

ISSN: 2522-3399



# Journal of Educational and Psychological Sciences

## مجلة العلوم التربوية والنفسية

Volume 7 - Issue 2

January 2023

العدد الثاني - المجلد السابع

يناير 2023 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

National Research Center

المركز القومي للبحوث

A scientific reviewed journal,  
monthly periodical

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

ISSN: 2522-3399

Volume 7 – Issue 1

العدد الأول . المجلد السابع

January 2023

يناير 2023 م

---

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and  
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

## Chairman of the editorial board

**Professor/ Fahad Saleh Mughrabah Al–Maamari**

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري  
أستاذ علوم الإدارة و التخطيط والإشراف التربوي

## Editorial Manager

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد  
أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

- **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**  
Al-Aqsa University - Palestine
- **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**  
University of Maysan - Iraq
- **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**  
Iraqi University - Iraq
- **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen
- **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen
- **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**  
Assiut University - Egypt
- **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria
- **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria
- **Dr. Said Fahim**  
Mouloud Mamari University - Algeria
- **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**  
Amran University - Yemen
- **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**  
Quality management of education and training in Al-Menoufia  
Al-Azhariah - Egypt
- **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**  
University of Amran - Yemen
- **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine
- **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**  
Ministry of Education - Jordan
- **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**  
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan
- **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt
- أ.د. حسن عبد الله النجار  
جامعة الأقصى – فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي  
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري  
الجامعة العراقية – العراق
- أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – اليمن
- أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن
- أ.د. محمود محمد حسن عوض  
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر
- د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر
- د. سعيد فاهم  
جامعة مولود معمري – الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي  
جامعة عمران – اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر  
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية  
الأزهرية – مصر
- د. عبد السلام سليمان الحدابي  
جامعة عمران – اليمن
- د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
- د. فاته محمد صابر قنبي  
وزارة التربية والتعليم – الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين  
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن
- د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (2) من المجلد (7)؛ يناير (2023) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية عدا الأخير فبالإنجليزية- حيث استقصى الأول التمكين الإداري وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى القيادات النسائية بوزارة التعليم من وجهة نظرهن، وبحث الثاني دور المدرسة الابتدائية في منطقة القصيم التعليمية في تفعيل ممارسات المدرسة الخضراء من وجهة نظر المعلمات، وقيم الثالث واقع الفعالية التنظيمية في كليات المجتمع في ضوء نموذج باوندر؛ دراسة ميدانية في المملكة العربية السعودية للعام 1443هـ، وتتبع الرابع أثر سلطة الجاذبية لدى معلمي المرحلة الثانوية في تنمية المهارات القيادية للطلبة في الأردن، واستشراف الخامس اتجاهات المعلمات نحو استخدام الألعاب التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى الأطفال في حفر الباطن بالسعودية، ودرس السادس أثر الفقه الافتراضي في تطوير المقاربة بالوضعيات، وبحث السابع- بالإنجليزية- التعلم الإلكتروني بين الفعالية والعقبات: تصورات طلاب المدارس الثانوية في الأردن خلال جائحة كورونا-19 في الأردن، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/4) ثم للباحثين من المملكة الأردنية؛ وساهموا بعدد (2) بحثين، وأخيراً من المملكة المغربية وتمثلت في بحث واحد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحاق بركب الحضارة، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغريه المعمري

## Publication Conditions

1. The Journal of Economic, Administrative and Legal Sciences is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة العلوم الاقتصادية والإدارية والقانونية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلاّ بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: Phone/هاتف

M.Editor@ AJSRP.com

:Email/البريد الإلكتروني

www.AJSRP.com

:WebSite/الموقع الإلكتروني



## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
26 - 1	<p><b>Administrative empowerment and its relationship to organizational commitment among female leaders in the Ministry of Education</b></p> <p>Nourah Khaled Muhammad Anzan</p> <p>التمكين الإداري وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى القيادات النسائية بوزارة التعليم من وجهة نظرهن نورة خالد محمد عنزان</p>
49 - 27	<p><b>The Role of the primary school in the Qassim educational region in activating the practices of the green school from the point of view of the teachers</b></p> <p>Maha Dahlos Alharbi, Najla Mohammed Alhodaif</p> <p>دور المدرسة الابتدائية في منطقة القصيم التعليمية في تفعيل ممارسات المدرسة الخضراء من وجهة نظر المعلمات مها دهلوس الحربي، نجلاء محمد الحضيف</p>
71 - 50	<p><b>The Organizational Effectiveness in Community Colleges in Light of The Pounder Model: A Field Study in The Kingdom of Saudi Arabia in 1443 AH</b></p> <p>Amal Hoshan Al-Hoshan</p> <p>واقع الفعالية التنظيمية في كليات المجتمع في ضوء نموذج باوندر: دراسة ميدانية في المملكة العربية السعودية للعام 1443هـ أمل حوشان الحوشان</p>
91 - 72	<p><b>The Impact of the Attractive Authority of High School Teachers in Developing the Leadership Skills of Students in Jordan</b></p> <p>Nabeela Abdallah Ghaithian Alshawabkeh</p> <p>أثر سلطة الجاذبية لدى معلمي المرحلة الثانوية في تنمية المهارات القيادية للطلبة في الأردن نبيلة عبدالله غثيان الشوابكه</p>
109 - 92	<p><b>Teachers' attitudes towards the use of educational games in developing creative thinking among children in Hafr Al-Batin</b></p> <p>Nouf Nahar Al-Mutairi</p> <p>اتجاهات المعلمات نحو استخدام الألعاب التعليمية في تنمية التفكير الإبداعي لدى الأطفال في حفر الباطن نوف نهار المطيري</p>

---

The effect of hypothetical case law in the development of the situational approach

Omar Bychou

123 - 110

أثر الفقه الافتراضي في تطوير المقاربة بالوضعيات

عمر بيشو

**E-Learning Pattern Between Effectiveness and Obstacles as Viewed by Secondary School Students During the COVID-19 Pandemic in Jordan**

Nofah Sameh Al-Mawadeh, Mutaz Nayef Alsnayan, Majid Mohammad ALkhtaybeh

138 - 124

التعلم الإلكتروني بين الفعالية والعقبات: تصورات طلاب المدارس الثانوية في الأردن خلال جائحة

كورونا - 19

نوفه سميح المواضية، معتز نايف السنيان، ماجد محمد الخطايبه