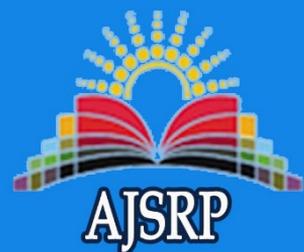


ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 - Issue 3

January 2023

العدد الثالث - المجلد السابع
يناير 2023 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

National Research Center

A scientific reviewed journal,
monthly periodical

ISSN: 2522-3399

Volume 7 – Issue 1

January 2023

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الأول . المجلد السابع

يناير 2023 م

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahad Saleh Mughrabah Al–Maamari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة و التخطيط والإشراف التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
- د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية
الأزهرية – مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (3) من المجلد (7)؛ يناير (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية، حيث قيم الأول مستوى إدارة مواهب الموارد البشرية في الجامعات الأردنية الخاصة في ظل العصر الرقمي، وقيم الثاني جودة الخدمات المقدمة من المدارس ووزارة التربية والتعليم وانعكاساتها على العملية التعليمية في المدارس الحكومية العاملة بالنظام المسائي لسوريين في الأردن من وجهة نظر المعلمين، واستقصى الثالث درجة توظيف التعليم عن بُعد لدى معلمي الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس بفلسطين في ظل جائحة كورونا، وبحث الرابع مستوى استخدام معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية للتطبيقات التعليمية في دعم تحصيلهم الدراسي في السعودية، وحلل الخامس سلوك المعاكسات الهاتفية لدى عينة من طلبة جامعة القدس - فلسطين، وشخص السادس العلاقة بين التفكير الإختراعي والذكاء لدى طالبات المرحلة المتوسطة الموهوبات بمدينة مكة المكرمة، وأخيرا قدم السابع مقترحا بتصميم برنامج إرشادي إلكتروني قائم على بعض تطبيقات الويب 2.0 للتخفيف من الضغوط النفسية لدى والدي ذوي الإعاقة الفكرية في السعودية، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ شملت الإدارة والقيادة التربوية وطرق التدريس، والتعليم عن بعد، إضافة إلى علم النفس مع شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛

من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (3) أبحاث، ثم للباحثين من المملكة الأردنية ومن دولة فلسطين؛ الذين تقاسموا بقية الأبحاث (2) لكل منهما، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى متبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات وإعداد التربويين وفقاً لمهارات القرن الحادي والعشرين، التي يجب على التربويين امتلاكها وأهمها؛ طرق التفكير الإبداعي والابتكاري، والتفكير النقدي وحل المشكلات، وطرق الشعور؛ بالتعاطف، والحب، والاهتمام، والمواطنة المحلية والعالمية، وتحمل المسؤولية الشخصية والمجتمعية، وطرق العمل، والتعاون والعمل الجماعي، إضافة إلى مهارات سوق العمل، والمهارات الحياتية، ومهارات التواصل والمهارات التطبيقية وغيرها. سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغرهبه المعمري

Publication Conditions

1. The Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: Phone/هاتف

M.Editor@ AJSRP.com

:Email/البريد الإلكتروني

www.AJSRP.com

:WebSite/الموقع الإلكتروني

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
18 - 1	<p>The Level of Human Resource Talent Management in Jordanian Private Universities in the Digital Age</p> <p>Fatima AbdAlKaerrm Wahba, Ibrahim Ahmad Abujame, Sana Yaqoub banat</p> <p>مستوى إدارة مواهب الموارد البشرية في الجامعات الأردنية الخاصة في ظل العصر الرقمي أ.م.د/ ابراهيم أحمد أبو جامع - د / سناء يعقوب بنات - د / فاطمة عبد الكريم وهبة</p>
39 - 19	<p>Evaluate the quality of services provided by The Ministry of Education and schools and their implications for the educational process in government schools operating in evening system for Syrians in Jordan from the teachers' point of view</p> <p>Iman Hasan Mahmoud Al-Nsoor, Amany Hasan Mahmoud Al-Nsour, Rasha Mohammad Ali Al-Rahahleh</p> <p>تقييم جودة الخدمات المقدمة من المدارس ووزارة التربية والتعليم وانعكاساتها على العملية التعليمية في المدارس الحكومية العاملة بالنظام المسائي للسوريين في الأردن من وجهة نظر المعلمين أ. إيمان حسن محمود النصور - أ. أماني حسن محمود النصور - أ. رشا محمد علي الرحاحلة</p>
55 - 40	<p>The degree of employment of distance education among secondary teachers from the point of view of school principals in Palestine in light of the Corona pandemic</p> <p>Aseel Fuad Droubi, Ashraf Munther Al-Sayegh</p> <p>درجة توظيف التعليم عن بُعد لدى معلمي الثانوية من وجهة نظر مديري المدارس بفلسطين في ظل جائحة كورونا أ. أسيل فؤاد دروبي - د/ أشرف منذر الصايغ</p>
78 - 56	<p>The level of use of educational applications by teachers of students with intellectual disabilities to support their academic achievement</p> <p>Abdulaziz MUSAED Alahmari, Turki Abdullah Al-Qarini</p> <p>مستوى استخدام معلمي التلاميذ ذوي الإعاقة الفكرية للتطبيقات التعليمية في دعم تحصيلهم أ. عبد العزيز مساعد الأحمري - أ.د / تركي عبد الله القريني</p>
99 - 79	<p>Annoying Calls Behavior among Sample of Students from Al-Quds University</p> <p>Juma Barakat Abu fakheda</p> <p>سلوك المعاكسات الهاتفية لدى عينة من طلبة جامعة القدس – فلسطين د/ جمعة بركات أبو فخيده</p>

The relationship between inventive thinking and intelligence among talented middle school students in Makkah Al-Mukarramah

119 - 100

Sara Awed Al-Osimi

العلاقة بين التفكير الاختراعي والذكاء لدى طالبات المرحلة المتوسطة الموهوبات بمدينة مكة المكرمة
أ. ساره عويض العصيمي

**Designing a proposed e-counseling program based on Web 2.0 applications to
Reducing family stress of Parents of children with intellectual disabilities**

139 - 120

Shrog Aidh Alswat, Ali Mohammad Alkalthamy Ashhry

تصميم برنامج إرشادي إلكتروني مقترح قائم على بعض تطبيقات الويب 2.0 للتخفيف من الضغوط
النفسية لدى والدي ذوي الإعاقة الفكرية
أ. شروق عايض الصواط - أ.د / علي محمد الكلثمي الشهري