

مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

ملحق العدد 9 – المجلد 9
Volume 9 – Sup Issue 9



المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute for Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Sup Issue 9

ملحق العدد 9 – المجلد 9

August 2025

أغسطس 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة الأمريكية

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing



Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
 - **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
 - **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
 - **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
 - **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
 - **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
 - **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
 - **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
 - **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
 - **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
 - **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
 - **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
 - **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
 - **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
 - **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
 - **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
 - أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
 - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
 - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
 - أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
 - أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
 - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
 - د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
 - د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
 - د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
 - د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
 - د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
 - د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
 - د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
 - د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
 - د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (9) من المجلد (9)؛ أغسطس (2025) وتضمن (7) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية - استقصى الأول المسؤولية الاجتماعية بجامعة الملك سعود وعلاقتها بالرضا الأكاديمي من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا، واستنبط الثاني المضامين التربوية في أحاديث باب بر الوالدين وصلة الأرحام من كتاب رياض الصالحين وتطبيقاتها المعاصرة في السعودية، وجرب الثالث فاعلية برنامج إشرافي في تنمية مهارات الإشراف الإرشادي لدى مشرفات التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة، واقترح الرابع إعادة تعريف القيادة التعليمية في سلطنة عمان: من المعيارية إلى التمكين في ظل تحوّل الباراداييم، واستطلع الخامس درجة استخدام طلبة الجامعة العربية المفتوحة بسلطنة عمان لتطبيق الذكاء الاصطناعي (ChatGPT) في مجال الإرشاد النفسي: دراسة استطلاعية، أما السادس فقدم تقنياً لمقياس الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال (4-6) سنوات؛ دراسة ميدانية في رياض الأطفال بمناطق الداخل في إسرائيل، وأخيراً بحث السابع العيوب الشكلية لورقة الاختبار التحصيلي وأثرها على المعالجة البصرية لدى طلاب التعليم العام في السعودية، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بجداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة مهمة للمكتبة التربوية العربية والعالمية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكروبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (7/4)؛ ثم للباحثين من سلطنة عمان- وشاركهم باحثون من جمهورية إيران- وساهموا ببحثين وأخيراً للباحثة من دولة فلسطين وساهمت ببحث واحد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق الأمة عن النهوض والمنافسة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغرهبه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومهترسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة إلكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content فهرس المحتويات

Pages/الصفحات	Research Title/عنوان البحث
18 - 1	<p>Social Responsibility at King Saud University and Its Relationship with Academic Satisfaction from the Perspective of Graduate Students</p> <p>Mr. Ibrahim Nasser Saud Al-Maatash</p> <p>المسؤولية الاجتماعية بجامعة الملك سعود وعلاقتها بالرضا الأكاديمي من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا أ. إبراهيم ناصر سعود المعطش</p>
34 - 19	<p>The Educational Implications of Hadiths on the Chapter on Honoring Parents and Maintaining Kinship Relations from Riyadh Al- Salihin book and Their Contemporary Applications</p> <p>Mr. Rafid Shalwan As- Salami</p> <p>المضامين التربوية في أحاديث باب بر الوالدين وصلة الأرحام من كتاب رياض الصالحين وتطبيقاتها المعاصرة أ. رافد بن شلوان السلي</p>
56 - 35	<p>The Effectiveness of a Supervision Program in Developing the Counselling Supervision Skills of Student Guidance Female Supervisors at the Directorate General of Education in Makkah Province</p> <p>Dr. Amjad Ibrahim Al-Sharif, Dr. Hanan Abdulrahim Al-Malki</p> <p>فاعلية برنامج إشرافي في تنمية مهارات الإشراف الإرشادي لدى مشرفات التوجيه الطلابي بالإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة د/ أمجاد إبراهيم الشريف، د/ حنان عبد الرحيم المالكي</p>
68 - 57	<p>Redefining Educational Leadership in the Sultanate of Oman: From Standardization to Empowerment within a Paradigm Shift</p> <p>Mr. Saif Hamad Khamis Aljaradi, Prof. Rahmatoallh Marzooghi, Prof. Jafar Torkzadeh, Dr. Elham Heydari</p> <p>إعادة تعريف القيادة التعليمية في سلطنة عمان: من المعيارية إلى التمكين في ظل تحوّل الباراداييم أ. سيف حمد خميس الجراد، أ.د/ رحمت الله مرزوقي، أ.د/ جعفر ترك زاده، د/ إلهام حيدري</p>
83 - 69	<p>The degree of use of the Artificial Intelligence Application (ChatGPT) by Arab Open University students in psychological counselling</p> <p>Dr. Moosa Sulaiman Al-Shuaili, Ms. Elham AbdulRahman Al-Riyami</p> <p>درجة استخدام طلبة الجامعة العربية المفتوحة بسلطنة عمان لتطبيق الذكاء الاصطناعي (Chat GPT) في مجال الإرشاد النفسي: دراسة استطلاعية د/ موسى سليمان الشعيلي أ. إلهام عبد الرحمن الريامي</p>

Standardization of a scale for social competence of children aged 4–6 years;

A field study in kindergartens in the interior regions of Israel

Ms. Ehlas Ibrahim Nahle

93 - 84

تقنين مقياس للكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال (4–6) سنوات:

دراسة ميدانية في رياض الأطفال بمناطق الداخل في إسرائيل

أ. إخلص إبراهيم نحله

The Formal Flaws of the Achievement Test Paper and Their Impact on Visual

Processing Among General Education Students

111 - 94

Mr. Ibrahim Abdullah Altoum

العيوب الشكلية لورقة الاختبار التحصيلي وأثرها على المعالجة البصرية لدى طلاب التعليم العام

أ. إبراهيم بن عبد الله التوم

Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

Volume 9 – Sup Issue 9

