

eISSN 2522-3399 (Online)

pISSN 2522-3399 (Print)



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 – Issue 7
February 2023

العدد 7 - المجلد 7
فبراير 2023 م



مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume (7) – Issue (7)

العدد (7) - المجلد (7)

February 2023

فبراير 2023 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

مؤسسة المجلة العربية للعلوم
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ علوم الإدارة و التخطيط والإشراف التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر –جامعة سطيف2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية
– مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (7) من المجلد (7): فبراير (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية - حيث قيم الأول واقع تطبيق القائدات والمشرفات بالمدارس الابتدائية الحكومية والأهلية بمدينة جدة لمؤشرات نواتج التعلم في ضوء منظومة قيادة الأداء الإشرافي بالمدارس السعودية، وحلل الثاني الدور التفاعلي للذكاء العاطفي في العلاقة بين سلوكيات القيادة الإيجابية والاستغراق الوظيفي: دراسة تحليلية لأراء القادة الأكاديميين في الجامعات السعودية، وبحث الثالث أثر التدريس باستخدام التدوين البصري الإلكتروني في تنمية مهارات فقه الموارد لدى طالبات المرحلة الثانوية، واستقصى الرابع معوقات استخدام استراتيجيات التقويم الأصيل في تدريس العلوم الطبيعية: من وجهة نظر معلمي العلوم بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بمدينة مكة المكرمة، ونفسياً: بحث الخامس التجول العقلي وعلاقته بالاندماج الأكاديمي لدى طلبة جامعة أم القرى، كما فحص السادس الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بالتمثيل المعرفي ومركز الضبط لدى الطالبات الموهوبات وغير الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمكة المكرمة، وأخيراً شخص السابع الاحتراق النفسي وعلاقته بالتوافق الأسري لدي أمهات أطفال التوحد بمراكز الاحتياجات الخاصة بالخرطوم، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية: حيث شملت: القيادة التربوية والذكاء العاطفي وأثر استخدام التكنولوجيا في التعليم، إضافة إلى موضوعات علم النفس، مع شمولها لدولتين عربيتين، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان: لمن ساهموا في إخراج العدد: من الباحثات والباحثين: من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بجميع أبحاث العدد (6/7) عدا البحث الأخير: من جمهورية السودان، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير: لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، معالجة المشكلات التي تعيق أمتنا، وتقديم الحلول والبدائل المختلفة للعملية التعليمية، واكتشاف مكامن القوة والضعف في الأنظمة التربوية، وزيادة الكفاءة الداخلية والخارجية لها، إضافة إلى التعريف بالطرق الفعالة في التدريس، وبما يضمن وصول المعلومة للطلبة بيسر وسهولة، وبهدف التميز وضمان جودة المخرجات التعليمية.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Publication Conditions

1. The Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة إلكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

:البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

:الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
27 - 1	<p>The reality of the application of leaders and supervisors in public and private primary schools in Jeddah to indicators of learning outcomes in the light of the supervisory performance leadership system in Saudi schools</p> <p>Mrs. Sulafah Salah Bajabir , Prof. Najat Mohammed Saeed Alsaigh</p> <p>واقع تطبيق القائادات والمشرفات بالمدارس الابتدائية الحكومية والأهلية بمدينة جدة لمؤشرات نواتج التعلّم في ضوء منظومة قيادة الأداء الإشرافي بالمدارس السعودية أ. سلافه صلاح باجابر ، أ.د/ نجاة محمد سعيد الصائغ</p>
62 - 28	<p>The Interactive Role of Emotional Intelligence in the Relationship between Positive Leadership Behaviors and Job Involvement: An Analytical Study of the Opinions of Academic Leaders in Saudi Universities</p> <p>Co-Prof. Tawfeeq Zayed Mohammad Alregeb</p> <p>الدور التفاعلي للذكاء العاطفي في العلاقة بين سلوكيات القيادة الإيجابية والاستغراق الوظيفي: دراسة تحليلية لآراء القادة الأكاديميين في الجامعات السعودية أ.م.د / توفيق زايد محمد الرقب</p>
93 - 63	<p>The effect of teaching using electronic visual notation in developing the skills of jurisprudence of inheritance among secondary school students</p> <p>Mrs. Huda Muhsiny Altalhi , Prof. Abdullah Mohamad Ayed Al Tameem</p> <p>أثر التدريس باستخدام التدوين البصري الإلكتروني في تنمية مهارات فقه الموارث لدى طالبات المرحلة الثانوية أ. هدى محسني الطلحي ، أ.د / عبد الله محمد عايض آل تميم</p>
112 - 94	<p>Obstacles to using authentic evaluation strategies in teaching natural sciences from the point of view of science teachers in the both primary and intermediate stages in the city of Makkah Al-Mukarramah</p> <p>Mr. Mukhlid Saad Al-Otaibi</p> <p>معوقات استخدام استراتيجيات التقويم الأصيل في تدريس العلوم الطبيعية من وجهة نظر معلمي العلوم بالمرحلتين الابتدائية والمتوسطة بمدينة مكة المكرمة أ. مخلد سعد العتيبي</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
134 - 113	<p>Mind- wandering and its Relationship to Academic Engagement among Umm Al- Qura University Students</p> <p>Mrs. Taghreed Daefallah Al- Huthale , Co- Prof. Nawar Mohammad Saad Al- Harbi</p> <p>التجول العقلي وعلاقته بالاندماج الأكاديمي لدى طلبة جامعة أم القرى أ. تغريد ضيف الله الهذلي ، أ.م.د / نوار محمد سعد الحربي</p>
158 - 135	<p>Emotional Creativity and its relationship to Cognitive Representation and Locus of Control among Talented and Untalented High School female students in Makkah Al-Mukarramah</p> <p>Mrs. Haneen Ibrahim Alsubhi</p> <p>الابتكارية الانفعالية وعلاقتها بالتمثيل المعرفي ومركز الضبط لدى الطالبات الموهوبات وغير الموهوبات بالمرحلة الثانوية بمكة المكرمة أ. حنين إبراهيم الصبيحي</p>
183 - 159	<p>Psychological burnout and its relationship to family adjustment among mothers of children with autism in centers for people with special needs in Khartoum</p> <p>Mrs. Sarah Mohamed Ahmed Al- Kashef</p> <p>الاحتراق النفسي وعلاقته بالتوافق الأسري لدي أمهات أطفال التوحد بمراكز الاحتياجات الخاصة بالخرطوم أ. سارة محمد أحمد الكاشف</p>