



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 8 – Issue 8

August 2024

العدد 8 - المجلد 8

أغسطس 2024 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal published
monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 8 – Issue 8

العدد الثامن – المجلد الثامن

August 2024

أغسطس 2024 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2024

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2024

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine

– أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq

– أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq

– أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen

– أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen

– أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt

– أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria

– أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria

– د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria

– د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen

– د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt

– د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen

– د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine

– د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan

– د. فاتنه محمد صابر قنبيبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan

– د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

– د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدنا باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (8) من المجلد (8)؛ أغسطس (2024) وتضمن (6) أبحاث قيمة- جميعا بالعربية – قيم الأول مستوى وعي طلاب كلية التربية في دولة الكويت بأبعاد المواطنة الرقمية، واستقصى الثاني مدى إدراك الهيئة الأكاديمية والطلبة في جامعة نزوى بسلطنة عمان لمفهوم الحكومة (التقليدية والإلكترونية)، وبحث الثالث و وقع تعزيز معلمات الدراسات الإسلامية لقيم العمل التطوعي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمكة المكرمة، ونفسياً؛ تناول الرابع القيادة التحولية لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بالتوافق المهني للمعلمين في محافظة جنوب الشرقية بسلطنة عُمان، وبحث الخامس و وقع إسهامات جمعيات ذوي الإعاقة في تحقيق التمكين الاجتماعي لهم؛ دراسة تطبيقية على جمعيات رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بمدينة حائل في السعودية، وأخيراً مسح السادس تحديات توظيف التعليم الإلكتروني بالمرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر معلمي مدرسة أبو العرقان الأساسية في مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل في فلسطين المحتلة، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتنوع لموضوعات تربوية ونفسية مهمة، إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية ومن سلطنة عمان وساهموا بعدد. (6/4)؛ بمعدل بحثين لكل منهما، ثم للباحثات والباحثين من دولتي الكويت وفلسطين، وتمثلت مساهمتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير، ونؤكد أن المجلة ستبقى متبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء، وعمادها البحث التربوي الذي ينبغي أن يترسخ في حياة التربويين؛ لينقلوه إلى الشباب العربي.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
24 - 1	<p>The Awareness level of Students of the Education College in the State of Kuwait about the Digital Citizenship Dimensions</p> <p>Mr. Abdulaziz Mutlaq Saad Al-Watari Al-Rashidi, Dr. Farah Abdulaziz Al-Mutawa</p> <p>مستوى وعي طلاب كلية التربية في دولة الكويت بأبعاد المواطنة الرقمية أ. عبد العزيز مطلق سعد الوطري الرشيدي، د/ فرح عبد العزيز المطوع</p>
46 - 25	<p>The Extent of Awareness to Which the Academic Body and Students at the University of Nizwa Understand the Concept of Governance (Traditional and Electronic)</p> <p>Ms. Huda Mohammed Juma Attia, Dr. Radhia Sulaiman Nasser Al-Habsi</p> <p>مدى إدراك الهيئة الأكاديمية والطلبة في جامعة نزوى لمفهوم الحوكمة (التقليدية والإلكترونية) أ. هدى محمد جمعة عطية، د/ رضيه سليمان ناصر الحبسية</p>
58 - 47	<p>The reality of female Islamic studies teachers promoting values of volunteer work among female secondary school students in Makkah</p> <p>Prof. Hoba Ahmed Akram, Ms. Reem Mohammed Almontashri</p> <p>واقع تعزيز معلمات الدراسات الإسلامية لقيم العمل التطوعي لدى طالبات المرحلة الثانوية بمكة المكرمة أ.د/ حبه أحمد أكرم، أ.ريم محمد المنتشري</p>
78 - 59	<p>Transformational Leadership Among Government School Principals and Its Relationship to Teachers' Professional Compatibility in The Governorate of South Al-Sharqiyah in The Sultanate of Oman</p> <p>Mr. Tariq Juma Al-Rasbi, Dr. Rabia Al-Mur Al-Dhuhli, Dr. Radhiya Sulaiman Al-Habsi, Dr. Yaqoob Salim Al-Thani</p> <p>القيادة التحويلية لدى مديري المدارس الحكومية وعلاقتها بالتوافق المهني للمعلمين في محافظة جنوب الشرقية بسلطنة عُمان أ. طارق جمعه الراسبي، د/ ربيع بن المرّ الذهلي، د/ رضيه سليمان الحبسية، د/ يعقوب سالم ال ثاني</p>
92 - 79	<p>The reality of the contributions of associations of people with disabilities in achieving their social empowerment An applied study on care centers for persons</p>

with disabilities in the city of Hail

Ms. Jawaher Ghazi Al-Ashqar

واقع إسهامات جمعيات ذوي الإعاقة في تحقيق التمكين الاجتماعي لهم: دراسة تطبيقية على جمعيات رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة بمدينة حائل
أ. جواهر غازي الأشقر

Challenges of Implementing E-Learning in Upper Elementary Education:

Perspectives of Abu Al-'Arqan School Teachers, South Hebron

Ms. Hiyam Youssef Daraweesh, Dr. Ibrahim Mohammad Arman

103 - 93

تحديات توظيف التعليم الإلكتروني بالمرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر معلمي مدرسة أبو العرقان الأساسية في مديرية تربية وتعليم جنوب الخليل
أ. هيام يوسف دراويش، د/ إبراهيم محمد عرمان