

مجلة العلوم التربوية والنفسية



المجلد الأول - العدد الرابع
مايو ٢٠١٧

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية
تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com



AJSRP
ISSN: 2518-5780

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية

والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2518-5780

المجلد الأول العدد (4) مايو 2017

حقوق النسخ © 2017

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس وحدة التطوير الأكاديمي

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

أ. أدهم إبراهيم أحمد

محاضر بكلية العلوم الطبية التطبيقية

جامعة الأزهر

دولة فلسطين

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعه قناه السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2518-5780

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية؛ أن نهدي لأحبنا الباحثين الكرام، وشركائنا في النجاح؛ جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد الرابع من أعداد المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، والذي يتزامن إصداره مع حلول شهر رمضان المبارك؛ ويحدونا أمل كبير بأن بركة الشهر الكريم ستعم الجميع؛ ذلك أن المجلة في عددها الرابع، قد تضمنت خمسة عشر بحثاً علمياً؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل مختلف القضايا التربوية وخصوصاً المناهج واستراتيجيات التدريس الحديثة؛ وهي -باختصار- فاعلية استراتيجيات؛ التدريس المسرح في تنمية المفاهيم الفكرية، وتدريب الأقران في علاج صعوبات القراءة الجهرية، والتغير المفهومي وأثارها في تعديل مفهوم الرياضيات البديلة، ولعب الأدوار لتنمية مهارات الحوار، نموذج فراير في تعديل التصورات البديلة للمفاهيم العلمية، والتعميمات الرياضية وأثار استخدامها، ثم أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي في تنمية التحصيل الدراسي للطلاب، إضافة إلى تقويم البرامج التدريبية للمعلمات في ضوء مطالب تدريس المنهج المطور، ثم أهمية مؤسسات رياض الأطفال في تحقيق التربية المتكاملة للأطفال، والقيم العلمية وسبل تضمينها في كتب الفيزياء بالمرحلة الثانوية، وأبرز المشكلات التدريسية التي تواجه معلمي اللغة العربية في مدارس تعليم الكبار؛ ثم دور الإدارة المدرسية في تنمية الإبداع لمعلمي الحاسوب؛ حيث حظي بدراسة مستقلة، وكان للجانب النفسي حضور مهم؛ تمثل في دراسة أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي، وأساليب الضبط الاجتماعي السائدة وعلاقتها بمستوى الطموح لدى طلبة المرحلة الثانوية، وأخيراً؛ أثر التفاعل المكتوب من خلال السكايب لتسهيل تعلم اللغة الانجليزية. وهذه العناوين تعطي لمحة ومؤشراً عن الجواهر المكنونة في ثنايا المجلة.

ومن هنا؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثين والباحثات؛ خصوصاً من المملكة العربية السعودية؛ الذين شاركوا بغالبية أبحاث ودراسات هذا العدد، وهو لكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث والدراسات لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع، وأن يحفظهم ويزيد في إكرامهم، وأن يوفق الجميع لما يحب ويرضى.

وأخيراً؛ أكرر ما سبق التأكيد عليه- في الأعداد السابقة- باسم إدارة وهيئة تحرير المجلة التربوية والنفسية؛ فالمجلة ذات صبغة مهنية بحتة- وستبقى إطاراً فكرياً تربوياً ومنبراً علمياً؛ لكل الباحثين والباحثات؛ وتستقبل أي مقترحات تطويرية أو تصحيحية؛ برحابة صدر، بل ونشكر مقدماً كل من يساهم في ذلك، فالجهد البشري- مهما ظن صاحبه أنه قد بلغ الكمال- يبقى ناقصاً، والكمال لله وحده، وهذه دعوة نوجهها للجميع؛ بأن المجلة مجلتكم، فلا تترددوا في إرسال أبحاثكم ودراساتكم العلمية الأصيلة، فهدفها الأول خدمتكم ورسالتها نشر أبحاثكم بجودة عالية، وبأقل تكلفة وفي أسرع وقت ممكن... بما يحقق الأهداف السامية لأمتنا؛ عبر تواصل مسيرة العلم والعطاء، وتكامل الجهود والتعاون مع مختلف المؤسسات، وخصوصاً في الجامعات ومختلف الجهات والمراكز والأفراد.

سائلاً الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، ولما فيه مصلحة وخير أمتنا ورفعتهما؛ وكل عام وأنتم وكافة الأمة بخير.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربية المعمرى

جامعة عمران- الجمهورية اليمنية

1. المجلة العربية للعلوم و نشرالأبحاث هي مجلة علمية محكمة دورية (شهرية) دولية ومفهرسة و محكمة و رقمها الرقم المعياري الدولي ISSN : 2518-5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر : 1,15
 - حجم الخط العربي : 14 - الهوامش : 12 الخط : Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي : 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، و خمس مستلآت من البحث و يخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقوقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 20 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة إضافية .
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الأستاذ / أدهم إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
1	فاعلية التدريس الممسرح في تنمية مفاهيم الأمن الفكري في مقرر الحديث لدى طالبات المرحلة المتوسطة عبيربت عبد العزيز بن ناصر الضرمان
23	فاعلية استخدام استراتيجية تدريس الأقران في علاج صعوبات القراءة الجهرية لدى تلاميذ الصف السادس سلطان بن هايف محمد الحربي
39	استراتيجيات التغيير المفهومي وآثارها في تعديل مفهوم الرياضيات البديلة لدى طلبة الصف العاشر الأساسي نشعي سعود الظفيري
64	فاعلية استخدام استراتيجية لعب الأدوار في تنمية مهارات الحوار في مادة لغتي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط محمد بن ماجد بن شريعة الشمري
81	فاعلية نموذج فراير في تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط مريم ضويحي سالم الحربي
110	تدريس استراتيجيات التعميمات الرياضية وآثار استخدامها لدى طلاب الصف الثاني عشر بدولة الكويت نشعي سعود الظفيري
126	أثر استخدام شبكات التواصل الاجتماعي على الطلاب في تنمية التحصيل الدراسي في مادة البحث ومصادر المعلومات خالد عبدالله المليبي الجبني
137	تقويم البرامج التدريبية لمعلمات التربية الفنية في المرحلة المتوسطة في ضوء مطالب تدريس المنهج المطور عائشة بنت سعد عوضه المطيري
164	أهمية مؤسسات رياض الأطفال في تحقيق التربية المتكاملة لأطفال ما قبل المدرسة نافز ايوب "علي احمد"
186	القيم العلمية المتضمنة في كتاب الفيزياء للصف الثالث بالمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية ابتسام محمد هادي القحطاني
208	أبرز المشكلات التدريسية التي تواجه معلمي اللغة العربية في مدارس تعليم الكبار المتوسطة الحكومية عبد العزيز بن عثمان الحميضة
226	دور الإدارة المدرسية في تنمية الإبداع لدى معلمي الحاسوب في مدارس محافظة المفرق بالأردن من وجهة نظرهم ميسون احمد المجالي
242	أساليب المعاملة الوالدية وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مدرسة هارون الرشيد هادي موسى جابر الحقوي
263	أساليب الضبط الاجتماعي الساندة وعلاقته بمستوى الطموح لدى طلبة المرحلة الثانوية صباح صالح الشجراوي
281	The conception of Interaction through Skype Social Networks in Learning English as a Second Language Arwa AbdulAziz AL-Dawood