مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps

JEPS

ملحق العدد 1 – المجلد 10

Volume 10 - Sup Issue 1

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute for Sciences and Research Publishing

Refereed scientific journal published monthly

Volume 10 – Sup Issue 1

January 2026

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ملحق العدد 1 – المجلد 10

يناير 2026 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2026

Arab Institute for Science and Research Publishing

New Mexico, United States

All rights reserved

حقوق النسخ © 2026

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

كافة الحقوق محفوظة

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيـس هيئة التحـريـر

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحـريـر

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine

- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq

- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq

- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim -** Yemen

- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi -** Yemen

- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt

- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria

- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria

- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria

- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen

- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia Al-Azhariah - Egypt

- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen

- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine

- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan

- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan

- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

أعضاء هيئـة التحريـر

- **أ.د. حسن عبد الله النجار**
جامعة الأقصى – فلسطين

- **أ.د. عمارطعمه جاسم الساعدي**
جامعة ميسان – العراق

- **أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري**
الجامعة العراقية – العراق

- **أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم** – اليمن

- **أ.د. محمد عبده المخلافي** – اليمن

- **أ.د. محمود محمد حسن عوض**
جامعة أسيوط – مصر

- **أ.د. مقراني جمال** - جامعة عنابة – الجزائر

- **د. بحري صابر**–جامعة سطيف2-الجزائر

- **د. سعيد فاهم**
جامعة مولود معمري – الجزائر

- **د. صلاح الدين أحمد الجُماعي**
جامعة عمران – اليمن

- **د. طارق عبد الرؤوف عامر**
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر

- **د. عبد السلام سليمان الحدابي**
جامعة عمران – اليمن

- **د. عمر الريماوي**-جامعة القدس-فلسطين

- **د. فاتنه محمد صابر قنيبي**
وزارة التربية والتعليم – الأردن

- **د. محمد فوزي بني ياسين**
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن

- **د. نهي العاصي** – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (1) من المجلد (10)؛ يناير (2026) وتضمن (7) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية – قيم الأول و اقع القيادة التحويلية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية، واستطلع الثاني متطلبات دعم التوجيه الطلابي بمدارس التعليم العام من وجهة نظر مشرفات التوجيه الطلابي بالمملكة العربية السعودية، ومسح الثالث مقومات التفوق الأكاديمي للطالبات في المرحلة الثانوية: دراسة ميدانية بمدارس مؤسسة الإمام الشافعي في الصومال من وجهة نظر الطالبات والمعلمين والإداريين، ونفسيا؛ حلل الر ابع التو افق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة الموهوبين المتفوقين دراسيا في الحلقة الثانية بسلطنة عُمان، وجرب الخامس فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب المهارات الاجتماعية في تنمية الامتنان المتبادل لدى تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة بعقوبة في العراق، وبحث السادس تأثير التفاعلات الاجتماعية داخل البيئة المدرسية على الجانب النفسي لطالبات المرحلة المتوسطة (المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية)، وأخيرًا تعرّف السابع على و اقع أداء مديرات المدارس الثانوية الحكومية في تنفيذ التعلم الإلكتروني بمدينة الرياض. وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بحداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لخمس دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة مهمة للمكتبة العربية والعالمية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بقر ابة نصف الأبحاث (7/4)؛ ثم للباحثين من دولة فلسطين، ومن سلطنة عمان وجمهوريتي الصومال والعراق، وتمثلت مساهماتهم ببحث (1)، لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ومعلوم أن البحث في المجال التربوي لم يعد ترفاً فكرياً، بل ضرورة حضارية تفرضها تحديات العصر وتسارع التحولات العالمية. فالتربية اليوم تقف في قلب التنمية المستدامة، وتُعدّ حجر الأساس في بناء الإنسان القادر على التفاعل الخلاق مع معطيات المعرفة والتقنية، ومن هنا، يتوجب على الباحثين التربويين أن يولوا اهتماماً خاصاً لأولويات بحثية تتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم، والتعلم الشخصي، والصحة النفسية المدرسية، وتمكين المعلمين، وتكافؤ الفرص التعليمية. كما أن استشراف المستقبل التربوي، وتطوير نماذج تقييم فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار في البيئات التعليمية، باتت من ركائز البحث التربوي المعاصر. فبالعلم نرتقي، وبالبحث نُحدث الفرق، وبالتربية نبني الأمل.

وختاما؛ نؤكد بأن المجلة –وكما كانت منذ انطلاقتها- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز. بوركت جهود الجميع، وإلى لقاء قريب مع عدد جديد بإذن الله.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

قواعد النَشْر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
   - تباعد الأسطر: 1,15
   - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
   - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
   - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
   - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلّة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلّة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

Submission Guidelines

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
   - Line spacing: 1.15
   - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
   - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
   - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
   - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلّة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

هاتف/Phone : **00972 - 56 - 9831045**

البريد الإلكتروني/Email: **M.Editor@AJSRP.com**

الموقع الإلكتروني/Website: **www.AJSRP.com**

Table of Content فهرس المحتويات

Research Title/عنوان البحث	Pages/الصفحات
The reality of transformation leadership among the heads of academic departments in universities from the viewpoint of faculty members Asst-Prof. Ghassan Nayef Thouqak **و اقع القيادة التحويلية لدى رؤساء الأقسام الأكاديمية في الجامعات الفلسطينية من وجهة نظر أعضاء الهيئات التدريسية** د/ غسان نايف ذوقان	**24 - 1**
The requirements for supporting student guidance in public education schools from the perspective of female student guidance supervisors Ms. Ashwaq Mohammed Saeed Al-Qahtani **متطلبات دعم التوجيه الطلابي بمدارس التعليم العام من وجهة نظر مشرفات التوجيه الطلابي بالمملكة العربية السعودية** أ. أشواق محمد سعيد القحطاني	**39 - 25**
Determinants of Academic Excellence Among Female Secondary Students: A Field Study at Imam Shafi'i Foundation Schools in Somalia from the Perspectives of Students, Teachers, and Administrators Dr. Mohamed Adam Isak **مقومات التفوق الأكاديمي للطالبات في المرحلة الثانوية: دراسة ميدانية بمدارس مؤسسة الإمام الشافعي في الصومال من وجهة نظر الطالبات والمعلمين والإداريين** د/ محمد آدم إسحاق	**58 - 40**
Psychological and Social Adjustment among Academically Gifted Students in Cycle Two in the Sultanate of Oman Dr. Enam Mohammed Al-Muqemi **التو افق النفسي والاجتماعي لدى الطلبة الموهوبين المتفوقين دراسيا في الحلقة الثانية بسلطنة عُمان** د/ إنعام محمد المقيمية	**74 - 59**
The effectiveness of a social skills-based guidance program in developing mutual gratitude among primary school students in Baqubah city Asst-Prof. Najat Ali Altmeme	**94 - 75**

Research Title/عنوان البحث	Pages/الصفحات
فاعلية برنامج ارشادي بأسلوب المهارات الاجتماعية في تنمية الامتنان المتبادل لدى تلميذات المرحلة الابتدائية في مدينة بعقوبة د/ نجاة علي التميمي	
The impact of social interactions within the school environment on the psychological aspect of middle school female students (Eastern Province, Kingdom of Saudi Arabia) Ms. Mujod Saud Al-Harbi, Ms. Jawaher Rahim Al-Mutairi **تأثير التفاعلات الاجتماعية داخل البيئة المدرسية على الجانب النفسي لطالبات المرحلة المتوسطة (المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية)** أ. مجود سعود الحربي، أ. جواهر رحيم المطيري	**107 - 95**
The Reality of Female Principals' Performance in Government Secondary Schools in Light of E-Learning in Riyadh City Ms. Fatima Mutahs Al-Qahtani, Asst-Prof. Noura Abdullah Al-Jabrin **و اقع أداء مديرات المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض في ضوء التعليم الإلكتروني ومعوقاته من وجهة نظر المديرات** أ. فاطمة مطحس القحطاني، نورة عبد الله الجبرين	**126 - 108**

Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps

JEPS

Volume 10 – Sup Issue 1

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
AISRP
Arab Institute of Science & Research Publishing