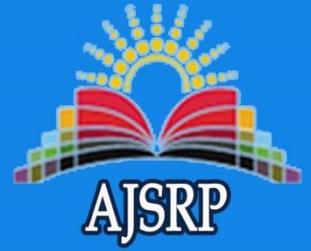


ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الرابع والأربعون - المجلد السادس
سبتمبر 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الرابع والأربعون - المجلد السادس

سبتمبر 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (44) من المجلد (6)؛ سبتمبر (2022) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- حيث استقصى الأول و اقع تطبيق إدارة التعليم بمدينة جدة لمعايير المنظمة المتعلمة وعلاقتها بالتميز المؤسسي من وجهة نظر منسوباتها، وقيم الثاني أثر إدارة التوقعات على الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الحكومية بمديرية التربية والتعليم للواء قسبة إربد في الأردن، وبحث الثالث التأثير المعدل للذكاء الاستراتيجي في العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والرَّشَاقَة التنظيمية: دراسة تطبيقية على الجامعات الفلسطينية في قطاع غزة، واستطلع الرابع دور البحوث الإجرائية في تطوير البحث العلمي بالجامعات الفلسطينية- جامعة فلسطين التقنية خضوري رام الله أنموذجاً، وبحث الخامس دور مديري المدارس في تنمية قدرات المعلمين لاستخدام التعليم الإلكتروني في مدارس لواء الموقر الثانوية بالأردن من وجهة نظر المعلمين، ومسح السادس مستوى الوعي المعلوماتي لدى طالبات كلية علوم وهندسة الحاسب في ضوء الثورة الصناعية الرابعة في جامعة جدة، وأخيراً درس السابع دور القيادة المدرسية في تحسين نتائج الاختبارات الدولية (TIMSS) من وجهة نظر المعلمين بمدينة الطائف؛ وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية حيث شملت القيادة التربوية والمدرسية، والرضا الوظيفي، وتأثير الذكاء الاستراتيجي في العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والرَّشَاقَة التنظيمية واستخدام المعلمين للتكنولوجيا وتطوير البحث العلمي الإجرائي، وأدوار الإدارة في دعم المعلمين وتحسين مستويات الطلبة، إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية، ثم من المملكة الأردنية ومن دولة فلسطين؛ الذين ساهموا بأبحاث العدد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكداً أن المجلة مجلة ستبقى منارة لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الفردية والجماعية؛ سواء منها النظرية أو الميدانية، وكل ما من شأنه الارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، والذي يعد السبيل الأمثل لمعالجة المشكلات وتجاوز المعوقات التي تحول دون نهضة أمتنا، سائلين الله أن يوفق الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
37 - 1	و اقع تطبيق إدارة التعليم بمدينة جدة لمعايير المنظمة المتعلمة وعلاقتها بالتميز المؤسسي من وجهة نظر مندوباتها دينا مسفر الحربي - دلال عمر العباسي
62 - 38	أثر إدارة التوقعات على الرضا الوظيفي لدى معلمي المدارس الحكومية بمديرية التربية والتعليم للواء قصبة إربد نوال محمد الشيخ
103 - 63	التأثير المعدل للذكاء الاستراتيجي في العلاقة بين القيادة الاستراتيجية والرثافة التنظيمية: دراسة تطبيقية على الجامعات الفلسطينية توفيق زايد محمد الرقب
129 - 104	دور البحوث الإجرائية في تطوير البحث العلمي بالجامعات الفلسطينية جامعة فلسطين التقنية خضوري رام الله أنموذجاً سونيا عبد الفتاح شحادة
148 - 130	دور مديري المدارس في تنمية قدرات المعلمين لاستخدام التعليم الإلكتروني في مدارس لواء الموقر الثانوية من وجهة نظر المعلمين عائشة فنخير عطالله الرويشد الزين
176 - 149	مستوى الوعي المعلوماتي لدى طالبات كلية علوم وهندسة الحاسب في ضوء الثورة الصناعية الرابعة في جامعة جدة روان عبد الكريم العرجان - نجوى عطيان المحمدي
195 - 177	دور القيادة المدرسية في تحسين نتائج الاختبارات الدولية (TIMSS) من وجهة نظر المعلمين بمدينة الطائف أحمد محمد حمدان العصيمي