

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثاني والأربعون - المجلد السادس  
سبتمبر 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثاني والأربعون - المجلد السادس

سبتمبر 2022 م

---

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن  
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق  
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن  
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية  
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر  
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن  
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر  
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر  
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن  
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر  
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين  
د. فاتنه محمد صابرقنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن  
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن  
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (42) من المجلد (6)؛ سبتمبر (2022) وتضمن (8) أبحاث مهمة- (6) باللغة العربية وعدد (2) بالإنجليزية؛ حيث قيم الأول فعالية المدارس الأساسية في مديرية تربية الرصيفة بمحافظة الزرقاء وفقاً لبعض معايير جودة التعليم من وجهة نظر المديرين والمعلمين، وقيم الثاني واقع تطبيق القيادة الرقمية بمدارس التعليم العام بمنطقة أمها الحضرية من وجهة نظر القيادات التربوية، ودرس الثالث خصائص ومقومات النظام التعليمي الكوري، وتتبع الرابع أثر الخصائص الديموغرافية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي على عملية الإدراك البصري- للتلاميذ الخدج المتتحقين بتعليم محافظة جنوب الشرقية في سلطنة عُمان، وحلل الخامس البصمة ودورها في إثراء التعبير على مسطح اللوحة التشكيلية في المملكة العربية السعودية، ونفسياً بحث السادس الذكاء الانفعالي وعلاقته بالثقة بالنفس لدى طلبة الجامعة في الأردن، وأخيراً استطلع السابع- بالإنجليزية- واقع النهج الأخلاقي لقيادة المدارس الابتدائية في المدينة المنورة 1440 في السعودية، وبحث الثامن الاحتراق النفسي وعلاقته بدافعية المعلمين في مدارس محافظة إب باليمن، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ حيث شملت موضوعات مهمة: تعلقت بفعالية المدارس وجودة التعليم والقيادة التربوية الرقمية، والقيادة الأخلاقية، وتجربة التعليم الكورية، وتأثير العوامل الصحية والديموغرافية على التلاميذ، إضافة إلى علم النفس الذكاء الانفعالي وعلاقته بالثقة بالنفس لدى طلبة الجامعة، مع شمولها لأربع دول عربية إضافة إلى تركيا، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بعدد (4) أبحاث، ثم من المملكة الأردنية وساهموا ببحثين، ومن سلطنة عمان ببحث واحد، وأخيراً؛ بحث مشترك لباحثين من اليمن وتركيا، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكربتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع، والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
22 - 1	تقييم فعالية المدارس الأساسية في مديرية تربية الرصيفة بمحافظة الزرقاء وفقاً لبعض معايير جودة التعليم من وجهة نظر المديرين والمعلمين عبير عبد الكريم العناني
42 - 23	واقع تطبيق القيادة الرقمية بمدارس التعليم العام بمنطقة أمها الحضرية من وجهة نظر القيادات التربوية أماني جبريل بصيلي
61 - 43	خصائص ومقومات النظام التعليمي الكوري ميسم عبد الله المعتقي - بيان رشيد الربيش
80 - 62	أثر الخصائص الديموغرافية لتلاميذ الحلقة الأولى من التعليم الأساسي على عملية الإدراك البصري- للتلاميذ الخدج الملتحقين بتعليم محافظة جنوب الشرقية حنان بنت فايز بن مبارك العلوي - علي بن سالم بن راشد الغافري
107 - 81	البصمة ودورها في إثراء التعبير على مسطح اللوحة التشكيلية مها محمد السديري
124 - 108	الذكاء الانفعالي وعلاقته بالثقة بالنفس لدى طلبة الجامعة لما ماجد القيسي
137 - 125	An Investigation of Ethical Leadership Approach of Elementary School Leaders in Madinah in Saudi Arabia 1440 Bayan Mansour Ghawanni
164 - 138	Examining the Relationship Between Teachers' Motivation and Burnout Levels in Yemen Mohammed HASAN - Ahmet AYIK