



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 38

October 2023

العدد 38 – المجلد 7

أكتوبر 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute of Science and Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal published  
monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 38

العدد الثامن والثلاثون – المجلد السابع

October 2023

أكتوبر 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2023

حقوق النسخ © 2023

**Arab Institute of Science and  
Research Publishing**

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

State of Palestine - Gaza City

دولة فلسطين - مدينة غزة

All rights reserved

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine
  - **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq
  - **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq
  - **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
  - **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
  - **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt
  - **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
  - **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
  - **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria
  - **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen
  - **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
  - **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen
  - **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
  - **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan
  - **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
  - **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين
  - أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق
  - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق
  - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
  - أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
  - أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر
  - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
  - د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر
  - د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر
  - د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن
  - د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
  - د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن
  - د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
  - د. فاته محمد صابر قنبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن
  - د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
  - د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (38) من المجلد (7)؛ أكتوبر (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها بالعربية؛ حيث استقصى الأول تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة، وقيم الثاني تأثير تنظيم نسبة الطلاب المسارية على ناتج التعلم المعرفي لمقررات مسار العلوم الطبيعية في المدارس أحادية المسار، وقيم الثالث فعالية برنامج تدريبي في تحسين جودة الإنسان لدى عينة من طالبات جامعة قطر، ومسح الرابع توظيف القصة القصيرة المصورة في تعزيز النمو اللغوي للطلبة الصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمهم، واستطلع الخامس درجة استخدام بوابة عين التعليمية في التعليم عن بعد ومعوقات الاستخدام ومتطلباته من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس الابتدائية بمدينة أبها، وبحث السادس توظيف استراتيجيات التقويم البديل ومعوقاته من وجهة نظر معلمي اللغة العربية بالمرحلة الثانوية في السعودية، وأخيراً حلل السابع الكفاءة الذاتية الأكاديمية وعلاقتها بالملل الأكاديمي لدى طالبات جامعة أم القرى، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لدولتين عربيتين، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية. وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/6)، ثم للباحث من دولة قطر وتمثلت مساهمته ببحث واحد فقط، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحاق بركب الحضارة، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء على أسس قوية لهذا أصبحت التربية ميداناً مهماً للباحثين في مختلف المجالات، وبهذا تتأكد أهمية البحث التربوي التي ينبغي أن ترسخ في حياة التربويين؛ لينقلوها إلى الشباب العربي.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website



## Table of Content

### فهرس المحتويات

| الصفحات / Pages | عنوان البحث / Research Title  |
|-----------------|---|
| 19 - 1          | <p>Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Education in the United States of America and Saudi Arabia: A Comparative Study</p> <p>Dr. Saud Mutlaq Al-Otaibi</p> <p>تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM في الولايات المتحدة الأمريكية والمملكة العربية السعودية: دراسة مقارنة</p> <p>د/ سعود مطلق العتيبي</p>   |
| 32 - 20         | <p>The effect of regulating the proportion of track students on the cognitive learning outcome of natural science courses in single-track schools</p> <p>Mr. Mohammed Mufarrih Al-Shahrani</p> <p>تأثير تنظيم نسبة الطلاب المسارية على ناتج التعلم المعرفي لمقررات مسار العلوم الطبيعية في المدارس أحادية المسار</p> <p>أ. محمد مفرح الشهراني</p>   |
| 57 - 33         | <p>The effectiveness of a training program in improving human quality among a sample of female students at Qatar University</p> <p>Prof. Musalam Salim Ali Al-Waheibi</p> <p>فعالية برنامج تدريبي في تحسين جودة الإنسان لدى عينة من طالبات جامعة قطر</p> <p>أ.د/ مسلم بن سالم بن علي الوهبي</p>   |
| 83 - 58         | <p>Employing the Short Story with Pictures to Enhance the Language Development of Deaf and Hard of Hearing Students from the Point of view of their teachers</p> <p>Mrs. Hessa Saleh Waqit Al-Zahrani, Dr. Omar Fawwaz Abdelaziz</p> <p>توظيف القصة القصيرة المصورة في تعزيز النمو اللغوي للطلبة الصم وضعاف السمع من وجهة نظر معلمهم</p> <p>أ. حصة صالح وقيت الزهراني, أ.م.د/ عمر فواز عبد العزيز</p> |
| 103 - 84        | <p>The degree of use of the Ain educational portal in distance education and the obstacles and requirements of use from the point of view of teachers and primary school principals in the city of Abha</p> <p>Mrs. Manal Ali Al Saad Al-Qahtani</p>  |

| الصفحات / Pages | عنوان البحث / Research Title  |
|-----------------|---|
| 126 - 104       | <p>درجة استخدام بوابة عين التعليمية في التعليم عن بعد ومعوقات الاستخدام ومتطلباته<br/>من وجهة نظر المعلمين ومديري المدارس الابتدائية بمدينة أمها<br/>أ. منال علي ال سعد القحطاني</p> <p><b>Employing Alternative Assessment Strategies and Their Obstacles from The<br/>Perspective of Arabic Language Teachers at the Secondary School Level</b></p> <p>Mrs. Wafa'a Hamed Muda Al-Alawi , Dr. Khdiyah Mohamad Omar Haji</p> <p>توظيف استراتيجيات التقويم البديل ومعوقاته من وجهة نظر معلمي اللغة العربية بالمرحلة<br/>الثانوية</p> <p>أ. وفاء حامد معيض العلوي, د/ خديجة محمد عمر حاجي</p> |
| 144 - 127       | <p><b>Academic Self-Efficacy and its relation to Academic Boredom among Umm Al-Qura<br/>University female students</b></p> <p>Mrs. Makiah Abdo Hammdi</p> <p>الكفاءة الذاتية الأكاديمية وعلاقتها بالملل الأكاديمي لدى طالبات جامعة أم القرى<br/>أ.مكيه عبده حمدي</p>  |