



ISSN: 2522-3399

Journal of Educational and Psychological Sciences

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 27

July 2023

العدد 27 - المجلد 7

يوليو 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute of Science and Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal published  
monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 27

العدد السابع والعشرون - المجلد السابع

July 2023

يوليو 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2023

Arab Institute of Science and  
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

– أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين

– أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق

– أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق

– أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن

– أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن

– أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر

– أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر

– د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر

– د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر

– د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن

– د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر

– د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن

– د. عمر الريمائي-جامعة القدس-فلسطين

– د. فاتنه محمد صابر قنبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن

– د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن

– د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (27) من المجلد (7): يوليو (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية؛ حيث مسح الاول روحانيات المكان وعلاقتها بالأداء الوظيفي لمديري المدارس الحكومية في محافظة القدس من وجهة نظرهم، واستطلع الثاني واقع التمرض ضد الطلبة الموهوبين أكاديمياً من وجهة نظر المعلمين في مدارس التعليم العام في دولة الكويت، وبحث الثالث واقع استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني "classera" لدى مدارس الأندلس الأهلية بمدينة سكاكا في السعودية من وجهة نظر المعلمات، واستقصى الرابع معالم التربية الجهادية في آيات غزوة أحد بسورة آل عمران، وجرب الخامس أثر برنامج القيم العمانية على الذكاء الأخلاقي لأطفال التعليم المبكر في سلطنة عمان، وبحث السادس فاعلية تمارين الحقيبة البلغارية على بعض المتغيرات البدنية لدى طلاب تخصص التربية الرياضية (مساق السباحة) جامعة فلسطين التقنية-خضوري، وأخيراً استنبط السابع الدلائل التربوية المُستنبطَة مِنْ مُناسَبَاتِ بَعْضِ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ: دَرَاَسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ وَجَمِيعُ الأَبْحَاثِ أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لخمس دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية ومن دولة فلسطين وساهموا بأكثر من نصف أبحاث العدد (7/4) بمعدل بحثين لكل منهما، ثم للباحثين من دولة الكويت ومن الجمهورية السورية، وأخيراً من سلطنة عمان؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللاحق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز أمام شعوبنا، ومساعدتها لامتلاك أسباب النماء على أسس قوية لهذا أصبحت التربية ميداناً مهماً للباحثين في مختلف المجالات العلمية، وبهذا تتأكد أهمية البحث التربوي التي ينبغي أن ترسخ في حياة التربويين؛ لينقلوها إلى الشباب العربي، وبمناسبة حلول العام الهجري 1445هـ؛ نبارك للجميع سائلين الله أن يجعله عاماً حافلاً بالنجاحات.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
21 - 1	<p><b>Spirituality of place and its relationship to job performance of public-school principals in Jerusalem governorate from their point of view</b></p> <p>Mrs. Lubna Mousa Abu Sarhan , Mr. Ayoub Mousa Olyan , Dr. Kamal Khalil Makhamra</p> <p>روحانيات المكان وعلاقتها بالأداء الوظيفي لمديري المدارس الحكومية في محافظة القدس من وجهة نظرهم</p> <p>أ. لبنى موسى أبو سرحان, أ. أيوب موسى عليان, د. كمال خليل مخامرة</p>
37 - 22	<p><b>The reality of bullying against academically gifted students from the point of view of teachers in general education schools in the State of Kuwait</b></p> <p>Co-Prof. Salamah Ajaj ALenezi</p> <p>واقع التنمر ضد الطلبة الموهوبين أكاديمياً من وجهة نظر المعلمين في مدارس التعليم العام في دولة الكويت</p> <p>أ.م.د/ سلامة عجاج العازي</p>
50 - 38	<p><b>The reality of using the System of the management E-Learning Classera Among Al-Andalus private Schools in the City of Sakaka from the point view of the Teachers.</b></p> <p>Mrs. Arwa Abdullah Hulayyil Al-Ruwaili , Co-Prof. Saud Saad Fayez Al-Akloby</p> <p>واقع استخدام نظام إدارة التعلم الإلكتروني "classera" لدى مدارس الأندلس الأهلية بمدينة سكاكا من وجهة نظر المعلمات</p> <p>أ. أروى عبد الله هليل الرويلي, أ.م.د/ سعود سعد فايز الأكلبي</p>
67 - 51	<p><b>Features of jihadist education in the verses of The Battle of Uhud in Surat Al-Imran</b></p> <p>Mr. Abd Alhamid Hassan Nakouh</p> <p>معالم التربية الجهادية في آيات غزوة أحد بسورة آل عمران</p> <p>أ. عبد الحميد حسن ناقوح</p>
85 - 68	<p><b>The impact of the Omani values program on the moral intelligence of early education children in Sultanate of Oman</b></p> <p>Dr. Mahfouda Rashid Said Al-Mushaiqri</p> <p>أثر برنامج القيم العمانية على الذكاء الأخلاقي لأطفال التعليم المبكر في سلطنة عمان</p> <p>د/ محفوفة راشد سعيد المشيقرية</p>

**The effectiveness of Bulgarian bag exercises on some physical variables for students majoring in physical education (swimming course) Palestine Technical University – Kadoorie**

102 - 86

Dr. Bassam Hamdan Abdelrazeq , Mrs. Rawan Aref Ewedat

فاعلية تمرينات الحقيبية البلغاربية على بعض المتغيرات البدنية لدى طلاب تخصص التربية الرياضية (مساق السباحة) جامعة فلسطين التقنية-خضوري

د/ بسام حمدان عبد الرازق, أ. روان عارف عويضات

**Educational Guidelines Derived from Occasions of some Quranic Chapters:  
An Analytical Study**

120 - 103

Mr. Abdullah Fayez Dhaban Al- Dhaban

الدَّلَالَةُ التَّرْبَوِيَّةُ الْمُسْتَنْبَطَةُ مِنْ مُنَاسَبَاتِ بَعْضِ السُّورِ الْقُرْآنِيَّةِ: دِرَاسَةٌ تَحْلِيلِيَّةٌ

أ. عبد الله فايز ضبعان الضبعان