

مجلة العلوم التربوية والنفسية



المجلد الأول - العدد الخامس
يونيو ٢٠١٧

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية
تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com



AJSRP
ISSN: 2518-5780

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية

والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2518-5780

المجلد الأول العدد (5) يونيو 2017

حقوق النسخ © 2017

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس وحدة التطوير الأكاديمي

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

كلية الدعوة الإسلامية - وزارة الأوقاف والشؤون الدينية

دولة فلسطين

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعه قناه السويس - مصر

أ.د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2518-5780

افتتاحية العدد:

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية؛ أن نهدي لأحبتنا الباحثين الكرام، وشركائنا في النجاح؛ جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد الخامس من أعداد المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، والذي يتزامن إصداره مع فرحة المسلمين بحلول عيد الفطر المبارك 1438هـ؛ ويحدونا أمل كبير بأن يوفقنا الله لطاعته وأن يتقبل منا ومنكم الصالحات؛ ذلك أن المجلة في عددها الخامس، قد تضمنت تسعة من الأبحاث القيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل مختلف القضايا التربوية وخصوصاً المناهج واستراتيجيات التدريس الحديثة.

ومن هنا؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثين والباحثات؛ خصوصاً من المملكة العربية السعودية؛ الذين شاركوا بغالبية أبحاث ودراسات هذا العدد، وهو لكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث والدراسات لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع، وأن يحفظهم ويزيد في إكرامهم، وأن يوفق الجميع لما يحب ويرضى سائلاً الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، ولما فيه مصلحة وخير أمتنا ورفعتها؛ وكل عام وأنتم وكافة الأمة بخير.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

جامعة عمران- الجمهورية اليمنية

1. المجلة العربية للعلوم و نشرالأبحاث هي مجلة علمية محكمة دورية (شهرية) دولية ومفهرسة و محكمة و رقمها الرقم المعياري الدولي ISSN : 2518-5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
- تباعد الأسطر : 1,15
حجم الخط العربي : 14 - الهوامش : 12 الخط : Simplified Arabic
حجم الخط انجليزي : 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
- أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
- عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، و خمس مستلآت من البحث و يخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقوقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 20 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة إضافية .
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
14 - 1	أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم النشط في تعليم مادة المعارف الأدبية على التذوق الأدبي لدى طلبة المرحلة الثانوية في الإمارات العربية المتحدة محمد عبد الرحمن الجاغوب
37 - 15	أثر استراتيجيتي المعرفة السابقة والمكتسبة (K.W.L) وخرائط العقل في اكتساب المفاهيم العلمية لدى طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن أحمد عيد الشراري
56 - 38	أثر استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest) في تنمية التفكير البصري في مقرر الرياضيات لدى طالبات المرحلة المتوسطة في مدينة الرياض نورة بنت شبيب بن شايح أبوجليه
73 - 57	متطلبات توظيف استراتيجيات الفصول المقلوبة بجامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن مريم بنت عبد الرحمن محمد الفالح
88 - 74	أثر استراتيجيات الخرائط الدلالية في تنمية مفردات اللغة الإنجليزية وبقائها لدى تلاميذ السادس الابتدائي بمدينة بريدة منطقة القصيم عبدالله بن علي النغمشي
104 - 89	تصور مقترح لبرنامج تدريبي لاستخدام بيئات التعلم الشخصية المتنقلة Personal e-Learning Environment (PLE) لدعم مهارات البحث العلمي لطلبة المرحلة الجامعية خديجة أحمد عبد الله
122 - 105	مشكلات تطبيق منهج التربية الفنية المطور في القرى والمناطق النائية من وجهة نظر المعلمات ساره بنت ناصر بن سليمان الشبانان
143 - 123	أثر تناسب الآيات في إتقان حفظ القرآن الكريم وبقاء أثره لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي فارس حزام محمد القحطاني
164 - 144	هل يتراجع أداء الطلاب الذكور عندما تدرسه معلمة؟ دراسة تجريبية على طلاب الصفوف الأولية بمدارس "إسناد" بمنطقة المدينة المنورة آلاء أسعد فرغلي - محمود عباس عابدين
182 - 165	فروقات التعلم النمائية والأكاديمية لأطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمنطقة شمال جدة في السعودية نضال أحمد الزعي
200 - 183	اتجاهات طلاب وطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة عقلة عقلة الصقور نحو المشكلات البيئية عبد الرحمن بن عطا الله فرج الحربي
215 - 201	دور الأسرة في تعزيز الثقة بالنفس لدى الطفل كما تراه معلمات رياض الأطفال عبير علي اللويحق المطيري
228 - 216	The Impact of Teaching Short Stories for the Sudanese English Foreign Language Learners' Achievement of English Language Abdelrazig Abdelghani Mahil Ibrahim