

eISSN 2522-3399 (Online)

pISSN 2522-3399 (Print)



**Journal of Educational and Psychological Sciences**

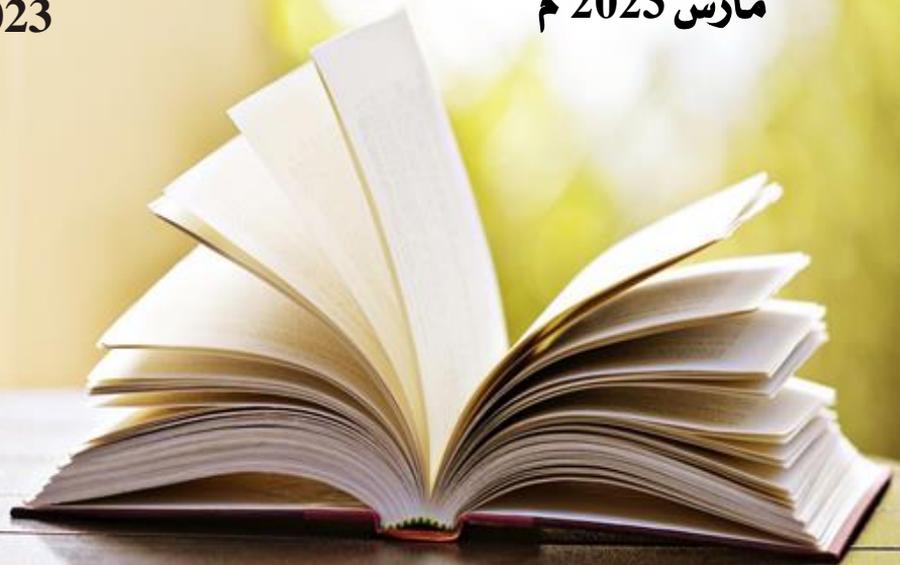
# مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 12

March 2023

العدد 12 - المجلد 7

مارس 2023 م



**مجلة علمية محكمة شهرية**

تصدر عن

**مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث**

**المركز القومي للبحوث**

**غزة - دولة فلسطين**

**متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)**

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

## مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and  
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر  
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 7 – Issue 12

العدد الثاني عشر - المجلد السابع

March 2023

مارس 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

---

Copyright © 2023  
Arab Journal of Science and  
Research Publishing

National Research Center  
State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023  
مؤسسة المجلة العربية للعلوم  
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث  
دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

## Chairman of the editorial board

**Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط والإشراف التربوي

## Editorial Manager

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## Editorial Board

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية  
– مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنيبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهى العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (12) من المجلد (7)؛ مارس (2023) وتضمن (8) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية - حيث استرجع الأول الفصول الافتراضية ودورها في تحقيق رضا المتعلم في ظل جائحة كورونا المستجد (Covid 19) لدى طلبة جامعة طيبة، ومسح الثاني معوقات تطبيق التدريب الإلكتروني بمراكز التدريب والإينماء المهني بسلطنة عُمان من وجهة نظر المدرسين، وقيم الثالث تأثير التعلم التعاوني على تحسين مستوى أداء بعض المهارات الرياضية المقررة لطلاب الصف الحادي عشر بمحافظة مسقط، واستقصى الرابع مستوى تمكن معلمي اللغة العربية للمرحلة الثانوية في السعودية من أساليب تنمية مهارات التحدث الناقد، واستطلع الخامس واقع الإشراف التربوي في مدارس محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر مديري المدارس، ودرس السادس واقع ممارسة مديري المدارس الحكوميّة الدّامجة لدورهم الإشرافي على برنامج التّعليم الدّامج في العاصمة عمّان من وجهة نظرهم أنفسهم، وبحث السابع مستوى المعرفة بمهارات تدريس الفهم القرائي المبنيّ على التدريس الفاعل لدى معلمات صعوبات التعلم بمدينة جدة؛ وأخيرا حلل الثامن مستوى المناعة النفسية لدى طالبات الثانوية في أمانة العاصمة صنعاء، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لست دول عربية. وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية ومن سلطنة عمان وساهموا بنصف أبحاث العدد (8/4)؛ ببحثين لكل منهما، ثم للباحثين من دولة فلسطين ومن المملكة الأردنية ومن جمهورية مصر العربية ومن الجمهورية اليمنية؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكربتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحاق بركب الحضارة، ونبارك لجميع الباحثين وكافة قراء المجلة حلول شهر رمضان المبارك؛ سائلين الله أن يجعله شهر خير وبركة، وأن يوفق الجميع لصيامه وقيامه؛ إيماناً واحتساباً، وأن يجعله نقطة تحول للأمة إلى دينها وتلافي سلبيات الماضي، بما يمكنها من مواجهة التحديات واسترداد مجدها وعزتها وكرامتها... إنه نعم المولى ونعم النصير.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## Publication Conditions

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش: 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة إلكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website:

## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
19 - 1	<p><b>Role of Virtual Classrooms in Achieving Learning Satisfaction During COVID-19 for Students of Taiba University</b></p> <p>Co-Prof. Rofaydah Adnan Al-Ansary</p> <p>الفصول الافتراضية ودورها في تحقيق رضا المتعلم في ظل جائحة كورونا المستجد (Covid 19)</p> <p>لدى طلبة جامعة طيبة</p> <p>أ.م.د/ رفيدة عدنان الأنصاري</p>
42 - 20	<p><b>Obstacles of Applying E-Training in the Training and Professional Development Centers in the Sultanate of Oman from the Point of View of the Trainers</b></p> <p>Mr. Sulaiman Khalaf Saeed Al-Makhashni , Dr. Jamilah Hamid</p> <p>معوقات تطبيق التدريب الإلكتروني بمراكز التدريب والإنماء المهني بسلطنة عُمان</p> <p>من وجهة نظر المدربين</p> <p>أ. سليمان بن خلف بن سعيد المخاشني ، د / جميلة بنت حامد</p>
59 - 43	<p><b>The effect of cooperative learning on improving the performance level of some sport skills for 11<sup>th</sup> eleventh grade students in Muscat Governorate</b></p> <p>Mr. Dawod Amerv Al-Defaye , Co-Prof. Mahfoodha Sulaiman Al-Kitani , Co-Prof. Naser Yasser Al-Rawahi</p> <p>تأثير التعلم التعاوني على تحسين مستوى أداء بعض المهارات الرياضية المقررة لطلاب الصف الحادي عشر بمحافظة مسقط</p> <p>أ. داود عامر الدفاعي، أ.م.د/ محفوظة سليمان الكيتاني، أ.م.د / ناصر ياسر الرواحي</p>
74 - 60	<p><b>The level of Arabic language teachers' ability to develop skills Critical speaking among high school students</b></p> <p>Prof. Mahmoud Helal Abdelkader</p> <p>مستوى تمكن معلمي اللغة العربية المرحلة الثانوية من أساليب تنمية مهارات التحدث الناقد</p> <p>أ.د/ محمود هلال عبد القادر</p>
101 - 75	<p><b>The Reality of Educational Supervision in the Schools of Ramallah and Al- Bireh Governorate from the School Principals Point of View</b></p> <p>Co-Prof. Ashraf Mohammad Abu Khayran , Mrs. Nancy Rimon Rantisi</p>

واقع الإشراف التربوي في مدارس محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر مديري المدارس  
أ.م.د/ أشرف محمد أبو خيران، أ. نانسى ريمون رنتيسي

**The reality of inclusive government school principals exercising their supervisory  
role on the inclusive education program in the capital, Amman from their own  
point of view**

121 - 102

Dr. Yahya Ahmad Alqabali , Dr. Samy Sulyman Mahasees

واقع ممارسة مديري المدارس الحكومية الدّامجة لدورهم الإشرافي على برنامج التّعليم الدّامج  
في العاصمة عمّان من وجهة نظرهم أنفسهم  
د/ يحيى أحمد القبالي، د/ سامي سليمان محاسيس

**The level of knowledge of the skills of teaching reading comprehension based on  
effective instruction for teachers of learning disabilities in Jeddah**

140 - 122

Mrs. Wafa Yahia Mobajar , Co-Prof. Reem Mahmoud Gharib

مستوى المعرفة بمهارات تدريس الفهم القرائي المبني على التدريس الفاعل  
لدى معلمات صعوبات التعلم بمدينة جدة  
أ. وفاء يحيى مبجر، أ.م.د/ ريم محمود غريب

**The level of Psychological Immunity among Secondary School Female Students in  
the Capital's secretariat-Sana'a.**

160 - 141

Mrs. Afrah Qasem Yehia Al-Ammari , Co-Prof. Elham Abdullah Mohammed Al-Eryani

مستوى المناعة النفسية لدى طالبات الثانوية في أمانة العاصمة صنعاء  
أ. أفراح قاسم يحيى العماري، أ.م.د/ إلهام عبد الله محمد الإيراني