

eISSN 2522-3399 (Online)

pISSN 2522-3399 (Print)



**Journal of Educational and Psychological Sciences**

# مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 13

April 2023

العدد 13 - المجلد 7

إبريل 2023 م



**مجلة علمية محكمة شهرية**

تصدر عن

**مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث**

**المركز القومي للبحوث**

**غزة - دولة فلسطين**

**متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)**

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

## مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and  
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر  
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 13

العدد الثالث عشر - المجلد السابع

April 2023

إبريل 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2023  
Arab Journal of Science and  
Research Publishing

National Research Center  
State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023  
مؤسسة المجلة العربية للعلوم  
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث  
دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

## Chairman of the editorial board

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

## Editorial Manager

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر –جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية  
– مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنبيبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (13) من المجلد (7)؛ إبريل (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية؛ حيث هدف الأول إلى الكشف عن الأداء التفاضلي لفقرات اختبار محكي المرجع لمقرر تفاضل وتكامل (1) وفق النظرية الحديثة؛ للطلبة بجامعة صنعاء وفقاً لمتغيرات (النوع، النظام، الكلية)، وتناول الثاني واقع الدراسات البنينة ومعوقات تفعيلها في كلية التربية بجامعة الملك سعود من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا بالكلية، ودرس الثالث مفردة "المال والبنون" في بعض آي القرآن الكريم ودلالاتها التربوية، وتتبع الرابع أثر استخدام نمطي الواقع المعزز (الثابت، المتحرك) على التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الأساسية في مادة التربية الإسلامية في الأردن، وبحث الخامس فاعلية مقرر إلكتروني مقترح لتنمية الوعي المعرفي بالأمن السيبراني لدى طالبات المرحلة الثانوية في مدينة جدة، ومسح السادس مدى تحقيق محتوى مناهج الدراسات الإسلامية للمرحلة الابتدائية (الصفوف العليا) لمبادئ المنهج التكاملي من وجهة نظر معلمي ومعلمات الدراسات الإسلامية في السعودية، وأخيراً؛ وكون المجلة تربوية- نفسية؛ فقد استقصى السابع مدى تحقق معايير الصلاحية الاجتماعية في الخطط التربوية الفردية للطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد في مدينة جدة، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بأكثر من ثلثي أبحاث العدد (5/7) ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية والمملكة الأردنية، وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحق بركب الحضارة، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع، كما نبارك للجميع حلول عيد الفطر المبارك 1444هـ، سائلين الله تعالى أن يتقبل من الجميع صيامهم وقيامهم، وأن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغريه المعمرى

## Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة إلكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website



## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
21 - 1	<p><b>Detecting Differential Items Functioning of a Criterion-Referenced Test for a Calculus Course (1)</b></p> <p><b>According to the modern theory; for students at Sana'a University according to the variables (gender, system, college)</b></p> <p>Mrs. Sawsan Hasan Abo-Hadi, Prof. Tawfiq Ali A'alem</p> <p>الكشف عن الأداء التفاضلي لفقرات اختبار محكي المرجع لمقرر تفاضل وتكامل (1) وفق النظرية الحديثة: للطلبة بجامعة صنعاء وفقاً لمتغيرات (النوع، النظام، الكلية)</p> <p>أ. سوسن حسن أبو هادي، أ.د/ توفيق علي عالم</p>
43 - 22	<p><b>The reality of inter-studies and the obstacles to activating them in the College of Education at King Saud University from the point of view of postgraduate students at the college</b></p> <p>Mr. Badr Abdulaziz Saad Al Daoud</p> <p>واقع الدراسات البينية ومعوقات تفعيلها في كلية التربية بجامعة الملك سعود من وجهة نظر طلبة الدراسات العليا بالكلية</p> <p>أ. بدر بن عبد العزيز سعد آل داود</p>
55 - 44	<p><b>Educational significances for concept of Wealth and children in the Holy Quran</b></p> <p>Prof. Safiah Abdullah A. Bakheet , Mrs. Jawaher Abdullah Alzhrani, Mrs. Khlood Ali Alelyani, Mrs. Safa Awad Altalhi, Mrs. Aisha Abdullah Akram Al- Deen</p> <p>مفردة "المال والبنون" في بعض آي القرآن الكريم ودلالاتها التربوية</p> <p>أ.د/ صفية عبد الله أحمد بخيت، أ. جواهر عبد الله الزهراني، أ. خلود علي العلياني، أ. صفاء عوض الطلحي، أ. عائشة عبد الله أكرم الدين</p>
72 - 56	<p><b>The Impact of Using Augmented Reality Patterns (Fixed Pattern, Moving Pattern) on the Academic Achievement for Basic Stage Students in Islamic Education</b></p> <p><b>Subject</b></p> <p>Mrs. Noor Belal Moustafa, Dr. Manal Ata Altawalbeh</p> <p>أثر استخدام نمطي الواقع المعزز (الثابت، المتحرك) على التحصيل الدراسي</p>

لدى طلبة المرحلة الأساسية في مادة التربية الإسلامية  
أ. نور بلال مصطفى، د/ منال عطا الطوالة

**The Effectiveness of proposed electronic course to develop cognitive awareness of  
cybersecurity among secondary school students in the city of Jeddah**

Mrs. Bayan Bakheet Almatrafi, Co-Prof. Leena Ahmad Alfarani

98 - 73

فاعلية مقرر إلكتروني مقترح لتنمية الوعي المعرفي بالأمن السيبراني لدى طالبات المرحلة  
الثانوية في مدينة جدة

أ. بيان بخيت المطرفي، أ.م.د/ ليينا أحمد الفراني

**The extent to which the Islamic studies curricula content has been achieved for the  
primary stage (higher grades) of the integrative curriculum principles from the  
teachers of Islamic studies point of view**

Mr. Ali Mohamed Ahmed Al-Mahabi

119 - 99

مدى تحقيق محتوى مناهج الدراسات الإسلامية للمرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)

لمبادئ المنهج التكاملية من وجهة نظر معلمي ومعلمات الدراسات الإسلامية

أ. علي محمد أحمد المهابي

**The Extent to Which Social Validity Criteria are Met in the Individual Educational  
Plans of Students with Autism Spectrum Disorder in the City of Jeddah**

Mrs. Bashaer Meshal Alharty, Co- Prof. Hassan Osama Maajeeny

143 - 120

مدى تحقق معايير الصلاحية الاجتماعية في الخطط التربوية الفردية للطلبة ذوي اضطراب

طيف التوحد في مدينة جدة

أ. بشائر مشعل الحارثي، أ.م.د / حسن أسامة معاجيني