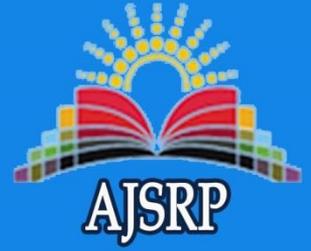


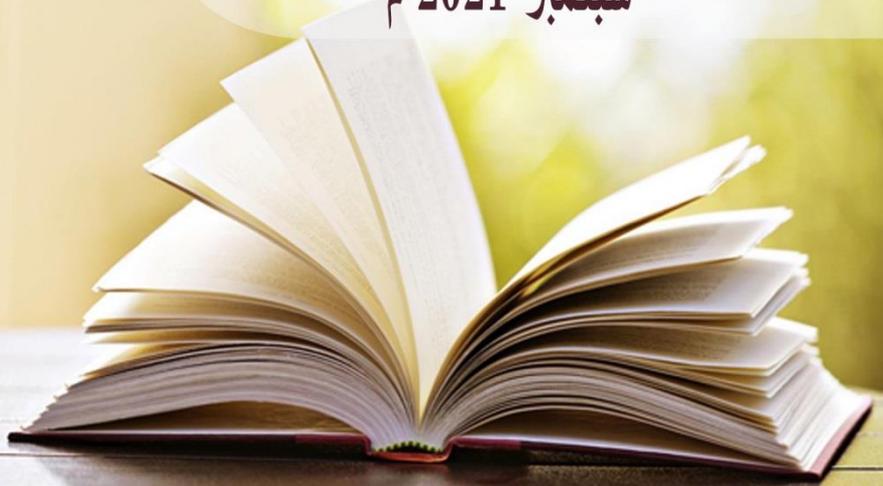
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الخامس والثلاثون - المجلد الخامس
سبتمبر 2021 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الخامس والثلاثون - المجلد الخامس

سبتمبر 2021 م

حقوق النسخ © 2021

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (35) من المجلد (5)؛ سبتمبر (2021) وتضمن (9) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية؛ قيم الأول واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في ضوء عمليات إدارة المعرفة من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية لمنطقة الزرقاء الأولى بالأردن، واستقصى الثاني درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة في التعليم عن بعد من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية لمنطقة الزرقاء الأولى، وبحث الثالث أثر استخدام استراتيجية قائمة على الذكاءات المتعددة في اكتساب المفاهيم الوطنية في مبحث التربية الوطنية والمدنية لدى طلاب السادس الأساسي في الأردن، واستطلع الرابع فاعلية التعلم السريع في تنمية مهارات الكتابة في مادة اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط بالسعودية، واستشرف الخامس اتجاهات استخدام المصادر البصرية في التدريس لدى طلبة تخصص معلم التربية الفنية في الجامعة الهاشمية بالأردن، وبحث السادس دور التعليم عن بعد في الكشف عن مؤشرات الموهبة لدى أطفال الروضة من وجهة نظر المعلمات في السعودية، وجرب السابع فاعلية برنامج تدريبي لإكساب المعلمات مهارة تصميم الأنشطة التعليمية التفاعلية باستخدام تطبيق Smart Notebook وتوجهاتهن نحوه في مدارس مديرية تربية طولكرم في فلسطين، وقيم الثامن واقع استخدام التعلم المدمج في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين في مدارس محافظة البلقاء بالأردن، وأخيراً شخص التاسع جرائم القتل في فلسطين؛ دراسة عملية، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالابتكار والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة؛ حيث شملت موضوعات مهمة؛ وثلاثها يتعلق بالتعليم عن بعد وجودة إدارته واستخداماته، واستراتيجيات التدريس الحديثة، إضافة إلى جرائم القتل وبواعثها الحسية والنفسية، مع شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية. وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة الأردنية الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم للباحثين من المملكة العربية السعودية ودولة فلسطين، الذين ساهموا ببحثين لكل منهما ضمن العدد، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث النظرية والميدانية؛ الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة الإشكالات التي تعيق نهضة أمتنا، سائلين الله أن يبارك جهود التربويين المخلصين من أبناء أمتنا العربية.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه العمري

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
19 - 1	واقع تطبيق الإدارة الإلكترونية في ضوء عمليات إدارة المعرفة من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية لمنطقة الزرقاء الأولى نوال زعل محمد المعايطه
36 - 20	درجة تطبيق معايير الجودة الشاملة في التعليم عن بعد من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية لمنطقة الزرقاء الأولى حسني تحسين محمد المعايطه
50 - 37	أثر استخدام استراتيجية قائمة على الذكاءات المتعددة في اكتساب المفاهيم الوطنية في مبحث التربية الوطنية والمدنية لدى طلاب السادس الأساسي في الأردن خالد محمد الخشاشنه
77 - 51	فاعلية التعلم السريع في تنمية مهارات الكتابة في مادة اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثالث المتوسط فلحاء ظاهر رجاء العطوي
95 - 78	اتجاهات استخدام المصادر البصرية في التدريس لدى طلبة تخصص معلم التربية الفنية في الجامعة الهاشمية بيان فليح الغويري
123 - 96	دور التعليم عن بعد في الكشف عن مؤشرات الموهبة لدى أطفال الروضة من وجهة نظر المعلمات ساندي فاروق كردي - شذى ناصر الحربي - فاتن حمود البلوي - ماجدة ضاحي العروي - ميارسعيد الجهني - وفاء سليم الحميدي
144 - 124	فاعلية برنامج تدريبي لإكساب المعلمات مهارة تصميم الأنشطة التعليمية التفاعلية باستخدام تطبيق Smart Notebook وتوجهاتهن نحوه في مدارس مديرية تربية طولكرم علي زهدي شقور - مرام أحمد بدير
159 - 145	واقع استخدام التعلم المدمج في تدريس اللغة الإنجليزية في المرحلة الأساسية من وجهة نظر المعلمين في مدارس محافظة البلقاء رانيا راتب سماوي
179 - 160	جرائم القتل في فلسطين: دراسة عملية رشيد محمد عرار - أحمد علي خالد - تيسير محمد عبد الله