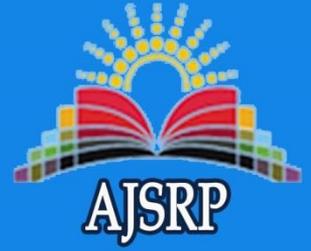


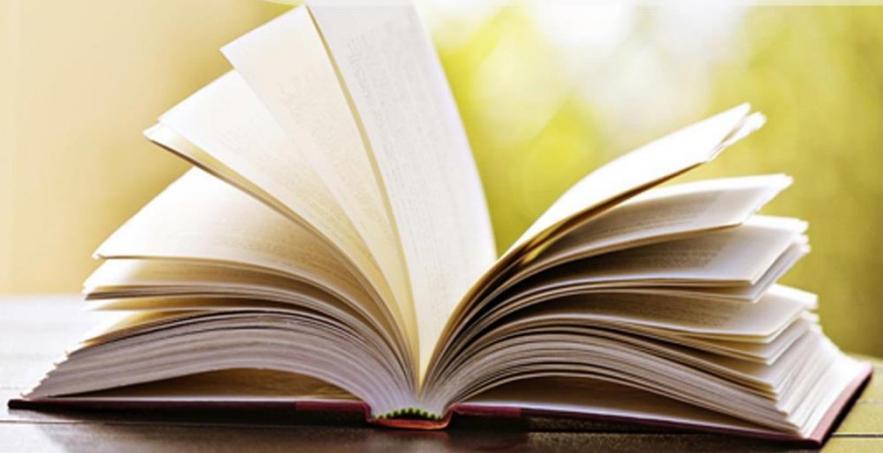
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد السابع والعشرون - المجلد السادس
يونيو 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد السابع والعشرون - المجلد السادس

يونيو 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (27) من المجلد (6): يونيو (2022) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- حيث قيم الأول فاعلية الإدارة المدرسية في تحسين الأداء التدريسي لمعلمات المرحلة الأساسية في محافظة إربد من وجهة نظر المعلمات أنفسهن، واستقصى الثاني درجة امتلاك معلمي التربية الإسلامية في المدارس الحكومية بلوأي الطيبة والوسطية في محافظة إربد لمهارة بناء الأهداف السلوكية من وجهة نظر المديرين، واستطلع الثالث واقع استخدام التعليم الإلكتروني عن بعد في المدارس الحكومية والخاصة من وجهة نظر مدراء المدارس والمشرفين التربويين في لواء المزار الشمالي، واستشرف الرابع اتجاهات الأمهات نحو دمج أطفالهن من غير ذوي الإعاقة مع أقرانهم من ذوي الإعاقة بمرحلة رياض الأطفال بمحافظة خليص في السعودية، ودرس الخامس أهمية تدريس التفكير الناقد والتفكير الإبداعي للطلبة (دراسة نظرية)، ونفسياً: استقصى السادس مستوى التدافع لدى طلبة الدراسات العليا العاملين في مجال التدريس بمحافظة الأحساء بالسعودية في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية، وأخيراً حلل السابع الآثار النفسية الناتجة عن جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدارس لواء الطيبة بالأردن، وكما يلاحظ فالأبحاث أصيلة، وتميزت بالطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية؛ شملت فاعلية الإدارة في تحسين أداء المعلمين وبناء الأهداف السلوكية واستخدام التعليم الإلكتروني عن بعد ومتطلباته، ودمج ذوي الإعاقة في مدارس الأصحاء، إضافة إلى ورقة عن التفكير الإبداعي والناقد، وأثر التدريب في تحسين أداء المعلمين، إضافة إلى علم النفس وتناول التدافع لدى طلبة الدراسات العليا العاملين في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية، والآثار النفسية الناتجة عن جائحة كورونا على المعلمين، مع شمولها لدولتين عربيتين، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان: لمن ساهموا في إخراج العدد: من الباحثات والباحثين: من المملكة الأردنية الذين ساهموا ب(6) أبحاث بنسبة (75%) ثم للباحثات والباحثين من المملكة العربية السعودية وساهموا ببحثين (25%)، والشكر للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير: لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

| الصفحة | عنوان البحث |
|-----------|---|
| 22 - 1 | فاعلية الإدارة المدرسية في تحسين الأداء التدريسي لمعلمات المرحلة الأساسية في محافظة إربد من وجهة نظر المعلمات أنفسهن سهير جاد الله عبد الرحيم |
| 39 - 23 | درجة امتلاك معلمي التربية الإسلامية في المدارس الحكومية بلواء الطيبة والوسطية في محافظة إربد لمهارة بناء الأهداف السلوكية من وجهة نظر المديرين رحمه ابراهيم طایل الجدايه |
| 60 - 40 | واقع استخدام التعليم الإلكتروني عن بعد في المدارس الحكومية والخاصة من وجهة نظر مديري المدارس والمشرفين التربويين في لواء المزار الشمالي محمد إسماعيل الشديفات |
| 81 - 61 | اتجاهات الأمهات نحو دمج أطفالهن من غير ذوي الإعاقة مع أقرانهم من ذوي الإعاقة بمرحلة رياض الأطفال بمحافظة خليص منيره عوض الشهراني |
| 97 - 82 | أهمية تدريس التفكير الناقد والتفكير الإبداعي للطلبة (دراسة نظرية) محمد عزام محمد الخليل |
| 119 - 98 | مستوى التدافع لدى طلبة الدراسات العليا العاملين في مجال التدريس بمحافظة الأحساء في ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية سيد إبراهيم علي |
| 135 - 120 | الأثار النفسية الناتجة عن جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي ومعلمات مدارس لواء الطيبة خوله ابراهيم نمر حمادنة |