

eISSN 2522-3399 (Online)

pISSN 2522-3399 (Print)



Journal of Educational and Psychological Sciences

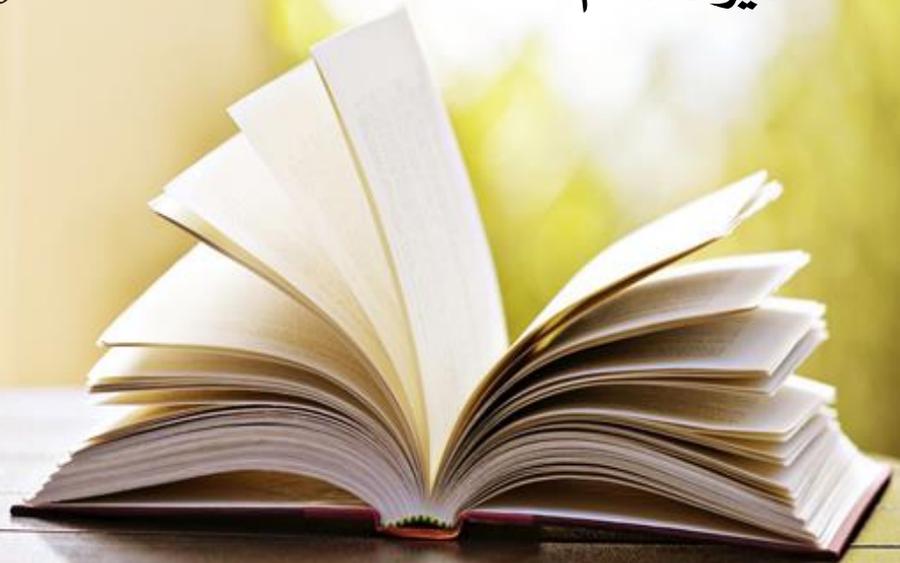
مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 20

May 2023

العدد 20 - المجلد 7

مايو 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 20

العدد العشرون - المجلد السابع

May 2023

مايو 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2023
Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center
State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023
مؤسسة المجلة العربية للعلوم
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث
دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر –جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية
– مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنبيبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (20) من المجلد (7)؛ مايو (2023) وتضمن (8) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية؛ استطاع الأول العوامل المؤثرة على قبول المعلمين بمدارس شمال جدة لاستخدام الفصول الافتراضية في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT)، وحلل الثاني المفاهيم الخاطئة في العلوم لدى طلبة كلية العلوم في جامعة فلسطين التقنية خضوري، واستكشف الثالث عوامل عزوف طلبة الصف العاشر عن التفاعل الصفي أثناء التعليم عن بعد (دراسة استكشافية من وجهة نظر الطلبة بسلطنة عمان)، واستقرى الرابع التأصيل الإسلامي لأسباب وأساليب إدارة الصراع التنظيمي، وشخص الخامس السيطرة الدماغية وعلاقتها بتحمل الغموض المعرفي والتحصيل الدراسي لدى الطالبات الموهوبات والعاديات بالمرحلة الثانوية بمكة المكرمة، ومسح السادس مدى وعي المعلمات للمشكلات السلوكية وآليات التعامل معها لمرحلة الطفولة المبكرة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في محافظة حفر الباطن بالسعودية، وحلل السابع الصحة النفسية لدى ذوي الإعاقة السمعية بمدينة جدة خلال جائحه كورونا، وأخيرا قيم الثامن فاعلية برنامج إرشادي عبر الإنترنت قائم على الإرشاد بالقبول والالتزام لتحسين نمو ما بعد الصدمة لدى المرضيات المتعافيات من كوفيد-19: دراسة تجريبية بمدينة جدة وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بثلاثة أرباع أبحاث العدد (8/6) ثم للباحثين من دولة فلسطين، ومن سلطنة عمان، وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، وزيادة كفاءة النظم التربوية، وبما يظهر مكامن الضعف والقوة فيها، ومعالجة مكامن الضعف وتعزيز مكامن القوة، وتوحيد جهود الأنظمة التربوية وتوجيهها لمسيرة التغيير والتطور للأساليب بما يتلاءم مع احتياجات الزمن، كما نؤكد حرصنا على تزويد الباحثين في التربية، وخصوصاً طلبة الدراسات العليا بالخبرات والمهارات، وبما يسمح لهم بتقديم قراءات تحليلية منطقية ناقدة، وكيفية الاستفادة المثلى من الدراسات النظرية في التطبيق العملي. سائلين الله تعالى أن يبارك جهود التربويين المخلصين، وأن يعز الإسلام والمسلمين، وأن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، إنه نعم المولى ونعم النصير، وأخردعوأنا أن الحمد لله رب العالمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
25 - 1	<p>Factors Affecting Acceptance of Teachers in Schools in North of Jeddah to Use Virtual Classrooms in Light of the Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (UTAUT)</p> <p>Co-Prof. Leena Ahmad Alfarani, Mrs. Bayan Khalid Almoalim , Mrs. Ohood Obiedullah Albeladi</p> <p>العوامل المؤثرة على قبول المعلمين بمدارس شمال جدة لاستخدام الفصول الافتراضية في ضوء النظرية الموحدة لقبول واستخدام التكنولوجيا (UTAUT) أ.م.د/لينا أحمد الفراني, أ. بيان خالد المعلم, أ. عهد عبيد الله البلادي</p>
49 - 26	<p>The Misconceptions in Science among Students of the Faculty of Science at Palestine Technical University Kadoorie</p> <p>Co-Prof. Nuha Ismail Iter</p> <p>المفاهيم الخاطئة في العلوم لدى طلبة كلية العلوم في جامعة فلسطين التقنية خضوري أ.م.د/ نهى إسماعيل عطير</p>
67 - 50	<p>Factors for the tenth-grade students' reluctance to interact in the classroom during distance learning</p> <p>(An exploratory study from the point of view of students in the Sultanate of Oman)</p> <p>Mr. Said Mohammed Alkalbani</p> <p>عوامل عزوف طلبة الصف العاشر عن التفاعل الصفّي أثناء التعليم عن بعد (دراسة استكشافية من وجهة نظر الطلبة بسلطنة عمان) أ. سعيد محمد الكلباني</p>
83 - 68	<p>The Islamic rooting of causes and methods managing organizational conflict</p> <p>Mrs. Dalal Dabes Mohammed Aldaadi</p> <p>التأصيل الإسلامي لأسباب وأساليب إدارة الصراع التنظيمي أ. دلال دابس محمد الدعدي</p>
111 - 84	<p>Brain Dominance and its relationship to Tolerance for Cognitive Ambiguity and Academic Achievement among gifted and normally developing secondary stage female students in Makkah Al-Mukarramah</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
	Mrs. Elham Majhoud Alzahrani السيطرة الدماغية وعلاقتها بتحمل الغموض المعرفي والتحصيل الدراسي لدى الطالبات الموهوبات والعاديات بالمرحلة الثانوية بمكة المكرمة أ. إلهام مجحود الزهراني
	Teachers' awareness of behavioural problems and mechanisms for dealing with them for early childhood(Study from kindergarten teachers' destination in Hafar Al-Batin governorate)
134 - 112	Mrs. Hana Mohammed S. Alaniz مدى وعي المعلمات للمشكلات السلوكية وآليات التعامل معها لمرحلة الطفولة المبكرة (دراسة من وجهة نظر معلمات رياض الأطفال في محافظة حفر الباطن) أ. هناء محمد ساير العتزي
	The mental health of the hearing impaired in Jeddah during the Coronavirus
154 - 135	Mrs. Norah Dakhilallah Alsubaie, Dr. Manal Yahia Baamer الصحة النفسية لدى ذوي الإعاقة السمعية بمدينة جدة خلال جائحه كورونا أ. نورة دخيل الله السبيعي, د/ منال يحيى باعامر
	The Effectiveness of Online Counselling Program Based on the Acceptance and Commitment to Improve Post-Traumatic Growth among Females Recovered from Corona Virus Disease (Covid-19): An Experimental study in Jeddah
172 - 155	Dr. Hanan Hamed Al-Sofyani, Prof. Yahya Abdallah Al-Rfei فاعلية برنامج إرشادي عبر الإنترنت قائم على الإرشاد بالقبول والالتزام لتحسين نمو ما بعد الصدمة لدى الممرضات المتعافيات من كوفيد-19: دراسة تجريبية بمدينة جدة د/ حنان حميد السفيناني, أ.د/ يحيى عبد الله الرافي