

Awareness issue of Montgomery watt about the Muhammadan prophecy: a critical and analytical study

Nagi Ali Al-sansei

Faculty of Education \ Nadirah || Ibb University || Yemen

Abstract: This study belongs to the Islamic ideological studies fighting for Islam and its prophet against the doubts of Orientals and their illogical interpretation of different subjects is the prophecy revealed to Muhammad peace be upon him by the angel Gabriel. Its sheds light on the Oriental William Montgomery s issue of the study and interpretation for the examples and away the prophet Muhammadan PBH got revealed from God. Based on the modern oriental resources that interpreted the Muhammad an prophecy with the poetic Muse, magic, astrology, Puritanism, and so on and applying philosophical theories like; the modern spiritualism, creative imagination, psychoanalysis theories like; unconsciousness theory and collective unconsciousness and several other theories that never belong to religious dogmatic studies and theology which are private in each religion. the Study explained the close and far cognitive of Montgomery' s study of the Muhammad an prophecy based on these theories and interpretation in order to set Muhammad as a non- repetitive divine selection, person and subjects, resulted in Holy Quran, the world of God which is never ever fake and it's the resource for the worship rituals rules and legislative too, shifted to spoken phenomenon made by the collective unconscious mid of Muhammadan PBH. Watt's interpretations got to equal the Quran with the other texts in order to pave the ground take off the Quran's sacredness and its God source, doubting this source and dealing with it as a human text subjected to the philosophical and literary theories and the curricula of languages, philosophy, sociology and psychology as well.

Keywords: Montgomery Watt, Divine Revelation, Prophecy of Muhammad (PBUH), Orientalism.

إشكال وعي منتجومري وات بالوحي المحمدي: دراسة تحليلية نقدية

ناجي علي الصناعي

كلية التربية / النادرة || جامعة إب || اليمن

الملخص: تنتمي هذه الدراسة إلى حقل الدراسات الفكرية الإسلامية المدافعة عن الإسلام ونبية صلى الله عليه وسلم. من شبهات المستشرقين وتفسيراتهم غير العلمية لموضوع الوحي الإلهي المنزل على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بواسطة جبريل عليه السلام. وتلقي الضوء على الإشكاليات التي وقع بها المستشرق البريطاني وليام منتجومري وات (William Montgomery Watt, 1909-2006) في دراسته وتفسيره لضروب وأشكال تلقي النبي صلى الله عليه وسلم للوحي الإلهي المنزل عليه من الله تعالى. استناداً إلى المصادر الاستشراقية القديمة والحديثة التي شكلت وعي منتجومري وات بموضوع الوحي المحمدي، وفسرته بالقياس إلى الإلهام الشعري، والسحر والتنجيم، والتصوف وغيره. وأسقطت على الوحي نظريات التحليل النفسي لعلم النفس والنظريات الفلسفية كنظرية: الروحانية الخلاقة، والخيال الخلاق، واللاوعي الجمعي، وغيرها من النظريات التي لا تنتمي إلى حقل الدراسات اللاهوتية الدينية والعقائدية ذات الخصوصية في كل دين. وكشفت عن الأهداف والغايات المعرفية الاستشراقية القريبة والبعيدة، من وراء دراسة منتجومري وات للوحي المحمدي وفقاً لهذه النظريات والتفسيرات؛ بغية إحالة الوحي المحمدي كاصطفاء إلهي لا يتكرر شخصه وموضوعه، نتج عنه القرآن الكريم كلام الله الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه، والمصدر الأساسي للأحكام التعبدية والتشريعية عند المسلمين، إلى ظاهرة كلامية ناتجة عن العقل الجمعي اللاواعي للنبي صلى الله عليه وسلم. كما تذهب تفسيرات منتجومري وات. ليتساوى بعد ذلك القرآن الكريم مع غيره من

النصوص الأخرى؛ تمهيداً لتجريده من قدسيته التي يكتسبها بحكم مصدرته الإلهية. والتعامل معه بعد ذلك كنص من النصوص البشرية تطبق عليه النظريات الأدبية والفلسفية، والمناهج الألسنية والنفسية والاجتماعية. الكلمات المفتاحية: منتجو مري وات، الوحي الإلهي، نبوة محمد صلى الله عليه وسلم، الاستشراق.

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد: اهتم الغرب بالإسلام منذ زمن بعيد وبذل الغالي والنفيس في سبيل دراسة الإسلام على وجه الخصوص، والشرق على وجه العموم، وجند جيشاً كبيراً من الدارسين الغربيين للإسلام والمسلمين تسموا المستشرقين، نسبة إلى الدراسات العلمية التي عنيت بدراسة الشرق العربي والإسلامي، وسخر لهم الإمكانيات المادية اللازمة، وأنشئت الكراسي العلمية في الجامعات الغربية لتدريس حضارات الشرق وأديانه ولغاته وعاداته وتقاليده وتراثه التاريخي، بغية تكوين الصورة الواضحة عن الشرق والإسلام في العقل الأوروبي. وقد ساهمت هذه الدراسات في تشكيل العقل الغربي إزاء الإسلام، كما أسهمت في تشكيل وعي بعض الصفوة في العالم الإسلامي الذين انساقوا وراء الدراسات الاستشراقية في عرضها للإسلام وموضوعاته من خلال الرؤية الغربية الاستعمارية المتمركزة حول الذات الأوروبية، مما أدى إلى إلصاق الشبهات بالإسلام ورموزه، وتشويه كثير من حقائقه.

وحريراً أن ننبتّه إلى شبهات المستشرقين وأخطائهم وتحيزاتهم حيال دراسة الإسلام، فلم يستحوذ موضوع من الموضوعات الإسلامية على اهتمام المستشرقين، كما استحوذ موضوع الوحي المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم، بواسطة جبريل عليه السلام، ومنتجو مري وات أحد المستشرقين الذين تناولوا هذا الموضوع بشيء من الإسهاب خلال مؤلفه (محمد في مكة) الصادر في لندن سنة 1953م، و(محمد في المدينة) الصادر في لندن 1956م، و(الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر) الصادر عام 1993م، فعلى مدى ما يقرب من خمسين عاماً وأكثر درس وات الإسلام وموضوعاته وأهمها موضوع الوحي. وكسواه من المستشرقين حاول وات أن يقدم رؤى وتفسيرات موضوعية تتجاوز الرؤية الاستشراقية المتحاملة على الإسلام ونبيه محمد صلى الله عليه وسلم في القرنين السابع عشر والثامن عشر الميلاديين.

غير أنه وقع في كثير من الإشكاليات التي دفعتنا إلى بيانها في هذه الدراسة التي جعلنا عنوانها إشكال وعي منتجو مري وات بالوحي المحمدي، كرد على خلاصة الفصل الثاني من كتاب منتجو مري وات محمد في مكة (إشكال وعي محمد صلى الله عليه وسلم بنبوءته).

مشكلة الدراسة

تتجلى مشكلة الدراسة في هذه الأسئلة

1. كيف فسر منتجو مري وات الوحي الإلهي المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم؟.
2. ما الإشكاليات التي وقع بها وات؟ ما المصادر التي اعتمدها في تفسيره للوحي؟.
3. ما النظريات التي تمحور حولها تفسيره للوحي؟.
4. ما غايات هذا التفسير وأهدافه ومنهجيته؟.

أهداف الدراسة

1. إماطة اللثام عن مثالب الفكر الاستشراقي الأكاديمي في دراسة الوحي المحمدي، وبيان نظرياته ومصادره، وأخطائه المنهجية، وتفنيدها والرد عليها مستخدمين الفكر الاستشراقي ذاته.

2. تأسيس وعي جديد في التعامل مع الدراسات الاستشراقية في مجال الوحي ومحتواه القرآن الكريم خاصة، وسيرة النبي صلى الله عليه وسلم عامة.
3. تفند مستويات وعي منتجواري وات والقصور المعرفي الذي يعتري فهم وات لضروب وأشكال ومحتوى الوحي المحمدي، وتضيف رصيماً جديداً للدراسات في هذا الموضوع.
4. تكشف غايات ومسامي منتجواري وات القريبة والبعيدة، والنتائج التي انتهى إليها من تناوله لموضوع الوحي المحمدي.
5. بيان النظريات التي استند إليها منتجواري وات في تفسيره للوحي المحمدي ومجال هذه النظريات والحقل العلمي الذي تنتهي إليه.
6. الرد على الشبهات والشكوك التي أثارها منتجواري وات حول ضروب تلقي النبي صلى الله عليه وسلم للوحي.

أهمية الدراسة

1. تصحح الصورة المشوهة عن الإسلام والمسلمين، والوحي المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم عند المستشرقين ودوائر المعرفة الاستشراقية الغربية خاصة، والمعرفة الغربية عامة.
2. تبين ثغرات المصادر الاستشراقية التي اعتمد عليها وات في دراسته للوحي المحمدي، وتقف على مطاعنها وتشكيكاتها بموضوع الوحي والقرآن الكريم.
3. تمد المختصين في الدراسات الاستشراقية بجملة من الحقائق عن الدراسات الاستشراقية التي شكلت الوعي الغربي بالإسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم.
4. تساهم في الدفاع عن القرآن الكريم كمصدر تشريعي، وتنبه إلى أهمية إعادة كتابة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم خصوصاً الجزء المتعلق بنزول الوحي على النبي صلى الله عليه وسلم.

منهجية الدراسة

اعتمدت هذه الدراسة على المنهجية النقدية التحليلية التي استخدمها منتجواري وات.

الدراسات السابقة

1. دراستي حسن الحكيم الأولى: بعنوان (المستشرقون ودراساتهم للسيرة النبوية) منشورة في كتاب المستشرقون والتراث الإسلامي، طبعة دار الكفيل، النجف، 2014م. والثانية بعنوان (المستشرق البريطاني منتجواري وات وكتابه محمد في مكة) بحجم (12) صفحة، منشورة في مجلة دراسات استشراقية، العدد (5)، صيف 2015م. صنفت الدراسات الاستشراقية إلى منصفة وغير منصفة بالوقوف على عناوينها في دول الاستشراق، والثانية: حللت كتاب وات محمد في مكة بالنظر إلى مصادره العربية وحدها ولم تتطرق لتأثير المصادر الاستشراقية في رؤية منتجواري وات للوحي المحمدي.
2. دراستي عماد الدين خليل (المستشرقون والسيرة النبوية: بحث مقارنة في منهج المستشرق البريطاني المعاصر منتجواري وات)، وجعفر شيخ إدريس (منهج منتجواري وات في دراسة نبوءة محمد صلى الله عليه وسلم) منشورتان في كتاب مناهج المستشرقين في الدراسات العربية الإسلامية، الجزء الأول، صادر عن المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم الإيسكوا بالتعاون مع المنظمة العربية للتربية بدول الخليج، 1985م، غلب عليها الطابع السردى ومقارنة منهج وات بالمصادر العربية وحصرت اهتمامها في مسألة المنهجية وجانب العقيدة وحده.

3. دراسة عبد الله الأمين النعيم (الاستشراق في السيرة النبوية: وات وبروكلمان وفلهاوزن أنموذجاً)، المعهد العالمي للفكر الإسلامي، الولايات المتحدة الأمريكية، 1997م، وقد ركزت على المنهجية وانحصرت بالمقارنة بين أفكار الثلاثة المستشرقين دون التحليل.
4. دراسة رائد محمد عبد الوهاب أبو رية (السيرة النبوية في فكر منتجمري وات وكارين أرمسترونج) رسالة ماجستير كلية أصول الدين بالأزهر منشورة على الشبكة، والراجح أن تاريخها يرجع إلى ما بين 2006.2009م، وقدمت نتائج طيبة توزعت بين وات وكارين ومنهجهما قياساً إلى المصادر العربية، ولم تتطرق إلى المصادر الاستشراقية التي كونت فكر وات ورمسترنج ومثلت خلفياتهما النظرية المعرفية، والتي ترتب عليها رؤيتهما للسيرة النبوية الشريفة، ولم تربطها بالنظريات الاستشراقية القديمة والحديثة والمعاصرة، التي مثلت مراحل تطور الاستشراق التقليدي والأكاديمي وموقفه من دراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم خاصة، والإسلام عامة.
- وهو الأمر دأبت دراستنا على تجاوزه من خلال منهجية تحليلية نقدية تتفق وطبيعة الموضوع ومنهجية منتجمري وات في التعاطي مع مواضيع السيرة النبوية، حللت مصادر منتجمري وات في تشكيل وعيه بالوحي المحمدي وبنيت مثالها وهي ميزة لا نعتقد أن أحدا سبقنا إليها.

خطة الدراسة

تتكون هذه الدراسة من مقدمة وثلاثة محاور وخاتمة.

- المقدمة: واشتملت على ما تقدم.
- المحور الأول: المحددات المفاهيمية للدراسة.
 - 1. الإشكال 2. الوعي 3. الوحي.
- المحور الثاني: مصادر وعي منتجمري وات بالوحي المحمدي.
 - 1. المصادر العربية 2. المصادر الاستشراقية.
- المحور الثالث: مستويات وعي منتجمري وات بالوحي المحمدي.
 - 1. كلام عقلي 2. كلام تخيلي 3. رؤى من اللاوعي الجمعي.
- الخاتمة: وفيها النتائج والتوصيات.

المحور الأول: في المصوغات المفاهيمية

أ- الإشكال: أشكل عليَّ الأمر إذا اختلط⁽¹⁾ والتبس ولبسْتُ الأمر لبساً من باب ضربٍ خلطتُهُ. وفي التَّنْزِيلِ {وَلَلْبَسْنَا عَلَيْهِمْ مَا يَلْبَسُونَ} [الأنعام: 9] وَالتَّشْدِيدُ مُبَالِغَةٌ وَفِي الْأَمْرِ لُبْسٌ بِالضَّمِّ وَلُبْسَةٌ أَيْضًا أَيْ إِشْكَالٌ وَالتَّبَسُّ الْأَمْرُ أَشْكَالٌ وَلَابَسْتُهُ بِمَعْنَى خَالَطْتُهُ⁽²⁾. وَأَشْكَلُ الْأَمْرُ: التَّبَسُّ. وَأُمُورٌ أَشْكَالٌ: مُلْتَبِسَةٌ، وَبَيْنَهُمْ أَشْكَالُهُ أَيْ لَبَسُوا. وَقَوْلُ الشَّاعِرِ: فَمَا زَالَتْ الْقَتْلَى تَمُورُ دِمَاؤَهَا... بِدِجْلَةٍ، حَتَّى مَاءُ دِجْلَةٍ أَشْكَلٌ وَمِنْهُ قِيلَ لِلْأَمْرِ الْمُشْتَبِهَةِ مُشْكَالٌ. وَأَشْكَلْتُ عَلَيْهِ الْأَخْبَارَ وَأَحْكَلْتُ بِمَعْنَى وَاحِدٍ⁽³⁾. وَالْإِشْكَالُ فِي الْإِصْطِلَاحِ مَوْقِفٌ غَامِضٌ ضَبَابِي يَحْتَاجُ إِلَى تَوْضِيحٍ يَزِلُ الْإِشْكَالَ وَيَجْعَلُ الصُّورَةَ أَكْثَرَ وَضُوحاً.

(1). الأزهرى: محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، 16/10

(2). الفيومي: أحمد بن أحمد، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير (2/548)

(3). ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب 11/357

ب- الوعي: من وعى العلم يعيه وعيا. وفي التَّنْزِيلِ: {وَتَعْمَهَا أذن وَعَايَةَ} (4). والمصدر الوعي. وتقول: لَا وعي لي عن كَذَا وكَذَا أي لَا ارتداد لي عنه (5). وَقَالَ اللَّيْثُ: الوَعْيُ: حفظ القلب للشيء (6). والوعي: هُوَ أَنْ تحفظ في نَفْسِكَ الشَّيْءَ. (أوعي) الشَّيْءَ وعاه وَحَفَظَهُ وَالْحَدِيثُ وعاه وَقَلَانًا وَعَلَيْهِ قتر عَلَيْهِ وجمعه أوعيه يوعي فِيهِ الشَّيْءَ (ج) أوعية، والوعي الْحِفْظُ وَالتَّقْدِيرُ والفهم وسلامة الإدراك (7) وهو مصدر وعى، الفهم وسلامة الإدراك ومنه: التوعية: تكوين الفهم الصحيح لحقيقة ما يجري (8). والوعي في الاصطلاح هو الفهم والإدراك للصورة الذهنية التي تكونت عند الشخص عن قضية ما نتيجة قرأته لها اعتماداً على مصادرها المتوفرة لديه.

ج- الوحي: في اللغة هو الإشارة والكتابة والرسالة والإلهام والكلام الخفي (9). ما يوحيه الله تعالى إلى أنبيائه، وقد سُمِّيَ: وَحِيًّا، لأن الملك ستره عن جميع الخلق، وخص به النبي المبعوث إليه. قال الله تعالى: {يُوحِي بعضهم إلى بعض زُخْرَفَ القولِ غُرُورًا} الأنعام 112، فمعناه: يُسر بعضهم إلى بعض. فهذا أصل الحرف. ثم يكون " الوحي " بمعنى " الإلهام " كقوله عز وجل: {وأوحى ربُّكَ إلى النَّخْلِ} النحل 68. أراد: ألهمها. وكقوله: {يومئذٍ تُحَدِّثُ أخبارها بأنَّ رَبِّكَ أَوْحَى لها} الزلزلة 5. أراد: ألهمها. كما قال الشاعر: (يوحى إليها بإنفاضٍ ونقنقة... كما تراطُنُ في أفدائها الروم) ويكون " الوحي " بمعنى " الأمر "، كقوله عز وجل: {وإذ أوحيتُ إلى الحواريين} المائدة 111. ، أراد: أمرتهم. ويكون بمعنى " الإشارة "، كقوله عز وجل: {فأوحى إليهم أن سبحوا بكرةً وَعَشِيًّا} مريم 11. أراد: أشار إليهم. ويكون بمعنى " الكتابة " كقول جرير: {عَرَفْتُ الدارَ بعدَ بَلَى الخيام... سُقِيَتِ نَجِيٌّ مرتجِزٍ ركامٍ} (كأنَّ أخا اليهود يخطُّ وَحِيًّا... بكافٍ في منازلها ولايم) (10). قد رأيت فيما مضى أن للوحي معاني عدة كلها تدل أنه يأتي من عامل خارجي هو الرب والرب تعالى، وهو صاحب الوحي، فإذا أراد الله تعالى أن يوحى بشيء، فرغ اللوح جهته فيلقبه إلى إسرافيل، ويلقيه إسرافيل إلى جبريل وميكائيل. وهو الذي يدعو لأهل الأرض إذا أصابهم القحط، يقول: يا رب عبادك أنت خلقتهم فلا تهلكهم جوعاً. وهو في كتاب الله جل وعلا: {يُسَبِّحُونَ بحمدي رَبِّهم ويستغفرونَ مَنْ في الأرض} الشورى 5. وقال علي بن أبي طالب (كرم الله وجهه): الروح ملك من الملائكة، له سبعون ألف وجه، لكل وجه سبعون ألف لسان، لكل لسان سبعون ألف لغة، يسبح الله بتلك اللغات كلها، يخلق من كل تسبيحة ملك يطير مع الملائكة إلى يوم القيامة (11). وَقَالَ أَبُو إِسْحَاقَ: وَأصل الوَحْيِ فِي اللُّغَةِ كُلِّهَا إِعْلَامٌ فِي خَفَاءٍ، وَلذَلِكَ صَارَ الإِلمَامُ يُسَمَّى وَحِيًّا. وَكَذَلِكَ الإِشَارَةُ وَالإِيمَاءُ يُسَمَّى وَحِيًّا، وَالكِتَابَةُ تسمى وَحِيًّا. وَقَالَ اللَّهُ جَلَّ وَعَزَّ: {قَدِيرٌ وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحِيًّا أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ} (الشورى: 51) مَعْنَاهُ إِلَّا أَنْ يُوحِيَ اللَّهُ إِلَيْهِ وَحِيًّا فَيُعَلِّمُهُ بِمَا يَعْلَمُ البَشَرُ أَنَّهُ أَعْلَمَهُ إِمَّا إِلهَامًا وَإِمَّا رُؤْيَا، وَإِمَّا أَنْ يُنَزَّلَ عَلَيْهِ كِتَابًا، كَمَا أَنْزَلَ عَلَى مُوسَى أَوْ قُرْآنًا يُنَالِي عَلَيْهِ كَمَا أَنْزَلَ عَلَى

(4). الأردني: أبو بكر محمد، جمهرة اللغة، 243/1

(5). الأزهرى: محمد بن أحمد، تهذيب اللغة، 166/3

(6). الكفوري: أيوب بن موسى، الكلبيات، ص: 944

(7). الزيات: أحمد وآخرون، المعجم الوسيط، 1044/2

(8). محمد رأسوحامد صادق، معجم لغة الفقهاء، ص: 506

(9). الحربي: إبراهيم، غريب الحديث لإبراهيم الحربي، 346/2

(10). الأنباري: محمد بن القاسم، الزاهر في معاني كلمات الناس، 377/2

(11). الأزهرى: تهذيب اللغة، 193/5

محمد، وكل هذا إغلام وإن اختلفت أسباب الإغلام فيها⁽¹²⁾. بواسطة ملك أو بغير واسطة ملك... جبريل عليه السلام⁽¹³⁾. وقد ورد في القرآن الكريم في ثمانية وسبعون موضعاً تؤكد هذه المعاني.

وأما اصطلاحاً يعرفه محمد عبده بأنه "عرفان يجده الشخص في نفسه مع يقين بأنه من قبل الله بواسطة أو بغير واسطة"⁽¹⁴⁾. وعرفه محمد رشيد رضا بأنه "الإعلام الخفي السريع الخاص بمن أوحى إليه من غيره، ملك لا يتم إلا لمن أوحى إليه كالنبي أو الرسول... وحلول روح الله في روح الكتاب الملمين، وذلك لإفادتهم بحقائق روحية أو أحداث مستقبلية لا يتوصل إليها إلا به"⁽¹⁵⁾. وأنواع الوحي الذي نزل على محمد صلى الله عليه وسلم هي: الإلقاء في القلب يقظةً أو مناماً، ويشمل النفث في الروح والإلهام، والرؤية المنامية الصادقة، ومنه حديث عائشة أول الوحي الرؤيا الصادقة. وتكليم الله للعبد من وراء حجاب (وكلم الله موسى تكليماً) النساء 164. وإرسال الله ملك من الملائكة بصور شتى (أو يرسل رسولاً) الشورى 51. قال تعالى: (إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نُوحٍ وَالنَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ وَأَوْحَيْنَا إِلَى إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَعِيسَى وَأَيُّوبَ وَيُونُسَ وَهَارُونَ وَسُلَيْمَانَ وَآتَيْنَا دَاوُدَ زَبُورًا) {163} النساء.

المحور الثاني: مصادر وحي وات بالوحي المحمدي

1. المصادر العربية

استهل منتجمري وات دراسته لموضوع الوحي بسرد رواية الزهري عن بدء الوحي كما وردت في كتاب الطبقات لابن سعد⁽¹⁶⁾ وقسمها إلى اثني عشر جزءاً على شكل وحدات صغيرة (أ، ب، ج، د): ليسهل بحسب وات تحليل هذه الرواية والتشكيك والظعن بالوحي من خلالها⁽¹⁷⁾. أما تفسير ما جاء في المصادر العربية فيحيه وات إلى المصادر الاستشراقية الحديثة، المتعصبة ضد الإسلام مثل (رؤى محمد 1934م)، وترجمة القرآن (1939م) لريتشارد بل (Retchard Bell 1889-1957)، وتاريخ القرآن (1935م) لتيودور نولدكه (Theodor Noldeke 1836-1931)، والعناصر اليهودية في القرآن (1930م) لهارتويج هرفلد (Hartwig Hirschfeld 1854-1934)، ومدخل إلى أصول الفقه الإسلامي (1932م) لجوزيف شاخت (Joseph Schacht 1902-1969)، والعقيدة والشريعة في الإسلام لإجناس جولدتسمير (Ignaz Goldziher 1850-1921): ليدحض بها رؤى المستشرقين المنصفين للإسلام، أو يتجاهلهم متعمداً مثل (توماس كارلائيل (Carlyle Thowmas 1795-1881)، وهنري دي بولان فيليه (Heneri De Boulainvilliers 1658-1722)، وأندراي تور (Andrea Thoury 1885-1947).

2. المصادر الاستشراقية

يستند إلى مصادر لا تنتهي إلى حقل الدراسات اللاهوتية المختصة بوصف ظاهرة الوحي المنزل على الأنبياء، وصادرة عن قساوسة ورهبان وشبه مؤرخين؛ يشك في نسبة مؤلفاتهم إليهم مثل حوليات الإسلام (1914م)، والتاريخ الإسلامي (1911م) للأمير ليوني كيتاني (Leone Caetane 1869-1935)، ومحمد وظهور الإسلام لديفيد صموئيل

(12). ابن فارس: معجم اللغة، ص: 919

(13). معجم لغة الفقهاء (ص: 500)

(14). محمد عبده: رسالة التوحيد، ص 57

(15). رضا: محمد رشيد، الوحي المحمدي، ص 95

(16). ابن سعد: الطبقات الكبرى، 1/195

(17). ينظر: وات، منتجمري، محمد في مكة، ص 102.108.

مرجيلوت (D. S. Margoliouth 1858-1940)، وكتابات بولين (P. V. Bohlen?) الذي لم نجد له ترجمة في موسوعات المستشرقين، وجدلية الأنا واللاوعي لكارل جوستاف يونج (Carrel Joustav Yong)، فضلاً عن افتقار الكثير من هذه المصادر الاستشراقية للدقة والموضوعية. وثمة نقاط عدة يمكن تسجيلها على هذه المصادر على سبيل المثال لا الحصر أهمها:

أ- يبدو أن هذه المصادر وإن حاولت معالجة موضوع الوحي المحمدي، فقد عالجت انطلاقةً من مجالها وحقلها، حقل الدراسات الاستشراقية والتحليل النفسي، ولا تنتهي إلى حقل الدراسات اللاهوتية وعلم الإلهيات" وهو خاص بأشرف صنف من البشر بما خصهم الله به من معرفته وتوحيده وتزييل ملائكته عليهم وتكليفهم بإصلاح البشر في أحوال كلها مغايرة لأحوال البشرية الظاهرة"⁽¹⁸⁾، هذا من جهة، ومن جهة أخرى، تأثرت تلك المصادر رغم حداثة بالرؤية الاستشراقية للعصور الوسطى الممتلئة بالسبب والتجريح والتشهير بالإسلام ونبيه صلى الله عليه وسلم؛ بحكم تفوق الإسلام على أوروبا آنذاك. وبعض هذه المصادر رسائل دكتوراه أو ماجستير وضعها بعض المستشرقين بدافع الحصول على الوظائف الجامعية في مجال الاستشراق الذي كان مدعوماً من الحكومات الأوروبية ويصرف عليه المال الوفير، كتاريخ القرآن لتيودور نولدكه (1856م)، وهو رسالة دكتوراه اعترف صاحبه بأنه يشوبه النقص؛ وإلا لما سلمه لتلميذه فردريش شيفاليه ليكمله بجزأين آخرين، ويكمله بعد شيفاليه كل من برجشترستر وبريستل ويخرجانه بصيغته النهائية سنة 1935م بعد أن أضافا إليه جزءاً ثالثاً؛ فلمن تاريخ القرآن إذا؟⁽¹⁹⁾.

والحال ذاته بالنسبة لحوليات الإسلام، والتاريخ الإسلامي للأمرليوني كيتاني الذي لم يكن يجيد العربية، ولم ينل إلا الأستاذية الجامعية الفخرية؛ مما اضطره للاستعانة بثلاثة من الأساتذة الجامعيين المختصين باللغة العربية، عملوا على ترجمة المصادر العربية التي جمعها من رحلاته في الشرق إلى اللغة الإيطالية، وانتهى به الحال إلى الخلاف مع الأساتذة الثلاثة حول الملكية الفكرية للكتابين، ورغم أن محكمة روما حكمت لصالح كيتاني، إلا أن ظلال الشك ما يزال يحوم حول نسبة هذين المؤلفين إلى كيتاني⁽²⁰⁾. والأغرب من ذلك أن هنالك تطابقاً كبيراً بين عناوين أبواب وفصول حوليات الإسلام وأسماء بعض مؤلفات منتجمري وات، محمد نبي ورجل دولة، والإسلام المسيحية، وتاريخ الإسلام في إسبانيا وحوض البحر المتوسط⁽²¹⁾.

ب- إشكال الانتقائية والتجزئية للروايات وهي أشبه بطريقة الاستقراء التي تتبع الجزئيات للوصول إلى الحكم الكلي، لكنها لا تنتهي إلى حكم كلي بقدر ما تنتهي إلى أحكام جزئية غير صائبة تعتمد على منهجية الهروب من المصادر الرئيسية إلى المصادر الفرعية، فهرب من القرآن الكريم والسنة النبوية كمصدرين أساسيين، ولم يستخدمهما إلا نادراً عندما يريد أن ينفي أحدهما الآخر يقول وات" سأقول يقول القرآن، ولن أقول أن محمداً يقول، وسأقول كما يقول المسلمون كرجل يؤمن بالأديان السماوية"⁽²²⁾.

ومن البديهي بحسب وات أن يكون القرآن الكريم هو مصدره الأول؛ لأنه مادة الوحي المحمدي وموضوعه، فالأولى أن يدرس الوحي المحمدي من خلاله، لا من خلال الروايات التاريخية في المصادر العربية، فهي تحكي أنواعاً وضروب الوحي وطرقه وأساليبه، كما نقلها الرواة عن النبي ورواها المؤرخون عنهم، فقد استخدم وات هذه المصادر

(18). ابن خلدون: المقدمة، ص 354.

(19). طلاس: مصطفى، جولة في كتاب تاريخ القرآن، ص 12.

(20). بدوي: عبد الرحمن، موسوعة المستشرقين، ص 494.

(21). المصدر نفسه، ص 495.

(22). وات: منتجمري، محمد في مكة، ص 123.

كمحاولة لإضفاء المشروعية على ما يطرح من رؤى وأساليب تمويه القارئ، ووضع الأسس الأولى للتشكيك بالوحي بالقول بتأثير العوامل الجغرافية، والدينية والاجتماعية السائدة في القرن الخامس الميلادي على الوضع في شبه الجزيرة العربية، وتأثر العرب بمحيطهم الروماني والفارسي على الصعيد السياسي، واليهودي والمسيحي على الصعيد الديني، تمهيدا لنسبة الدين الإسلامي إلى اليهودية والمسيحية⁽²³⁾. ومثلاً لذلك ينتقد نظرية الغرب عن محمد صلى الله عليه وسلم مستنداً إلى (أندراي تور) في كتابه محمد الصادر في لندن 1938م بالقول "لقد تصور الغرب محمد دجالاً أثار من القضايا أكثر ما قدم من الحلول، وأكثر من هذا فلا أحد من عظماء التاريخ لقي من الغبن مثلما لقي محمد"⁽²⁴⁾، لكنه لا يقدم بدائل تنصف النبي صلى الله عليه وسلم، بل يسير على هدى هذه الرؤى، ولو أكمل عبارات أندراي تور لتبن للقارئ أن تور أكثر إنصافاً للنبي صلى الله عليه وسلم من وات الذي يصف النبي بالمخادع والمحتال حيث يقول "والقول أن محمداً كان صادقاً لا يعني أن القرآن وحى وأنه من صنع الله، إذ يمكن أن نعتقد بدون تناقض أن محمداً كان مقتنعاً بأن الوحي كان ينزل عليه من عند الله، وأن نؤمن بالوقت نفسه بأن محمداً كان مخطئاً، إنني لا أماري في صدق محمد وأمانته، لكن صدقه وأمانته لا تجعلني أقطع بأنه يوحى إليه من الله، إذ يمكن أن يكون محمد على قناعة بأنه يوحى إليه، لكن الحقيقة أن هذا مجرد توهم أو تخيل"⁽²⁵⁾. ويتناقض وات مع نفسه في الموضوع الواحد فعلى حين يقول إنه لن يناقش نظريات الكتاب الغربيين الذين يشككون بصدق النبي صلى الله عليه وسلم، وسيناقش الأدلة التي وضعها هو وفق منهجته حيث يقول: "إذا كان علينا أن نفهم محمداً ككل متكامل، وأن نصحح أخطاء الماضي فلا بد أن نؤمن بصدق، إلا إذا ثبت العكس، ويجب أن لا ننسى البرهان الأخير، ويجب أن نميز بين القرآن والتصور الواعي العادي لمحمد، ما دام هذا الفصل ضروري بالنسبة له، ومن البداية لا بد أن محمداً قد ميز بشكل واضح بين ما يأتيه وحياً. كما يعتقد. وبين ما ينتجه عقله الواعي، أما كيف يميز بينهما فهذا أمر غير واضح تماماً، لكن الحقيقة المؤكدة التي صنعها محمد مؤكدة كأي شيء في التاريخ، إننا لا نستطيع بأي درجة معقولة أن نتخيله يقحم آيات من تلفيقه بين الآيات الموحاة إليه (الآيات الآتية إليه من مصدر خارجي كما يعتقد). فربما يكون محمد قد فعل شيئاً من الوحي المنزل عليه كإعادة ترتيب الآيات الموحى بها، وربما حاول أن يصوب النص إذا أحس أن النص الموحى به يحتاج إلى إصلاح"⁽²⁶⁾. ثم لتأكيد زعمه هنا يستعرض في الكتاب نفسه قصة الغرائق التي رواها الطبري⁽²⁷⁾. ويبرز التناقض أكثر في استعراضه لوجهات النظر الثلاث المتعلقة بالوحي المحمدي، ولن نناقشه في وجهة نظر المسلمين، ولكن سنناقشه في الوجهتين الأخريين، ففي الوقت الذي يستبعد رؤى بعض الكتاب الغربيين المعتدلين، نراه يعتمد على الباحثين الغربيين العلمانيين غير المؤمنين بالغيبيات الذين يرون على حد تعبيره "أن جانبا من محمد مسئول عن القرآن الكريم، وهذا الجانب يختلف عن عقله الواعي، ويستبعد وجهة نظر المسيحيون الذين يعتقدون أن القرآن هو كلام الله ولكن نتج من خلال شخصية محمد؛ لاعتقادهم أحتوى القرآن على جانب من الحقيقة الإلهية"⁽²⁸⁾... وهذا هو اعتقاد وات الذي يعد انعكاس لتصوره الديني المسيحي الذي يرى بأن للمسيح طبيعة إلهية عبر عنها بمعجزاته والإنجيل، والقرآن هو معجزة محمد صلى الله عليه وسلم، ومخالفة لادعائه السابق إتباع المنهجية الموضوعية ومناقشة موضوع الوحي كمسيحي بقوله لن أقول يقول محمد ولكن سأقول يقول

(23). وات: محمد في مكة، ص130

(24). وات: محمد في مكة، ص121.

(25). وات: محمد في المدينة، ص496495

(26). وات: محمد في مكة، ص123.

(27). الطبري: محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، 340-338/2، وينظر: وات: محمد في مكة: (214.193).

(28). محمد في مكة، ص123.

القرآن، وهذا يقتضي دراسة الموضوع بتجرد في حدود حقله وطبيعته ومجاله واعتماد المصادر التي تناسب مع هذا الحقل حقل الوحي الإلهي، فهل كان وات كذلك؟!.

سنفترض سلفاً أن وات كغيره من المستشرقين لا ينظر إلى القرآن . مادة ومحتوى الوحي المحمدي . ككتاب مقدس ووحىٍ منزلٌ على النبي صلى الله عليه وسلم من عند رب العالمين، بواسطة جبريل عليه السلام، يغذي الإيمان ويبعث على الطمأنينة، كما يعتقد المسلمون، وإنما يدرسونه بوصفه نصاً كأى نص آخر، يطبق عليه المناهج الألسنية والتاريخية والنظريات الاجتماعية والنفسية، التي يؤلفها المستشرق في عصره أو تشرّبها من قراءاته السابقة، ويسقط عليها مآربه ونظرياته التي يؤمن بها، وبالمقابل يُخضع الوحي والقرآن في نهاية المطاف لتحليلات لا يقبلها المسلمون. غير أن ذلك يمكن أن ينطبق على الباحث الغربي المبتدئ الذي يناقش الوحي تبعاً لما نقل إليه من الترجمات، وليس حال أستاذ كرسي اللغة العربية ومختصّ علمي أكاديميٍّ بها لأكثر من سبعين عاماً، كما هو حال منتجو مري وات. فكيف درس وات مفهوم الوحي وفسر محتواه؟.

لا يستخدم وات القرآن الكريم كمحتوى للوحي في بيان ماهية الوحي وطرقه تبعاً لما وصفه القرآن في قوله تعالى {وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحياً أَوْ مِنْ وَرَاءِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولاً فَيُوحِيَ بآذنيه مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ} (الشورى 51). وإنما يستخدم ضروب الوحي وأشكاله المتمثلة في الرؤيا الصادقة في النوم، ويسقط عليها نظريات التحليل النفسي والنظريات الاستشراقية كما سيتبين بالمحور القادم.

المحور الثالث: مستويات وعي وات بالوحي المحمدي

المستوى الأول: كلام من النوع العقلي Intellectua Loeution

تشكل وعي منتجو مري وات بموضوع الوحي المحمدي من خلال وعيه بالإسلام عامة، وحياة النبي صلى الله عليه وسلم خاصة، وفق دوائر معرفية ثلاث هي الدائرة المعرفية الاستشراقية، والدائرة الثقافية الأوروبية العامة، والدائرة الدينية المسيحية التبشيرية، حيث استعرض وات أشكال وضروب الوحي الذي كان ينزل على النبي صلى الله عليه وسلم كالرؤيا المنامية الصادقة، ونزول جبريل عليه السلام، وصليل كصليل الجرس وغيرها مما ورد في المصادر العربية، وقرنها ببعض سور القرآن الكريم المكية والمدنية، ثم انتهى إلى استنتاج أن غياب ملك الوحي جبريل عليه السلام باسمه . رغم ورود الملائكة بصيغة الجمع . في القرآن المكي يؤدي إلى غياب المرسل، وإذا غاب المرسل غابت الرسالة (58سورة مكية)، بمعنى أنها بحسب وات ليست من الله؛ لعدم ورود اسم جبريل عليه السلام فيها، وحل التناقض بين المكي والمدني من القرآن، وكله كلام الله تعالى إلى محمد صلى الله عليه وسلم. ولكي يحل وات هذا التناقض الذي وضع نفسه فيه سعى إلى تفسير الوحي المحمدي تبعاً للنظريات الاستشراقية التي انتهت إلى القول بأن الوحي المحمدي كلام من النوع العقلي تماهياً مع النظرية الروحانية الحديثة التي وضعها المستشرق البريطاني ديفيد مرجليوت في كتابه (محمد وظهور الإسلام) بشيءٍ من التهذيب فقط يقول وات: من المحتمل ن تكون الكلمات التي أتت محمد في غار حرا لم تكن كلاماً خارجياً . وحي خارجي . بل وربما لم تكن كلاماً تخيلياً، وإنما كلاماً ذهنياً، بمعنى أنه لم يسمع بأذنيه، ولا حتى تخيل نفسه يسمع، وإنما كانت هذه الكلمات نوعاً من الاتصال الذي أتاه من غير كلام. بل ربما صنعت الكلمات بعد الرؤيا الفعلية بزمن طويل⁽²⁹⁾. ولكي يعزز وات هذه النظرية لجأ إلى استخدام نظرية بولين التي حاول من خلالها تفسير الوحي قياساً إلى كلمات القديسة تريزا التي كتبت تقول: " الكلمات بتأثراتها التي تحويها تضع الروح في اللحظة أنها آتية من الرب، وعلى أي حال ففي الوقت الذي هو الآن ماضٍ، يظهر الشك فيما

(29). وات: محمد في مكة، ص112.

إذا كانت هذه الكلمات من الشيطان أو من الخيال، رغم أنه عند سماع هذه الكلمات لم يكن الإنسان يشك في صدقها بحيث تكون أي تريزا مستعدة للموت دفاعاً عنها⁽³⁰⁾. وهذا المعنى ليس الوحي المحمدي عند وات من صنف خاص لا يفسره إلا من عاناه وعاش تجربته (النبي صلى الله عليه وسلم)، ولكنه من صنف التجربة التي عرفها القديسون أو المتصوفة؛ "يتكون من مقارنة جوانب ظاهرة الوحي عند محمد بالظواهر المشابهة عند القديسين المسيحيين والمتصوفة"⁽³¹⁾.

يبدو أن وات واثق أكثر من اللازم بصدق تحليلات بولين الذي لا ينتمي إلى جماعة المستشرقين، ومجهولة هوية دراساته في الانتماء إلى حقل فكري معين، الأمر الذي أوقع وات في إشكالات عدة فيما يتعلق بمصدر الوحي، فبمقتضى هذه التفسيرات يكون مصدر الوحي داخلياً هو عقل محمد صلى الله عليه وسلم. وفي هذه الحالة يتناقض وات مع النظرية الاستشراقية العامة التي تعتبر الوحي المحمدي محاكاة وإعادة إنتاج لليهودية والمسيحية كديانتين سماويتين؛ ولكي يتجاوز وات هذا التناقض عاد مرة أخرى إلى نظرية بولين ذاتها ليفترض من جديد أن الوحي المحمدي كلام من النوع التخيلي كما سيتبين لاحقاً.

المستوى الثاني: كلام من النوع التخيلي Imaginative Loeution

تبعاً لتفسيرات بولين السابقة يعرف وات الوحي بأنه "توصيل بسيط للأفكار بدون استخدام كلمات، ولا صلة له بأية لغة محددة"⁽³²⁾. وبديهي بحسب وات في هذه الحالة أن يكون الوحي عالمياً لا يرتبط بلغة بعينها، وتخيلات ذهنية تتساوى فيها حالة القديسين بحالة الأنبياء في كل أمة وزمان، وهذا يخالف واقع الرسائل السماوية، فكل رسول حمل رسالة ربه بلغة قومه؛ فلسان القوم أساساً في تبليغ رسالة الله إلى أنبيائه.

لم يكتف وات بتفسيرات بولين، بل أضاف إليها عدداً من الأطروحات الاستشراقية منها أطروحات نولدكه، وفلهاوزن (Julius Wellhausen 1844-1918)، ونظرية الخيال الخلاق لتوماس كارليل في كتابه (الأبطال: عبادة الأبطال في التاريخ الإنساني) والتي تبدو في ظاهرها إيجابية وإلا أنها فسرت الوحي المحمدي من منظور اجتماعي وأخلاقي ينفي خلالها (كارليل) أصالة الوحي المحمدي، من خلال عرضه لشخصية النبي صلى الله عليه وسلم، كبطل صنعته ملكاته الشخصية في التأمل والتفكير واستخلاص الحلول المتعاقبة⁽³³⁾. يقول وات "إن محمداً لم يكن يؤمن بما أُوحي إليه وأنه لم يتلق الوحي من مصدر خارجي، بل ألف الآيات عن قصد ثم أعلنها للناس بصورة خدع بها الناس وجعلهم يتبعونه فضمن لنفسه بذلك من السلطة ما يرضي طموحه وحبه للمتعة... وهذا يفسر لنا بصورة مرضية لماذا كان محمد مستعداً في الفترة المكية لتحمل جميع صنوف الحرمان، ولماذا فاز باحترام رجال شديدي الذكاء، ذوي أخلاق مستقيمة، وكيف نجح في تأسيس ديانة عالمية أنتجت رجالاً قد استهم واضحة للعيان"⁽³⁴⁾. يقول وات: "وهذا الوحي مصدره حياة محمد الداخلية تحت مستوى الوعي، فإن هذا النتاج يصدق فيه النبي، ولا يدعيه؛ لأنه صادر عنه فهو ليس بكاذب ولا مدعي، ولكن هذا النتاج لا رصيد له من الحقيقة والواقع الفعلي خارج الذات المحمدية؛ لأنه نتاج الخيال... مثله مثل الفنانين والشعراء الذين يعبرون بطريقة جذابة ومؤثرة عن آلام الناس وهمومهم وأحزانهم ومشاعرهم الداخلية والقدرة على تجسيد الشعور الإنساني للبشر وحاجاتهم وتجاربهم الوجدانية

(30). وات: محمد في مكة، ص 119.

(31). وات: محمد في مكة، ص 128.

(32). وات: محمد في مكة، ص 124.

(33). (Carlyle on heroes 1906، p 2).

(34). وات: محمد في المدينة، ص. 495.

أينما وأياً كانت جنسيته وثقافته⁽³⁵⁾. على الأرجح أن هذا التفسير لوات لا يضيف شيئاً جديداً يتميز عن سابقه، إذ يسير موازياً لنظرية المصدرية التوراتية والإنجيلية للقرآن الكريم كما تصورها المستشرقون سالفاً الذكر، فالمعنى الظاهر لنص وات إن معاني الدين والتوحيد ودعوة الرسل واحدة، لكنها تختلف من حيث المصدر، "فالتوراة والإنجيل مقدوفة في روح أنبيائها من الله، والقرآن الكريم مقدوف في صدر النبي صلى الله عليه وسلم من مصدر خارجي هو التوراة والإنجيل"⁽³⁶⁾. وثمة نقاط عدة يمكن تسجيلها ضد هذه الأفكار والدعاوى أهمها:

- أولاً: أن وات حاول تجاوز الإشكاليات التي وقع بها في المستوى الأول، ليقع في إشكاليات أعقد منها، هي أن المصادر التي اعتمد عليها هنا خصوصاً تفسيرات بولين عن الكلام التخيلي والعقلي، لا يعلم لبولين أثرٌ علميٌّ آخر يدلنا على الحقل الذي كان يدرسه بولين والظاهرة التي كان يعالجها، فهي نظرية مجهولة الهوية والحقل العلمي، فضلاً عن عدم إحاطة وات العلمية الدقيقة بهذه النظرية، فلم يبينها وات في المتن ولا في الهوامش بصورة واضحة يمكن الاستدلال منها على حقلها وموضوعها؛ وبالمقابل اعتماد وات على هذه النظرية المجهولة ضرب من المخاطرة العلمية الأكاديمية غير محسوبة العواقب، وتلقي بظلال الشك على مصادره الأخرى، ولو أنه اعتمد بدرجة كبيرة على القرآن الكريم والمصادر العربية الأخرى؛ في تفسير الوحي المحمدي لتجاوز كثيراً من التناقضات التي وقع بها.
- ثانياً: يبدو أن وات تشكلت قناعاته حول الوحي المحمدي بناءً على رؤى ونظريات المستشرقين الذين سبقوه أو المعاصرين له، ويبدو أنه يثق أكثر من اللازم بهذه النظريات التي كانت سائدة في عصره، وهذه الثقة المفرطة بهذه النظريات مصادرة غير مبررة للحقيقة العلمية بحسب معايير البحث العلمي.
- ثالثاً: عين وات كبولين ونولدكه وفنسنك وغيرهم، التفسير المحرف للوحي المنزل على النبي صلى الله عليه وسلم، قياساً على حالات السحر أو التصوف أو تأملات القديسين والقديسات.

المستوى الثالث: رؤى خارجية (اللاوعي الجمعي) Loeution Exterior Collective Unconciuous

خلافاً لما تقدم فإن المواقف والرؤى المتأخرة، لا تكشف عن موقف إيجابي لوات من الوحي المحمدي ومحتواه (القرآن الكريم)، رغم العقود الكثيرة التي أمضاها وات في دراسة الإسلام، فقد ظل أسير المصادر الاستشراقية؛ وهذا ينم عن قصور في تعلم اللغة العربية عند وات مع شغله لكرسيها في جامعة ادنبره. ففي كتبه المتأخرة كالإسلام والمسيحية في العالم المعاصر الصادر عام 1997م، لم تزل رؤية وات وموقفه لم يتغير، ويعبر عن عدم مقدرة وات على الوصول إلى تفسير منطقي للوحي (القرآن الكريم)، باعتباره صادراً عن الله سبحانه وتعالى، مما جعله يتناقض كثيراً مع تحليلاته ويبحث عن تفسير في النظريات النفسية الحديثة. حيث يقول: "إنني أعتقد بأن القرآن بمعنى من المعاني صادر عن الله فهو وحي وقل يتضح ذلك من السياق"⁽³⁷⁾.

وإزاء عدم الموثوقية هذه لجأ إلى تفسير الوحي بناء على الوعي الثقافي العام، والمواقف الشائعة عند غير المسلمين من الإسلام والوحي والقرآن الكريم باعتباره المصدر الرئيسي لمختلف الأحكام التعبدية والتشريعية بهدف التشكيك في مصدره الإلهي يقول: "يعتقد المسلمون أن القرآن كلام الله، ويعتقد المسيحيون، ويعتقد الأوروبيون غير المتدينين أن القرآن من صنع محمد"⁽³⁸⁾.

(35). (Watt, Islamic Revelation, 191-190p)

(36). أبوريه: رائد، السيرة النبوية في فكر منتجموري وات وكارين أرمسترونج، ص 289

(37). وات: منتجموري، الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر، ص 39.

(38). وات: محمد في مكة، ص 136

من الطبيعي أن لا يتفق غير المسلمين مع المسلمين في تصور الوحي المحمدي والتعاليم الإسلامية، فهم من الدهماء العامة الذين لم يحصلوا على العلم الكافي والدراسة التامة للإسلام والوحي خاصة بالقدر الذي حصل عليه وات، ولكن من غير المنطقي أن يستجيب وات لتلك التفسيرات العامة وهو أكاديمي مسيحي متدين يؤمن بالتوحيد الإلهي ويرتهن في تفسير لمصدر القرآن الكريم إلى نظرية يونج في الشعور واللاشعور واللاوعي الجمعي، والتي استمدتها يونج من فرويد، حيث يقول وات: "إن محتوى الوحي (القرآن الكريم) وصل إلى شعور محمد من لا شعوره"⁽³⁹⁾. بحسب فرويد اللاشعور هو مخزن الذكريات والمشاهدات الأليمة في الطفولة لفترة قصيرة وتسبب للمرء عقدة كبت على المستوى الفردي في المستقبل، وترتبط في الماضي ومن غير المرجح أن تختزن مشاهدات وحقائق لم يعلمها الإنسان من قبل، فلو كان القرآن الكريم قد انتقل من لاشعور محمد صلى الله عليه وسلم إلى شعوره كما يرى وات، لنزول دفعة واحدة في فترة قصيرة لا تمتد إلى ثلاثة وعشرين عاماً، ولأخبرنا عن كل شيء مضى في حياة النبي صلى الله عليه وسلم، ولم يخبرنا عن المستقبل القريب والبعيد، وعن الحياة وما قبلها وما بعدها، ولتشابه القرآن الكريم مع السنة النبوية الشريفة، وقد ثبت أن النبي صلى الله عليه وسلم لا يعلم الغيب، وعندما كان يُسأل عن شيء لم ينزل الله فيه وحي يقول لهم لا أعلم ولم يأتي وحياً، فقد سأله نصارى نجران بعض الأسئلة عن عيسى عليه السلام فمكثوا حتى أتاه الوحي.⁽⁴⁰⁾، وليس أدل على اللاشعور من الحلم الذي رآه فرويد عن الإبريق الذي جلبه من إيطاليا، لم يتجاوز بضع ثوان، والحال ذاته يقع على نظرية اللاوعي الجمعي ليونج آخر مستويات وعي منتجمري وات بالوحي المحمدي.

تبعاً لكارل يونج في نظرية اللاوعي الجمعي التي قلبت نظرية فرويد التي تسير من الشعور إلى اللاشعور، تسير نظرية يونج من اللاوعي الجمعي إلى الوعي الفردي، فهي تفترض عند يونج أن الناس يشتركون منذ مجتمعات ما قبل التاريخ (المجتمعات البدائية) بالطعام والشراب والنوم وطلب الإله، على المستوى الفردي وتحفظ بالعوامل الجماعية هذه على المستوى الجماعي، معارضا بذلك نظرية فرويد بالقول: "إن العقل اللاوعي (الباطن) يحتوي على دوافع شخصية، وتجارب لا يعيها الشخص، وإن المنتسبين على أي جنس يشتركون في مستوى اللاوعي الجماعي، ويشمل الأنماط الفكرية والدينية وهي مواد لا شخصية تترجم على المستوى الفردي، ومن اللاشعور إلى الشعور كأحلام الأفراد والأساطير الدينية للمجتمع ككل"⁴¹. يوظف وات نظرية يونج بمنهجية لا تختلف عن منهجيته السابقة بالقول "إن محمداً يشعر وهو في حالة وعي أن هناك كلمات بعينها تلقى في روعه أو قلبه أو عقله الواعي. وإن هذه الكلمات والأفكار لم تكن نتيجة تفكير واع من جانبه. وهذه الكلمات قد ألقبت في روعه أو عقله من قبل مندوب خارجي يتحدث إليه كملك. ويعتقد محمد أن هذه الرسالة قادمة من الله"⁽⁴²⁾. ويمضي وات في سرد تفسيره للوحي وفق هذه النظرية قائلاً: "إن الملمح الأساسي للتجربة المحمدية أنه وجد كلمات بعينها في قلبه أو وعيه، وهذه الكلمات لم تكن مصحوبة برؤى، وإنما كانت كلمات فقط، والاعتقاد أن هذه الكلمات قد حملها إليه ملك لا تبدو جزءاً من التجربة الأولى... وقد تفاعل مع هذه الكلمات بإيجابيه وابلغها لأصحابه والأشخاص الآخرين ووقد استجابوا له، كما استجاب هولها من قبل، وبهذه الطريقة تأسس المجتمع الإسلامي"⁽⁴³⁾.

(39). وات: الإسلام والمسيحية، ص53.

(40). ابن هشام: السيرة، 148/2.

(41). يونج: كارلو جدلية الأنا واللاوعي، 127، 128.

(42). وات: الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر، ص51.

(43). المرجع نفسه، ص205.

ويخلص وات في ختام تحليله للوحي المحمدي إلى أن "اللاشعور هو الميدان الذي تؤثر في الملائكة...وهو مسألة غير بعيدة عن فكرة الوحي، أو بتعبير آخر إن وضع اللاشعور في اعتبارنا على نحو ما أمر مطلوب عند تناولنا للوحي...والفكرة التي نتبناها في الأساس فكرة عالم النفس (يونج). فوفقاً لهذه فما ينبثق من اللاشعور على الشعور في أحلام الأفراد وخيالاتهم، وكذلك في الأساطير الدينية للمجتمع ككل تنطلق من (الليبدو) الطاقة النفسية الحيوية للفرد ففي الفرد هو خاص وجزئي، له شيء يشترك فيه مع غيره هو اللاوعي الجمعي، وعلى عمل هذا اللاشعور الجمعي وتأثيره تعزى كثير من الأساطير الدينية، ويظهر ما يسمى (اللاشعور الجمعي) عندما يتخذ طريقه إلى (الوحي) أو الشعور، ومعظم الممارسات الدينية استجابة واعية لهذه الأفكار، ووفقاً لهذه الطريقة فإن الوحي الذي قامت على أساسه اليهودية والمسيحية والإسلام هو المحتوى الذي انطلق من (اللاشعور الجمعي) إلى الشعور الواعي"⁽⁴⁴⁾.

يسعى وات من خلال هذه النظرية إلى الوصول إلى نتيجة مفادها أن القرآن الكريم كمحتوى للوحي كان موجوداً في لاوعي النبي صلى الله عليه وسلم أو استقاه من المحيط الجماعي الذي عاش فيه قبل البعثة، وبخاصة صلته بورقة بن نوفل وغيره من الحنفاء، وقوعا تحت تأثير نظرية المصادر اليهودية والمسيحية للقرآن، التي اعتقدها كثير من المستشرقين المتحاملين على الإسلام مثل نولدكه وشاخت وجولدتسهر، والذين يرون أن الرسالة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم "هي معارف وآراء وثنية عرفها بفضل اتصاله بالعناصر اليهودية والمسيحية التي تأثر بها تأثراً عميقاً، ورأها جديرة بأن توظف في بني وطنه عاطفة وعقيدة انطوى عليها قلبه، كما صارت فيما بعد هذه التعاليم وحياً إلهياً"⁽⁴⁵⁾. وليس هذا فحسب، بل يرى شاخت أن القرآن الكريم "قد تكلم عن ملقني محمد من البشر، وأنه ظهر في مكة كمصلح ديني احتج على كفار مكة واعتبروه مجرد كاهن أو عراف آخر، وأنه بسبب قوة شخصيته دعي إلى المدينة سنة 622م كحكم في نزاع قبلي بين أهل المدينة، وأنه قد أصبح قائداً ومشرعاً يحكم مجتمعاً جديداً على أساس ديني، وأن محمداً قد اقتبس من اليهود في المدينة كثير من الأحكام، وأن روايات جمع القرآن ملفقة لفقها الفقهاء، وأن أصول الفقه منتحلة من القانون الروماني، والقانون البيزنطي، والقانون الساساني، وقوانين الكنائس الشرقية، ومن التعاليم التلمودية، وأقوال الأحرار، وكل هذه القوانين والقواعد تشكل منها القانون الديني الإسلامي"⁽⁴⁶⁾. وبهذه الدعوى يكون مصدر القرآن الكريم ليس الوحي الإلهي بقدر ما هو سلسلة التراث التشريعي. يعلل وات هذه الرؤى بأن محمداً صلى الله عليه وسلم، استجمع ما رآه من الأمور الماضية وما حكى به عن الرسائل السابقة والأساطير الغابرة فأثر ذلك كله في لا شعوره الداخلي، وازداد تشوقه على أن يكون من أصحاب الرسائل فعاش حالة من التقمص لشخصية النبي أو الرسول، وحينما بلغ هذا التقمص مداها، استرجع ما كان قد احتفظ به لا شعوره، ثم برز إلى شعوره فنطق به⁽⁴⁷⁾ و"أن محمداً كان ينقح القرآن من خلال قراءة القرآن قراءة هادئة بالليل، وأنه كان لديه أسلوب لتصحيح وتنقيح النص القرآني، باكتشاف الصيغة الصحيحة لما أوحى إليه ناقصاً أو غير صحيح، ومرة أخرى فإن كان هذا صحيحاً فإن محمداً كان في بعض الأحيان يستحث الوحي على النزول"⁽⁴⁸⁾. وفي مقام نقد هذه النظريات والتصورات يمكن إثارة النقاط الآتية:

- أولاً: إن الوحي بموجب هذه النظريات والتفسيرات ما هو إلا نتاج التفكير البشري، ووسيلة يستطيع الناس بها حل مشكلاتهم التي تواجههم، وإن السحر والأسطورة مرحلة أولية من مراحل التفكير الديني والأديان الشرقية

(44). المرجع نفسه، ص206.208.

(45). جولدتسهر: أجناس، العقيدة والشريعة في الإسلام، ص12.

(46). شاخت: جوزيف، أصول الفقه الإسلامي، ص. 19.

(47). أبوريه، رائد، السيرة في فكر وات، ص338.

(48). وات: محمد في مكة، ص130.

وبعدها الأديان التوحيدية السماوية وكتبها ومنها القرآن الكريم كلها من إنتاج اللاوعي الجمعي أو اللاشعور الجمعي، ولو صح ذلك لجاؤ القرآن على نسق واحد هو الماضي، ولجاء موافقاً لهوى محمد صلى الله عليه وسلم ولم يعاتبه في مواضع كثيرة في القرآن الكريم.

- ثانياً: إن اللاوعي الجمعي أو اللاشعور الجمعي غير متعين في التاريخ الإنساني للبشر، وإن تعين على الصعيد الفردي، فإنه على المستوى الجماعي غير معلوم أو محسوس، ولا ينتمي إلى أطوار العالم الإنساني الأربعة (الجسماني والنوم والموت والوحي)، وأن الوحي طور خاص لا يمكن لغير من يوحى إليه وعيه؛ لأنه ليس تجربة متكررة، بحيث تقاس على التجارب الفردية كالأحلام والشعر والسحر والتصوف، الذي تفترض النظريات السالفة أنه ينتهي إليها⁽⁴⁹⁾.

- ثالثاً: إذا كان اللاوعي الجمعي مشترك بين جميع الناس فلماذا لا يتمكن من إنتاج لغة مشتركة يتحدث بها جميع البشر، أو ديني يدينه الناس جميعاً؟!

الخاتمة:

النتائج والتوصيات

1. عدم حيادية منتجمي وموضوعيته في تناول موضوع الوحي عند النبي صلى الله عليه وسلم، وخضوعه للمؤثرات الخارجية للرؤية الاستشراقية للعصور الوسطى التي تتعامل على الرسول محمد صلى الله عليه وسلم. جهله بخصائص نبوءة محمد صلى الله عليه وسلم مقدماتها وإرهاصاتها ودلالاتها، واعتماده على المصادر الاستشراقية الضعيفة، وبعض الأحاديث والمرويات الشاذة والضعيفة في المصادر العربية، في محاولة منه لإفراغ الإسلام من مضامينه الحضارية وخصوصيته الذاتية.
2. تكوّن وعي منتجمي وات بالوحي المحمدي وفق ثلاث دوائر أو أوساط هي: الوسط الفكري والثقافي الأوربي المسيحي العام الذي رسم صورة الإسلام عامة والنبي صلى الله عليه وسلم خاصة، والوسط الأكاديمي الاستشراقي والدراسات الاستشراقية، ولم يتأثر وات بالدائرة الاستعمارية البريطانية، أو يكن جزءاً منها.
3. استخدم وات النظريات النفسية والاجتماعية في تفسيره لموضوع الوحي المحمدي كنظرية الخيال الخلاق، واللاوعي الجمعي، وهي نظريات لا تنتمي إلى حقل الدراسات الدينية اللاهوتية، ومجالها التحليل النفسي للأمراض الشعورية واللاشعورية كحالات متكررة، وليس الوحي كاصطفاء إلهي لا يتكرر شخصه وموضوعه في التاريخ الإنساني ولو أن البشر الذين عاشوا مرحلة نزول الوحي وكلماته وكانوا أحرص الناس على إبطال صحته بالإتيان بما يماثله لفعلوا ولكنهم لم يتمكنوا من ذلك.
4. توصي هذه الدراسة بإجراء المزيد من الدراسات والأبحاث العلمية حول النتاج الاستشراقي عامة والبريطاني خاصة، لبيان أثر الاستشراق في توجيه القرار السياسي الغربي قديماً وحديثاً، والوقوف على هذا الدور؛ لتحسين دوائر المعرفة العربية من الوقوع في شرك الترويج الإعلامي للاستشراق الغربي الأكاديمي في دراسة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وتفنيده مواضع التشكيك والرد عليها، بدراسة نتاج كل مستشرق على حدة وعكسها للرأي العام الغربي.

(49). ابن خلدون، المقدمة، ص353.

6. إنشاء مراكز أكاديمية خاصة بترجمة نتاج المستشرقين من مختلف اللغات إلى العربية، ومراعاة الترجمة المتخصصة والابتعاد عن الترجمة الآلية التي تفقد النصوص دلالاتها وتحرف معانيها في كثير من الأحيان، وتهتم هذه المراكز بالنتاج الاستشراقي والنتاج العربي الذي يرد عليه في حينه.
7. استحداث قنوات فضائية عالمية وبرامج وأفلام وثائقية ناطقة بالإنجليزية أولاً، وباقي لغات أوروبا ثانياً، تبث وقائع السيرة النبوية واحداً لمختلف الفئات العمرية في الغرب بما يبرز الوجه الحضاري للإسلام.
8. استحداث مساقات دراسية وأقسام دراسية جديدة تحت مسمى (دراسات استشراقية) تعنى بتدريس النتاج الاستشراقي؛ للرد على شهادات المستشرقين وتحسين الأجيال القادمة من الوقوع تحت تأثيره باعتباره أحد نوافذ الثقافة بين الإسلام والغرب، ويتحتم على أقسام القرآن الكريم الاضطلاع بمهمة الرد على شهادات المستشرقين وتفنيدهم مزاعمهم ونظرياتهم وبيان مثالها بمنهجية علمية أكاديمية موضوعية...
9. إعادة قراءة سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وتصنيفها وتبويبها بما يخفف من حدة المغازي على حساب الشمائل الأخلاقية والإنسانية ويبرزها، ويزيل الروايات الشاذة التي ينفذ منها بعض المستشرقين للنيل من النبي صلى الله عليه وسلم والإسلام، وذلك بتفعيل دور أقسام القرآن الكريم والدراسات الإسلامية وأقسام التاريخ والمؤسسات الشرعية والدينية للاضطلاع بهذا الدور.
10. وتوصي هذه الدراسة بمزيد من الدراسات للفكر الاستشراقي الغربي الذي تناول الإسلام وموضوعاته، وفتح الأقسام العلمية التي تعنى بتدريس الفكر الاستشراقي للأجيال الإسلامية لتحسينها من الرؤى الاستشراقية التي تحاول النيل من الإسلام.

المصادر والمراجع

- القرآن الكريم
- ابن خلدون: عبد الرحمن، المقدمة، دار صادر، بيروت (2002م).
- ابن سعد: الطبقات الكبرى، ت/ محمد عبد القادر عطا، دار الكتب العلمي، بيروت، ط1، 1990م.
- ابن منظور: محمد بن مكرم، لسان العرب، دار صادر، بيروت، 2002م.
- ابن هشام: سيرة ابن هشام، تحقيق محمد بيومي، ج2، مكتبة الإيمان، القاهرة، 1995م.
- أبو ريه: رائد محمد، السيرة النبوية في فكر منتجو ميري وات وكارين أرمسترونج، رسالة ماجستير، كلية أصول الدين طنطا، 2006م، منشورة على الشبكة موقع Almaktabeh.com.
- أبو ليلة: محمد، القرآن من المنظور الاستشراقي، الدار الجامعية للنشر، القاهرة، 2003م.
- أحمد الزيات وآخرون، المعجم الوسيط، دار الدعوة، القاهرة، د. ت.
- الأزدي: أبو بكر محمد، جمهرة اللغة، تحقيق رمزي البعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، 1987م.
- الأزهرى: محمد بن احمد، تهذيب اللغة، تحقيق محمد مرعب، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 2001م.
- الانباري: محمد بن القاسم، الزاهر في معاني كلام الناس، ت/حاتم الضامن، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1990م.
- الأنصاري: محمد بن سعيد، الذرية الطاهرة، ت/ سعد المبارك الحسن، الدار السلفية، الكويت، ط1، 1407هـ.
- بدوي: عبد الرحمن، موسوعة المستشرقين، دار العلم للملايين، بيروت، 1993م.
- جولدتسهر: أجناس، العقيدة والشريعة في الإسلام، ترجمة محمد يوسف موسى، وزميله، دار الكتب الحديثة، القاهرة، د. ت.

- الحربي: إبراهيم، غريب الحديث، ت/ سليمان العابد، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، ط1، 1405هـ.
- رضا: محمد رشيد، الوحي المحمدي، مؤسسة عز الدين، بيروت، ط2، 1352هـ.
- شاخ: جوزيف، أصول الفقه الإسلامي، ترجمة إبراهيم خورشيد وعبد الحميد يونس وحسن عثمان، كتاب دائرة المعارف الإسلامية رقم(5)، دارالكتاب اللبناني، بيروت، د. ت.
- الطبري: محمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ت.
- طلاس: مصطفى، جولة في تاريخ القرآن لنولدكه،، دار طلاس للنشر والتوزيع، دمشق، 2008م.
- عبد الله النعيم: المستشرقون ودراساتهم للسيرة، المعهد العلمي للفكر الإسلامي، أمريكا، 1997م.
- العقيلي: نجيب، المستشرقون، ج1، دار المعارف، مصر، 1964م.
- فوك: يوهان، تاريخ حركة الاستشراق الدراسات العربية في أوروبا، ترجمة عمر لطفي، دار المدار الإسلامي، بيروت، 2001م.
- الفيومي: أحمد بن أحمد، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، المكتبة العلمية، بيروت، د. ت.
- كارلائيل: الكسيس، الأبطال وعبادة الأبطال، ترجمة محمد السباعي، مكتبة مصر، د. ت.
- الكفوري: أيوب بن موسى، الكليات، تحقيق عدنان درويش، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- محمد راوس وحامد صادق، معجم لغة الفقهاء، در النفاثس للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، 1988م.
- محمد عبده: رسالة التوحيد، مطابع دارالكتاب العربي، القاهرة، 1966م.
- وات: منتجومي، محمد في مكة، ترجمة عبد الرحمن الشيخ، الهيئة العامة المصرية للكتاب، القاهرة، 2002م.
- يونج: كارل جوستاف، جدلية الأنا واللاوعي، ترجمة نبيل محسن، دار الخدار، سوريا، 1997م.
- محمد في المدينة، ترجمة شعبان بركات، القاهرة، 1988م.
- الإسلام والمسيحية في العالم المعاصر، ترجمة عبد الرحمن الشيخ، الهيئة العامة للكتاب المصري، القاهرة، 1993م.

ثانياً- المراجع الأجنبية

- Schacht: G , an Introduction to Islamic Law ,oxford , 1964.
- Watt: M , the Islamic revelation in the modern world .oxford university , press 1969 London.
- Watt: Montgomery , Muhammad prophet and statesman , oxford university , press 1961london.