

مجلة العلوم التربوية والنفسية



المجلد الأول - العدد الثاني
مارس ٢٠١٧

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية
تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com



ISSN: 2518-5780

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية

والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2518-5780

المجلد الأول العدد (2) مارس 2017

حقوق النسخ © 2017

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس وحدة التطوير الأكاديمي

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

أ. أدهم إبراهيم أحمد

محاضر بكلية العلوم الطبية التطبيقية

جامعة الأزهر

دولة فلسطين

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعه قناه السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2518-5780

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه، وبفضله هدانا لأفضل شرع وأقومه، ووفقنا لموروث الرسل والأنبياء في تدارس العلم والأخذ بطرقه ومختلف آفاق التربية؛ فله الحمد- جلّ وعلا- عدد خلقه ورضاء نفسه وزنة عرشه ومداد كلماته، ونصلي ونسلم على القمر المنير؛ المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، وبعد/

يطيب لي ياسمي -شخصياً- ونيابة عن الزملاء؛ أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث عامة؛ وأسرة تحرير المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية (إدارة ومستشارين)؛ أن أقدم لأحبتنا الكرام؛ جمهور المجلة وأخص التربويين (قادة وباحثين ومعلمين وطلبة وأولياء أمور)، ولكل المهتمين بالحصول على المعلومة الصحيحة؛ من مصدرها الأصيل؛ نقدم لكم: العدد الثاني من المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية، والذي يأتي ليؤكد أن أمة إقرأ؛ قد بدأت تقرأ وتبحث وتفكر في صنع مستقبلها المشرق، وما صدور هذا العدد- خلال أيام معدودة؛ من صدور العدد الأول- إلا دليل واضح على صدق العزيمة وصحة الإرادة وعلو الهمة التي أضحت تناطح السحاب- لدى شريحة كبيرة من أبناء وبنات الأمة، بل وتثبت مقولة: إن الأمة المحمدية لا تموت؛ رغم أنها قد تمرض، وأن شمسها لا يمكن أن تغرب؛ مهما تلبدت سماؤها بالغيوم؛ وكما كنا نسمع عن عواصم تكتب وأخرى تنشر والبقية تقرأ؛ أستطيع القول؛ إن المقولة صحيحة؛ ولكن قد تتغير الأمكنة والنسب- كما تغيرت طرق النشر وأساليب التواصل- ذلك أننا أمة؛ تصوغ رؤيتها وتستمد أصولها ومقومات نهضتها وتحدد رسالتها وغاية وجودها من رسالة الإسلام الخالدة، وترسخ دعائمها على منهج القرآن وصراط الله المستقيم. وهي- بلا شك- سائرة في طريقها لاسترداد مجدها؛ مهما تكالب أعداؤها- ونهجها في ذلك هو نهج البحث والحكمة؛ فهو أفضل السبل لتحقيق الغايات بأقل جهد وأيسر تكلفة.

ومن هنا؛ أتوجه بجزيل الشكر لكل من ساهم في إخراج هذا العدد؛ من إداريين ومحكمين وباحثين وباحثات؛ حيث جاءت أبحاثهم- والتي كابدوا معها برد الشتاء- لتتزامن مع تفتح أزهار الربيع؛ فتزهو عقول التربويين، وتنشر صدورهم بأكاليل مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ في عددها الثاني؛ والذي ركزت معظم أبحاثه على الطلبة المتعلمين وطرق تعليمهم؛ حيث غطت موضوعاته مجالات منها؛ التقنيات التعليمية الحديثة في التدريس، وأثر آلية حلّ المشكلات في زيادة الدافعية للتعلم، إضافة إلى دور المنصات التعليمية في رفع مستوى التفاعل الصفّي للمتعلمين، وكذلك مهارات إدارة الوقت وعلاقتها بالتحصيل الدراسي للطلبة، كما تضمن مراجعة لبعض الأدبيات والطرق العلمية الإلكترونية؛ وتحديداً المتعلقة بشبكة Edmodo التعليمية، كما كان للمعلمين نصيب؛ تمثل في

بحث معوقات التدريب أثناء الخدمة، وأخيراً؛ وكون المجلة تربية نفسية؛ فقد كان الدعم الاجتماعي المدرك وعلاقته بالأمن النفسي للمطلقات؛ بمثابة مسك الختام لهذا العدد الرائع؛ من أعداد مجلتكم؛ المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية.

وأخيراً؛ أكرر ما سبق أن أكدت عليه- في افتتاحية العدد الأول- باسم إدارة وهيئة تحرير المجلة التربوية والنفسية؛ أن المجلة ذات صبغة مهنية بحثية- وستبقى إطاراً فكرياً تربوياً ومنبراً علمياً؛ لكل الباحثين والباحثات؛ وتستقبل أي مقترحات تطويرية أو تصحيحية؛ برحابة صدر، بل ونشكر مقدماً كل من يساهم في ذلك، فالجهد البشري- مهما ظن صاحبه أنه قد بلغ الكمال- يبقى ناقصاً، والكمال لله وحده، وهذه دعوة أوجهها- عبر هذا المنبر العلمي الحر- بأن لا تترددوا في إسداء النصيحة أو تقديم الآراء الإبداعية والتطويرية؛ كما لا تترددوا في إرسال أبحاثكم ودراساتكم العلمية الأصيلة، فالمجلة مجلتكم، وهدفها الأول خدمتكم وتسهيل نشر أبحاثكم... ودوماً من إنجاز إلى إنجاز، ولتواصل مسيرة العلم والعطاء، عبر جسور التواصل؛ مع مختلف المؤسسات، وخصوصاً في الجامعات ومختلف الجهات والمراكز والأفراد في وطننا العربي الكبير ..

سائلين الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، ولما فيه مصلحة وخير أمتنا وشعوبها والفوز والفلاح في الدارين.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربية المعمرى

جامعة عمران/ الجمهورية اليمنية

1. المجلة العربية للعلوم و نشرالأبحاث هي مجلة علمية محكمة دورية (ربع سنوية) دولية ومفهرسة و محكمة و رقمها الرقم المعياري الدولي ISSN : 2518-5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، و خمس مستلآت من البحث و يخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 15 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة إضافية .
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الأستاذ / أدهم إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
1	التقنيات التعليمية الحديثة في تدريس الجغرافيا بالمرحلة الثانوية بمحافظة عمران ومعوقات استخدامها واتجاهات المعلمين نحوها عارف محمد علي المنصوري
28	أثر آلية حلّ المشكلات في زيادة الدافعية لتعلّم مبحث الإيمان والعقيدة لدى عينة من طلبة جامعة البحرين رقية طه العلواني
40	دور المنصات التعليمية في رفع مستوى التفاعل الصفّي لدى طالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية هند هضيبان الجبي - منال عبد الرحمن النعبي
57	مهارات إدارة الوقت وعلاقتها بالتحصيل الدراسي لدى عينة من الطلاب الموهوبين رياضياً في المرحلة الثانوية عبد الرحمن أحمد الدخيل
75	شبكة Edmodo التعليمية: مراجعة لبعض الأدبيات العلمية أفنان بنت عبد الرحمن العبيد - حصة بنت محمد الشايع
91	معوقات تدريب المعلمات أثناء الخدمة في مدارس مدينة الرياض من وجهة نظر المعلمات والمديرات حسنا بنت بلج العتيبي
113	درجة تضمين القيم الأخلاقية في كتب التربية الوطنية للمرحلة الأساسية العليا في الأردن أحمد عيد الشراري
130	الدعم الاجتماعي المدرك وعلاقته بالأمن النفسي لدى المطلقات في كفر قاسم ذيب محمد الرواد - تهاني رزق علي بدير
154	معرفة الإشراف التربوي عن بعد ودوره في تطوير مستوى أداء معلمات اللغة الإنجليزية في الميدان التربوي خلود خميس العمري - حليلة علي الزهراني
167	أثر الحوافز المادية والمعنوية في أداء معلمات اللغة الانجليزية في المدارس الثانوية بمحافظة المخواة التعليمية حليلة علي الزهراني
182	معوقات استخدام طريقة الحوار في تدريس مواد التربية الإسلامية من وجهة نظر المعلمين والمشرفين أحمد ال سفران