

eISSN 2522-3399 (Online)

pISSN 2522-3399 (Print)



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 9

March 2023

العدد 9 - المجلد 7

مارس 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 9

العدد التاسع - المجلد السابع

March 2023

مارس 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2023
Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center
State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023
مؤسسة المجلة العربية للعلوم
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث
دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر –جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية
– مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنبيبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (9) من المجلد (7)؛ مارس (2023) وتضمن (8) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية - حيث استقصى الأول دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز ثقافة الحوار في البيئة الجامعية من وجهة نظر الطلبة بجامعة حفر الباطن، وبحث الثاني ممارسة معلمي ومعلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتعلم المدمج في العملية التعليمية بمحافظة الدوادمي في السعودية، ودرس الثالث التنمية المهنية للمعلم في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتجارب الدولية، واستطلع الرابع تصورات معلمي الدراسات الاجتماعية حول دور الذكاء الاستراتيجي في دعم اتخاذ القرارات لدى مؤسسات التعليم ما قبل الجامعي في سلطنة عُمان وأثره على القدرة التنافسية المستدامة، وقيم الخامس مستوى طلاب الصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية في مهارات التحدث الناقد، وبحث السادس المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالرفاه النفسي لدى طلاب الصف العاشر في محافظات غزة، واستقصى السابع مستوى التفكير الناقد لدى طلبة الرياضيات بكلية التربية - جامعة صنعاء، وأخيراً قيم الثامن درجة توافر معايير الرياضيات العالمية NCTM في محتوى محور الهندسة لكتب الرياضيات للصفوف (1-4)، من وجهة نظر المعلمات في سلطنة عمان، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بنصف أبحاث العدد (8/4) ثم للباحثين من سلطنة عمان وساهموا ببحثين، ومن الجمهورية اليمنية؛ بحث واحد، وأخيراً من جمهورية السودان؛ وتمثلت ببحث واحد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللاحق بركب الحضارة، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع، كما نبارك للجميع حلول شهر رمضان المبارك 1444هـ، سائلين الله تعالى أن يجعله شهر رحمة ومغفرة وعتق من النار، وأن يستجيب فيه دعوات الموحدين، وأن يعجل بزوال الظالمين ويعز الإسلام والمسلمين، وأن يوفق الجميع لصيامه وقيامه، إنه نعم المولى ونعم النصير، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغريه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة إلكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
26 - 1	<p>The role of faculty members in promoting the culture of dialogue in the university environment from the point of view of students at the University of Hafr Al-Batin</p> <p>Mrs. Budur Gasem Alshuraya</p> <p>دور أعضاء هيئة التدريس في تعزيز ثقافة الحوار في البيئة الجامعية من وجهة نظر الطلبة بجامعة حفر الباطن</p> <p>أ. بدور قاسم الشريع</p>
47 - 27	<p>The practice of primary school mathematics teachers of blended learning in the educational process in Dawadmi Governorate</p> <p>Mr. Saad Farhan Mohammed Al-Otaibi</p> <p>ممارسة معلمي ومعلمات الرياضيات بالمرحلة الابتدائية للتعلم المدمج في العملية التعليمية بمحافظة الدوادمي</p> <p>أ. سعد بن فرحان بن محمد العتيبي</p>
71 - 48	<p>Teacher Professional Development in Light of the Saudi Vision 2030 and International Experiences</p> <p>Mrs. Afnan Fayiz Awad Altalhy , Mrs. Afnan Omar Masoud , Mrs. Taghreed Abdu Homdi , Mrs. Faridah Rashid Alqithami , Mrs. Nora Abdulaziz Alharbi , Mrs. Dalal Mutlaq Alamrani , Mrs. Reem Khudher Alsaadi, Mrs. Maraam Misri Alutaybi</p> <p>التنمية المهنية للمعلم في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030 والتجارب الدولية</p> <p>أ. أفنان فايز عواض الطلحي، أ. أفنان عمر مسعود ، أ. تغريد عبده حمدي، أ. فريدة رشيد القثام، أ. نورة عبد العزيز الحربي، أ. دلال مطلق العمراني ، أ. ريم خضر حسين السعدي، أ. مرام مسري العتيبي</p>
88 - 72	<p>Perceptions of social studies teachers about the role of strategic intelligence in supporting decision-making in pre-university education institutions and its impact on sustainable competitiveness</p> <p>Mrs. Muna Rashid Al-Na'aيمي</p> <p>تصورات معلمي الدراسات الاجتماعية حول دور الذكاء الاستراتيجي في دعم اتخاذ القرارات لدى مؤسسات التعليم ما قبل الجامعي وأثره على القدرة التنافسية المستدامة</p>

أ. منى بنت راشد النعيميّة

The level of first year secondary students in the Kingdom of Saudi Arabia in critical speaking skills

101 - 89

Prof. Mahmoud Helal Abdelkader

مستوى طلاب الصف الأول الثانوي بالمملكة العربية السعودية في مهارات التحدث الناقد
أ.د. / محمود هلال عبد القادر

Social support and its relationship to psychological well-being among tenth grade students in the governorates of Gaza

125 - 102

Dr. Doaa Salim Ali Al-Kayal

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالرفاه النفسي لدى طلاب الصف العاشر في محافظات غزة
الدكتورة / دعاء سليم علي الكيال

The level of Critical thinking of Mathematical students in Faculty of Education- Sana'a University

141 - 126

Mrs. Bushra Abdalaleem Al-Usofi, Co-Prof. Dhekra Mohammed Al-baqeri

مستوى التفكير الناقد لدى طلبة الرياضيات بكلية التربية - جامعة صنعاء
أ. بشرى عبد العليم اليوسفي، أ.د. / ذكرى محمد الباقرى

The degree of Availability of the Global mathematics standards in the Geometry axis in the mathematics books of (1 st - 4th) grades, from the point of view of female teachers in the Sultanate of Oman

159 - 142

Dr. Mohammed Nassir Saif Alriyami

درجة توافر معايير الرياضيات العالمية NCTM في محتوى محور الهندسة لكتب الرياضيات
للصفوف (1-4)، من وجهة نظر المعلمات في سلطنة عمان
الدكتور / محمد بن ناصر بن سيف الريامي