجمعه وتكثيره متناسياً الحياة الأخرى يقول أبو السعود: " طُولُ المَالِ أمله ومناه الأمانى البعيدة حتى أصبح لفرط غفلته وطول أمله يحسب أن المال تركه خالداً في الدنيا لا يموت"<sup>(16)</sup> وربما أصبح عبداً للمال وهو لا يعلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: تعس عبد الدينار والدرهم والقطيفة والخميصة<sup>(17)</sup> إن أعطي رضي وإن لم يعط لم يرض.<sup>(18)</sup>

فمن كان هدفه المال سيطر على فكره فيرى في ميزان عقله أن الأفضلية تكون بالمال فصاحب المال برأيه صاحب سلطان وجاه وقليل المال محتقر لا قيمة له مثال ذلك ما وصف الله به قلوب بعض ضعاف النفوس حين شاهدوا قارون في زينته وكنوزه يقول تعالى: ﴿ " فَخَرَجَ عَلَى قَوْمِهِ فِي زِينَتِهِ قَالَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا يَا لَيْتَ لَنَا مِثْلَ مَا أُوتِيَ قَارُونُ إِنَّهُ لَذُو حَظٍّ عَظِيمٍ ﴾ (القصص: 79) لكن مشيئة الله تعالى وحكمته جعله درساً وعبرة لمن رآه ولمن جاء من بعده يقول تعالى ﴿ فَخَسَفْنَا بِهِ وَبَدَارِهِ الْأَرْضَ فَمَا كَانَ لَهُ مِنْ فِئَةٍ يَنْصُرُونَهُ مِنْ دُونِ اللَّهِ وَمَا كَانَ مِنَ الْمُنتَصِرِينَ وَأَصْحَابَ الَّذِينَ تَمَنَّوْا مَكَانَهُ بِالْأَمْسِ يَقُولُونَ وَيَكَآئِنَ اللَّهُ يُبْسِطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ وَيَقْدِرُ لَوْلَا أَنْ مَنَّ اللَّهُ عَلَيْنَا لَخَسَفَ بِنَا وَيَكَآئِنَ أَنْ لَا يُفْلِحَ الْكَافِرُونَ ﴾ (القصص: 81-82)

فالمال إذا لم يعتبره الإنسان وسيلة يطيع الله فيها كان عليه نقمة ووبال دنيا وآخرة فلننتبه وليتدارك كل من أساء التصرف قبل أن يأتيه الموت فجأة.

وفي تكديس المال أضرار على المجتمع بأسره فلو استغل كل شخص ماله بالتجارة والنماء حتماً سيعود نفعه على المجتمع، ستنتهي البطالة من المجتمعات ويقضى على الفقر والحاجة إلى الأخذ من البنوك الربوية.

### المطلب الثالث: عاقبة الهماز

لكل أمر مستقر ولكل حياة ممت وبعد الممات تجد كل نفس ما قدمت، كل الموازين البشرية تسقط ولا يبقى إلا ميزان الحق تعالى ﴿ وَنَضَعُ الْمَوَازِينَ الْقِسْطَ لِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ﴾ (الأنبياء: 47)

عندها لا ينفع مال ولا سلطان ﴿ مَا أَغْنَىٰ عَنِّي مَالِيهِ هَلَكَ عَنِّي سُلْطَانِيهِ ﴾ (الحاقة: 28-29).

فلا يلقي الهماز في آخرته غير سوء فعله عاقبة ما جنى على نفسه لا ينفعه كبره ولا بخله ولا يدفع ماله العذاب عنه يقول تعالى ﴿ كَلَّا لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴾ "فإن كان المال سبب كبره كانت العاقبة من جنس العمل أراد التكبر واحتقار الناس كانت النتيجة احتقاره في الحياة الأبدية حيث لا نجاة ولا خلاص وكما أنه حبس ماله وبخل به كانت النتيجة النبذ في هذه النار الحارقة التي وقودها الناس والحجارة وعليه ينبغي على المرء أن يضع كل شيء في موضعه فالمال بيده رزق من الله ليس لأنه هو من يستحقه فإذا اتخذ المال سبباً لكسر قلوب الناس وهمزهم كان سبباً لكسر صاحبه وتحطيمه مع النبذ والاستخفاف بشأنه يقول الرازي: "ذكره بلفظ النبذ الدال على الإهانة لأن الكافر كان يعتقد أنه من أهل الكرامة وقرء لينبذن أي هو وماله ولينبذن بضم الدال أي هو وأنصاره"<sup>(19)</sup> والخطمة " النار التي من شأنها أن تحطم كل ما يطرح فيها"<sup>(20)</sup>

(16) أبو السعود، ارشاد العقل السليم لمزايا الكتاب الكريم، 56/7

(17) القطيفة الدثار المخمل وهو الثوب الذي له خمل والخميصة الكساء الأسود المربع (العيني، عمدة القاري 196/33)

(18) البخاري، صحيح البخاري، كتاب الرقاق، باب ما يتقي من فتنة المال 2364/5 رقم 6071

(19) الرازي، مفاتيح الغيب، 88/32

(20) البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل 529/5

#### المطلب الرابع: أوصاف النار

لكل قول وعمل جزاء من الله تعالى إن خيراً فخير وإن شراً فشر ومنهج القرآن الترغيب في الخير والترهيب من الشر فلو نظرنا إلى الهمز والكبر وجدناها أعمال خللها فساد القلب يقول صلى الله عليه وسلم " لا يدخل الجنة من كان في قلبه مثقال ذرة من كبر"<sup>(21)</sup>

فهذا المرء عليه من العذاب ما يستحقه فكلنا من آدم وآدم من تراب فلما التكبر! وحقيقة العذاب لا يعلمها إلا الله فالإنس والجن يعلمون من العذاب ما جاء به الوحي، والخبر ليس كالمعاينة فحتى تكون صورة العذاب واضحة ذكرت الآيات ما يتحقق به التهويل والتنفير من هذا الفعل الشنيع ﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ﴾ (الهمزة: 5-7).

﴿وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطْمَةُ﴾ الاستفهام يدل "على التعظيم لشأنها، والتفخيم لأمرها."<sup>(22)</sup> ببيان أنها ليست من الأمور التي تنالها عقول الخلق"<sup>(23)</sup> فطالما نحن في هذه الحياة تكون عقولنا البشرية محدودة بما تدركه أبصارنا فالنار في الآخرة تختلف عما عهدناه في هذه الحياة يقول الرسول صلى الله عليه وسلم قال: ناركم جزء من سبعين جزءاً من نار جهنم قيل يا رسول الله إن كانت لكافية قال فضلت عليهن بتسعة وستين جزءاً كلهن مثل حرها."<sup>(24)</sup>

وفي حديث آخر "واشتكت النار إلى ربها فقالت يا رب أكل بعضي بعضها فأذن لها بنفسين نفس في الشتاء ونفس في الصيف فهو أشد ما تجدون من الحر وأشد ما تجدون من الزمهرير."<sup>(25)</sup> نسأل الله العفو والعافية

ومن شدة حرارتها أنها " يطلع ألبها ووجهها القلوب"<sup>(26)</sup> " تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ " وخص الأفئدة لأن الألم إذا صار إلى الفؤاد مات صاحبه. أي إنه في حال من يموت وهم لا يموتون؛ كما قال الله تعالى: ﴿لَا يَمُوتُ فِيهَا وَلَا يَحْيَى﴾ طه: 74 فهم إذا أحياء في معنى الأموات. وقيل: معنى ﴿تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ﴾ أي تعلم مقدار ما يستحقه كل واحد منهم من العذاب؛ وذلك بما استبقاه الله تعالى من الأمانة الدالة عليه."<sup>(27)</sup> ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ فَيُؤْخَذُ بِالنَّوَاصِي وَالْأَقْدَامِ﴾ (الرحمن: 41)

#### المطلب الخامس: نتيجة الهمز وجمع المال دون إخراج زكاته

لكل عمل ما يناسبه من العذاب فالذي أغلق عقله وأحاط نظره في التطلع إلى غيره وأشغل نفسه بعبئ الناس ونقدتهم ونسي تقيم وتعديل سلوك نفسه، يستحق أن تحيط به النار من كل صوب وتؤصد أبوابها عليه لا مجال وقها للهروب ولا للخروج المؤقت ﴿إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ﴾ إن الحطمة التي وصفت صفتها عليهم، يعني: على هؤلاء الهمازين للمازين {مؤصدة}. يعني: مطبقة"<sup>(28)</sup>

(21) النيسابوري، صحيح مسلم 65/1

(22) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 184/20

(23) أبو السعود، إرشاد العقل السليم لمزايا الكتاب الكريم، 57/7

(24) البخاري، صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق، باب صفة النار وأنها مخلوقة 1191/3 رقم 3092

(25) البخاري، صحيح البخاري، كتاب بدء الخلق، باب صفة النار وأنها مخلوقة، 1190/3 رقم 3087

(26) الطبري، جامع البيان، 622/24

(27) القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، 185/20

(28) الطبري، جامع البيان، 622/24



### الأسلوب الثاني: أخلاق الداعية نفسه

الجانب العملي لأخلاق الداعية نفسه أنجح الأساليب في علاج غالب مفاسد المجتمعات من خلال القدوة الصالحة، "فرب صفة واحدة مما يأمر به الدين تترجم حية على يد مسلم صالح، يكون لها أثر لا يمكن مقارنته بنتائج الوعظ المباشرة؛ لأن النفوس قد تنفر من الكلام الذي تتصور أن للنطاق به مصلحة، وأحسن تلك الصفات التمسك بالأخلاق الحميدة التي هي أول ما يرى من الإنسان المسلم، ومن خلالها يحكم له أو عليه من الله، ثم من قبل الناس"<sup>33</sup>.

### الأسلوب الثالث: الترغيب والترهيب

ينبغي على الداعية المسلم أن يخاطب الوجدان في الشخص المدعو فيستثير عاطفته إما بترغيبه بما أعدده الله لمن كف أذاه عن غيره وجاهد نفسه عن الهمز واللمز وجاهد قلبه عن التعلق بالمال منتظراً ما أعدده الله له من النعيم الدائم وإما بتنفيره من عقوبة الله تعالى لكل من آذى الناس وخالف أمر الله تعالى في كف أذاه عن المسلمين يقول صلى الله عليه وسلم "المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده"<sup>34</sup> وما ينتظره جراء تكبره من عقوبة قد تكون دنيوية وأخروية يقول صلى الله عليه وسلم "العز إزاره، والكبرياء رداؤه، فمن ينازعني عذبتة"<sup>35</sup>.

والذنب في حد ذاته قبيح يقول تعالى يصف الغيبة ﴿ وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ تَوَّابٌ رَحِيمٌ ﴾ (الحجرات: 12).  
وعندما وصف عقوبة التمسك بالمال وعدم إخراج حق الله منه يقول تعالى ﴿ يَوْمَ يُحْصَى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ فَتُكْوَى بِهَا جِبَاهُهُمْ وَجُنُوبُهُمْ وَظُهُورُهُمْ هَذَا مَا كَنَزْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ فَذَوْقُوا مَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ ﴾ (التوبة: 35).

### الأسلوب الرابع: حوار العقل

لا بد للداعية من مخاطبة العقل فالعقل مناط التكليف ولا بد من مدخل وجانب عقلي من خلاله تحاول إقناع المخاطب لئيبعد عن الهمز واللمز والتعلق بالمال.  
فمثلاً يعمل مقارنة بين عيب الناس ومدحهم وأثر ذلك في قلب من أتحدث إليه، عيب الناس لا يعطي نتائج بل يشعل الأحقاد في القلوب وعلى العكس فالمدح يجذب القلوب ويجعلها تُقبل على من أثنى عليها ومن خلال ذلك أستطيع أن أقدم النصح لهم بدل ذمهم.  
من يتمسك بالمال ويكثر منه ومن خلاله يتكبر على غيره لابد من سؤاله هل المال ثابت له؟ لو انتهت حياته هل سيأخذ منه شيء؟ هل يستطيع من خلال المال أن يشتري الرضا والسعادة؟ هل المال يستطيع أن يعيد له ما مضى؟ إن مثل هذه الأسئلة قد تحرك قلبه وتجعله ينظر للمال بعقله لا بهواه

### الأسلوب الخامس: الدعاء

لو بذل الداعية كل جهده في نصح قريب ولم يحرك ذلك فيه ساكن واستمر في مخالفة أمر الله فلربما كان القريب مثلاً أما أو أباً وما أعظم منزلتهما في القلب وكما يخشى الإنسان عليهما من غضب الله، وقتها لا يملك لمن

(33) الخراز، موسوعة الأخلاق، ص6

(34) النيسابوري، صحيح مسلم، كتاب الايمان، باب بيان تفاضل الإسلام وأي أموره أفضل 1/ 65 رقم 41

(35) النيسابوري، صحيح مسلم، كتاب البر والصلة والآداب، باب تحريم الكبر 4/ 2023 رقم 2620

يدعوه لأمر الله إلا الدعاء فالدعاء يفعل الأعاجيب فكم من أمر يتظن أنه انتهى ولا مجال لتحصيله لكنه بالدعاء يأتي بلا ميعاد ويتحقق بفضل الله يقول تعالى ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمْ ادْعُونِي أَسْتَجِبْ لَكُمْ إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ ﴾ (غافر: 60)

#### الأسلوب السادس: ضرب الأمثلة وذكر القصص لأخذ العظة والعبرة

من الطرق التربوية لتعديل السلوك الخاطئ القصة وضرب المثل تجد أن الله تعالى في أكثر من موضوع في القرآن ضرب الأمثال وذكر القصص للأنبياء والصالحين وللمفسدين والمضلين أما عن ضرب المثل فهو يقرب الصورة للعقل ويجعله يحكم على قبح الخطأ بنفسه مثال ذلك ما ضربه الله تعالى مثلاً للشخص المغتاب لينفره من ذلك<sup>36</sup> فالمثل بمثابة سؤال جوابه واضح كالشمس عند من تحاوره حتى لو حاول أن يراوغ إلا أنه سيبقى في قرار نفسه يعلم الإجابة. وكذلك القصص فلكل قصة نتيجة تخبر عن حسن ما كان فيها من أحداث أو قبح ما تناولته كقصة أبو لهب وأم لهب وما حل بهما جراء تكبرهما وقصة استخفاف فرعون لبني إسرائيل وسخريته من موسى وقصة قارون ونهايته مثل هذه القصص التي أسفرت عن هلاك وعقاب من عصى الأنبياء كفيhle أن تجعل المتمسك بالذنب أن يقلع عنه وأن يمتدح الناس بدل عيهم وينفق ماله بدل تكديسه وتجميده.

#### الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبفضله ترفع الدرجات اللهم علمنا ما ينفعنا وانفعنا بما علمتنا والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد انتهائي من هذا البحث وصلت إلى النتائج التالية:

1. فكما يظهر إعجاز القرآن الكريم في ترتيب آياته يظهر في ترتيب السور فمن خلال ترتيب سورة الهمزة في القرآن نجد علاقة قوية بينها وبين السورة التي قبلها والسورة التي تليها.
2. سورة الهمزة من السور القصار التي دار محورها حول موضوع واحد يتضح من خلال اسم السورة نفسها وهو الهمز وما ينتج عنه من التكبر المذموم الذي يستحق صاحبه الملامة والعذاب.
3. استعظام الصغائر في نفس المسلم درعاً واقياً من الوقوع في الكبائر.
4. تكبر الناس وغمظهم للحق لا يثني الداعية عن دعوته.
5. المال فتنة فهو مصدر سعادة الإنسان في الدنيا وقد يكون سبب عذابه وشقاء حياته في الآخرة إن أساء الاعتقاد والتصرف فيه.
6. الشخص الهماز والمتكبر عليه من العذاب ما يستحق فكما حطم نفوس بهمهز وتكبره استحق من العذاب التحطيم في نار جهنم لذلك ناسب اسم الحطمة لجهنم في هذا المقام.
7. أشد أنواع العذاب ما يصل إلى القلوب فالهماز يعذب قلوب الناس في الدنيا وعذاب جهنم سيصل حتماً إلى قلبه ليصل إلى درجة الموت وما هو بميت.
8. حرارة جهنم فوق إدراك العقول فالخبر ليس كالمعاينة.
9. الدعوة عبادة فعلى الداعية الاتباع لأمر الله حتى لو خالف هواه لا الابتداع بما يناسب هواه.
10. المقارنة بين الخير والشر تجذب المسلم نحو الخير وتصرفه عن الشر.

(36) سبق ذكره ص18

## التوصيات:

1. على المسلم أن يضع الدنيا بيده قبل أن تضعه في قبضتها.
2. على الداعية أن يكون بلسماً للقلوب مداوياً للجراح يتعد عن كل ما فيه كسر للقلوب وطعن للنفوس.
3. أهمية الابتعاد عن الصغائر وعدم ائتلافها حتى لا يصل القلب لدرجة استصغار الكبائر.
4. من أسباب ابتعاد الناس عن الدعاة سوء أخلاق بعض الدعاة مع ذويهم، لذلك على المسلم اتباع المنهج الرباني في التعامل مع النفس والأهل والآخرين.

## قائمة المصادر والمراجع

1. ابن القيم، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، التبيان في أقسام القرآن، تحقيق محمد حامد الفقي، دار المعرفة- بيروت
2. ابن عادل، أبو حفص عمر بن علي ابن عادل الدمشقي الحنبلي، تفسير اللباب، دار النشر/ دار الكتب العلمية. بيروت
3. ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد بن محمد الطاهر بن عاشور التونسي لتحرير والتنوير، مؤسسة التاريخ العربي، بيروت - لبنان الطبعة الأولى، 1420هـ/2000م.
4. ابن قدامة، نجم الدين، أبو العباس، أحمد بن عبد الرحمن بن قدامة المقدسي، مختصر منهاج القاصدين، تقديم محمد أحمد دهمان، دار البيان. دمشق 1398
5. ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، تفسير القرآن العظيم، تحقيق سامي بن محمد سلامة، دار طيبة للنشر والتوزيع، الطبعة: الثانية 1420هـ - 1999 م
6. أبو السعود، محمد بن محمد بن مصطفى، إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم، (بيروت: دار إحياء التراث العربي).
7. أبو حيان، محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان، البحر المحيط، تحقيق صدقي محمد جميل دار الفكر - بيروت - 1420.
8. البخاري محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة البخاري، أبو عبد الله، صحيح البخاري، تحقيق مصطفى البغا، دار ابن كثير - بيروت الطبعة لأولى، 1407 - 1987
9. البغوي، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، معالم التنزيل، تحقيق عبد الرزاق المهدي، دار إحياء التراث العربي - بيروت - ط 11420
10. البقاعي، برهان الدين أبي الحسن إبراهيم بن عمر البقاعي، نظم الدرر نظم الدرر في تناسب الآيات والسور، تحقيق: عبد الرزاق غالب المهدي، دار الكتب العلمية - بيروت - 1415 - 1995 م
11. البيضاوي، ناصر الدين أبو سعيد عبد الله بن عمر بن محمد الشيرازي البيضاوي، أنوار التنزيل وأسرار التأويل، دار الفكر - بيروت، تحقيق وتخرير الأحاديث محمد عبد الله النمر - عثمان جمعة ضميرية - سليمان مسلم الحرش
12. الخراز، خالد جمعة عثمان، موسوعة الأخلاق، ط1، مكتبة أهل الأثر، الكويت، 2009
13. دراز، محمد عبد الله دراز، دستور الخلاق في القرآن، ط10، مؤسسة الرسالة، 1998
14. الرازي، فخر الدين محمد بن عمر التميمي الرازي الشافعي، مفاتيح الغيب، دار النشر: دار الكتب العلمية - بيروت - 1421هـ - 2000 م الطبعة: الأولى.

15. الزحيلي، وهبة بن مصطفى الزحيلي، التفسير المنير في العقيدة والشريعة والمنهج، دار الفكر المعاصر - دمشق الطبعة: الثانية، 1418 هـ.
16. الشوكاني، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير.
17. الطبري، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الأملي، أبو جعفر الطبري جامع البيان في تأويل القرآن، تحقيق أحمد محمد شاكر مؤسسة الرسالة، الطبعة: الأولى، 1420 هـ - 2000 م.
18. العيني، بدر الدين العيني الحنفي، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي - بيروت
19. الفيروزآبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي، بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، تحقيق محمد علي النجار، المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، القاهرة
20. القرطبي أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، الجامع لأحكام القرآن، تفسير القرطبي، تحقيق أحمد البردوني وإبراهيم أطفيش دار الكتب المصرية - القاهرة، الطبعة الثانية، 1384 هـ - 1964 م
21. قطب، سيد قطب، في ظلال القرآن، دار الشروق . القاهرة - ط17 - 1412
22. النيسابوري، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، صحيح مسلم، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء التراث العربي - بيروت.