

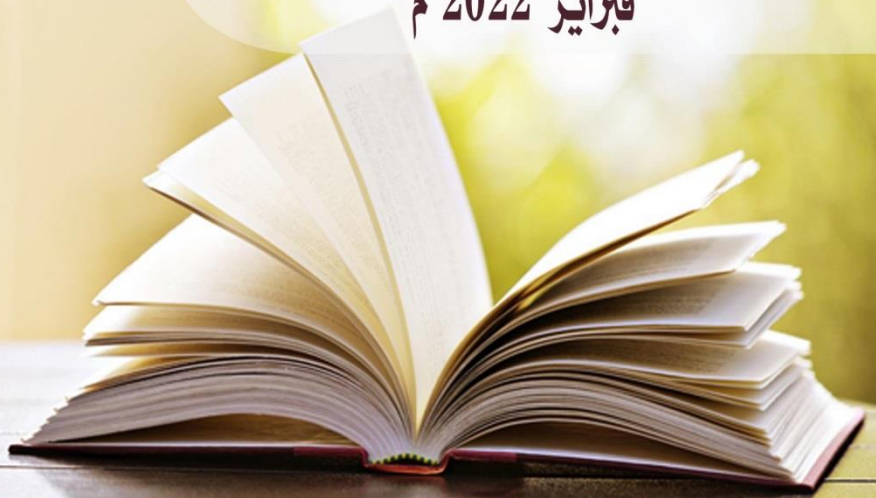
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد السادس - المجلد السادس
فبراير 2022 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد السادس - المجلد السادس

فبراير 2022 م

حقوق النسخ © 2022

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
أ.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابرقنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (6) من المجلد (6): فبراير (2022) وتضمن (8) أبحاث مهمة؛ ستة (6) باللغة العربية و(2) اثنان بالإنجليزية- حيث قيم الأول واقع ممارسة قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في مدينة جدة للإدارة بالتجوال عن بُعد من وجهة نظر المعلمات، وبحث الثاني درجة فاعلية القيادة التحويلية في تحسين مستوى الإبداع الإداري من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية في محافظة عجلون بالأردن، واستطلع الثالث واقع الأنشطة الرياضية في مدارس محافظات وسط الضفة الغربية في فلسطين من وجهة نظر المدرء ومعلمي ومعلمات التربية الرياضية، ودرس الرابع مدى توظيفُ اختبارات الكتاب المفتوح في تقييم طالبات الدِّراسات العليا بكلية التربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: دراسة حالة، وكون الدراسة تربوية/ نفسية؛ فقد تضمنت بحثين نفسيين؛ حيث فحص الخامس تأثيرُ إغلاقِ المدارسِ خَلاَ جَانِحَةِ كُورُونَا عَلَى سُلُوكِ الطَّلَبَةِ ذَوِي اضْطِرَابِ طَيْفِ التَّوَحُّدِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِ أُسْرِهِمْ فِي السَّعُودِيَّةِ، وشخص السادس الضغوط النفسية وعلاقتها بالانحراف السلوكي في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر العاملين في المستشفيات الحكومية في الأردن، وبحث السابع- بالإنجليزية- نمط القيادة الرئيسي لقادة المدارس الحكومية للبنين في المدينة المنورة؛ بحث باستخدام نظرية القيادة الموقفية، وأخيراً درس الثامن- بالإنجليزية- أثر استخدام التكنولوجيا في تدريس اللغة الإنجليزية في المملكة العربية السعودية؛ وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالتطرق لموضوعات إبداعية مهمة؛ تعلقت بالإدارة المدرسية (الإدارة بالتجوال والتحويلية، والقيادة الموقفية)، والأنشطة المدرسية، وتوظيفُ اختبارات الكتاب المفتوح في تقييم طالبات الدِّراسات العليا، واستخدام التكنولوجيا في التعليم، إضافة إلى موضوعين في علم النفس ؛ اضطراب طيف التوحد، والضغوط النفسية وعلاقتها بالانحراف، مع شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجهُ بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد: من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية؛ الذين ساهموا ب(5) أبحاث ضمن العدد؛ ثم للباحثين من المملكة الأردنية وساهموا ببحثين، وأخيراً الباحثين من دولة فلسطين، وساهموا ببحث واحد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لسكرتيرة التحرير؛ لجهودهم المتميزة في إخراج البحوث بجودة عالية، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة لتطوير الأداء، ومعالجة المشكلات التربوية والنفسية، سائلين الله أن يبارك جهود الجميع.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

| الصفحة | عنوان البحث |
|-----------|---|
| 32 - 1 | واقع ممارسة قائدات مدارس المرحلة الابتدائية في مدينة جدة للإدارة بالتجوال عن بُعد من وجهة نظر المعلمات مها سفر الحارثي - عمر محمد عمر باداود |
| 47 - 33 | درجة فاعلية القيادة التحويلية في تحسين مستوى الإبداع الإداري من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية في محافظة عجلون مفيد محمد جمال بني عطا |
| 69 - 48 | واقع الأنشطة الرياضية في مدارس محافظات وسط الضفة الغربية من وجهة نظر المدرء ومعلمي ومعلمات التربية الرياضية عبد السلام محمد حمارشة - عز الدين فواز ربيع |
| 101 - 70 | توظيفُ اختبارات الكتاب المفتوح في تقييم طالبات الدراسات العليا بكلية التربية في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية: دراسة حالة أحلام محمد العساف - أماني بنت أحمد العقالي |
| 127 - 102 | تأثير إغلاق المدارس خلال جائحة كوروننا على سلوك الطلبة ذوي اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر أسرهم ملاك مرزح السبيعي - ريم محمود غريب |
| 156 - 128 | الضغوط النفسية وعلاقتها بالانحراف السلوكي في ظل جائحة كورونا من وجهة نظر العاملين في المستشفيات الحكومية في الأردن ريم محمود الرواشدة |
| 176 - 157 | The Primary Leadership Style of School Leaders in Madinah City Boys Public Schools: An Investigation Using the Situational Leadership Theory Waleed Abdullah Alrajeh |
| 191 - 177 | Impact of Using Technology in teaching English Language Rashid Hasan Taha Mohamed |