



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 39

October 2023

العدد 39 – المجلد 7

أكتوبر 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute of Science and Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal published  
monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 39

العدد التاسع والثلاثون – المجلد السابع

October 2023

أكتوبر 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2023

حقوق النسخ © 2023

Arab Institute of Science and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

## Editorial Board

– **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine

– أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين

– **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq

– أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق

– **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq

– أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق

– **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen

– أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن

– **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen

– أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن

– **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt

– أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر

– **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria

– أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر

– **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria

– د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر

– **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria

– د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر

– **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen

– د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن

– **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt

– د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر

– **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen

– د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن

– **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine

– د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين

– **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan

– د. فاتنه محمد صابر قنيبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن

– **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan

– د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن

– **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

– د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (39) من المجلد (7)؛ أكتوبر (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- الأخير منها بالإنجليزية؛ حيث قيم الأول و أقع ممارسة مديري المدارس الحكومية بمحافظة جدة للنظرية التفاعلية في القيادة وعلاقتها بمستوى الإبداع الإداري لديهم من وجهة نظرهم أنفسهم في ظل جائحة كورونا، واستطلع الثاني مدى امتثال طلبة جامعة الملك عبد العزيز لقيم المواطنة الرقمية في ضوء توجهات التربية الإسلامية، وجرب الثالث أتر استراتيجية أرسل المشكلة في اكتساب مفاهيم طرائق التدريس وتنمية كفاءة العمل الجماعي لدى طلبة التعليم الجامعي في العراق، واستنبط الرابع المضامين التربوية المستنبطة من أحاديث الأربعين المكّيّة وتطبيقاتها في المجتمع المكّي- دراسة ميدانيّة على العاملين في مشروع تعظيم البلد الحرام- وبحث الخامس و أقع الكفايات المهنية لمعلمي التربية الخاصة العاملين مع اضطراب طيف التوحد بإمارة أبوظبي في ضوء متطلبات الجودة، ونفسياً حلل السادس البقظة العقلية وعلاقتها بفاعلية الذات الإبداعية لدى الطلبة الموهوبين في مديريات التربية والتعليم في الخليل، وأخيراً بحث السابع مدى إدراك معلمي اللغة الإنجليزية لأهمية منصات التعليم الإلكتروني في مديرتي الخليل ويطا، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات إبداعية؛ إضافة إلى شمولها لأربع دول، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكروبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بقراءة نصف أبحاث العدد (7/3). ثم للباحثين من دولة فلسطين وساهموا ب 2 أبحاث، وأخيراً للباحثين من العراق ومن الإمارات العربية المتحدة وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء على أسس قوية لهذا أصبحت التربية ميداناً مهماً للباحثين في مختلف المجالات، وبهذا تتأكد أهمية البحث التربوي التي ينبغي أن ترسخ في سلوكيات كل التربويين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website



## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
20 - 1	<p>The reality of the practice of the principals of public schools in Jeddah Governorate for the interactive theory of leadership and its relationship to the level of administrative creativity they have from their own point of view in light of the Corona pandemic</p> <p>Mrs. Sharefa Ali Alzahrani , Prof. Najat Mohammad Alsaigh</p> <p>واقع ممارسة مديري المدارس الحكومية بمحافظة جدة للنظرية التفاعلية في القيادة وعلاقتها بمستوى الإبداع الإداري لديهم من وجهة نظرهم أنفسهم في ظل جائحة كورونا</p> <p>أ. شريفه علي الزهراني, أ.د/ نجاة محمد الصائغ</p>
36 - 21	<p>King Abdulaziz University students' compliance with the values of digital citizenship in light of Islamic education directives</p> <p>Prof. Abdullah Attitallah Alahmadi</p> <p>امتثال طلبة جامعة الملك عبد العزيز لقيم المواطنة الرقمية في ضوء توجهات التربية الإسلامية</p> <p>أ.د/ عبد الله بن عطية الله الأحمدي</p>
52 - 37	<p>The Effect of Send- A problem Strategy in Acquiring Methods of teaching Concepts and Developing Teamworking Competency of Higher Education Students</p> <p>Dr. Sattar Jabbar Haji</p> <p>أثر استراتيجية أرسل المشكلة في اكتساب مفاهيم طرائق التدريس وتنمية كفاءة العمل الجماعي لدى طلبة التعليم الجامعي</p> <p>د/ ستار جبار حاجي</p>
69 - 53	<p>The Educational Implications Deduced from the Meccan Forty Hadiths and Their Applications in the Meccan Society – A Field Study on the Workers in the Project of Venerating the Sacred Land –</p> <p>Mr. Faris Abdullah Alhebi</p> <p>المضامين التربوية المستنبطة من أحاديث الأربعين المكيّة وتطبيقاتها في المجتمع المكيّ – دراسة ميدانية على العاملين في مشروع تعظيم البلد الحرام –</p> <p>أ. فارس عبد الله اللهيبي</p>
84 - 70	<p>The reality of the professional competencies of special education coordinators and</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
	<b>teachers working with autism spectrum disorder in the Emirate of Abu Dhabi in the light of quality requirements</b> Dr. Ashraf Mohamed Moustafa , Mrs. Marwa Maher Almelah واقع الكفايات المهنية لمعلمي التربية الخاصة العاملين مع اضطراب طيف التوحد بإمارة أبوظبي في ضوء متطلبات الجودة د/ أشرف محمد مصطفى, أ. مروة ماهر المليح
108 - 85	<b>Mindfulness and its relationship to creative self-efficacy among gifted students in the educational directorates of Hebron</b> Dr. Sawsan Jamal Qabaga اليقظة العقلية وعلاقتها بفاعلية الذات الإبداعية لدى الطلبة الموهوبين في مديريات التربية والتعليم في الخليل د/ سوسن جمال قباچه
124 - 109	<b>The Perception of English Language Teachers of the Importance of e-Learning Platforms in Hebron Governorate and Yatta Governorate</b> Mrs. Remah Ali Bhais, Dr. Ibrahim Moh'D Arman, Mr. Awni Moh'D Abu Tair إدراك معلمي اللغة الإنجليزية لأهمية منصات التعليم الإلكتروني في مديرتي الخليل ويثا أ. رماح علي بحيص, د/ إبراهيم محمد عرمان, أ. عوني محمد أبو طير