

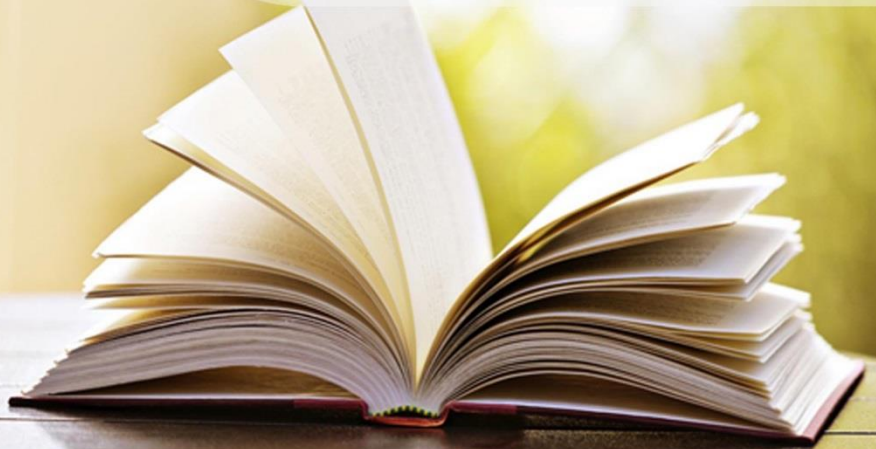
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الخامس والعشرون - المجلد السادس
مايو 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الخامس والعشرون - المجلد السادس

مايو 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري – جامعة عمران – اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار – جامعة الأقصى – فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي – جامعة ميسان – العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري – الجامعة العراقية – العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم – جامعة عدن- اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي – الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض – جامعة أسيوط – مصر
أ.د. مقراني جمال – جامعة عنابة – الجزائر
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي – جامعة عمران – اليمن
د. بحري صابر – جامعة سطيف 02 – الجزائر
د. سعيد فاهم – جامعة مولود معمري – الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي – جامعة عمران – اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر – إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر
د. عمر الريماوي – جامعة القدس – فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبي – وزارة التربية والتعليم – الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين – جامعة البلقاء التطبيقية – كلية عجلون الجامعية – الأردن
د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس – مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (25) من المجلد (6)؛ مايو (2022) وتضمن (7) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية - حيث قيّم الأول أثر الدورات التدريبية على مهارات المصمم الجرافيكي من وجهة نظر مصممي الجرافيك في دولة الكويت، وقدم الثاني رؤية استشرافية لمدارس المستقبل في سلطنة عمان والمواصفات الواجب توافرها في قادتها في ضوء النموذجين السنغافوري والماليزي، واستطلع الثالث درجة تطبيق استقطاب أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدة من وجهة نظرهم، واستقصى الرابع درجة امتلاك معلمي اللغة العربية لمهارة بناء الأهداف المعرفية في مديرية تربية لواء الجيزة بالأردن من وجهة نظر المديرين، وجرب الخامس فاعلية القصص الكرتونية ثلاثية الأبعاد لاكتساب تلميذات الصف الأول الابتدائي في مدينة مكة لمهارات رسم الحروف العربية بأوضاعها المختلفة، وبحث السادس درجة امتلاك معلمي الرياضيات في المدارس الحكومية لمحافظة جرش بالأردن للكفايات التعليمية القائمة على منحنى STEM، وأخيراً استقصى الثامن مساهمة الكفاءة الذاتية الأكاديمية في التنبؤ بالتوجهات الهدفية لدى المراهقات في مدارس قصبه محافظة الكرك خلال جائحة كورونا، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات متنوعة وإبداعية مهمة؛ تناولت التدريب على الجرافيك، والقيادة التربوية في مدارس المستقبل، واستقطاب أعضاء هيئة التدريس في الجامعات، وامتلاك المعلمين لمهارة بناء الأهداف المعرفية وفاعلية القصص الكرتونية ثلاثية الأبعاد في التدريس والكفايات التعليمية القائمة على منحنى STEM، إضافة إلى علم النفس؛ من خلال فاعلية الكفاءة الذاتية الأكاديمية في التنبؤ بالتوجهات الهدفية لدى المراهقات، مع شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة الأردنية ثم من المملكة العربية السعودية؛ الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد (5) للدولتين، ثم للباحثين من دولة الكويت ومن سلطنة عمان؛ وتمثلت مساهمتهم ببحث لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق نهضة أمتنا وتحول دون تطورها، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير
أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
21 - 1	أثر الدورات التدريبية على مهارات المصمم الجرافيكي من وجهة نظر مصممي الجرافيك في دولة الكويت منى مرمح أباالخير
48 - 22	رؤية استشرافية لمدارس المستقبل في سلطنة عمان والمواصفات الواجب توافرها في قاداتها في ضوء النموذجين السنغافوري والماليزي موسى بن علي بن محمد الهنائي
71 - 49	درجة تطبيق استقطاب أعضاء هيئة التدريس بجامعة جدة من وجهة نظرهم ماجد سعيد الغامدي
86 - 72	درجة امتلاك معلمي اللغة العربية لمهارة بناء الأهداف المعرفية في مديرية تربية لواء الجيزة من وجهة نظر المديرين ماجد سالم عبد الكريم أبو الخير
104 - 87	فاعلية القصص الكرتونية ثلاثية الأبعاد لاكتساب تلميذات الصف الأول الابتدائي مهارات رسم الحروف العربية بأوضاعها المختلفة نيلان عدنان خان
121 - 105	درجة امتلاك معلمي الرياضيات في المدارس الحكومية لمحافظة جرش للكفايات التعليمية القائمة على منحنى STEM محمد فؤاد محمود عمارنه
140 - 122	مساهمة الكفاءة الذاتية الأكاديمية في التنبؤ بالتوجهات الهدافية لدى المراهقات في مدارس قصبة محافظة الكرك خلال جائحة كورونا رويدة إسماعيل الشمايلة