

## The Role of Community Centers in Promoting the Sport Practicing in Saudi Society – The Descriptive Study on Community Centers in Jeddah –

Samah Mohammed Alhmoody Alghamdi

King Abdulaziz University || KSA

**Abstract:** This study aims to reveal the role of the community centres in promoting sports activities the in Saudi society, and to identify the motives that enhance practicing sports in the Saudi society, and to identify the obstacles that limit practicing sports in the Saudi society, and in order to reach these goals the study relied on the descriptive approach and on the questionnaire tool for collecting data, and the sample members were beneficiaries of sporting activities in community centres in Jeddah. The study concluded that community centres have increased practicing sports among Saudi society, and that individuals who benefit from sports activities in community centres are mostly the age group between 19-30 years old, the study has also found that practicing sports activities decreases when the age variable increases. Entertainment motivations for practicing sports have obtained the highest rating among beneficiaries of sports activities in community centres, where it has scored more than health, psychological, and social motives, the study has also found that social motivations enhance sports practice in Saudi society, especially the tendency of those who actually practice sports in the community centres to play sports with other people. And finally; the study points to the bearing that a percentage of the sample members find "societal obstacles" limiting the physical exercise of Saudi society to some degree.

**Keywords:** Sports Sociology, Biology Centers, Sports Practice, Health Community Awareness.

## دور مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي – دراسة وصفية على مراكز الأحياء بمدينة جدة –

سماح محمد الحمود الغامدي

جامعة الملك عبد العزيز || المملكة العربية السعودية

**المستخلص:** هدفت الدراسة إلى الكشف عن دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي، والتعرف على الدوافع التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي، والتعرف على المعوقات التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي، وللوصول إلى هذه الأهداف اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي وعلى أداة الاستبانة لجمع البيانات، والتي طبقت على عدد من المستفيدين من الأنشطة الرياضية في مراكز الأحياء بمدينة جدة، والذين بلغ عددهم 349 مفردة، وتوصلت الدراسة إلى أن مراكز الأحياء تزيد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي، وأنه كلما كانت مراكز الأحياء أكثر تجهيزاً من حيث المكان والأدوات والبرامج كان ذلك سبباً في زيادة التحاق أفراد المجتمع بالمركز، ولذلك يتركز أفراد العينة في مراكز الأحياء النموذجية الأربعة بجدة والتي تتفوق على غيرها من المراكز بالتجهيزات المكانية، كما كان الأفراد المستفيدين من الأنشطة بمراكز الأحياء في الفئة العمرية من 19-30 سنة هم الأكثر ممارسة للأنشطة الرياضية، ولوحظ أيضاً أن ممارسة النشاط الرياضي تقل كلما زاد العمر. وقد حصلت الدوافع الترويحية للممارسة الرياضية على أعلى نسبة تأييد من العينة، كما أوضحت الدراسة أن الدوافع الاجتماعية تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي. وخصوصاً دافع ميل المستفيدين من الأنشطة الرياضية بمركز الحي إلى ممارسة الرياضة مع أشخاص آخرين. وأخيراً اتضح أن المعوقات المجتمعية هي أعلى المعوقات التي تحد من الممارسة الرياضية للمستفيدين من مراكز الحي.

## المقدمة:

الجسد البشري ليس كيانا فيزيقيا يعيش في الفراغ او خارج السياق الاجتماعي فهو يتأثر بالعوامل والمؤثرات الاجتماعية، وعمليات التغيير الاجتماعي المتسارعة التي نعيشها في عالمنا تطرح امامنا أخطارا وتحديات مهمة تترك بدورها أثارا عميقة في الجسم والصحة، وهي في نفس الوقت تضع أمامنا مجموعة كبيرة من الخيارات عن أفضل السبل التي تفضي بنا إلى العناية بصحتنا (غدنز، 2005)، وتعتبر الأنشطة الرياضية من اهم أنشطة الفراغ والترويح التي يمارسها الافراد والتي تعد مرتبطة ارتباطا مباشرا بجودة حياتهم الاجتماعية، حيث إنها توفر فرصة للتواجد مع الجماعات ومعايشة حياة الجماعة، وتوفر الفرص لتنمية العديد من الصفات كالتعاون والصدق والروح الرياضية وتكوين صداقات جديدة، وتعمل على وجود الفرد مع الجماعة لتبادل الآراء والثقة بالنفس والتوجيه الذاتي والتدريب على إصدار القرارات، فضلا عن التغلب على ظاهرة العزلة الاجتماعية، وتحقيق التوافق الاجتماعي، ناهيك عن ارتباطها بجودة الحياة النفسية والصحية (الولاني، 2015).

ويظهر اهتمام المملكة بتنمية هذه الظاهرة وتشجيع المواطنين على ممارستها، وذلك من خلال التطور الملحوظ في زيادة عدد المرافق العامة المخصصة للمشى والمزودة بالعديد من الأجهزة الرياضية. ونلمس هذا الاهتمام أيضا في التغييرات الإدارية والفنية على جهاز الهيئة العامة للرياضة الذي كان يُعرف سابقا باسم الرئاسة العامة لرعاية الشباب، حيث تنص أهداف الهيئة على زيادة نسبة الممارسة للرياضة والأنشطة البدنية و تطوير كفاءة وجودة المنشآت والمرافق الرياضية وذلك للوصول إلى مجتمع مُمارس للرياضة، وللوصول رياضة تنافسية متميزة (الهيئة العامة للرياضة، 2018)، وعلى الصعيد المدرسي فيعتبر صدور قرار وزير التعليم السعودي الدكتور احمد العيسى بالسماح بمزاولة الرياضة النسائية في مدارس التعليم العام إضافة نوعية لتعليم البنات (وكالة الأنباء السعودية، 2017).

## مشكلة الدراسة:

تبحث هذه الدراسة في أحد الجوانب المهمة من الجوانب الاجتماعية والذي يرتبط بشكل مباشر بجودة حياة الأفراد وتنمية المجتمعات وهو دور مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع، إذ تعد الرياضة اليوم مظهر من مظاهر السلوك الاجتماعي للمجتمع (عويس و الهلالي، 2010)، وتبدي معظم حكومات الدول الكثير من الاهتمام بالرياضة، وذلك عن طريق تخصيص المقدرات المادية ووضع الرؤى والخطط الاستراتيجية بهدف الوصول بأفراد مجتمعاتها إلى مستوى عالي من جودة الحياة والتي تعد الرياضة ركيزة أساسية من ركائزها، كما تعد مراكز الأحياء مؤسسة من مؤسسات المجتمع المدني والتي تهدف بشكل رئيس إلى تنمية المجتمع المحلي عبر تنفيذ عدد من البرامج الاجتماعية والرياضية والثقافية وغيرها.

وبجانب الحديث عن الرياضة لابد لنا أن نذكر أهمية التغذية السليمة، إذ أن القدرة على ممارسة الرياضة بطريقة صحيحة مرتبطة كل الارتباط بتناول الغذاء الصحي، وتواجد الاثنان معا في نمط حياة الأفراد، كفيل بأن يضمن لهم التمتع بحياة خالية من الأمراض تحديدا المزممة منها كالسكري والضغط وأمراض القلب، وتعد هذه الأمراض منتشرة في المجتمع السعودي، إذ تشير إحصائية نشرتها هيئة الإحصاء العامة عام 2017 إلى أن عدد المصابين بالسكري في المملكة يشكلون نسبة 8.5% من إجمالي السكان السعوديين الذين أعمارهم 15 سنة فأكثر، بلغ 3.8 مليون حالة، بينما وصلت كلفة العلاج والإدارة للشخص 1145 دولار سنويا، ويشكل مرض السكري من النوع

الثاني والذي ترجع معظم أسبابه لما ذكرناه أنفا 90% من حالات مرضى السكري في السعودية (الهيئة العامة للإحصاء، 2017).

وإذا ما اطلعنا على معدلات السمنة في المجتمع السعودي نجد أنها مرتفعة، ويتضح ارتفاعها في نسب التقرير الإحصائي المنشور من قبل الهيئة العامة للغذاء والدواء عام 2018 إذ بلغت نسبة السمنة في المملكة 59.4% من عمر 15 فما فوق لكل من الرجال والنساء، كما أكدت الهيئة أن 9.3% من نسبة المصابين بالسمنة هم من فئة المدارس، و6% من نسبة المصابين بالسمنة كانت لدى من هم دون عمر المدرسة (هيئة الغذاء والدواء، 2019)، وهذا ينبئ بارتفاع احتمال إصابة الجيل الجديد بالأمراض المزمنة مستقبلا، ويستلزم على الجهات ذات الاختصاص عمل إجراءات وقائية تدرس حالات ما قبل الإصابة بالأمراض وتضع الخطط والبرامج العلاجية لوقايتهم، وذلك لأن بناء المجتمعات والحضارات مرتبط بأفرادها، والأفراد الذين يتمتعون بصحة جيدة يكونون قوة ومصدر ثروة بشرية للدولة والمجتمع.

أما على صعيد مجتمع الأحياء فمن باب الحاجة إلى وجود مؤسسات تسهم في تطبيق أهداف الخطط الاجتماعية والاقتصادية للمملكة فقد أنشأت وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ما يسمى بمراكز الأحياء الموزعة على عدد من مناطق المملكة، وذلك في 1425/5/24 هـ الموافق 2003/7/24 م، ومن الملاحظ تطور خدمات الجمعية المقدمة لتنمية المجتمع المحلي والمواكبة للتغيرات الاقتصادية والسياسية والاجتماعية بالمملكة العربية السعودية حيث بلغ عدد مراكز الأحياء التابعة لمنطقة مكة المكرمة 31 مركز بحلول عام 2019 منها أربعة مراكز نموذجية، كما بلغ عدد المستفيدين من خدماتها أكثر من مليون مستفيد وذلك وفقا لما نشرته الجمعية على موقعها الإلكتروني، وتعتمد الجمعية في تحقيق أهدافها على إنشاء مقرات متكاملة في الأحياء تكون بمثابة مراكز اجتماعية ورياضية وثقافية عالية المستوى، وتعتمد مبدأ المشاركة الفعالة لسكان الحي في تنظيم وإدارة تلك المراكز (جمعية مراكز الأحياء بمنطقة مكة المكرمة، 2019).

كما أصدرت الهيئة السعودية العامة للإحصاء (GASTAT) يوم الثلاثاء 1 مايو 2018م نتائج مسح ممارسة الرياضة للأسرة خلال عام 2017م، حيث بلغت نسبة السعوديين من الذكور والإناث الممارسين للأنشطة الرياضية لمدة 150 دقيقة فأكثر في الأسبوع من إجمالي سكان المملكة لمن أعمارهم 15 سنة فأكثر (11.24%)، وبلغت نسبة السعوديين الذكور منهم (8.83%)، والسعوديات الإناث (2.41%) فقط (الهيئة العامة للإحصاء، 2018).

ونظرا لما لمراكز الأحياء من أهمية وفقا لما تم ذكره، ومن الاستعراض السابق للدراسات والنتائج والإحصاءات والتصريحات الرسمية وغيرها نستنتج أهمية ممارسة الرياضة في زيادة جودة حياة الأفراد والمجتمعات، كما نستنتج وجود دور فعال لهذه المؤسسة الاجتماعية (جمعية مراكز الأحياء) في تنمية مختلف ممارسات المجتمع والتي تعتبر الرياضة أحد أوجهها، ولهذا اختارت الباحثة دراسة هذه المشكلة، وعليه فإن هذا البحث يهدف إلى التعرف على الدور الذي تلعبه جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع، كما ستكون المنطلقات النظرية لهذه الدراسة متمثلة في نظرية الدور ونظرية الأنساق.

### تساؤلات الدراسة:

- 1- ما دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي؟
- 2- ما الدوافع (الصحية-النفسية-الاجتماعية-الترويحية) التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي؟
- 3- ما المعوقات (التنظيمية-الفردية-المجتمعية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي؟

### أهداف الدراسة:

1. الكشف عن دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي.
2. التعرف على الدوافع التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي.
3. التعرف على المعوقات التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي.

### أهمية الدراسة العلمية:

ستنطلق الدراسة من الافتراضات التفسيرية والنظريات المطبقة في مجال علم الاجتماع الرياضي، مما سيساهم في تأصيل قضايا علم الاجتماع في هذا الميدان، وقد أشار الحسن (2005) على أنه يجب على الباحثين الاجتماعيين المهتمين بعلم الاجتماع الرياضي الالتفات إلى تكوين علاقات مهنية وعلمية إيجابية بين علم الاجتماع الرياضي وبين علم الاجتماع العام، وذلك بسبب ندرة الدراسات العلمية المحلية التي تصب في هذا التخصص، لذا تأمل الباحثة أن تكون نتائج الدراسة إضافة لميدان هذا العلم.

### أهمية الدراسة التطبيقية:

تأمل الباحثة أن تساعد النتائج التي يتوصل إليها هذا البحث على تحقيق هدف الهيئة العامة للرياضة والذي ينص على إضافة مليون مشارك إضافي في الرياضة والأنشطة البدنية بشكل منتظم خلال السنوات الخمس القادمة (الهيئة العامة للرياضة، 2019)، وذلك من خلال الخروج بتوصيات تساعد صانعي القرار لوضع أفضل الخطط والبرامج التي تزيد من ممارسة المجتمع للرياضة، كما يمكن أن تشكل الدراسة مرجعية هامة لمراكز الأحياء حول كيفية تطوير أدائها في تقديم البرامج الرياضية.

## 2- الإطار النظري والدراسات السابقة

### أولاً- الإطار النظري:

إن المتأمل لأوضاع المجتمع السعودي اليوم يدرك الكثير من التغيرات الاجتماعية المتسارعة التي طرأت خلال السنوات الخمس الأخيرة، والتي يعد من أبرزها صدور الرؤية الطموحة 2030، وما تبعها من تغييرات شاملة، والتي شملت جميع أنظمة المجتمع بما فيها النظام الترفيهي والثقافي والاقتصادي والاجتماعي، وهذه التغييرات تستلزم بالضرورة تغييرات على نمط حياة الأفراد أنفسهم، ليتحقق أحد أهم أهداف الرؤية وهو الوصول إلى مجتمع حيوي يوفر للجميع حياة كريمة وسعيدة، حيث نصت الرؤية على: " إن مجتمعنا الحيوي راسخ الجذور، متين البنیان، يستند إلى قيم الإسلام المعتدل والانتماء للوطن والاعتزاز بالثقافة الإسلامية والتراث السعودي، ويوفر في الوقت ذاته خيارات ترفيه عالمية المستوى، ونمط حياة مستداماً، وتكافلاً اجتماعياً، ونظماً فعالاً للرعاية الصحية والاجتماعية" (مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية، 2016)، وهذا الهدف لن يتحقق بدون إحداث تغييرات على المستوى الفردي، وبعد ذلك تنتشر هذه التغييرات والممارسات لتصبح تغييرات شاملة ومجتمعية.

### ثانياً- الدراسات السابقة:

- 1- دراسة محمد (2016) بعنوان " دور مراكز الأحياء في تنمية المجتمع المحلي": سعت هذه الدراسة إلى الوصول إلى إجابات ثلاثة من التساؤلات وهي: الأول: ما دور مراكز الأحياء في تنمية المجتمع المحلي؟ الثاني: ما أبرز البرامج والأنشطة التي تقدمها مراكز الأحياء لتنمية المجتمع المحلي؟ الثالث: ما أهم المعوقات التي تحول دون عمل مراكز

الأحياء في تنمية المجتمع المحلي؟، وتعتبر هذه الدراسة من الدراسات الوصفية التحليلية، وقد استخدمت منهج المسح الاجتماعي وأداة الاستبانة، وطبقت الدراسة على عينة من المسؤولين والمستفيدين بمركز حي الروضة الاجتماعية بمدينة الدمام بالمنطقة الشرقية، وكانت أبرز نتائجها أن دور المركز في تقديم البرامج الرياضية جاء (مرتفع) من بين البرامج الأخرى التي يقدمها المركز وهي الاجتماعية والأمنية وذلك من وجهة نظر المسؤولين، وأوضحت نتائج الدراسة أيضا أن 70% من المستفيدين أكدوا أنهم على علم بأنشطة المركز من خلال وسائل التواصل الاجتماعي (محمد د، 2016).

2- دراسة مغربي (2015) بعنوان " أوقات الفراغ وعلاقته بالأنشطة الترويحية للطلبات: دراسة ميدانية على عينة من جامعة الملك عبد العزيز": هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على حجم وقت الفراغ الذي يمتلكه الطالبة الجامعية في مدينة جدة، والأنشطة الترويحية التي تمارسها، والعلاقة بين التخصص ونوعية الأنشطة الترويحية، وقد طبقت هذه الدراسة على مجموعة من طالبات جامعة الملك عبدالعزيز في مدينة جدة، موزعة بين كلية الآداب والعلوم الإنسانية وكلية العلوم، حيث بلغ حجم العينة (350) طالبة، أما المنهج الذي استخدم في الدراسة فهو المسح الاجتماعي للعينة العمدية، وكانت الاستبانة هي أداة جمع البيانات، ومن خلال تحليل بيانات الدراسة الميدانية وجدت كمية فراغ كبيرة لدى الطالبات، ففي أيام الدراسة لديهن (4) ساعات وتزيد إلى أكثر من (6) ساعات في أيام الإجازات في اليوم الواحد، كما أظهرت الدراسة أن الأنشطة الترفيهية تأتي في مقدمة الأنشطة التي تمارسها الطالبة الجامعية، يلجأ الأنشطة الاجتماعية والرياضية، وأخيرا الأنشطة الثقافية، كما لوحظ أنه لا يوجد فرق في ترتيب الأنشطة الترويحية والتخصص، وتوصي الدراسة بالاهتمام بأوقات الفراغ وذلك من خلال توفير الأنشطة الترويحية التي تعود بالنفع على الفتيات بصفة خاصة والمجتمع بصفة عامة (المغربي، 2015).

3- دراسة لولي (2018) بعنوان: " التفاعل الاجتماعي لدى الطلاب الممارسين والغير ممارسين للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط": تهدف الدراسة إلى التعرف على الفروق بين الطلاب الغير ممارسين والممارسين للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط في مستوى التفاعل الاجتماعي، والتعرف على الفروق بين الطالبات الغير ممارسين والممارسين للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط في مستوى التفاعل الاجتماعي والتعرف على الفروق بين الطلاب والطالبات الممارسات للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط في مستوى التفاعل الاجتماعي، وقد استخدمت الباحثة للوصول للأهداف المنهج الوصفي وأداة الاستبانة وذلك على عينة مكونة من 800 طالب وطالبة من جامعة أسيوط بمصر، وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج أهمها: وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب الغير ممارسين والممارسين للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط في التفاعل الاجتماعي لصالح الطلاب الممارسين (لولي، 2018).

### 3- منهجية الدراسة وإجراءاتها.

#### أ- نوع الدراسة ومنهجها:

تعتبر الدراسة الحالية من الدراسات الوصفية، وتعرف الدراسات الوصفية على أنها "الدراسات التي تهتم بتحديد الواقع وجمع الحقائق عنه وتحليل بعض جوانبه، بما يساهم في العمل على تطويره" (النصر، 2004، ص 131)، وتستخدم الدراسة منهج المسح الاجتماعي، ويعتبر هذا المنهج من أكثر المناهج استخداما في البحث الاجتماعي

وذلك لأنه ينص على الحاضر ويتناول أشياء موجودة بالفعل وذلك للكشف عن الأوضاع القائمة للاستعانة بها في التخطيط للمستقبل (نوري، 2013)، وبالتالي فإن هذه الدراسة وصفية تعتمد على منهج المسح الاجتماعي.

#### ب- عينة الدراسة:

استخدمت الدراسة العينة العشوائية البسيطة، وقد بلغ عدد العينة المشاركة في الدراسة (349)، وقد كان عدد الإناث منهم 181 أي بنسبة 51.90% من العينة، وعدد الذكور منهم 168 أي بنسبة 48.10% من العينة.

#### ج- مجالات الدراسة:

- المجال البشري: المستفيدين من خدمات جمعية مراكز الأحياء بجدة الذين يمارسون الرياضة في مقر الجمعية.
- المجال المكاني: مراكز الحي التابعة لجمعية مراكز الأحياء بمحافظة جدة بمنطقة مكة المكرمة بالمملكة العربية السعودية، موزعة على أحياء جدة، وتضم الجمعية 31 مركز منها 18 مركز رجالي و12 مركز نسائي.
- المجال الزمني: تم إعداد هذه الدراسة خلال الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي 2019/1441.

د- أداة الدراسة: استخدمت هذه الدراسة أداة الاستبانة لجمع البيانات لملائمتها لمجتمع البحث.

#### قياس صدق أداة الدراسة وثباتها:

تعرف الأداة بأنها "الوسيلة التي يجمع بها الباحث معلومات تمكنه من إجابة أسئلة البحث، واختبار فروضه" (العساف، 2006، ص 180)، وقد استخدمت هذه الدراسة أداة الاستبانة لجمع البيانات لملائمتها لمجتمع البحث، ويعرف الاستبانة بأنه "هو الذي يحدد فيه الباحث إجابته مسجلاً، والعديد من الإجابات تعتمد على أفكار الباحث وأغراض البحث والنتائج من البحث، وتكون الإجابة في معظم الأحيان محددة (بنعم أو لا)، وقد يتضمن في بعض الأحيان على المستجوب أن يختار الإجابة الصحيحة" (نوري، 2013).

وقد تم الاستناد في تصميم الاستبانة على بعض الدراسات السابقة التي تناولت متغيري الدراسة، فقد تم الاطلاع على الدراسات المحلية والعربية والأجنبية التي تناولت المتغير الأول وهو الدور الاجتماعي لمراكز الأحياء، وكذلك تم الاطلاع على الدراسات التي تناولت المتغير الثاني وهو الممارسة الرياضية. وتتكون الاستبانة من البيانات الأولية للمبحوث للاستفادة منها في تصنيف العينة الممارسة للرياضة في مراكز الأحياء حسب الجنس والحالة الاجتماعية والعمر والمستوى التعليمي والمهنة والدخل الشهري، يتبعها ثلاثة محاور كل محور يقيس هدف من أهداف الدراسة وهي كالتالي:

**المحور الأول:** ويتضمن دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى الشباب السعودي وذلك من خلال (التوعية بأهمية الأنشطة الرياضية-تنفيذ الأنشطة الرياضية-الإعلان عن الأنشطة الرياضية).

**المحور الثاني:** ويتضمن 4 مجالات مرتبطة بالدوافع التي تعزز الممارسة الرياضية لدى الشباب السعودي وهي (الدوافع الصحية -الدوافع النفسية-الدوافع الاجتماعية-الدوافع الترويحية).

**المحور الثالث:** ويتضمن 3 مجالات مرتبطة بالمعوقات التي تحد من الممارسة الرياضية لدى الشباب السعودي وهي (المعوقات التنظيمية-المعوقات الفردية-المعوقات المجتمعية).

وستكون الإجابة على محاور الدراسة باستخدام مقياس ثلاثي يتضمن الإجابات الثلاثة: نعم - إلى حد ما -

لا.

### إجراءات التطبيق واختبارات الصدق والثبات:

1- صدق وثبات المحور الأول: (دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي):  
 قبل البدء في تحليل الاستبانة والاجابة على اسئلة الدراسة يجب التأكد من صدق الاستبانة وكل محور على حده، حيث تم استخدام معامل الاتساق الداخلي وذلك باحتساب معامل الارتباط بين فقرات المقياس والدرجة الكلية للمقياس. وقد تبين ان المقياس صحيح ويخدم الدراسة حيث إن معامل الارتباط تراوح بين 0.46 و 0.72 بقيم موجبة معنوية عند درجة معنوية أقل من 0.05. وبذلك نوكد ان المقياس صحيح ويقيس ما وضع من اجله. وبالنسبة لاختبار الثبات فقد تم استخدام معامل الثبات (الفا كرونباخ)، وقد بلغت درجة الثبات 0.90، وبذلك نستطيع ان نوكد أن المقياس ثابت ومن الممكن تطبيقه مرة اخرى. (انظر الجدول رقم 1).  
 جدول (1) معاملات ارتباط الاتساق الداخلي بين الفقرة/السؤال والدرجة الكلية للمقياس ودرجة الثبات لمحور دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	معامل الارتباط (بيرسون)	معامل الثبات (الفا كرومباخ)
1	أعتقد أن مراكز الأحياء تزيد من ممارسة المجتمع السعودي للرياضة.	**0.46	0.90
2	يوجد في مركز الحي أنشطة رياضية متنوعة.	**0.65	
3	يوجد خطة واضحة للأنشطة الرياضية في مركز الحي.	**0.72	
4	تتوفر التجهيزات المكانية للأنشطة الرياضية في مركز الحي (صالات رياضة-مساح-ملاعب-أجهزة رياضية).	**0.51	
5	يقوم مركز الحي بالتوعية بأهمية الرياضة.	**0.62	
** مستوى الارتباط معنوي عند درجة اقل من 0.05			

2- صدق وثبات المحور الثاني: الدوافع التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي (الدوافع الصحية، الدوافع النفسية، الدوافع الاجتماعية والدوافع الترويحية):  
 تم استخدام معامل الاتساق الداخلي وذلك باحتساب معامل الارتباط بين فقرات المحور والدرجة الكلية للمحور. حيث تم احتساب الصدق والثبات لكل محور بشكل مستقل وقد تبين ان المقياس صحيح ويخدم الدراسة حيث إن معامل الارتباط تراوح بين 0.14 و 0.77 بقيم موجبة معنوية عند درجة معنوية أقل من 0.05. وبذلك نوكد ان المقياس صحيح ويقيس ما وضع من اجله. وبالنسبة لاختبار الثبات فقد تم استخدام معامل الثبات (الفا كرومباخ)، وتراوحت درجة الثبات بين 0.60 و 0.90، وبذلك نستطيع ان نوكد أن المقياس ثابت ومن الممكن تطبيقه مرة أخرى. (انظر الجدول رقم 2).  
 جدول (2) معاملات ارتباط الاتساق الداخلي بين الفقرة/السؤال والدرجة الكلية للمقياس ودرجة الثبات لمحور الدوافع التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي (الدوافع الصحية، الدوافع النفسية، الدوافع الاجتماعية والدوافع الترويحية)

الدافع	م	الفقرة	معامل الارتباط (بيرسون)	الثبات (الفا كرومباخ)
الصحية	1	أمارس الرياضة لأتمتع بقوام جيد ورشيق.	0.37**	0.60
	2	أمارس الرياضة لأنمي قوتي العضلية.	0.33**	
	3	أمارس الرياضة لأتخلص من الوزن الزائد.	0.27**	
	4	أمارس الرياضة لأشعر بحالة صحية جيدة.	0.17**	
	5	أمارس الرياضة لأن الطبيب طلب مني ذلك.	0.14**	

الدافع	م	الفقرة	معامل الارتباط (بيرسون)	الثبات (الفا كرومباخ)
	6	أمارس الرياضة لأنني أشرك فيها منذ الصغر.	0.33**	
	7	أمارس الرياضة لأنني أفضل الأنشطة الرياضية عن غيرها.	0.47**	
	8	أمارس الرياضة لأنها هوايتي.	0.48**	
النفسية	1	أمارس الرياضة لرغبتي في التخلص من التوتر.	0.73**	0.86
	2	أمارس الرياضة لتزداد ثقتي بنفسي.	0.73**	
	3	أمارس الرياضة لأكون قادراً على ضبط انفعالاتي.	0.77**	
	4	أمارس الرياضة لعدم رغبتني في الشعور بالوحدة.	0.60**	
الاجتماعية	1	أمارس الرياضة لأكون علاقات اجتماعية.	0.68**	0.90
	2	أمارس الرياضة لأتعرف على أصدقاء جدد.	0.65**	
	3	أمارس الرياضة لأتعرف على أنشطة اجتماعية أخرى وأشرك فيها.	0.67**	
	4	أميل إلى ممارسة الرياضة مع أشخاص آخرين.	0.57**	
	5	أمارس الرياضة لكي أكون قدوة لغيري من الناس.	0.74**	
	6	أمارس الرياضة لأثبت للأخرين مقدرتي على الانجاز.	0.71**	
	7	أمارس الرياضة لأكون قيادي ناجح.	0.67**	
	8	أمارس الرياضة لأنمي الانتباه ودقة الملاحظة.	0.56**	
	9	أمارس الرياضة لأكون متميزاً بين زملائي.	0.71**	
	10	أمارس الرياضة لأعمل على زيادة إنتاجيتي.	0.59**	
الترويحية	1	أمارس الرياضة لأشغل وقت فراغي	0.56**	0.73
	2	أمارس الرياضة لأشعر بالحرية والسعادة.	0.51**	
	3	أمارس الرياضة للتسلية والترويح عن النفس.	0.62**	

\*\* مستوى الارتباط معنوي عند درجة أقل من 0.05

3- صدق وثبات المحور الثالث: المعوقات التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي (المعوقات التنظيمية، المعوقات الفردية، المعوقات المجتمعية):

تم استخدام معامل الاتساق الداخلي وذلك باحتساب معامل الارتباط بين فقرات المحور والدرجة الكلية للمحور. حيث تم احتساب الصدق والثبات لكل محور بشكل مستقل وقد تبين ان المقياس صحيح ويخدم الدراسة حيث إن معامل الارتباط تراوح بين 0.42 و0.76 بقيم موجبة معنوية عند درجة معنوية أقل من 0.05. وبذلك نوكد ان المقياس صحيح ويقيس ما وضع من اجله.

وبالنسبة لاختبار الثبات فقد تم استخدام معامل الثبات (الفا كرونباخ)، وتراوحت درجة الثبات بين 0.73 و0.92، وبذلك نستطيع ان نوكد أن المقياس ثابت ومن الممكن تطبيقه مره اخرى. (انظر الجدول رقم 3).

جدول (3) معاملات ارتباط الاتساق الداخلي بين الفقرة/السؤال والدرجة الكلية للمقياس ودرجة الثبات لمحور المعوقات التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

العائق	م	الفقرة	الارتباط (بيرسون)	الثبات (الفا كرونباخ)
التنظيمية	1	واجهت صعوبة من قبل المركز في التسجيل في الأنشطة الرياضية.	0.60**	0.92
	2	يوجد خطة واضحة لدى مركز الحي في تنفيذ الأنشطة الرياضية.	0.71**	
	3	المتابعة الإدارية للأنشطة الرياضية ضعيفة.	0.83**	

العائق	م	الفقرة	الارتباط (بيرسون)	الثبات (الفا كرونباخ)		
	4	يوجد تقييم مستمر للأنشطة الرياضية في مركز الحي.	0.76**			
	5	عدم إشراك المركز للمستفيدين في الاقتراح والتخطيط للأنشطة الرياضية.	0.75**			
	6	عدم اهتمام الادارة بتطوير الأنشطة الرياضية في مركز الحي.	0.76**			
	7	لا يوجد موظفين متخصصين في مركز الحي.	0.73**			
	8	عدم وجود تجهيزات مكانية للأنشطة الرياضية (صالات رياضة-مساح-ملاعب- أجهزة رياضية).	0.60**			
	9	عدم تناسب البرامج المقدمة من المركز لرغبات المستفيدين.	0.65**			
	10	عدم قيام المركز بالتسويق والإعلان الكافي عن الأنشطة الرياضية.	0.60**			
	الفردية	1	ساعات عملي/دراسي الطويلة تمنعي من الالتزام بالأنشطة الرياضية.		0.49**	0.76
		2	ارتباطي بمهام أسرية خلال اليوم يمنعي من الالتزام بالأنشطة الرياضية.		0.52**	
		3	أشعر بالملل من ممارسة الأنشطة الرياضية.		0.55**	
4		لا ألتزم بنظام غذائي صحي وأعتقد أن ذلك يؤثر على أدائي في الأنشطة الرياضية.	0.48**			
5		أعاني من مشاكل صحية تمنعي من الالتزام بممارسة الرياضة.	0.57**			
المجتمعية	1	أعتقد أن ثقافة الممارسة الرياضية في المجتمع السعودي ضعيفة.	0.42**	0.73		
	2	يعتبر المجتمع الرياضة مجرد رفاهية.	0.52**			
	3	واجهت صعوبة في إقناع أسرتي بالتسجيل في النشاط الرياضي.	0.54**			
	4	ينظر المجتمع نظرة سلبية للفتاة التي تمارس الرياضة.	0.55**			
	5	أشعر بالخجل من ممارسة الرياضة أمام الآخرين.	0.43**			
** مستوى الارتباط معنوي عند درجة أقل من 0.05						

#### 4- تصنيف درجة الموافقة للمقياس الثلاثي:

تم تصنيف درجة الموافقة للمقياس الثلاثي بناء على ما يلي:

درجة لا أوافق (1.00-1.66).

درجة محايد (1.67-2.33).

درجة أوافق (2.34-3.00). انظر الجدول رقم (4).

#### جدول (4) تصنيف درجة الموافقة للمقياس الثلاثي

درجة الموافقة	الفئة
لا	1.66-1.00
إلى حد ما	2.33-1.67
نعم	3.00-2.34

#### 4- عرض نتائج الدراسة وتحليلها ومناقشتها.

جدول (5) توزيع العينة على المتغيرات الديموجرافية: الجنس، العمر، المستوى التعليمي، العمل، ومستوى الدخل

المتغيرات الديموجرافية	التوزيع	التكرار	النسبة	المتغيرات الديموجرافية	التوزيع	التكرار	
الجنس	أنثى	181	%51.90	التحصيل العلمي	دراسات عليا	23	
	ذكر	168	%48.10		جامعي	141	
	المجموع	349	%100		شهادة ثانوية	79	
الحالة الاجتماعية	أرمل	8	%2.30		شهادة متوسطة	83	
	أعزب	226	%64.80		شهادة ابتدائي	23	
	متزوج	91	%26.10		المجموع	349	
	مطلق	24	%6.90	العمل	لا أعمل	233	
المجموع	349	%100	أعمال حرة		13		
العمر	من 13 إلى 18	117	%33.50		قطاع حكومي	34	
	من 19 إلى 30	137	%39.30		قطاع خاص	69	
	من 31 إلى 40	55	%15.80		المجموع	349	
	من 41 إلى 50	30	%8.60		مستوى الدخل	أقل من 5000	257
	من 51 إلى 60	10	%2.90			من 5000 إلى 10000	54
	المجموع	349	%100	من 10.000 إلى 15.000		14	
			أكثر من 15.000	24			
			المجموع	349			

يتبين لنا من الجدول رقم (5) والذي يوضح توزيع أفراد العينة على المتغيرات الديموجرافية التالية الجنس، الحالة الاجتماعية، العمر، التحصيل الدراسي، العمل، ومستوى الدخل وبلغ عدد العينة الكلي المشاركة في الدراسة (349)، وبالنسبة للجنس فقد بلغت نسبة الإناث (51.9%) والذكور (48.1%)، أما بالنسبة للحالة الاجتماعية فقد بلغت نسبة العزاب المشاركين (64.8%) فيما بلغ عدد المتزوجين (26.1%)، كما استحوذت الفئة (19-30 سنة) على النسبة الأعلى للمشاركين بنسبة قدرت النصف (39.3%) تلتها الفئة (13-18 سنة) بنسبة (33.5%) فيما توزعت النسبة المتبقية على باقي الفئات، وقد استحوذ الجامعيين على النسبة الأعلى من بين المستويات التعليمية، وقدرت (40.4%) تلتها حاملي شهادة الثانوية العامة والمتوسطة بنسبة (23%) لكل منهما فيما توزعت باقي النسب على باقي العينة، أما بالنسبة للعمل فقد بلغت نسبة اللذين لا يعملون الأعلى وقدرت (66.8%) تلتها اللذين يعملون في القطاع الخاص بنسبة (19.8%)، أما بالنسبة مستوى الدخل فقد حصلت الفئة التي تتقاضى الراتب (أقل من 5000 ريال) على النسبة الأعلى وتقدر بنسبة (73.6%) تلتها الفئة (من 5000 إلى 10.000 ريال) بنسبة (15.5%) فيما توزعت باقي الفئات على العينة بالنسب الموضحة بالجدول.

جدول (6) توزيع أفراد العينة وفقا لمركز الحي الذي يرتادونه

الفئة	التكرار	النسبة المئوية	الفئة	التكرار	النسبة
1.مركز حي الأمير فواز	8	2.3%	10.مركز حي العزيزية	8	2.3%
2.مركز حي أبحر	4	1.1%	11.مركز حي المحمدية النموذجي	50	14.3%
3.مركز حي البساتين	4	1.1%	12.مركز حي المنار	8	2.3%
4.مركز حي الحمدانية	13	3.7%	13.مركز حي المنتزهات النموذجي	34	9.7%
5.مركز حي الروابي	1	.3%	14.مركز حي النسيم	12	3.4%

النسبة	التكرار	الفئة	النسبة المئوية	التكرار	الفئة
8.9%	31	15.مركز حي النهضة النموذجي	1.1%	4	6.مركز حي الروضة
2.8%	10	16.مركز حي كيلو 14	2.0%	7	7.مركز حي السامر
1.4%	5	17.مركز حي الشرفية	1.4%	5	8.مركز حي السليمانية
40.7%	142	18.مركز حي الصفا النموذجي	.9%	3	9.مركز حي الشاطئ
	100%			349	المجموع الكلي

يوضح الجدول رقم (6) التوزيع لأفراد العينة بناء على مركز الحي الذي يرتادونه في مدينة جدة. ويظهر أن مركز حي الصفا النموذجي أخذ النسبة الأعلى والتي تقدر بـ 40.7%، يتبعه مركز حي المحمدية النموذجي بنسبة 14.3%، ثم مركز حي النهضة النموذجي بنسبة 8.9%، ويتبعهم مركز حي المنتزهات النموذجي بنسبة 9.7%، فيما توزعت النسبة المتبقية على باقي مراكز الأحياء. وقد ذكرت الجمعية في تقريرها التعريفي بمراكز الأحياء، أن المراكز التي تصنف على أنها نموذجية تتميز بمباني عالية المواصفات، وتجهيزات مكانية كبيرة وبرامج فعالة، مما يبرر تركيز أعلى النسب لأفراد العينة في مراكز الأحياء النموذجية. ويرجع أيضا زيادة عدد المرتادين لمركز حي المحمدية النموذجي ومركز حي الصفا النموذجي ومركز حي النهضة النموذجي، كونهم يقعون في منطقة جغرافية حيوية، إذ تصنف دراسة الجحدي(2010) هذه الأحياء أنها تتبع المحور الشمالي من النمو العمراني لمدينة جدة، ويعد هذا المحور أقوى المحاور وأسرعها نموا (الجحدي، 2010).

وعلى اعتبار أن مراكز الأحياء مؤسسة من مؤسسات المجتمع، تمثل نسق وجزء لا يتجزأ من أنساق المجتمع الكلية، نستطيع أن نفسر هذه النتيجة في ضوء مفاهيم نظرية الأنساق، حيث تذكر النظرية أن مخرجات النسق ونتائجه تتأثر بمدخلاته، وقد أوضحت النتيجة السابقة أن أكثر المراكز ارتيادا من قبل المستفيدين هي مراكز الأحياء النموذجية، وهذا لأن مدخلات النسق الذي يتمثل في البنية التحتية والمباني الجيدة لمراكز الأحياء النموذجية كان سببا في ازدياد عدد المرتادين ورغبتهم بممارسة الرياضة لوجود التجهيزات المكانية المناسبة.

#### جدول (7) النشاط الرياضي المنتهق به بالمركز

النسبة المئوية	التكرار	الفئة
9.7%	34	الكاراتيه
29.2%	102	تمارين اللياقة البدنية
13.5%	47	سباحة
9.5%	33	كرة قدم
38.6%	135	أكثر من رياضة
100.0%	349	المجموع

يتبين من الجدول رقم (7) أن أغلب المنتهقين بالمركز الذين يمارسون أكثر من رياضة بنسبة (38.6%)، تلتها رياضة اللياقة البدنية بنسبة (29.2%).

#### جدول (8) عدد زيارات المستفيدين لمركز الحي

النسبة المئوية	التكرار	الفئة
27.8%	97	في الإجازات الأسبوعية
16.3%	57	في الإجازات الصيفية
55.9%	195	من 3 إلى 5 مرات في الاسبوع
100.0%	349	المجموع

يوضح الجدول رقم (8) أن الفئة التي تزور المركز من 3 إلى 5 مرات في الاسبوع جاءت كأعلى نسبة وتقدر (55.9%) تلتها التي تزور المركز في الإجازات الأسبوعية بنسبة (27.8%). وهذا يدل على وعي ورغبة المترادين لمراكز الأحياء بملء أوقات فراغهم خلال أيام العمل الأسبوعية بممارسة نشاط رياضي يرجع عليهم أثره الصحي والاجتماعي والنفسي والترويحي على المدى البعيد. وقد ذكرت مغربي في دراسة أجرتها أن الطالبات الجامعيات اللاتي لديهن من 4 إلى أقل من 6 ساعات فراغ أيام الدراسة بلغت نسبتهن 33.4% من إجمالي عينة الدراسة (المغربي، 2015). وتختلف نتيجة الدراسة مع دراسة الحمود (2018) إذ جاءت أحد نتائجها بأن أفراد المجتمع السعودي يمارسون رياضة المشي بشكل غير منتظم بنسبة 52.6% وهذا يدل على فعالية تطبيق برنامج رياضي تطبقه مؤسسة رسمية في زيادة ممارسة الأفراد للرياضة، إذ أن الدراسة الأخيرة كانت مستهدفة أفراد المجتمع الذين يمارسون رياضة المشي بشكل حر (الحمود، 2019).

جدول (9) التحليل الوصفي ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب لمقياس دور جمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	أعتقد أن مراكز الأحياء تزيد من ممارسة المجتمع السعودي للرياضة	تكرار	5	73	271	2.76	0.46	نعم	1
		نسبة	1.4%	20.9%	77.7%				
2	يوجد في مركز الحي أنشطة رياضية متنوعة	تكرار	21	77	251	2.66	0.59	نعم	2
		نسبة	6.0%	22.1%	71.9%				
3	يوجد خطة واضحة للأنشطة الرياضية في مركز الحي	تكرار	23	123	203	2.53	0.70	نعم	4
		نسبة	6.6%	35.2%	58.2%				
4	تتوفر التجهيزات المكانية للأنشطة الرياضية في مركز الحي (صالات رياضة-مساح-ملاعب-أجهزة رياضية)	تكرار	24	100	225	2.52	0.62	نعم	5
		نسبة	6.9%	28.7%	64.5%				
5	يقوم مركز الحي بالتوعية بأهمية الرياضة	تكرار	5	73	271	2.58	0.62	نعم	3
		نسبة	1.4%	20.9%	77.7%				
المجموع		تكرار	78	446	1221	2.61	0.45	نعم	
		نسبة	4.47%	25.56%	69.97%				
المتوسط الكلي									

يتضح من الجدول رقم (9) نجد أنه تتراوح قيم المتوسط للفقرات بين 2.52 و 2.76 بدرجة موافقة (نعم) لجميع الفقرات وبدرجة متوسط للمقياس ككل بلغت 2.61 وانحراف معياري بلغ 0.45، كما يلاحظ أن نسبة التكرار تتركز بشكل ملاحظ على درجة الموافقة (نعم). وهذا يدل على العينة تؤكد أن هناك دور لجمعية مراكز الأحياء في تعزيز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي. وقد جاءت عبارة "أعتقد أن مراكز الأحياء تزيد من ممارسة المجتمع السعودي للرياضة"، بأعلى نسبة موافقة في المحور الأول. "تلتها عبارة يوجد في مركز الحي أنشطة رياضية متنوعة"، وهذا يدل على استيعاب المستفيدين من الأنشطة الرياضية بمراكز الأحياء على أهم أهداف أحد البرامج المطبقة بالجمعية والمسعى برنامج "سلامتك"، والذي يهدف إلى تنمية الوعي لدى المجتمع حول العادات الصحية، وتغيير السلوكيات الصحية السلبية أو إكساب سلوكيات صحية جديدة وتحسين نمط الحياة الصحي لدى أفراد المجتمع (جمعية مراكز الأحياء بمنطقة مكة المكرمة، 2019)، كما حصلت عبارة "تتوفر التجهيزات المكانية للأنشطة الرياضية

في مركز الحي (صالات رياضة، مسابح، ملاعب، أجهزة رياضية) على أقل نسبة موافقة في المحور الأول، ويدل هذا على أن مراكز الأحياء تحتاج إلى مزيد من الاهتمام بالتجهيزات المكانية من صالات رياضية ومسابح وملاعب. وتتفق هذه النتيجة مع دراسة محمد (2016) والتي جاء من أهم نتائجها أن دور جمعية مراكز الأحياء في تقديم البرامج الرياضية كان مرتفعا من بين البرامج الأخرى الأمنية والاجتماعية (محمد د، 2016)، وتختلف النتيجة مع دراسة مغربي (2015) والتي استنتجت أن الطالبات الجامعيات يمارسن الأنشطة الترفيهية أكثر من الأنشطة الاجتماعية والرياضية (المغربي، 2015).

جدول (10) التحليل الوصفي (التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب لمقياس الدوافع الصحية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	أمارس الرياضة لأتمتع بقوام جيد ورشيق.	تكرار	76	72	201	349	2.84	0.41	نعم	1
		نسبة	21.8%	20.6%	57.6%	%100				
2	أمارس الرياضة لأتمتع قوتي العضلية.	تكرار	84	84	181	349	2.58	0.70	نعم	4
		نسبة	24.1%	24.1%	51.9%	%100				
3	أمارس الرياضة لأتخلص من الوزن الزائد.	تكرار	57	98	194	349	2.66	0.69	نعم	3
		نسبة	16.3%	28.1%	55.6%	%100				
4	أمارس الرياضة لأشعر بحالة صحية جيدة.	تكرار	39	95	215	394	2.71	0.64	نعم	2
		نسبة	11.2%	27.2%	61.6%	%100				
5	أمارس الرياضة لأن الطبيب طلب مني ذلك.	تكرار	57	102	190	349	1.55	0.82	إلى حد ما	8
		نسبة	16.3%	29.2%	54.4%	%100				
6	أمارس الرياضة لأنني أشارك فيها منذ الصغر.	تكرار	64	89	196	349	2.20	0.84	إلى حد ما	7
		نسبة	18.3%	25.5%	56.2%	%100				
7	أمارس الرياضة لأنني أفضل الأنشطة الرياضية عن غيرها.	تكرار	63	88	198	394	2.56	0.68	نعم	5
		نسبة	18.1%	25.2%	56.7%	%100				
8	أمارس الرياضة لأنها هوايتي.	تكرار	70	104	175	349	2.42	0.79	نعم	6
		نسبة	20.1%	29.8%	50.1%	%100				
المجموع		تكرار	732	1550						
		النسبة	26.22%	55.52%						
المتوسط الكلي										
							2.44	0.36	نعم	

يتضح من الجدول رقم (10) والذي يوضح الدوافع الصحية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي أن قيم المتوسط للفقرات تراوحت بين 1.55 و 2.84 بدرجة موافقة (نعم) لعدد (8) فقرات، ودرجة الموافقة (إلى حد ما) لعدد فقرتان، وبدرجة متوسط للمحور بلغت 2.44 وانحراف معياري بلغ 0.36، كما يلاحظ أن نسبة التكرار ترتكز بشكل ملاحظ لدرجة الموافقة (نعم). وهذا يدل أن الدوافع الصحية تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي. وقد حصلت عبارة "أمارس الرياضة لأتمتع بقوام جيد ورشيق" بنسبة 57.6% على عدد الاستجابات (نعم)، إذ أن أغلب من يمارس الرياضة يهدف بشكل أساسي إلى التمتع بقوام رشيق والتخلص من الوزن الزائد، ويعد هذا الدافع أول دافع لممارسة الرياضة، وتتفق النتيجة مع دراسة (زايد، 2004) والتي أجريت على عدد

من الأطفال المشاركين بنادي صيفي في سلطنة عمان يقدم أنشطة رياضية ضمن برامجه، حيث ذكرت أن بعد الصحة واللياقة حصل على مرتبة متقدمة ضمن اتجاهات أفراد العينة، كما وافقت نتيجة المحور بشكل عام، مع أحد نتائج دراسة الحمود (2019) إذ بينت أن 53.4% من أفراد العينة الذين يمارسون رياضة المشي هدفهم من الممارسة (إنقاص الوزن لهدف صحي) (الحمود، 2019). هذه النتيجة اتفقت مع نتائج دراسة أجريت في المملكة المتحدة والتي هدفت إلى معرفة العلاقة بين المشاركة في أنشطة مركز الحي -مثل الأنشطة الترفيهية والرياضية وأنشطة الطهي والتعارف والفنون-، وبين الرفاه النفسي والاجتماعي والممارسات ذات الصلة بالصحة لدى أفراد العينة، إلى حصول تغيرات إيجابية في الصحة العامة والصحة العقلية والرفاه الاجتماعي، لدى الأفراد المستفيدين من أنشطة مراكز الحي وأنشطة مراكز الأحياء التي تقدم هذه الأنشطة خرجت بفوائد تعزز تحسن السلوك الصحي. وارتبطت هذه التغييرات الإيجابية بالنظام الغذائي والنشاط البدني (Jones, 2013). كما تدل هذه النتيجة أيضاً أن أفراد المجتمع السعودي لم يصل بعد للوعي الصحي الذي يجعله يمارس الرياضة فقط لكونها نمط حياة، بل بالأغلب ترتبط ممارسة الرياضة في المجتمع بالسمنة أو بالرغبة في فقد الوزن، لذلك كثيراً ما نجد أن رمزية ممارسة الرياضة مرتبطة في ذهن الفرد السعودي بالحاجة إلى ممارستها فقط في حال كان سميناً، بينما التعامل الصحيح الواعي مع الرياضة يكون باعتبارها جزء لا يتجزأ من نمط الحياة اليومي، سواء كان الشخص يتمتع بقوام جيد أو غيره.

جدول (11) التحليل الوصفي ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب

لمقياس الدوافع النفسية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

رقم الفقرة	الفقرة	التكرار / لا	النسبة	الى حد ما	نعم	المجموع	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	أمارس الرياضة لرغبتي في التخلص من التوتر.	التكرار	88	81	180	349	2.26	0.84	الى حد ما	2
	النسبة	25.2%	23.2%	51.6%	100%					
2	أمارس الرياضة لتزداد ثقتي بنفسي.	التكرار	73	67	209	349	2.39	0.81	نعم	1
	النسبة	20.9%	19.2%	59.9%	100%					
3	أمارس الرياضة لأكون قادراً على ضبط انفعالاتي.	التكرار	100	79	170	349	2.20	0.86	الى حد ما	3
	النسبة	28.7%	22.6%	48.7%	100%					
4	أمارس الرياضة لعدم رغبتني في الشعور بالوحدة.	التكرار	108	65	176	394	2.19	0.88	الى حد ما	4
	النسبة	30.9%	18.6%	50.4%	100%					
		التكرار	369	735						
		النسبة	26.43%	20.92%	52.65%					
		المتوسط الكلي		2.26	0.71					

يتضح من الجدول رقم (11) والذي يوضح الدوافع النفسية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي أن قيم المتوسط للفقرات تتراوح بين 2.19 و 2.39 بدرجة موافقة (نعم) لعدد فقرة واحدة فقط ودرجة الموافقة (إلى حد ما) لعدد (3) فقرات، وبدرجة متوسط للمحور بلغت 2.26 وانحراف معياري بلغ 0.71، كما يلاحظ

أن نسبة التكرار ترتكز بشكل ملاحظ لدرجة الموافقة (إلى حد ما). وهذا يدل أن الدوافع النفسية تعزز إلى حد ما الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي. وقد جاءت عبارة "أمارس الرياضة لتزداد ثقتي بنفسي" في الترتيب الأول بين عبارات المحور وهي الوحيدة التي حصلت على درجة موافقة (نعم)، وهذا يدل على أن النشاط الرياضي يلعب دورا في أن يشعر الفرد بالثقة ويتمتع بالبهجة ويصبح متزنا انفعاليا، ويستطيع التكيف مع الآخرين في شتى مجالات الحياة المختلفة. ويذكر الفقيه في دراسته التي كانت بعنوان "تنمية القيم الخلقية من خلال التربية البدنية من وجهة نظر معلمي التربية البدنية بمحافظة القنفذة" أن السرعة المتزايدة للحياة الحديثة يمكن أن تخف وطأتها عن طريق النشاط الرياضي فيمكن للإنسان أن يتدرب على التحكم في تغيراته الانفعالية عن طريق اشتراكه في الألعاب المختلفة التي يتحكم من خلالها عواطفه ويتعد عن القلق (الفقيه، 2009). وذكرت أيضا الطريف في دراستها النظرية والتي كانت بعنوان "منظور علم الاجتماع الرياضي لدور المؤسسات الرياضية في الوقاية من المخدرات" أن الرياضة عبر تاريخها الإنساني اعتبرت إحدى الوسائل المقبولة لتفريغ الدوافع والنوازع المكبوتة وتخفيف مشاعر المعاناة والتوتر التي يشعرها الفرد حيال ضغوط الحياة الاجتماعية المختلفة. ولقد كان ذلك أحد المفاهيم الرئيسية التي بزغت في ضوءها الألعاب الأولمبية والمسابقات الرياضية الكبرى حيث يجتمع الناس على الود والتفاهم والصدقة في إطار ترويجي يعمل على إزالة التوترات ويبرز في هذا السياق أيضا مفهوم تفريغ الطاقة الزائدة كما يسهم في إعادة التوازن النفسي الاجتماعي (الطريف، 2014).

جدول (12) التحليل الوصفي (التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب

لمقياس الدوافع الاجتماعية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	أمارس الرياضة لأكون علاقات اجتماعية	التكرار	76	72	201	349	2.36	0.82	نعم
		النسبة	21.8%	20.6%	57.6%	100%			
2	أمارس الرياضة لأتعارف على أصدقاء جدد	التكرار	84	84	181	349	2.28	0.83	إلى حد ما
		النسبة	24.1%	24.1%	51.9%	100%			
3	أمارس الرياضة لأتعارف على أنشطة اجتماعية أخرى وأشار فيها	التكرار	57	98	194	349	2.39	0.75	نعم
		النسبة	16.3%	28.1%	55.6%	100%			
4	أميل إلى ممارسة الرياضة مع أشخاص آخرين	التكرار	39	95	215	394	2.50	0.69	نعم
		النسبة	11.2%	27.2%	61.6%	100%			
5	أمارس الرياضة لكي أكون قدوة لغيري من الناس	التكرار	57	102	190	349	2.38	0.75	نعم
		النسبة	16.3%	29.2%	54.4%	100%			
6	أمارس الرياضة لأثبت للأخرين مقدرتي على الإنجاز	التكرار	64	89	196	349	2.38	0.78	نعم
		النسبة	18.3%	25.5%	56.2%	100%			
7	أمارس الرياضة لأكون قياديا ناجحا	التكرار	63	88	198	394	2.39	0.77	نعم
		النسبة	18.1%	25.2%	56.7%	100%			
8	أمارس الرياضة لأتلمي الانتباه ودقة الملاحظة	التكرار	70	104	175	349	2.30	0.78	إلى حد ما
		النسبة	20.1%	29.8%	50.1%	100%			
9	أمارس الرياضة لأكون متميزا بين زملائي	التكرار	87	71	191	349	2.30	0.84	إلى حد ما
		النسبة	24.9%	20.3%	54.7%	100%			

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	الانحراف المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
10	أمارس الرياضة لأعمل على زيادة إنتاجيتي	التكرار	66	84	199	394	2.38	0.78	نعم	3
		النسبة	18.9%	24.1%	57.0%	%100				
	المجموع	التكرار	663	887	1940					
		النسبة	19%	25.42%	55.59%					
	المتوسط الكلي									
							2.37	0.57	نعم	

يتضح من الجدول رقم (12) والذي يوضح الدوافع الاجتماعية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي قيم المتوسط للفقرات تراوحت بين 2.28 و 2.50 بدرجة موافقة (نعم) لعدد (7) فقرات ودرجة الموافقة (إلى حد ما) لعدد (3) فقرات، وبدرجة متوسط للمقياس بلغت 2.37 وانحراف معياري بلغ 0.57، كما يلاحظ أن نسبة التكرار تتركز بشكل ملاحظ لدرجة الموافقة (نعم). وهذا يدل أن الدوافع الاجتماعية تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي.

وقد جاءت عبارة " أميل إلى ممارسة الرياضة مع أشخاص آخرين " كأعلى ترتيب بين عبارات المحور، ويعد من أهم أدوار الأنشطة الرياضية إشباع الحاجات الاجتماعية وتحقيقها لانتماء الفرد للجماعة فالرياضة عبارة عن نشاط، وكل نشاط للإنسان يعتبر نشاط اجتماعي يتحدد بصفة عامة من خلال الدوافع الاجتماعية، وارتباطه بالدوافع الاجتماعية يسبق ارتباطه بالدوافع الجسدية أو الجسمية. وكما يذكر إسماعيل أن الأسس الاجتماعية عبر الأنشطة الرياضية تعد أحد الأسس الرئيسية، فهي تتسم بثناء المناخ الاجتماعي ووفرة العمليات والتفاعلات الاجتماعية، والتي من شأنها إكساب الممارس للنشاط الرياضي عددا كبيرا من القيم والخبرات الاجتماعية المرغوبة، والتي تنمي الجوانب الاجتماعية في شخصيته. ومن أهم الجوانب والقيم الاجتماعية التي تنمى بها الرياضة: التعاون، الروح الرياضية، الانضباط الذاتي، التنمية الاجتماعية، تنمية الذات، الحراك والارتقاء الاجتماعي، متنفس للطاقت مقبول اجتماعيا، وتقبل الآخرين بغض النظر عن الفروق (إسماعيل ن.، 2006). وتتفق هذه النتيجة مع أحد نتائج دراسة لولي (2018) حيث توصلت إلى وجود فروق ذات دلالة احصائية بين الطلاب الغير ممارسين والممارسين للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط في التفاعل الاجتماعي لصالح الطلاب الممارسين (لولي، 2018).

جدول (13) التحليل الوصفي ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب لمقياس الدوافع الترويحية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	الانحراف المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	أمارس الرياضة لأشغل وقت فراغي.	التكرار	27	62	260	349	2.67	0.61	نعم	2
		النسبة	7.7%	17.8%	74.5%	%100				
2	أمارس الرياضة لأشعر بالحرية والسعادة.	التكرار	29	55	265	349	2.68	0.62	نعم	3
		النسبة	8.3%	15.8%	75.9%	%100				
3	أمارس الرياضة للتسلية والترويح عن النفس.	التكرار	11	47	291	349	2.80	0.47	نعم	1
		النسبة	3.2%	13.5%	83.4%	%100				
	المجموع	التكرار	38	109	551					
		النسبة	5.44%	15.62%	78.94%					
	المتوسط الكلي									
							2.72	0.46	نعم	

وكما يتضح من الجدول رقم (13) والذي يوضح الدوافع الترويجية التي تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي أن قيم المتوسط للفقرات تراوحت بين 2.67 و 2.80 بدرجة موافقة (نعم) لجميع الفقرات وبدرجة متوسط للمقياس بلغت 2.72 وانحراف معياري بلغ 0.46، كما يلاحظ أن نسبة التكرار تتركز بشكل ملاحظ لدرجة الموافقة (نعم). وهذا يدل أن الدوافع الترويجية تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي. وقد أخذت عبارة "أمارس الرياضة للتسلية والترويح عن النفس" على الترتيب الأول من بين عبارات المحور وهذا يدل على وعي الأفراد بأن الترويح جزء من عملية الإنتاج حيث إنه قد أصبح ضرورة لتجديد النشاط البدني والعقلي للفرد العامل، حيث إن العمل المتواصل يستهلك القوى البشرية ويدعو إلى الملل (المليان، 2015). ومن الجدير بالذكر أن الدوافع الترويجية للممارسة الرياضية حصلت على أعلى نسبة تأييد من المستفيدين من الأنشطة الرياضية بمركز الحي من بين الدوافع الأخرى.

جدول (14) التحليل الوصفي ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب لمقياس المعوقات التنظيمية التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	الانحراف المتوسط المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	واجهت صعوبة من قبل المركز في التسجيل في الأنشطة الرياضية	التكرار	183	122	44	349	1.60	إلى حد ما	7
		النسبة	52.4%	35.0	12.6	%100			
2	لا يوجد خطة واضحة لدى مركز الحي في تنفيذ الأنشطة الرياضية	التكرار	130	177	42	349	1.75	إلى حد ما	6
		النسبة	37.2%	50.7%	12.0%	%100			
3	المتابعة الإدارية للأنشطة الرياضية ضعيفة.	التكرار	128	155	66	349	1.82	إلى حد ما	4
		النسبة	36.7%	44.4%	18.9%	%100			
4	لا يوجد تقييم مستمر للأنشطة الرياضية في مركز الحي.	التكرار	116	164	69	394	1.87	إلى حد ما	2
		النسبة	33.2%	47.0%	19.8%	%100			
5	عدم إشراك المركز للمستفيدين في الاقتراح والتخطيط للأنشطة الرياضية.	التكرار	122	162	65	349	1.84	إلى حد ما	3
		النسبة	35.0%	46.4%	18.6%	%100			
6	عدم اهتمام الإدارة بتطوير الأنشطة الرياضية في مركز الحي.	التكرار	124	157	68	349	1.84	إلى حد ما	3
		النسبة	35.5%	45.0%	19.5%	%100			
7	لا يوجد موظفين متخصصين في مركز الحي	التكرار	137	161	51	394	1.75	إلى حد ما	6
		النسبة	39.3%	46.1%	14.6%	%100			
8	عدم وجود تجهيزات مكانية للأنشطة الرياضية (صالات رياضة-مساح-ملاعب- أجهزة رياضية).	التكرار	128	178	43	349	1.76	إلى حد ما	5
		النسبة	36.7%	51.0%	12.3%	%100			

م	الفقرة	تكرار/ نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
9	عدم تناسب البرامج المقدمة من المركز لرغبات المستفيدين.	التكرار	135	163	51	المجموع	1.76	0.69	إلى حد ما	5
		النسبة	38.7%	46.7%	14.6%	349				
10	عدم قيام المركز بالتسويق والاعلان الكافي عن الأنشطة الرياضية.	التكرار	109	141	99	%100	1.97	0.77	إلى حد ما	1
		النسبة	31.2%	40.4%	28.4%	349				
المجموع		التكرار	1312	1580	598		1.80	0.54	إلى حد ما	
		النسبة	37.59%	45.27%	17.13%					
المتوسط الكلي										

يتضح من الجدول رقم (14) والذي يوضح المعوقات التنظيمية التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي أن قيم المتوسط للفقرات تراوحت بين 1.60 و 1.97 بدرجة موافقة (إلى حد ما) لجميع الفقرات وبدرجة متوسط للمقياس ككل بلغت 1.80 وانحراف معياري بلغ 0.54، كما يلاحظ أن نسبة التكرار تركز بشكل ملاحظ على درجة الموافقة (إلى حد ما) وهذا يدل أن هناك تأييد للمعوقات (التنظيمية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي بدرجة ما. وقد جاءت عبارة "عدم قيام المركز بالتسويق والاعلان الكافي عن الأنشطة الرياضية" في الترتيب الأول من بين عبارات المحور، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة الجحدي (2010) والتي كانت بعنوان التحليل المكاني لتوزيع مواقع مراكز الأحياء في مدينة جدة حيث أجرت الباحثة مقابلات مع مدراء مراكز الأحياء بجدة، وتبين أن مدراء ما يساوي 45% من مراكز الأحياء وضحو أن ضعف التواصل والتنسيق مع وسائل الإعلام المختلفة لضمان وصول رسالة الجمعية وخدماتها لجميع شرائح المجتمع يمثل عائقاً أمام توسع هذه المراكز والقيام بواجباتها، لذلك يقتضي من أجل ضمان فعالية هذه المراكز أن يصاحبها وباستمرار الدعم والنشر الإعلامي لقياس حجم الاستقبال ورود فعل السكان، ومدى قابليتهم وتأثرهم ببرامج المراكز وما حملته لهم من آراء وأفكار (الجحدي، 2010).

جدول (15) التحليل الوصفي ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب لمقياس المعوقات الفردية التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار/ نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	ساعات عملي/دراسي الطويلة تمنعي من الالتزام بالأنشطة الرياضية.	التكرار	94	146	109	349	2.04	0.76	إلى حد ما	2
		النسبة	26.9%	41.8%	31.2%	%100				
2	ارتباطي بمهام أسرية خلال اليوم يمنعي من الالتزام بالأنشطة الرياضية.	التكرار	73	179	97	349	2.07	0.70	إلى حد ما	1
		النسبة	20.9%	51.3%	27.8%	%100				
3	أشعر بالملل من ممارسة الأنشطة الرياضية.	التكرار	174	141	34	349	1.60	0.66	إلى حد ما	4
		النسبة	49.9%	40.4%	9.7%	%100				
4	لا ألتم بنظام غذائي	التكرار	103	156	90	394	1.96	0.74	إلى حد	3

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	الانحراف المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
	صحي وأعتقد أن ذلك يؤثر على أدائي في الأنشطة الرياضية	النسبة	29.5%	44.7%	25.8%	100%			ما	
5	أعاني من مشاكل صحية تمنعني من الالتزام بممارسة الرياضة.	التكرار	178	136	35	349	1.59	0.67	إلى حد ما	5
		النسبة	51.0%	39.0%	10.0%	100%				
المجموع		التكرار	622	758	365					
		النسبة	35.64%	43.44%	20.92%					
المتوسط الكلي										
							1.85	0.50	إلى حد ما	

يتضح من الجدول رقم (15) والذي يوضح المعوقات الفردية التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي أن قيم المتوسط للفقرات تراوحت بين 1.59 و 2.07 بدرجة موافقة (أوافق) لجميع الفقرات وبدرجة متوسط للمقياس بلغت 1.85 وانحراف معياري بلغ 0.50، كما يلاحظ أن نسبة التكرار ترتكز بشكل ملاحظ لدرجة الموافقة (إلى حد ما). وهذا يدل أن هناك تأكيد للمعوقات (الفردية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي بدرجة ما. ولقد استقر في الفكر العالمي المعاصر أن التنمية الاجتماعية لن تتحقق ثمارها المرجوة ما لم تنطلق من مفردات الحياة اليومية وتتعامل مع المشكلات والاحتياجات الحقيقية وتستند على مداخل مدروسة وتحليل وظيفي للمجتمع، ومسح واقعي لوقداته، لذا يجب على مؤسسات المجتمع التعامل مع هذه المشكلات وأخذها في عين الاعتبار ومحاولة التصدي لها والتقليل منها، بإيجاد حلول مناسبة للأفراد، ونشر التوعية الصحية بشكل أكبر بين أفراد المجتمع، وكذلك يجب على الأفراد أنفسهم إحداث تغييرات إيجابية في حياتهم، تتيح لهم المشاركة والالتزام بالأنشطة الرياضية سواء في مراكز الأحياء أو غيرها، فعندما يقوم الفرد بالترتيب والتخطيط لجدوله اليومي بحيث يضع وقتا مخصصا للأنشطة الرياضية خلال يومه، يلتزم به ولا يتوانى عن تطبيقه، تحصل الفائدة المرجوة من وجود هذه المراكز والأنشطة، وتساهم في تحسين جودة حياة الفرد.

جدول (16) التحليل الوصفي ( التكرار، النسب المئوية، المتوسط، الانحراف المعياري) ودرجة الموافقة والترتيب لمقياس المعوقات المجتمعية التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	الانحراف المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
1	أعتقد أن ثقافة الممارسة الرياضية في المجتمع السعودي ضعيفة.	التكرار	59	148	142	349	2.24	0.72	إلى حد ما	1
		النسبة	16.9%	42.4%	40.7%	100%				
2	يعتبر المجتمع الرياضة مجرد رفاهية.	التكرار	86	165	98	349	2.03	0.73	إلى حد ما	2
		النسبة	24.6%	47.3%	28.1%	100%				
3	واجهت صعوبة في إقناع أسرتي بالتسجيل في النشاط الرياضي.	التكرار	177	110	62	349	1.67	0.76	إلى حد ما	4
		النسبة	50.7%	31.5%	17.8%	100%				
4	ينظر المجتمع نظرة سلبية للفتاة التي تمارس الرياضة.	التكرار	108	156	85	394	1.93	0.74	إلى حد ما	3
		النسبة	30.9%	44.7%	24.4%	100%				

م	الفقرة	تكرار / نسبة	لا	إلى حد ما	نعم	المجموع	المتوسط	الانحراف المعياري	درجة الموافقة	الترتيب
5	أشعر بالخل من ممارسة الرياضة أمام الآخرين.	التكرار	205	87	57	349	1.58	0.76	إلى حد	5
		النسبة	58.7%	24.9%	16.3%	100%			ما	
	المجموع	التكرار	635	666	444					
		النسبة	36.39%	38.17%	25.44%					
المتوسط الكلي										
							1.89	0.51	إلى حد ما	

يتضح من الجدول رقم (16) والذي يوضح المعوقات المجتمعية التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي أن قيم المتوسط للفقرات تراوحت بين 1.58 و 2.24 بدرجة موافقة (إلى حد ما) لجميع الفقرات وبدرجة متوسط للمقياس بلغت 1.89 وانحراف معياري بلغ 0.51، كما يلاحظ أن نسبة التكرار تتركز بشكل ملاحظ لدرجة الموافقة (إلى حد ما). وهذا يدل أن هناك تأييد للمعوقات (المجتمعية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي بدرجة ما. وقد حصلت عبارة "أعتقد أن ثقافة الممارسة الرياضية في المجتمع السعودي ضعيفة" على الترتيب الأول بين عبارات المحور، تلتها عبارة "يعتبر المجتمع الرياضة مجرد رفاهية"، وهذا يدل على أن ثقافة ممارسة الرياضة تحتاج إلى مزيد من توعية أفراد المجتمع بأهميتها، وقد ترجع هذه النتيجة إلى التنشئة الاجتماعية للمجتمع السعودي تحديداً دور المدرسة في تعزيز الممارسة الرياضية لدى أبنائهم، فبالنسبة لمدارس البنات في المملكة العربية السعودية فقد تم مؤخراً عام 2017 إضافة حصص للتربية البدنية في المدارس (وزارة التعليم، 2017)، ومع ذلك ما زالت لم تفعل بشكل حقيقي، أما مدارس الأولاد فتعاني من البنية التحتية الغير مجهزة بشكل كافي (Fallatah, 2018)، وكما هو معلوم أن التنشئة الاجتماعية التعلم منذ الصغرى يسهم في استمرارها مع الفرد. والجدير بالذكر أن المعوقات المجتمعية حصلت على أعلى نسبة تأييد من المستفيدين بالأنشطة الرياضية بمراكز الأحياء من بين المعوقات الأخرى.

### مناقشة النتائج:

توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

- 1- 40.4% من أفراد العينة مستواهم التعليمي جامعي، بينما بلغت نسبة الذين لا يعملون 66.8%.
- 2- أكثر من ثلث أفراد العينة الذين يمارسون الأنشطة الرياضية بمراكز الأحياء يرتادون مركز حي الصفا النموذجي بقسميه النسائي والرجالي.
- 3- 47.6% من أفراد العينة تعرفوا على أنشطة مركز الحي عن طريق وسائل التواصل الاجتماعي.
- 4- 55.9% من أفراد العينة يزورون مركز الحي لممارسة الأنشطة الرياضية من 3 إلى 5 مرات أسبوعياً.
- 5- 60.7% من أفراد العينة بدأوا بممارسة الرياضة في مركز الحي من 3 أشهر إلى 6 أشهر.
- 6- أكدت الدراسة أن مراكز الأحياء تزيد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي وأوضحت أيضاً أن مراكز الأحياء بحاجة إلى تطوير تجهيزاتها المكانية من صالات ومساح وملاعب.
- 7- أوضحت الدراسة أن الدوافع الترويجية للممارسة الرياضية حصلت على أعلى نسبة تأييد من المستفيدين من الأنشطة الرياضية بمركز الحي من بين الدوافع الأخرى.
- 8- أوضحت الدراسة أن الدوافع الصحية للمستفيدين من الأنشطة الرياضية بمركز الحي تعزز من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي وخصوصاً دافع ممارسة الرياضة للتمتع بقوم رشيق.

- 9- أوضحت الدراسة أن الدوافع النفسية تعزز إلى حد ما الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي وخصوصا دافع أمارس الرياضة لتزداد ثقتي بنفسي.
- 10- أوضحت الدراسة أن الدوافع الاجتماعية تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي. وخصوصا دافع ميل المستفيدين من الأنشطة الرياضية بمركز الحي إلى ممارسة الرياضة مع أشخاص آخرين.
- 11- أوضحت الدراسة أن الدوافع الترويحية تعزز الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي.
- 12- هناك تأييد للمعوقات (التنظيمية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي بدرجة ما.
- 13- هناك تأييد للمعوقات (الفردية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي بدرجة ما.
- 14- هناك تأييد من أفراد العينة للمعوقات (المجتمعية) التي تحد من الممارسة الرياضية لدى المجتمع السعودي بدرجة ما.
- 15- أوضحت الدراسة أن المعوقات المجتمعية حصلت على أعلى نسبة تأييد من المستفيدين بالأنشطة الرياضية بمراكز الأحياء من بين المعوقات الأخرى.

### التوصيات والمقترحات.

- بناءً على النتائج التي تم التوصل إليها توصي الباحثة وتفتوح ما يلي:
- 1- العمل على تحقيق هدف الهيئة العامة للرياضة والذي ينص على إضافة مليون مشارك إضافي في الرياضة والأنشطة البدنية بشكل منتظم خلال السنوات الخمس القادمة (الهيئة العامة للرياضة، 2019)، وذلك من خلال تكثيف التوعية بدور مراكز الأحياء، والأهم من ذلك التوعية بدور السكان في مراكز الأحياء، والأثر الملموس الذي من الممكن أن يتركوه في مجتمعاتهم.
  - 2- تطبيق برامج مجتمعية توعي بأهمية الرياضة من قبل الهيئة العامة للرياضة لتحسين جودة حياة الأفراد، لاسيما مع توفر الإمكانيات اللازمة والدعم الحكومي الموقر تحديداً لتحقيق هذه الأهداف والبرامج وفق الرؤية الطموحة.
  - 3- زيادة الاهتمام بالرياضة المدرسية لما لها من دور في تعود الشخص على ممارسة الرياضة في حياته، إذ أن للمدرسة دور أساسي في التنشئة الاجتماعية التي تبقى مع الإنسان طيلة حياته إذا ما بُنيت وأسس لها بشكل سليم.
  - 4- تدعيم البحث العلمي الاجتماعي في مجالات الرياضة، وفي مجال المبادرات الداعمة للأنشطة والبرامج المحلية غير الربحية والموجهة لتحسين الرفاه الاجتماعي للسكان مثل مراكز الأحياء.

### قائمة المراجع

#### أولاً- المراجع بالعربية

- ابو العلا احمد عبدالفتاح. (2000). *بيولوجيا الرياضة وصحة الرياضي*. دار الفكر العربي .
- ابو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم ابن منظور. (2005). *لسان العرب* (المجلد ط5). بيروت: دار صادر.
- احسان محمد الحسن. (2005). *علم الاجتماع الرياضي*. الأردن-عمان: دار وائل للنشر.
- احسان محمد الحسن. (2015). *النظريات الاجتماعية المتقدمة "دراسة تحليلية في النظريات الاجتماعية المعاصرة*. عمان: دار وائل للنشر.

- السيد عبدالحميد إبراهيم. (2009). مساهمة مراكز الأحياء بمكة المكرمة في دعم حقوق المستفيدين من خدماتها: دراسة وصفية مطبقة على مراكز الأحياء بمدينة مكة المكرمة. مجلة دراسات في الخدمة الاجتماعية والعلوم الإنسانية، الصفحات 1521-1570.
- الهيئة العامة للإحصاء. (2017). الكتاب الإحصائي السنوي لعام 2017. المملكة العربية السعودية: الهيئة العامة للإحصاء. تاريخ الاسترداد 10 2، 2019، من <https://www.stats.gov.sa/ar/46>
- الهيئة العامة للإحصاء. (1 مايو، 2018). مسح ممارسة الرياضة للأسرة. تاريخ الاسترداد 8 5، 2019، من الهيئة العامة للإحصاء: [/https://www.stats.gov.sa](https://www.stats.gov.sa)
- الهيئة العامة للرياضة. (2018). عن الهيئة. تاريخ الاسترداد 8 15، 2019، من الموقع الرسمي للهيئة العامة للرياضة بالمملكة العربية السعودية: <https://www.gsa.gov.sa/ar/about/Pages/AboutUS.aspx>
- الهيئة العامة للرياضة. (7 9، 2019). الرياضة للجميع. تم الاسترداد من الهيئة العامة للرياضة- المملكة العربية السعودية: <https://www.gsa.gov.sa/ar/programs/Pages/communitysport.aspx>
- امانة جدة. (20 9، 2018). جدة جغرافيا. تم الاسترداد من موقع امانة جدة: <http://www.jeddah.gov.sa/Jeddah/AboutJeddah/Geographical/index.php>
- امانة جدة. (16 سبتمبر، 2018). ماشي جدة. تم الاسترداد من امانة جدة: <http://www.jeddah.gov.sa/Projects/Walkways/index.php>
- أنتوني غدنز. (2005). علم الاجتماع. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- أنتوني غدنز. (2005). علم الاجتماع. بيروت: مركز دراسات الوحدة العربية.
- انعام مجيد النجار. (كانون الأول، 2015). واقع ممارسة رياضة المشي في مملكة البحرين: دراسة مسحية تحليلية. مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية - العراق، الصفحات 69-76.
- بثينة محمد فاضل محمد الولاني. (5، 2015). الرياضة.. للترويج وجودة الحياة. الأمن والحياة، الصفحات 142-145.
- بدر حمد الصلال. (2012). دور الفضائيات الكويتية الرسمية والخاصة في تعزيز المواطنة لدى الشباب الكويتي. جامعة الشرق الاوسط (دراسة ماجستير غير منشورة).
- جمعية مراكز الأحياء بمنطقة مكة المكرمة. (3 8، 2019). التعريف بالجمعية. تم الاسترداد من جمعية مراكز الأحياء بمنطقة مكة المكرمة: <http://www.alahyaa.org.sa/pagesAbout>
- حسين سليمان. (2005). الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعة والمؤسسة والمجتمع. بيروت-لبنان: مجد المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر.
- خيرالدين علي عويس، و عصام الهلالي. (2010). الاجتماع الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي.
- دعاء عبدالحميد عبدالسميع محمد. (6، 2016). دور مراكز الأحياء في تنمية المجتمع المحلي. مجلة الخدمة الاجتماعية، الصفحات 15-66.
- دعاء عبدالحميد عبدالسميع محمد. (6، 2016). دور مراكز الأحياء في تنمية المجتمع المحلي. مجلة الخدمة الاجتماعية، الصفحات 15-66.
- رؤية 2030 المملكة العربية السعودية. (28 يوليو، 2018). رؤية 2030. تم الاسترداد من رؤية 2030 المحاور: <http://vision2030.gov.sa/ar/node/10>

- رؤية المملكة 2030. (21 سبتمبر، 2018). وثيقة برنامج جودة الحياة. تم الاسترداد من رؤية المملكة 2030: <http://vision2030.gov.sa/ar/qol>
- سماح محمد احمد الحمود. (2019). اتجاهات المجتمع السعودي نحو ممارسة رياضة المشي: دراسة ميدانية على مدينة جدة. مجلة جامعة الملك عبدالعزيز: الآداب والعلوم الإنسانية، م27ع6، الصفحات 162-180.
- سميرة سعد الدين المغربي. (2015). أوقات الفراغ وعلاقته بالأنشطة الترويحية للطالبات: دراسة ميدانية على عينة من جامعة الملك عبدالعزيز. جامعة إربد الأهلية - عمادة البحث العلمي، الصفحات 243-286.
- سهام ابراهيم كامل محمد. (2008). اتجاهات معلمات رياض الاطفال نحو العمل مع الطفل في ضوء بعض المتغيرات النفسية والدموجرافية. القاهرة: كلية رياض الأطفال.
- شيماء علي محمد لولي. (2018). التفاعل الاجتماعي لدى الطلاب الممارسين والغير ممارسين للنشاط الرياضي بجامعة أسيوط. مجلة أسيوط لعلوم وفنون التربية الرياضية- جامعة أسيوط- كلية التربية الرياضية (ع47، ج1)، الصفحات 1-13. تاريخ الاسترداد 7 9 2019، من <http://search.mandumah.com/Record/927672>
- عبيدات. (2006). البحث العلمي، مفهومه، أدواته، أساليبه. الرياض: دار أسامة للنشر والتوزيع.
- عواطف عبدالحفيظ الجحدي. (2010). التحليل المكاني لتوزيع مواقع مراكز الأحياء في مدينة جدة. قسم الجغرافية بكلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز بجدة.
- غادة بنت عبدالرحمن الطريف. (6 رجب، 2014). منظور علم الاجتماع الرياضي لدور المؤسسات الرياضية في الوقاية من المخدرات. جامعة الامير نايف للعلوم الامنية.
- فرج عبدالقادر وآخرون طه. (1993). موسوعة علم النفس والتحليل النفسي . الكويت: دار سعاد الصباح .
- فوزية باشطح. (2013). المرأة السعودية بين الفقهي والاجتماعي. جدة: مدارك.
- كاشف زايد. (2004). اتجاهات طلبة جامعة السلطان قابوس نحو النشاط الرياضي وعلاقتها ببعض المتغيرات. سلسلة الدراسات النفسية والتربوية-جامعة السلطان قابوس، صفحة ص 47.
- كاشف زايد. (2004). اتجاهات طلبة جامعة السلطان قابوس نحو النشاط الرياضي وعلاقتها ببعض المتغيرات. سلسلة الدراسات النفسية والتربوية-جامعة السلطان قابوس، صفحة ص 47.
- مجلس الشؤون الاقتصادية والتنمية . (28 يوليو، 2016). رؤية 2030 المملكة العربية السعودية. تاريخ الاسترداد 8 5 2019، من رؤية 2030المحاور: <http://vision2030.gov.sa/ar/node/10>
- محمد عثمان الامين نوري. (2013). تصميم البحوث في العلوم الاجتماعية والسلوكية . جدة: خوارزم العلمية .
- محمد قاسم. (1990). العلاقة بين منظمات الرعاية الاجتماعية والمنظمات الأخرى بالمجتمع. المؤتمر العلمي الثاني . كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان.
- محمد ناجي شاكرا أبو غنيم. (2012). التربية البدنية والرياضية بالإسلام وأثرها في الثقافة المحلية للمجتمعات الإسلامية. مجلة كلية التربية للبنات للعلوم الانسانية (جامعة الكوفة)-العراق، الصفحات 49-53.
- محمود حسن اسماعيل. (يونيو، 2013). العلاقة بين كثافة تعرض طلاب الجامعة للقنوات الرياضية وعلاقتها باتجاهاتهم نحو ممارستهم للرياضة. دراسات الطفولة -مصر، الصفحات 79-82.
- مصطفى محمد المليان. (2015). تأثير النشاط التربوي الرياضي على تنمية السلوك الإجتماعي لدى طلاب مرحلة التعليم الثانوي. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة طرابلس.
- مطهر الفقيه. (2009). تنمية القيم الخلقية من خلال التربية البدنية من وجهة نظر معلمي التربية البدنية بمحافظة القنفذة . مكة المكرمة: جامعة أم القرى .

- معهد الأمير سعود الفيصل للدراسات الدبلوماسية. (6، 2018). برنامج جودة الحياة: ركيزة من ركائز قوة المملكة وجعل اقتصادها أكثر ازدهار. *مجلة الدبلوماسية*، الصفحات 4-7. تاريخ الاسترداد 7، 8، 2019
- نبيه ابراهيم اسماعيل. (2006). *سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة*. القاهرة: مكتبة الانجلو المصرية.
- هزاع بن محمد الهزاع. (1990). مدى ممارسة النشاط البدني لدى عينة من الشباب الجامعي. *مجلة جامعة الملك سعود - العلوم التربوية - السعودية*، الصفحات 383-396.
- هيئة الغذاء والدواء. (8، 12، 2019). *التقرير السنوي لعام 2018*. تم الاسترداد من الهيئة العامة للغذاء والدواء في المملكة العربية السعودية: <https://www.sfda.gov.sa/ar/about/Pages/AnnualReport.aspx>
- وزارة التعليم. (7، 12، 2017). *التعليم تقر تطبيق برنامج التربية البدنية في مدارس البنات*. تم الاسترداد من وزارة التعليم: <https://www.moe.gov.sa/ar/news/Pages/edu-sport.aspx>
- وكالة الأنباء السعودية. (12 يوليو، 2017). *التربية البدنية بمدارس البنات.. العام المقبل*. تم الاسترداد من جريدة الرياض: <http://www.alriyadh.com/1608908>
- يحيى السعيد. (2005). دوافع ممارسة النشاط البدني في حصة التربية البدنية والرياضية لدى تلاميذ الطور الثالث من التعليم الأساسي الجزائري. *معهد التربية البدنية والرياضية جامعة الجزائر*.

#### ثانياً- المراجع بالإنجليزية

- Alexandris, K. (2002). Perceived constraints on recreational sport participation: investigating their relationship with intrinsic motivation and extrinsic motivation. *Journal of Leisure Research*, 24(3), pp. 233-253.
- Biddle, B. (1986). Recent developments in role theory. *Annual review of sociology*, 12(1), pp. 67-92.
- Fadul Elmulla, Ihsan (2010)- correlation between Sudan GDP growth rates and its human wellbeing indicators – PHD in development planning – university of KHARTOUM, Sudan.
- Fallatah, B. A. (2018). The status of physical education in muslim countries to saudi womens physical education. *International Journal of Educational and Psychological Studies*, pp. 297-302.
- Hindin, M. (2007). Role Theory. *The Blackwell enclopedia of sociology*.
- J.W. & H. Lee(2016). Educational Attainment for Total Population, 1870- 2010, v. 1.0, Jan. <http://www.barrolee.com/data/full1.htm>
- Jones, M. (2013, may 10). The Role of Community Centre-based Arts, Leisure and Social Activities in Promoting Adult Well-being and Healthy Lifestyles. *International Journal Environ Res Public Health*(10(5)), pp. 1948–1962. Retrieved from <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3709358/>
- MINCER(1958)Investment in Human capital and personal Income Distribution of political Economy, city college of New York .*Journal of Political Economy*.
- Mohe, M. S. (2011). Theorizing the client—consultant relationship from the perspective of social-systems theory. *Organization*, 13:3, pp. 3-22.

- Robert, J., & Leighninger, D. (2013). System Theory and social work: A Reexamination. *Journal of Education for Social work, 13:3*, pp. 44-49.
- The Free Encyclopedia, Human Capital, 2007, [http://en.Wikipedia.org/wiki/human capital](http://en.Wikipedia.org/wiki/human%20capital)