Journal of Educational and Psychological Sciences
Volume (5), Issue (29) : 30 Aug 2021
P: 164 - 184

AJSRP
ISSN: 2522- 3399

مجلة العلوم التربوية والنفسية
المجلد (5)، العدد (29) : 30 أغسطس 2021 م
ص: 164 - 184

The ability to predict personality factors with a tendency to violence and its relationship to family security for a sample of the Kasbah of the capital, Amman

Ishraq Yousef AL- Tarawneh
Ishraqat Center for Scientific Consulting || Jordan
Noor Elayyan Al- Manaseer
Nuseibah Mohammad Banitaha
Ministry of Education || UAE

Abstract: The present study aimed to reveal the extent to which personality factors predict the tendency towards violence and its relationship to family security, and the study adopted the predictive, relational, descriptive approach. The study sample consisted of (422) fathers aged between (55- 30) years from Al Mazar area in Karak Governorate, Jordan. To achieve the objectives of the study, the personality factors scale was used, the development of two scales (tendency towards violence and family security), and indicators of honesty and consistency were found and applied to the study individuals. A percentage (0.267) of the explained variance of the tendency towards violence and that the factor of openness to experience and alertness of conscience explained in its society a percentage (0.189) of the variance explained by family secure, The researcher presented a set of recommendations, including the necessity of conducting educational awareness programs for parents with methods of correct dealing and socialization, managing violence, developing counseling programs for parents in particular and families in general focusing on awareness of the characteristics of personality factors and their impact on family stability, holding workshops and organizing awareness campaigns for communities. The Arabic language in general, and the Jordanian in particular, and the definition of the impact of violence and its threat to family security and stability.

Keywords: Personal factors, The tendency to violence, family security.

القدرة التنبؤية لعوامل الشخصية بالميل للعنف وعلاقته بالأمن الأسري لدى عينة من الآباء في قصبة العاصمة عمان

إشراق يوسف الطراونة
مركز إشراقات للاستشارات العلمية || الأردن
نور عليان المناصير
نسيبه محمد بني طه
وزارة التربية والتعليم الإمارتية

المستخلص: هدفت الدراسة الحالية للكشف عن مقدار ما تتنبأ به عوامل الشخصية بالميل نحو العنف وعلاقته بالأمن الأسري، واعتمدت الدراسة المنهج الوصفي الارتباطي التنبؤي، وقد تكونت عينة الدراسة من (422) أبًا تتراوح أعمارهم بين (55- 30) سنة من منطقة المزار بمحافظة الكرك بالأردن، ولتحقيق أهداف الدراسة تم استخدام مقياس عوامل الشخصية، وتطوير مقياسي (الميل نحو العنف، والأمن الأسري)، وإيجاد مؤشرات الصدق والثبات لهما وتطبيقهما على أفراد الدراسة، وقد أظهرت النتائج العصابية والانفتاح على الخبرة هي الأكثر شيوعًا لدى الآباء، وأن عامل العصابية ويقظة الضمير فسرت مجتمعه ما نسبته (0.267) من التباين المفسر للميل نحو العنف وأن عامل الانفتاح على الخبرة ويقظة الضمير فسرت مجتمعه ما نسبته (0.189) من التباين المفسر للأمن الأسري، واستنادا للنتائج قدمت الباحثات مجموعة من التوصيات ومنها ضرورة عمل برامج توعية تثقيفية للآباء والأمهات بطرق التعامل والتنشئة الاجتماعية الصحيحة، وإدارة العنف، تطوير البرامج الإرشادية الموجة للآباء بشكل خاص والأسر بشكل عام تركز على الوعي بخصائص عوامل الشخصية وأثرها على استقرار الأسرة، عقد ورشات عمل وتنظيم حملات توعية للمجتمعات العربية عامة والأردني بشكل خاص والتعريف بأثر العنف وتهديده للأمن الأسري واستقراره.

الكلمات المفتاحية: عوامل الشخصية، الميل للعنف، الأمن الأسري.

مقدمة.

يعد الآباء أولى الشخصيات المهمة في حياة الطفل، والعماد الأساسي للأسرة الصحية السليمة، ويبرز الدور الخاص لكل من الأب والأم من خلال التكامل في إعداد الطفل للحياة وإخراجه كعنصر فاعل في المجتمع من خلال إكسابه الخبرات والتجارب الاجتماعية والسلوكيات والعادات المسؤولة، فمسؤولية التربية والتنشئة الاجتماعية التي تقع على كاهل الابوين تظهر من خلال الاتجاهات والأساليب الوالدية التي يتبعانها، بالتالي فإن تنشئة الطفل ليست بالمهمة السهلة، والتي تفرض على الآباء تقديم كامل امكانياتهم وخبراتهم لإنتاج فرد صالح، فالأسرة المتمثلة بالأبوين هي انعكاس للبيئة النفسية التي تلبي وتشبع حاجات الطفل، بما فيها الشعور بالأمن النفسي الذي يقصد به شعور الفرد بقيمته واطمئنانه والثقة بنفسه، والشعور بالاستقرار وضمان تلبية حاجاته ورغباته وتقديم الرعاية والتوجيه بعيدًا عن اساليب العنف وأنماط الحماية الزائدة أو الإهمال، فينعكس ذلك على شخصية الطفل وصحته النفسية والعقلية، بحيث يعيش علاقة مع والديه قائمة على الألفة والمحبة والذي يعكس مفهوم الأمن النفسي الأسري.

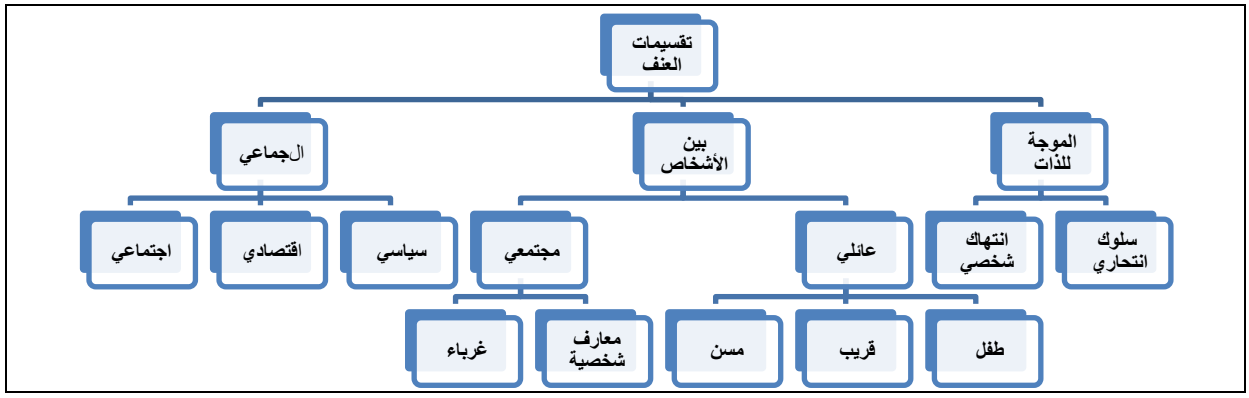
إن مفهوم الأمن النفسي الأسري نسبي ويتلخص في مجموعة من المقومات لا بد من توافرها لتوسم الأسرة بأنها متوافقة وآمنة، وهي ضرورة إشباع حاجات الفرد الإنسانية، الحاجة إلى الأمن والذي يرتبط بغريزة البقاء، حماية الفرد من الأخطار الاجتماعية والأسرية والاقتصادية، حماية الفرد من الآلام النفسية والصراعات التي تهدد سلامته النفسية، إذ يؤكد ماسلو على أهمية الأمن النفسي بوصفه حاجة من الحاجات النفسية المهمة التي يجب إشباعها وأي تهديد لها يقود بالفرد إلى عدم التوافق النفسي (علي ويوسف، 2017).

عرف البورت (Allport) الشخصية بأنها ذلك التنظيم الديناميكي الفريد والذي يحدد خصائص سلوك وتفكير الفرد، وقد اهتم علماء النفس بمفهوم عوامل الشخصية حيث قاموا بترتيبها كفئات وتنظيمها على شكل سمات تشير إلى الأفعال التي يقوم بها الأفراد والتي ترتبط بعلاقة وثيقة بالوحدات البنائية التي تكمن وراء الشخصية، فقد نشر ألبورت (Allport) دراسة عام 1936 تضمنت قائمة بـ (18000) سمة إنسانية، ثم قام كاتل Cattell فيما بعد بمراجعة هذه القائمة وخفضّها إلى (4500) سمة ومن ثم أوصلها إلى(35) سمة وبعد ذلك استخدم التحليل العاملي لهذه السمات واستخراج (16) عاملاً للشخصية، ثم قام كل من كوستا وماكري (Costa &McCrae) بتخفيض هذه القائمة لتضم خمسة عوامل للشخصية سُميت بعد ذلك بالعوامل الخمسة الكبرى في الشخصية وهي العصابية والانبساطية والطيبة ويقظة الضمير والانفتاح على الخبرة(Costa &McCrae, 1985).

يعد الشعور بالأمن النفسي من المطالب الأساسية لجميع الأشخاص في كل فئات المجتمع باختلاف خصائصهم حيث لا يمكن فهم حاجات الفرد بمعزل عن شعوره بالأمن النفسي، خصائصهم حيث لا يمكن فهم حاجات الفرد بمعزل عن شعوره بالأمن النفسي، فالكثير من هذه المطالب الأخرى تأخذ أهميتها زتبرز عند تحقيق المطلب الأساسي للأشخاص والمتمثل في الأمن النفسي (السميري، 2010).

يؤكد العديد من المنظرين والدراسيين لمصطلح العنف بأنه قضية وظاهرة لا تخص مجتمع دون آخر كما أنه ليس سلوك حديث المنشأ، حتى بالرغم من وجود القوانين والتشريعات التي فرضت وسنت بحق مرتكبيه، فيصنف ضمن سوء المعاملة التي قد يتعرض لها الفرد الذي قد يخل في توازن شخصيته وأحيانا انهيارها، إذ يلاحظ أثرة الكبير على المدى الطويل الذي قد يمتد فيما بعد ليتبنى الفرد لسلوكيات مضادة للمجتمع كأسلوب حياة في التعامل مع المجتمع والآخرين (محمود، 2007).

قدم العديد من الباحثين تفسيرات متعددة للسلوك العنيف، فيرى دولارد (Dollard) أن الإحباط مولد أساسي للسلوك العنيف فعرقلة مسيرة الفرد في تحقيق هدف ما في سبيل تلبية حاجاته تخلق لدية مشاعر الإحباط والشعور بالفشل لتنتج رد فعل عنيف، وفي المقابل نرى السلوكيين يؤكدون على دور عملية التعلم في اكتساب السلوك العنيف من خلال ما يلاحظه الفرد ضمن البيئة الاجتماعية والمادية التي يعيش فيها فيتعلم عن طريق الملاحظة والتقليد سلوكيات تثبت فيما بعد لتصبح عادة، ومن ناحية أخرى يفسره آدلر (Adler) عبر مشاعر النقص والدونية التي يسعى الفرد ليعوضها من خلال وضع أهداف غير واقعية في سبيل تحقيق التفوق الشخصي فيتبنى أحد الأساليب الحياتية غير السوية ليصبح نمط متكرر من السلوك العنيف، وبالرغم من الاختلاف في أسباب وتفسيرات السلوك العنيف إلا أنها تجمع على أنه يتضمن ثلاثة أبعاد لا بد من توافرها لوصف السلوك بالعنيف وهي: الشدة والإيذاء، القوة المادية، وقوة التأثير وإلحاق الضرر، وقد قسمت منظمة الصحة العالمية (WHO, 2015) العنف إلى الفئات التالية:



الشكل (1) تقسيمات العنف حسب منظمة الصحة العالمية (WHO, 2015)

ويلاحظ أنه في جميع أشكال العنف السابقة يمكن أن تأخذ أعمال العنف شكل بدني، أو سيكولوجي، أو جنسي، أو حرمان وإهمال.

وقد أشارت المنظمة إلى تقسيمات متعددة لأسباب ودوافع العنف منها: أسباب ذاتية ترجع إلى شخصية الفرد المرتكب للعنف مثل العوامل الشخصية والاضطرابات النفسية، تعاطي المخدرات وغيرها، وأسباب اجتماعية ترجع إلى الظروف الاجتماعية والاقتصادية والأسرية للفرد المرتكب للعنف مثل الاختلال في الأمن الأسري النفسي وعدم التوافق الزواجي، وأسباب مجتمعية ترجع إلى أوضاع المجتمعات التي يعيش فيها الفرد المرتكب للعنف مثل الحروب، الخلافات العشائرية والتعصب.

مشكلة الدراسة وأسئلتها:

يعد العنف ظاهرة اجتماعية تؤرق المجتمعات العالمية دون استثناء ومنه المجتمع الأردني، إذ يحمل في طياته الأثر السلبي على سلامة ونمو وتطور الفرد على المدى الطويل، ففي التقرير الذي نشره المجلس الوطني لشؤون الأسرة في عام 2017 حسب دراسات متخصصة أن أكثر أنواع العنف ممارسة في الأردن هو العنف الجسدي وبنسبة (86%)، وفي معظم الحالات المسجلة فإن غالبية العنف يمارس من جانب واحد من أفراد الأسرة والذي يمارس جميع أشكال العنف وقد سجلت أعلى نسبة ممارسة للضرب والاعتداء الجسدي (76.6%)، ويليه السب والشتم والتحقير (51.4%)، والصراخ (20.3%)، والحرمان الاقتصادي (18.5%)، وأخيرًا الإهمال (18.1%) الذي يعطي مؤشر خطير على سلامة الأمن النفسي الأسري والمجتمعي على السواء.

إن الباحثين والدراسيين في موضوع العنف أشاروا إلى العديد من العوامل والأسباب التي قد تتداخل في حدوث العنف، فالدراسات تناولت العديد من العوامل منها الاجتماعية الاقتصادية والأسرية إلا انها لا تعطي تصور شامل لفهم تكون وحدوث هذا السلوك، يشير أسيندروبف وفان (Asendorpf, & Van, , 2003) أن عوامل الشخصية قد تكون الإجابة لتبني فرد دون الآخر قد تعرضا وعايشا التجارب والظروف نفسها أحدهما اختار لسلوك العنف في التعامل مع الضغوطات والمواقف فإذن لا بد من التعرف على أثر التفاعل بين عوامل الشخصية والظروف المحيطة بالفرد من أجل بناء تصور في فهم وتفسير السلوك العنيف ووضع الخطط العلاجية للحد منه والوصول إلى مستوى مناسب من الأمن النفسي الأسري والمجتمعي.

ومن واقع عمل الباحثات كتربويات في ميدان التربية وعلم النفس، وخاصة أن احداهن كانت على اطلاع فعلي على واقع العنف الاسري في بعض المدارس التي قامت بالعمل بها، بالإضافة إلى عمل إحدى الباحثات في مجال حماية الأسرة والتي اطلعت مباشرة على حالات تحت العلاج وتعاني من العنف الأسري وفقدان الأمن النفسي لدى بعض المراجعين من الاطفال والمراهقين، وهذا ما جعل البحث يحمل عنوان يضمن الأمن النفسي المتعلق بدرجة العنف، ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتجيب عن السؤال التالي: ما مساهمة عوامل الشخصية في تفسير الميل للعنف وعلاقته بالأمن الأسري لدى الآباء؟

أسئلة الدراسة

1- ما عوامل الشخصية الأبرز لدى عينة الدراسة؟
2- ما مقدار ما تتنبأ به عوامل الشخصية بالميل للعنف لدى الآباء؟
3- ما مقدار مساهمة عوامل الشخصية بمستوى الأمن الأسري لدى الآباء؟
4- هل توجد علاقة دالة إحصائياً عند مستوى ($0.05\geq\alpha$) بين عوامل الشخصية والميل للعنف لدى الآباء؟
5- هل هنالك علاقة دالة إحصائياً عند مستوى ($0.05\geq\alpha$) بين الميل للعنف والأمن الأسري لدى الآباء؟

أهداف الدراسة

1- التعرف إلى عوامل الشخصية لدى الآباء العنيفين
2- التعرف على مساهمة عوامل الشخصية في تفسير الميل للعنف وتحقيق الأمن النفسي الأسري لدى الآباء.

أهمية الدراسة

تعود أهمية الدراسة الحالية إلى أهمية الموضوع الذي تتناوله، وهو تسليط الضوء على موضوع الآباء ودورهم في تحقيق الأمن النفسي، ومعرفة مساهمة عوامل الشخصية في تفسير الميل للعنف لديهم، بالتالي تساعد على رسم صورة واضحة لتكونه وتفسيره، وتتحدد أهمية الدراسة في الجانبين التاليين:

الأهمية النظرية

1- تقدم هذه الدراسة معرفة نظرية تتعلق بعوامل الشخصية الشائعة لدى الآباء العنيفين، وهذه المعرفة قد تساهم في فهم الميل للعنف لديهم.
2- تعتبر الدراسة الحالية إضافة للمعرفة العلمية الخاصة بالدراسات التي تناولت تفسير حدوث العنف وهذه المعرفة قد تسهم في فهمه وتفسيره، وإلقاء الضوء عليه كسبب في عدم تحقيق الأمن النفسي الأسري.
3- من المتوقع أن تقدم الدراسة مجموعة من النتائج والتوصيات المقترحة التي يمكن أن يستفيد منها الباحثين في مجال الأسرة والوالدين.

الأهمية التطبيقية

1- تساهم الدراسة الحالية في تقديم فهم شامل لمفهوم عوامل الشخصية وأثرها في الميل للسلوك العنيف وتحقيق الامن النفسي الأسري لتساعد المرشدين والمختصين في مجال الأسرة لتوظيفها في وضع ورسم الخطط والبرامج العلاجية.
2- تلقي الدراسة الحالية الضوء على جانب مهم في شخصية الآباء وهي عوامل الشخصية وكيف تؤثر على الصحة النفسية للفرد، وهذا أمر مهم من أجل فهم ديناميكيات السلوك العنيف.
3- تنبع أهمية الدراسة من الأثر الناتج عن سلوك الآباء العنيف على الأمن النفسي الأسري في محاولة للحد من هذا الأثر.

حدود الدراسة

تتحدد الدراسة الحالية بما يلي:

- المحددات الموضوعية: تحدد نتائج الدراسة بدقة إجابة أفراد الدراسة على المقاييس المستخدمة.
- الحدود البشرية: اقتصرت الدراسة على الآباء العنيفين
- الحدود المكانية: اقتصرت الدراسة على مدينة الكرك.
- الحدود الزمنية: تم تطبيق الدراسة الحالية خلال شهري كانون الثاني وشباط من العام 2018.

التعريفات الإجرائية والمفاهيمية

- **عوامل الشخصية Personality Factors**

- عرف وولمان (Wolman) المذكور في (الربيع، 2007) عوامل الشخصية: بأنها تلك التأثيرات الكامنة والمسئولة عن جزء من الفروق الفردية لعدد من الظواهر السلوكية التي تظهر لدى الفرد.
- ولأغراض الدراسة الحالية فإن عوامل الشخصية هي:

- العصابية (Neuroticism): ويتميز أصحاب هذا النمط بالسمات الانفعالية السلوكية السلبية مثل القلق والخجل والاكتئاب والعدوانية والاندفاعية، وتكون استجاباتهم الانفعالية مبالغ فيها، وصعوبة في العودة للحالة الطبيعية التي كانوا عليها قبل مرورهم بالخبرة الانفعالية، وعدم الاستقرار الانفعالي، وعدم الرضا عن الذات، وصعوبة في التكيف مع متطلبات الحياة، وعدم الثقة بالنفس، وعدم القدرة على مساعدة الآخرين.
- الانبساطية (Extraversion): يتميز أصحاب هذا النمط بالميل للمشاركة الاجتماعية والاهتمام بالآخر، والمشاركة في حل المشكلات بشكل ايجابي، ويميلون إلى الحيوية والنشاط والبحث عن الإثارة، ويتميزون بالحزم والتفاؤل ودفء المشاعر.
- يقظة الضمير(Conscientiousness): يتميز أصحاب هذا النمط بالكفاءة، والتنظيم، والثبات، والمسؤولية، والقدرة على الضبط الذاتي، والتفكير والتأني قبل القيام بأي سلوك، والتصرف بحكمة والالتزام بالواجبات والمسؤوليات بناءً على ما يمليه عليه ضميرهم، كما أنهم يميلون لتجنب المواقف الخطرة، وتأخير الاشباع والدافعية المرتفعة.
- المقبولية (الطيبة) Agreeableness: ويتميز أصحاب هذا النمط بالكفاءة الذاتية، والثقة بالنفس، والاهتمام بالآخرين والتعاطف معهم، والاستقامة، والتسامح والإيثار، والقبول والتواضع مع الآخرين.
- الانفتاح على الخبرة Openness to Experience: ويتميز أصحاب هذا النمط يتعدد الاهتمامات، وحب الاستطلاع والاستكشاف والخيال الواسع، والميل للابتكار والاستنتاج، وربط التفاصيل بعضها البعض، واحترام رأي الآخرين، والميل إلى كل ما هو جديد من تجارب وخبرات، وجعل العالم مكان للاكتساب والخبرة والتعلم، كما أنهم يقدرون الفن والجمال، ولديهم الذكاء الانفعالي الذي يجعلهم قريبين من الآخرين.

○ ويمكن تعريف عوامل الشخصية إجرائياً بأنها الدرجة التي يحصل عليها المفحوص على كل عامل من عوامل الشخصية في المقياس المعد لأغراض الدراسة الحالية.

- **العنف Violence**

○ عرفت منظمة الصحة العالمية (WHO) العنف في تقريرها الأول الخاص بالصحة والعنف بأنه " الاستخدام المتعمد للقوة البدنية الفعلية أو التهديد باستخدامها ضد الذات، أو ضد شخص آخر، أو ضد مجموعة من الأشخاص، أو المجتمع ككل الذي يؤدي إلى وقوع إصابات أو وفيات أو إيذاء الذات أو سوء نو أو حرمان.

○ ويمكن تعريف العنف إجرائياً بأنها الدرجة التي يحصل عليها المفحوص على المقياس المعد لإغراض الدراسة الحالية.

- **الأمن الأسري Family Security**

○ يعرفه الحسني (2016) بأن الأمن الشامل والسلامة في جميع جوانب الحياة الأسرية النفسية، والمعيشية، والصحية والثقافية المادية والمعنوية، وأن يمارس كل فرد فيها حقه بأمن دون أي اخلال أو حرمان أو اعتداء.

○ ويمكن تعريف الأمن الأسري إجرائياً بأنها الدرجة التي يحصل عليها المفحوص على المقياس المعد لإغراض الدراسة الحالية.

2. الدراسات السابقة:

إن الدراسات التي تناولت عوامل الشخصية والعنف والأمن الأسري معًا قليلة، وسيتم التعرف إلى الدراسات ذات الصلة:

- **أجرى موتيفاليان وآخرون (Motevaliyan, et al, . 2017)** بدراسة هدفت التعرف على عوامل الشخصية للأزواج وشدة إساءة معاملة الزوجة في مدينة طهران الإيرانية، وقد تكونت العينة من (398) امرأة من المعنفات، منهن تعرضن (42.5%) لإساءات بسيطة، و(43.5%) تعرضن لسوء معاملة شديدة في مدينة طهران الإيرانية، وقد أظهرت النتائج أن شدة الإساءة مرتبطة إيجابيًا بعامل العصابية وترتبط سلبيًا بعامل الانبساطية وعامل يقظة الضمير وعامل الطيبة، وأظهرت أيضًا عدم وجود أثر بين سوء المعاملة وعامل الانفتاح على الخبرة.
- **كما وأجرى الطيار (2013)** دراسة هدفت التعرف على العلاقة التفاعلية في التنشئة الاجتماعية بين الآباء والأبناء وعلاقتها بالأمن الأسري بالرياض، وقد تكونت العينة من (300) مراهق من الموقوفين في دار الملاحظة الاجتماعية في مدينة الرياض السعودية، وقد توصلت النتائج وجود علاقة ارتباطيه بين التنشئة الاجتماعية التفاعلية بين كلا من الأب والأم والأبناء والأمن الأسري، وأن التنشئة الاجتماعية التفاعلية بين كلا من الوالدين تتنبآ بالأمن الأسري، وأظهرت أيضًا وجود فروق ذات دلالة احصائية بين التنشئة الاجتماعية التفاعلية بين المراهق والوالدين والأمن الأسري تعزى لمتغيرات الحالة الاجتماعية للوالدين، وللمؤهل التعليمي، ومستوى الدخل.
- **وأجرى السويطي (2012)** دراسة هدفت التعرف العلاقة بين العنف الأسري نحو الأبناء بالشعور بالأمن لدى عينة من طلبة الصف التاسع في مدينة الخليل، وقد تكونت العينة من (99) طالبًا وطالبة من طلبة الصف التاسع في مدينة الخليل، وقد أظهرت النتائج أن الطلبة يتعرضون لأشكال العنف الأسري بدرجات متفاوتة، وأن درجة تعرضهم للعنف الأسري احتل المرتبة الأولى وكان بدرجة متوسطة، وجاء تعرضهم للإهمال في المرتبة الثانية وبدرجة متوسطة، وأخيرًا العنف الجسدي بدرجة منخفضة، وأظهرت النتائج أن هناك علاقة عكسية بين الشعور بالأمن وأشكال العنف الأسري، كما وأظهرت الدراسة إلى أن الطلبة الذكور أكثر تعرضا لأشكال العنف الأسري من الإناث.
- **أجرى أبريعم (2011)** دراسة هدفت التعرف على أساليب معاملة الأب وعلاقته بالشعور بالأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية في مدينة تبسة، على عينة مكونة من (186) طالبًا وطالبة في السنة الثانية الثانوية في مدينة تبسة الجزائرية، وأشارت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه سالبة بين إدراك الأبناء لأساليب معاملة الأب (التفرقة، التحكم والسيطرة، التذبذب) في المعاملة وشعورهم بالأمن النفسي، وأشارت أيضًا إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة بين إدراك الأبناء لأسلوب المعاملة السوية للأب والشعور بالأمن النفسي، وأظهرت أيضًا عدم وجود علاقة بين إدراك الأبناء لأسلوب الحماية الزائدة في معاملة الأب وبين شعورهم بالأمن، كما أسفرت النتائج وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين الذكور والإناث من الأبناء في إدراك بعض أساليب معاملة الأب، وعدم وجودها في إدراك أساليب المعاملة الأخرى.
- **أجرت باريس وآخرون (Bares, et al., 2011)** دراسة هدفت فهم الشخصية الأبوية والعوامل الأسرية المساهمة في مشاكل المراهقين في سنتياغو التشيلية، وقد تكونت العينة من (884) مراهق أقاموا في معهد المخدرات في مدينة سنتياغو التشيلية، وقد أظهرت النتائج أن السلوك العنيف لدى المراهقين يظهر في الأسر التي لا تقدم الرعاية الأبوية، وان المراهقين اللذين يعانون من مشاكل في الانتباه كانوا يتعرضون للأذى الجسدي ن وتثبيط سلوكهم، وعدم اهتمام الوالدين.
- **في دراسة قام بها برينز وآخرون (Prinzie, et al, 2009)** هدفت التعرف على العلاقة بين عوامل الشخصية الخمسة الكبرى وثلاثة من أبعاد الأبوة (الدفء، التحكم السلوكي، دعم الاستقلالية) في مدينة امستردام الهولندية، وقد تكونت العينة من (5853) من آباء الأطفال في مدينة امستردام الهولندية، وأظهرت النتائج أن

عامل الانبساطية وعامل الانفتاحية وعامل يقظة الضمير ترتبط إيجابيًا ببعدي الدفء والتحكم السلوكي وترتبط سلبيًا بعامل العصابية، في حين يرتبط عامل العصابية وعامل المقبولية ايجابيًا ببعد دعم الاستقلالية لدى الآباء.

- **كما وقدم الفراية (2006)** بدراسة هدفت التعرف على العنف الأسري الموجة نحو الأبناء وعلاقته بالشعور بالأمن النفسي لدى المراهقين في محافظة الكرك الأردنية، وقد تكونت العينة من (1248) طالبًا وطالبة من طلبة الصف العاشر في محافظة الكرك الأردنية، حيث كان عدد الذكور (643) والإناث (647)، وقد أظهرت النتائج أن هنالك علاقة ارتباطيه عكسية بين الشعور بالأمن وأشكال العنف الأسري، وأن هنالك فروق ذات دلالة احصائية في العنف الأسري الموجة نحو الأبناء تعزى لمتغير الجنس لصالح الذكور، وأن هنالك فروق ذات دلالة احصائية في العنف الأسري نحو الأبناء تعزى لمتغير المستوى الأكاديمي للوالدين لصالح المستويات الأكاديمي المتدني.
- **وقدم شاهونج وإيفا (Shanhong & Eva, 2005)**بدراسة تهدف إلى التعرف على مدى تأثير التجانس بين الزوجين في الاتجاهات والقيم، والديانة، والعمر، والمستوى الأكاديمي، والانفعالات الايجابية (الحب، السعادة)، والانفعالات السلبية (الغضب، القلق)، والعوامل الخمسة الكبرى للشخصية على التوافق الزواجي لكل من الزوجين والإحساس بالكفاءة الزوجية في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد تكونت العينة من (291) زوج وزوجة في مقاطعة أيوا الشرقية في الولايات المتحدة الأمريكية، وقد أشارت الدراسة إلى أن لعوامل الشخصية تأثير أكبر على التوافق الزواجي من أثر العوامل الأخرى، وأن التوافق الزواجي المرتفع يرتبط بعوامل الشخصية (المقبولية، يقظة الضمير)، وأظهرت أن التوافق الزواجي المرتفع يرتبط بعوامل الشخصية (الانبساطية، المقبولية، والانفتاح على الخبرة) لدى الزوجات، وينخفض التوافق الزواجي لدى الأزواج على عاملي الانبساطية والانفتاح على الخبرة، وأسفرت النتائج إلى انه يوجد ارتباط موجب بين القيم المتشابهة لدى الأزواج بالتوافق الزواجي.
- **وفي دراسة قام بها دايفس وفورمان (Davies & Forman, 2004)** هدفت التعرف على دور الأمن النفسي وعمليات التعلم في استجابات الطفل للصراعات الأسرية، وقد تكونت العينة من (327) طفل وطفلة مكونين من (159) ذكور و(168) إناث في الصف السادس الابتدائي وتراوحت أعمارهم بين 11- 15 سنة، وقد استخدم الباحث الملاحظة والمقابلة مع كل طفل، وقد أظهرت النتائج أن الأطفال يتأثرون بشكل سلبي بالصراعات الأسرية خاصة تلك التي تتعلق بأمنهم النفسي، وأظهرت النتائج أيضًا أن استجابات الأطفال تتأثر بالصراعات الأسرية بفرضية الأمن النفسي وليس بفرضية التعلم الاجتماعي، وأن استجابات الأطفال للصراعات كانت كالخوف والحزن والغضب وجميعها مؤشرات لفقدان الأمن النفسي، بينما لم يظهر الأطفال أي ردود فعل عدوانية كاستجابة للصراعات الأسرية حسي فرضية التعلم الاجتماعي.

التعقيب على الدراسات السابقة:

يلاحظ أن الدراسات العربية والأجنبية التي تناولت موضوع عوامل الشخصية بالميل للعنف وعلاقته بالأمن الأسري قد ركزت على علاقة عوامل الشخصية بموضوعات مختلفة كالتوافق والتجانس الزواجي والإساءة الجسدية كما في دراسة (Motevaliyan, et al, . 2017) و(Shanhong & Eva, 2005) وأبعاد الأبوة كدراسة (Prinzie, et al, . 2009)، وأثر الشخصية الأبوية في مشكلات الأبناء المراهقين كدراسة (Bares, et al., 2011) لكنها لم تربط عوامل الشخصية بالميل للعنف والأمن الأسري بشكل مباشر، ونلاحظ في بعض الدراسات الأخرى أنها درست العلاقة بين العنف الأسري والشعور بالأمن كما في دراسة (السويطي، 2012) و(القراية، 2006)، وكذلك دور أساليب معاملة الأب

وعلاقته بالشعور بالأمن النفسي في دراسة (أبريعم، 2011)، ودور التنشئة الاجتماعية التفاعلية بالتنبؤ بالأمن الأسري كما في دراسة (الطيار، 2013)، وكذلك ودور الأمن النفسي وعمليات التعلم في استجابات الطفل للصراعات الأسرية في دراسة (Davies & Forman, 2004) دون ربطها بعوامل الشخصية، وإذ يتضح ندرة الدراسات التي أشارت إلى علاقة عوامل الشخصية بالميل للعنف والأمن النفسي وإمكانية التنبؤ بهما من خلال هذه العوامل خاصة في البيئات العربية، والذي يعطي للدراسة أهمية خاصة على المستوى المحلي، ومن هنا جاءت هذه الدراسة لتوضيح أثر عوامل الشخصية في تفسير الميل للعنف والأمن الأسري، وقد استفادة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في استخدام وبناء المقاييس وفي طريقة المعالجة.

الطريقة والإجراءات

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي الارتباطي التنبؤي الذي يقوم على ايجاد علاقة بين متغيرين أو أكثر وكذلك التنبؤ بالظاهرة من خلال متغيرات أو عوامل متعددة.

مجتمع الدراسة وعينتها

تكونت عينة الدراسة الحالية من الآباء المقيمين في منطقة المزار في محافظة الكرك الأردنية والبالغ عددهم (422) والجدول (1) يبين خصائص العينة بناءً على الجنس والفئة العمرية:

الجدول رقم (1) وصف خصائص العينة

المتغير	فئات المتغير	العدد
الجنس	ذكور (الآباء)	211
	اناث (الأمهات)	211
	الكلي	422
الفئة العمرية	20 – 29 سنة	116
	30 – 39 سنة	172
	40 فاكثر	134
	الكلي	422

أدوات الدراسة

تشمل ادوات الدراسة المقاييس التالية:

1- **مقياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية**: تم استخدام مقياس عوامل الشخصية لجون وآخرين (John et al., 191) الذي قننه على البيئة الأردنية البقيعي (2015) وقد تكون المقياس بصورته الأصلية من (44) فقرة قصيرة موزعة على السمات الشخصية: الانبساطية (8) فقرات، والمقبولية (9) فقرات، ويقظة الضمير (9) فقرات، والعصابية (8) فقرات، والانفتاح على الخبرة (10) فقرات، وقامت الباحثات بترجمة المقياس إلى اللغة العربية وعرضه على مجموعة من المتخصصين في اللغة العربية والانجليزية من أساتذة الجامعات والتأكد من سلامة وموافقة المعنى، وتم تعديل بعض الفقرات في ضوء التعديلات المقترحة، وقد قام الباحث من التأكد من صدق وثبات المقياس الذي استخدمت في المقياس الأصلي لجون وآخرين (John et al., 191) بالطرق التالية:

صدق المقياس:

- الصدق الظاهري: تم عرض الأداة على (7) من المحكمين من أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية من تخصصات علم النفس التربوي، والقياس والتقويم للتأكد من ملائمة الأداة، وإجراء عدد من التعديلات المقترحة على بعض الفقرات، وبذلك بقي المقياس كما هو مكونًا من (44) فقرة دون حذف أي منها.
- صدق البناء: تم تطبيق الأداة على عينة استطلاعية مكونة من (29) معلم ومعلمة من خارج عينة الدراسة، وحساب معاملات الارتباط بين كل فقرة والدرجة الكلية للبعد الذي تنتمي إلية باستخدام معامل ارتباط بيرسون، وقد تراوحت معاملات ارتباط كل فقرة مع كل بعد من أبعاد الشخصية الذي تنتمي إلية كما يلي: الانبساطية (0.30- 0.53)، والطيبة (0.28- 0.65)، ويقظة الضمير (0.31- 0.70)، والعصابية (0.29- 0.68)، والانفتاح على الخبرة (0.33- 0.64)، الذي يدل على وجود ارتباطات موجبة عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$).
- الصدق التلازمي: تم تطبيق مقياس العوامل الشخصية من إعداد الزعبي (2009) والمكون من (37) فقرة مع مقياس عوامل الشخصية المستخدم في الدراسة الحالية من أجل حساب الصدق التلازمي بين درجات كل عامل من عوامل الشخصية الخمسة الكبرى بين المقياسين، وتم حساب الارتباط بين كل عامل من عوامل الشخصية في المقياس المستخدم في الدراسة الحالية ومقياس العوامل الخمسة الكبرى للشخصية المستخدم كمحك وأظهرت النتائج أن: الانبساطية (0.88)، والمقبولية (0.84)، ويقظة الضمير (0.77) والعصابية (0.89)، والانفتاح على الخبرة (0.79) الذي يدل على وجود ارتباطات موجبة عند مستوى الدلالة ($\alpha \geq 0.05$) بين المقياسين.

ثبات المقياس:

- الإعادة وإعادة التطبيق: تم حساب معامل الثبات للمقياس بطريقة الإعادة من خلال تطبيقه على عينة مكونة من (29) معلمًا ومعلمة بفارق أسبوعين بين التطبيق الأول والثاني: وأظهرت النتائج أن معاملات الارتباط كانت كالتالي: الإنبساطية (0.83)، المقبولية (0.76)، ويقظة الضمير (0.86)، والعصابية (0.89)، الانفتاح على الخبرة (0.80).
- الاتساق الداخلي: تم حساب معامل الثبات من خلال حساب معامل كرومباخ ألفا (Cronbach's Alpha) على العوامل الخمسة الكبرى للشخصية، وأظهرت النتائج ما يلي: الانبساطية (0.80)، المقبولية (0.82)، يقظة الضمير (0.81)، العصابية (0.87)، الانفتاح على الخبرة (0.78).

طريقة التصحيح

للإجابة على المقياس تم استخدام تدريج "ليكرت" الخماسي (أوافق بشدة، أوافق، متردد، أعارض، أعارض بشدة) بحيث تعطى التدريجات الدرجات (5، 4، 3، 2، 1) على الترتيب في حالة الفقرات الايجابية، والعكس في الفقرات السلبية، ولتحديد مستويات استجابات المفحوصين على المقياس، فقد تم تصنيف المتوسطات الحسابية على مستوى الفقرة الواحدة أو أي عامل من عوامل الشخصية وفق المعيار التالي: (2.49 فأقل) مستوى منخفض، (2.50- 3.49) مستوى متوسط، (3.50 فأكثر) مستوى مرتفع.

2- **مقياس الميل للعنف**: طور مقياس الميل للعنف في الدراسة الحالية من خلال الرجوع إلى الأدب السابق المتعلق بالعنف والمقاييس السابقة مثل (القادري، 2008 وAbigail et al, 2010)، تكون المقياس بصورته الأولية من (30) فقرة موزعة على 3 أبعاد، ولكل فقرة سلم إجابات حسب تدريج ليكرت الخماسي يتكون من (دائمًا ولها (5)

درجات، عادة ولها (4) درجات، وأحيانًا ولها (3) درجات، نادرًا ولها (2) درجة، أبدًا ولها (1) درجة، وللمقياس درجة كلية تتراوح بين (30- 150) أما أبعاد المقياس فهي:

البعد الأول: العنف التنفيذي: ويتكون هذا البعد من (10) فقرات وتصف استجابات الفرد العنيفة مثل (الكراهية، اللوم، التآمر والابتزاز).

البعد الثاني: العنف البدني: ويتكون هذا البعد من (10) فقرات وتصف استجابات الفرد العنيفة مثل (الضرب، الاشتباك بالأيدي، الصفع والصعق).

البعد الثالث: العنف اللفظي: ويتكون هذا المقياس من (10) فقرات وتصف استجابات الفرد العنيفة مثل (السب، الاستهزاء).

صدق المقياس

للتحقق من هذا المقياس تم اعتماد المؤشرات التالية:

- صدق المحتوي: تم عرض المقياس على (10) محكمين من أساتذة الجامعات في مجال الارشاد النفسي، والقياس والتقويم وطلب إليهم إبداء رأيهم بمدى انتماء كل فقرة للمقياس ودقة الصياغة اللغوية، ووضوح الفقرات، وإضافة أو تعديل أو حذفّ ما يرونه مناسب وتم اعتماد المعيار المتمثل بنسبة اتفاق (80%) فما فوق لإبقاء الفقرة أو حذفها أو تعديلها، وتّكون المقياس من (30)فقرة، ولم يتم تعديل أو حذف اي فقرة، وهذا يُعدّ دليلا على صدق المقياس.
- صدق البناء (الاتساق الداخلي: تم إيجاد مؤشرات صدق البناء لمقياس الميل للعنف وذلك بتطبيقه على (30) من الآباء من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها، وتم حساب معاملات ارتباط كل فقرة من فقرات المقياس بالبعد الذي تنتمي اليه والجدول رقم (2) يوضح ذلك:

الجدول (2) معامل ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس الميل للعنف مع البعد الذي تندرج تحته الفقرة

العنف التنفيذي		العنف البدني		العنف اللفظي	
رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط	رقم الفقرة	معامل الارتباط
1	0.71*	11	0.71*	21	0.60*
2	*0.61	12	0.68*	22	0.80*
3	0.73*	13	*0.70	23	*0.66
4	*0.51	14	*0.72	24	0.55*
5	0.69*	15	0.69*	25	*0.49
6	0.61*	16	*0.38	26	0.51*
7	*0.37	17	*0.72	27	0.47*
8	*0.48	18	0.87*	28	*0.37
9	0.82*	19	0.65*	29	*0.70
10	0.80*	20	*0.37	30	0.73*

*ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$)

يُظهر الجدول (2) أن جميع معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المقياس مع البعد الذي تندرج تحته كانت دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

ثبات مقياس الميل للعنف

للتحقق من ثبات مقياس الميل للعنف تم تطبيق المقياس على (30) من الآباء من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها، وبعد جمع البيانات تم إيجاد معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)، والتجزئة النصفية وذلك على مستوى كل بعد من ابعاد المقياس والجدول رقم (3) يوضح ذلك.

جدول رقم (3): معاملات ثبات مقياس الميل للعنف

رقم البعد	البعد	كرونباخ الفا	التجزئة النصفية
.1	العنف التنفيذي	0.90	20.9
.2	العنف البدني	0.84	70.8
.3	العنف اللفظي	0.85	30.8

*ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \geq 0.05$)

تُظهِر النتائج في الجدول (3) أن معاملات ثبات مقياس الميل للعنف بطريقة كرونباخ ألفا قد تراوحت للأبعاد بين (0.90 -0.85)، وبطريقة التجزئة النصفية فقد تراوحت للإبعاد بين (0.83 – 0.92) وتُعدّ مثل هذه القيم مقبولة لأغراض الدراسة الحالية.

3- **مقياس الأمن الأسري:** طور مقياس الأمن الأسري في الدراسة الحالية من خلال الرجوع إلى الأدب السابق والمقاييس السابقة مثل (دراسة الطيار، 2013 والسويطي، 2012 وأبرعيم، 2011) وتكون المقياس بصورته الأولية من (70) فقرة (35 موجبة، 35 سالبة) موزعة على (7) أبعاد أساسية حيث يشمل كل بعد عشر عبارات (5 موجبة، 5 سلبية)، ولكل فقرة سلم إجابات ثلاثي يتكون من (دائمًا ولها (3) درجات، أحيانًا ولها (2) درجتان، نادرًا ولها (1) درجة)، في حال كانت الفقرة ايجابية ويُعكس سلم الدرجات والتقديرات للفقرات السلبية وللمقياس درجة كلية تتراوح بين (70- 210) أما أبعاد المقياس فهي:

- البعد الأول: قدرة الأسرة على مواجهة مشكلاتها، ويقيس مدى قدرة الفرد في الأسرة هلى مناقشة مشكلاته، والتعاون في ايجاد الحلول المناسبة، وتجنب الخلافات والسيطرة على المشاعر والسلوكيات العنيفة والغضب اثناء حل المشكلات.
- البعد الثاني: الاستقرار الأسري، ويقيس مدى الاستقرار والتفاهم والشعور بالراحة والأمان لدى أفراد الأسرة وقدرتهم على التكيف مع الضغوطات والظروف الجديدة الطارئة.
- البعد الثالث: التماسك الأسري، ويقيس مدى الانتماء والترابط والتعاون بين أفراد الأسرة واهتمامهم ومساعدتهم لبعضهم البعض.
- البعد الرابع: نمط الأداء الوظيفي الأسري، ويقيس مدى قدرة الأسرة على أداء وظائفها وإدارة شؤونها وإشباع حاجات أفرادها مع وجود أدوار محددة لكل فرد في الأسرة، وتحمله لمسؤولياته بصورة تحقق التوازن والنشاط والحيوية للأسرة.
- البعد الخامس: نمط العلاقات الأسرية، ويقيس مدى العلاقات القوية في تفاعلات أفراد الأسرة جميعًا، وبين الوالدين بعضهم البعض، وبين الأبناء بعضهم البعض، وبين الأبناء والوالدين والأبناء، مع توافر ملامح الود والتوافق ووضوح العلاقات.
- البعد السادس: الشعور بالرضا والسعادة لدى أفراد الأسرة، ويقيس الشعور بالسعادة والرضا والتفاؤل لدى أفراد الأسرة، والبعد عن المشكلات والقلق وتجنب ما يخلق الخلافات والحزن بين أفرادها.

- البعد السابع: تجنب الصراعات الأسرية، ويقيس قدرة الأسرة على تجنب الصراع وضبط الغضب، والانفعالات الشديدة لدى أفراد الأسرة.

صدق المقياس

- صدق المحتوى: لأغراض الدراسة الحالية تم عرض المقياس على (10) محكمين من أساتذة الجامعات في مجال الارشاد النفسي، والقياس والتقويم وطلب إليهم إبداء رأيهم بمدى انتماء كل فقرة للمقياس ودقة الصياغة اللغوية، ووضوح الفقرات، وإضافة أو تعديل أو حذفّ ما يرونه مناسب وتم اعتماد المعيار المتمثل بنسبة اتفاق (80%) فما فوق لإبقاء الفقرة أو حذفها أو تعديلها، وتّكون المقياس من (70)فقرة، ولم يتم تعديل أو حذف اي فقرة، وهذا يُعدّ دليلا على صدق المقياس.
- صدق البناء (الاتساق الداخلي): تم إيجاد مؤشرات صدق البناء لمقياس الأمن الأسري وذلك بتطبيقه على (30) من الآباء من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها، وتم حساب معاملات ارتباط كل فقرة من فقرات المقياس بالبعد الذي تنتمي اليه والجدول رقم (4) يوضح

الجدول (4) معامل ارتباط كل فقرة من فقرات مقياس الأمن الأسري مع البعد الذي تندرج تحته الفقرة

رقم الفقرة	العامل	معامل الإرتباط مع البعد	رقم الفقرة	العامل	معامل الإرتباط مع البعد	رقم الفقرة	العامل	معامل الإرتباط مع البعد	رقم الفقرة	العامل	معامل الإرتباط مع البعد
1	القدرة على حل المشكلة	0.80*	21	التماسك الأسري	0.38*	41	العلاقات الأسرية	0.27*	61	تجنب الصراع الأسري	*0.62
2		0.44*	22		0.20*	42		0.53*	62		*0.66
3		0.42*	23		0.51*	43		0.32*	63		*0.47
4		0.44*	24		0.67*	44		*0.54	64		*0.41
5		0.79*	25		0.42*	45		*0.42	65		*0.47
6		0.33*	26		*0.42	46		*0.74	66		*0.37
7		0.78*	27		*0.26	47		*0.54	67		*0.30
8		0.80*	28		*0.26	48		*0.74	68		0.67*
9		0.79*	29		*0.46	49		*0.50	69		0.32*
10		0.45*	30		*0.60	50		*0.72	70		0.52*
11	الاستقرار الأسري	0.39*	31	الأداء الوظيفي للأسرة	*0.40	51	الشعور بالرضا والسعادة لدى أفراد الأسرة	*0.70			
12		0.44*	32		*0.62	52		*0.73			
13		0.19*	33		*0.66	53		*0.54			
14		0.49*	34		*0.47	54		*0.49			
15		0.34*	35		*0.41	55		*0.22			
16		0.51*	36		*0.47	56		*0.66			
17		0.24*	37		*0.37	57		*0.64			
18		0.34*	38		*0.30	58		*0.69			
19		0.58*	39		0.67*	59		*0.55			
20		0.33*	40		0.32*	60		*0.34			

*ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة ($\alpha \geq 0.05$)

يُظهر الجدول (4) أن جميع معاملات الارتباط بين كل فقرة من فقرات المقياس مع البعد الذي تندرج تحته كانت دالة إحصائيا عند مستوى دلالة ($\alpha \leq 0.05$) مما يدل على صدق الاتساق الداخلي للمقياس.

ثبات مقياس الأمن الأسري

للتحقق من ثبات مقياس الأمن الأسري تم تطبيق المقياس على (30) من الآباء من مجتمع الدراسة ومن خارج عينتها، وبعد جمع البيانات تم إيجاد معامل كرونباخ ألفا (Cronbach's Alpha)، والتجزئة النصفية وذلك على مستوى كل بعد من ابعاد المقياس والجدول رقم (5) يوضح ذلك.

جدول رقم (5): معاملات ثبات مقياس الأمن الأسري

العامل	كرونباخ الفا	التجزئة النصفية
قدرة الأسرة على حل المشكلات	0.81	0.76
الاستقرار الأسري	0.40	0.41
التماسك الأسري	0.68	0.59
الأداء الوظيفي للأسرة	0.59	0.73
العلاقات الأسرية	0.80	0.80
الشعور بالرضا والسعادة لدى أفراد الأسرة	0.79	0.78
تجنب الصراعات الأسرية	0.66	0.66

تُظهِر النتائج في الجدول (5) أن معاملات ثبات مقياس الأمن الأسري بطريقة كرونباخ الفا (Cronbach's Alpha) قد تراوحت بين (0.81 -0.40) وتراوحت بطريقة التجزئة النصفية بين (0.41– 0.80) وتُعدّ مثل هذه القيم مقبولة لأغراض الدراسة الحالية.

إجراءات الدراسة

تم الحصول على موافقة الآباء المشتركين في الدراسة في منطقة الكرك الأردنية بهدف جمع بيانات الدراسة اللازمة والمطلوبة وكذلك استخدام وإعداد مقاييس الدراسة والتأكد من صدقها وثباتها، ثم قامت الباحثات شخصيًا وبالتعاون بتوزيع المقاييس على عينة الدراسة ثم تفريغ الإجابات ومعالجتها إحصائياً.

متغيرات الدراسة:

المتغيرات المتنبئة: عوامل الشخصية

المتغير المتنبأ به: الميل للعنف، الأمن الأسري

المعالجة الإحصائية المستخدمة

تم إيجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لأفراد العينة على (مقياس عوامل الشخصية، والميل للعنف، والأمن الأسري) وكذلك تم استخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد (Stepwise) للمتغيرات المتنبئة، وتم استخدام تحليل التباين الأحادي للمقارنة بين الذكور والإناث في عوامل الشخصية والميل للعنف والأمن الأسري.

4. عرض النتائج ومناقشتها.

- **السؤال الأول والذي ينص على: ما عوامل الشخصية الأبرز لدى الآباء؟**

وللإجابة عن السؤال الأول تم ايجاد المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لإجابات أفراد عينة الدراسة على مقياس عوامل الشخصية والجدول (6) يوضح ذلك:

جدول (6): المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لاستجابات أفراد عينة الدراسة على مقياس عوامل الشخصية

عوامل الشخصية	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المستوى
العصابية	3.27	0.44	متوسط
الانفتاح على الخبرة	3.06	0.58	متوسط
يقظة الضمير	2.95	0.57	متوسط
الانبساطية	2.92	0.62	متوسط
المقبولية	2.83	0.70	متوسط

يتضح من الجدول (6) أن أكثر عوامل الشخصية انتشاراً بين الآباء هو عامل العصابية وبمتوسط حسابي بلغ (3.27) وانحراف معياري (044)، وجاء عامل الانفتاح على الخبرة بالمرتبة الثانية بمتوسط حسابي بلغ (3.06) وبانحراف معياري (0.58)، وجاء عامل يقظة الضمير بالمرتبة الثالثة بمتوسط حسابي بلغ (2.95) وبانحراف معياري (0.57) وجاء بالمرتبة الرابعة عامل الانبساطية بمتوسط حسابي بلغ (2.92) وبانحراف معياري (0.62)، وأخيرًا بالمرتبة الخامسة عامل المقبولية بمتوسط حسابي بلغ (2.83) وبانحراف معياري (0.70).

يمكن تفسير هذه النتيجة من خلال مميزات وخصائص عوامل الشخصية بحد ذاتها، فقد تبين أن نمط الشخصية السائد لدى الآباء هو نمط العصابية والذي يمتاز بسمات انفعالية وسلوكية سلبية مثل القلق والعدوانية والاندفاعية والمبالغة في هذه الاستجابات الذي قد يجعلهم يتبنون نمطًا من السلوك العنيف في التعامل مع أفراد الأسرة الذي يهدد الأمن الأسري للأفراد، وجاء عامل الانفتاح على الخبرة في الدرجة الثانية ويمتاز هذا النمط لدى الآباء بالتحفظ وتصلب الرأي وعدم مرونة التفكير والمقاومة للتغيير فنرى تمسكهم بالأساليب السلوكية التقليدية في التعامل مع أفراد الأسرة مثل الضرب والعنف وجاء عامل يقظة الضمير في الدرجة الثالثة ويمتاز هذا النمط بالميل للكمال وبجدية الحكم على الأمور والثبات بعيدًا عن المرونة والميل لأن تسير الأمور بشكل منظم وكما يريدون الذي قد يفسر صعوبة التكيف لدى الآباء مع متطلبات الحياة الأسرية وعدم المخاطرة في التعامل مع المواقف الجديدة، في حين جاءت عوامل الانبساطية والمقبولية في المراتب الأخيرة من ناحية الانتشار حيث يمتاز اصحاب عامل الانبساطية بالابتهاج والعفوية، وعامل المقبولية بالتسامح والاهتمام لمشاعر الآخر الذي يعكس درجات أقل من هذه السلوكيات لدى الآباء في التعامل مع أفراد الأسرة.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Motevaliyan, et al, 2017) التي اشارت نتائجها أن عامل العصابية يلعب الدور الأكبر في سوء المعاملة والتعنيف الموجة من الأزواج للزوجات وأن الانبساطية والمقبولية ترتبط سلبًا بسوء المعاملة، كما وتتفق مع دراسة (Prinzie, et al, 2009) التي أشارت إلى أن عامل العصابية يرتبط سلبًا مع الدفء الأسري والتحكم السلوكي التي تعد إحدى مؤشرات الأمن الأسري.

وتؤكد الباحثات في رأيهن على ذلك لكون العنف الاسري يتبع إلى حد ما لنمط الشخصية وخصائصها، وخاصة العصابية وهذا من واقع العمل لجميعهن وكذلك التخصص الذي يجمع الباحثات وهو ما يثبت أن العنف

تحديدا يرافق نمط العصابية والانفتاح الحضاري والفكري الزائد، فهناك ما يشير لدى حماية الاسرة الاردنية في عمان على ذلك تحديدا لدى اولئك الذين تنخفض عندهم يقظة الضمير مما يزيد من واقع العنف.

- **السؤال الثاني: ما مقدار ما تتنبأ به عوامل الشخصية بالميل للعنف لدى الآباء؟**

وللإجابة عن هذا السؤال تم اجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد (Stepwise) للقدرة التنبؤية لعوامل الشخصية في التنبؤ بالميل للعنف والجدول (7) يوضح ذلك

جدول (7): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد للقدرة التنبؤية لعوامل الشخصية بالميل للعنف

المتغيرات المتنبئة	معامل الارتباط المتعدد R	نسبة التباين المفسر التراكمية	مقدار ما يضيفه المتغير الى التباين المفسر الكلي	قيمة T	مستوى الدلالة
العصابية	0.414	0.172	0.172	49.57	0.000*
يقظة الضمير	0.517	0.267	0.095	11.60	0.000*

*ذات دلالة إحصائية على مستوى($\alpha \leq 0.05$)

يتضح من الجدول رقم (7) أن هناك عاملين من عوامل الشخصية وهي (العصابية، ويقظة الضمير) دلت على وجود قدرة تنبؤية للميل للعنف، حيث فسرت مجتمعة ما مقداره (0.267) من التباين المفسر، وقد كان اكثر العوامل قدرة على تفسير الميل للعنف عامل العصابية حيث فسر ما نسبته (0.172) من التباين المفسر ثم عامل يقظة الضمير وفسر ما نسبته (0.095) من التباين ويمكن تفسير هذه النتيجة من خلال مميزات وخصائص عوامل الشخصية بحد ذاتها، فقد تبين أن عامل العصابية الذي يمتاز بسمات انفعالية وسلوكية سلبية تسهم في تبنيه سلوكيات عنيفة في التعامل مع الآخرين وعامل يقظة الضمير الذي ويمتاز بالميل للكمال وبجدية الحكم على الأمور والثبات والجمود بعيدًا عن المرونة الذي نلحظه في سمات الأشخاص العنيفين، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Motevaliyan, et al, . 2017) التي اشارت نتائجها أن عامل العصابية يلعب الدور الأكبر في سوء المعاملة والتعنيف الموجة من الأزواج للزوجات، وفي دراسة (Bares, et al., 2011) التي أشارت إلى دور الشخصية الأبوية على السلوك العنيف للمراهقين داخل الأسر.

- **السؤال الثالث: ما مقدار مساهمة عوامل الشخصية بمستوى الأمن الأسري لدى الآباء؟**

وللإجابة عن هذا السؤال تم اجراء تحليل الانحدار الخطي المتعدد (Stepwise) لمساهمة عوامل الشخصية بمستوى الأمن الأسري والجدول (8) يوضح ذلك

جدول (8): نتائج تحليل الانحدار الخطي المتعدد مساهمة عوامل الشخصية بمستوى الأمن الأسري

المتغيرات المتنبئة	معامل الارتباط المتعدد R	نسبة التباين المفسر التراكمية	مقدار ما يضيفه المتغير الى التباين المفسر الكلي	قيمة T	مستوى الدلالة
الانفتاحية	0.363	0.132	0.132	21.60	0.000*
يقظة الضمير	0.435	0.189	0.057	15.50	0.000*

ذات دلالة إحصائية على مستوى($\alpha \leq 0.05$)

يتضح من الجدول رقم (8) أن هناك عاملين من عوامل الشخصية وهي (الانفتاحية، يقظة الضمير) دلت على وجود قدرة تنبؤية بمستوى الأمن الأسري، حيث فسرت مجتمعة ما مقداره(0.189) من التباين المفسر، وقد كان اكثر العوامل مساهمة في التنبؤ بمستوى الأمن الأسري عامل الانفتاحية حيث فسر ما نسبته (0.132) من التباين المفسر ثم عامل يقظة الضمير وفسر ما نسبته (0.057) من التباين، ويمكن تفسير هذه النتيجة من خلال مميزات وخصائص عوامل الشخصية بحد ذاتها، فنرى أن الانفتاحية يتميز بميله لتفسير الأمور بمنطقية والميل للعيش بقواعد ثابتة ومقاومة التغيير، وعامل يقظة الضمير الذي ويمتاز بالميل للكمال وبجدية الحكم على الأمور والثبات والجمود بعيدًا عن المرونة الذي قد يفسر عدم قدرة الآباء على مواكبة متطلبات الأسرة الذي يحدث خللًا في الأمن الأسري.

وتفق هذه النتيجة مع دراسة (Prinzie, et al, . 2009) والتي أشارت أن عامل الانفتاح على الخبرة ويقظة الضمير يرتبط مع مؤشرات الدفء والتحكم السلوكي التي تعكس الأمن الأسري، وفي دراسة (Shanhong & Eva, 2005) التي أشارت أن عامل الانفتاح على الخبرة يعكس مستويات متدنية من التوافق الزواجي.

وتؤكد الباحثات في رأيهن على ذلك لكون العنف الاسري يتبع إلى حد ما لنمط الشخصية وخصائصها، وخاصة العصابية وهذا من واقع العمل لجميعهن وكذلك التخصص الذي يجمع الباحثات وهو ما يثبت أن العنف تحديدا يرافق نمط العصابية والانفتاح الحضاري والفكري الزائد، فهناك ما يشير لدى حماية الاسرة الاردنية في عمان على ذلك تحديدا لدى اولئك الذين تنخفض عندهم يقظة الضمير مما يزيد من واقع العنف.

- **السؤال الرابع: هل توجد علاقة دالة إحصائياً عند مستوى (α≤0.05) بين عوامل الشخصية والميل للعنف لدى الآباء؟**

وللإجابة عن السؤال تم استخراج معاملات ارتباط (Pearson correlation) بين عوامل الشخصية والميل للعنف لدى الآباء والجدول (9) يوضح ذلك

الجدول (9) معاملات ارتباط(Pearson correlation) بين عوامل الشخصية والميل للعنف (العدد= 422)

المتغير	الارتباط	العنف التنفيذي	العنف البدني	العنف اللفظي
العصابية	Pearson correlation	.035	.345(**)	-.077
	Sig.(2-tailed)	.798	.007	.588
الانفتاح على الخبرة	Pearson correlation	-.057	-.096	-.068
	Sig.(2-tailed)	.0673	.0476	.614
يقظة الضمير	Pearson correlation	.093	-.131	.041
	Sig.(2-tailed)	0493	.333	.760
الانبساطية	Pearson correlation	-.016	-.020	.134
	Sig.(2-tailed)	.904	.880	.321
المقبولية	Pearson correlation	-.057	-.096	-.068
	Sig.(2-tailed)	.673	.476	.614

*ذات دلالة إحصائية على مستوى(α≤0.05)

يتضح من الجدول (9) وجود علاقة موجبة دالة احصائيًا بين عامل الشخصية العصابية ونمط العنف البدني فقد بلغ معامل الارتباط (.345) ومستوى الدلالة (.007) بينما لم يظهر ارتباط دال احصائيًا بين باقي عوامل الشخصية وأنماط العنف الأخرى، ويمكن تفسير هذه النتيجة من خلال سمات عوامل الشخصية فعامل الشخصية

العصابية والذي يمتاز بسمات انفعالية وسلوكية سلبية مثل القلق والعدوانية والاندفاعية والمبالغة في هذه الاستجابات الذي قد يجعلهم يتبنون نمطًا من السلوك العنيف، وتتفق هذه النتيجة مع دراسة (Motevaliyan, et al, 2017) التي أشارت أن عامل العصابية يرتبط إيجابًا في سوء المعاملة والتعنيف الموجة من الأزواج للزوجات.

- **السؤال الخامس: هل توجد علاقة دالة إحصائيا عند مستوى (α≤0.05) بين عوامل الشخصية والأمن الأسري لدى الآباء؟**

وللإجابة عن السؤال تم استخراج معاملات ارتباط (Pearson correlation) بين عوامل الشخصية والأمن الأسري لدى الآباء والجدول (10) يوضح ذلك

الجدول (10) معاملات ارتباط (Pearson correlation) بين عوامل الشخصية والأمن الأسري (العدد= 422)

المتغير	الارتباط	القدرة على حل المشكله	الاستقرار الأسري	التماسك الأسري	الأداء الوظيفي	العلاقات الأسرية	الشعور بالرضا	تجنب الصراعات
العصابية	Pearson correlation	- 0.264(*)	- 0.214(*)	0.011	0.482(*)	- 0.258(*)	0.199	- 0.068
	Sig.(2- tailed)	0.015	0.008	0.341	0.000	0.000	0.137	0.614
الانفتاح على الخبرة	Pearson correlation	- 0.071	0.019	0.107	0.233(*)	0.044	0.087	0.014
	Sig.(2- tailed)	0.542	0.686	0.194	0.031	0.507	0.518	0.916
يقظة الضمير	Pearson correlation	0.131	0.206(*)	0.210(*)	0.042	- 0.433(*)	0.125	0.077
	Sig.(2- tailed)	0.065	0.016	0.038	0.506	0.033	0.353	0.567
الانبساطية	Pearson correlation	0.105	0.131	0.212(*)	- 0.089	0.077	0.203	- 0.049
	Sig.(2- tailed)	0.192	0.066	0.040	0.122	0.237	0.129	0.716
المقبولية	Pearson correlation	- .020	- 0.062	0.011	0.038	- 0.089	0.097	0.069
	Sig.(2- tailed)	.0151	0.112	0.224	0.245	0.967	0.474	0.608

ذات دلالة إحصائية على مستوى(α≤0.05)

يشير الجدول (10) إلى وجود علاقة سالبة ذات دلالة احصائية بين عامل العصابية والقدرة على حل المشكلات فقد بلغ معامل الارتباط (0.264) ومستوى الدلالة (0.015)، وأظهرت النتائج وجود علاقة سالبة بين عامل العصابية والاستقرار الأسري فقد بلغ معامل الارتباط (0.214) ومستوى الدلالة (0.008)، كما وأظهر وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين عامل العصابية والأداء الوظيفي الأسرية بمعامل ارتباط (0.482) ومستوى دلالة (0.000) وعلاقة سالبة ذات دلالة احصائية مع العلاقات الأسرية بمعامل ارتباط (0.258) ومستوى دلالة (0.000)،، وأشارت النتائج إلى وجود علاقة موجبة ذات دلالة احصائية بين عامل الانفتاح على الخبرة والأداء الوظيفي للأسرة فقد بلغ معامل الارتباط (0.233) ومستوى دلالة (0.031)، كما وأظهرت النتائج وجود علاقة موجبة ذات دلالة احصائية بين عامل يقظة الضمير والاستقرار الأسري فقد بلغ معامل الارتباط (0.206) ومستوى دلالة (0.016)، ووجود علاقة موجبة في التماسك الأسري بمعامل ارتباط (0.210) ومستوى دلالة (0.038)، وأظهرت النتائج أيضًا وجود علاقة سالبة بين عامل يقظة الضمير والعلاقات الأسرية بمعامل ارتباط (0.433) ومستوى دلالة (0.033)، وأخيرًا أشارت النتائج إلى وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين عامل الانبساطية والتماسك الأسري بمعامل ارتباط (0.212) ومستوى دلالة (0.040)، ويمكن تفسير هذه النتيجة من خلال خصائص عوامل الشخصية فعامل العصابية يتميز أصحابه بالسمات الانفعالية السلوكية السلبية مثل القلق والعدوانية والاندفاعية، والاستجابات الانفعالية المبالغ فيها، وصعوبة العودة للحالة الطبيعية التي كانوا عليها قبل مرورهم بالخبرة الانفعالية، وعدم الاستقرار الانفعالي، وعدم الرضا عن الذات، وصعوبة في التكيف مع متطلبات الحياة، وعدم الثقة بالنفس، وعدم القدرة على مساعدة

الآخرين الذي قد ينعكس على قدراتهم في حل المشكلات وقدرتهم في الحفاظ على مستوى مناسب من الاستقرار والأداء الوظيفي الأسري المناسب فيظهر على شكل خلل في العلاقات الأسرية أما بالنسبة لعامل الانفتاح على الخبرة فيتميز أصحاب هذا النمط بأنهم يقدرون رأي الآخرين، ويميلون إلى كل ما هو جديد من تجارب وخبرات، وجعل العالم مكان للاكتساب والخبرة والتعلم، ولديهم الذكاء الانفعالي الذي يجعلهم قريبين من الآخرين بالتالي فإن غياب هذه السمات قد يفسر خللًا في الأداء الوظيفي للأسرة وحدوث الاضطراب فيه، أما بالنسبة لعامل يقظة الضمير فيتميز أصحاب هذا النمط من الشخصية بالكفاءة، والتنظيم، والثبات، والمسؤولية، والقدرة على الضبط الذاتي، والتفكير والتأني قبل القيام بأي سلوك، والتصرف بحكمة والالتزام بالواجبات والمسؤوليات بناءً على ما يمليه عليه ضميرهم، بالتالي فغياب هذه السمات يؤثر على قد يحدث خلل واضح في العلاقات داخل الأسرة، أما بالنسبة لعامل الانبساطية فيتميز أصحاب هذا النمط بالميل للمشاركة الاجتماعية والاهتمام بالآخر، والمشاركة في حل المشكلات بشكل ايجابي، ويميلون إلى الحيوية والنشاط والبحث عن الإثارة، ويتميزون بالحزم والتفاؤل ودفء المشاعر بالتالي فإن غياب مثل هذه السمات قد يقدم تفسيرًا للخلل في التماسك الأسري وحدوث الشرخ فيه.

وتتفق هذه النتيجة مع دراسة برينز وآخرون Prinzie, et al, . 2009 التي أشارت نتائجها إلى أن عامل العصابية يرتبط سلبًا بالدفء الأسري والتحكم السلوكي وإيجابًا مع عامل الانبساطية، كما وأشارت دراسة شاهونج وإيفا Shanhong & Eva, 2005 أن التوافق الزواجي المرتفع يرتبط ايجابًا بعامل الانبساطية ويقظة الضمير.

التوصيات والمقترحات

من خلال نتائج الدراسة توصي الباحثات ويقترحن ما يلي:

1- تطوير البرامج الإرشادية الموجة للآباء بشكل خاص والأسر بشكل عام تركز على الوعي بخصائص عوامل الشخصية وأثرها على استقرار الأسرة.
2- عقد ورشات عمل وتنظيم حملات توعية للمجتمعات العربية عامة والأردني بشكل خاص والتعريف بأثر العنف وتهديده للأمن الأسري واستقراره.
3- تقديم ورشات عمل تستهدف الأخصائيين النفسيين تسهم في رفع الامكانات لديهم في التعامل وإدارة العنف وكيفية تقديم التدخلات من الدرجة الأولى والثانية للمعرضين له والقائمين به.

قائمة المراجع.

أولاً- المراجع بالعربية:

- ابريعيم، سامية (2011). أساليب معاملة الأب كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالشعور بالأمن النفسي لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية في مدينة تبسة، مجلة جامعة النجاح للأبحاث، 25(7).1786- 1816.
- أبو جادو، صالح (2007). سيكولوجية التنشئة الاجتماعية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة (ط6)،
- البقيعي، نافز (2015). العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالرضا الوظيفي لدى معلمي الغوث الدولية في منطقة إربد التعليمية، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، 11(4).427- 447.
- تقرير المجلس الوطني لشؤون الأسرة، 2017.
- حسني، عزيز (2016). الأمن الأسري، المفاهيم، المقومات، المعوقات دراسة ميدانية في مدينة صنعاء، مجلة الأندلس، 12(15).161- 231.
- الربيع، محمد (2007). قياس الشخصية، عمان: دار المسيرة للنشر والتوزيع، (ط1).

- الزعبي، نزار (2009). العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي ومركز الضبط وكشف الذات لدى عينة من طلبة كلية التربية بجامعة اليرموك في ضوء بعض المتغيرات، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن.
- السميري، نجاح (2010). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى أهالي البيوت المدمرة خلال العدوان الإسرائيلي على محافظات غزة- ديسمبر، مجلة جامعة النجاح للأبحاث (العلوم الإنسانية)، فلسطين: جامعة النجاح، المجلد 24، العدد 80، ص2155.
- السويطي، عبد الناصر (2012). العنف الأسري الموجه نحو الأبناء وعلاقته بالشعور بالأمن لدى عينة من طلبة الصف التاسع في مدينة الخليل، مجلة جامعة الأزهر، 14(1).281- 310.
- الطيار، فهد (2013). العلاقة التفاعلية في التنشئة الاجتماعية بين الآباء والأبناء وعلاقتها بالأمن الأسري: دراسة مسحية على الموقوفين في دار الملاحظة الاجتماعية بالرياض، المجلة العربية للدراسات الأمنية والتدريب، 29(58).405- 437.
- علي، ربان؛ ويوسف، هاجر (2017). الضغوط النفسية وعلاقتها بالأمن النفسي لدى الازواج الذين يعانون من تأخر الانجاب: دراسة ميدانية بعيادات ومراكز الخصوبة وعلاج تأخر الانجاب بولاية الخرطوم، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة افريقيا العالمية، السودان.
- الفراية، عمر (2006). العنف الأسري الموجة نحو الأبناء وعلاقته بالأمن النفسي، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.
- القادري، محمد (2008). الميل إلى العنف وعلاقته ببعض سمات الشخصية لدى طلبة جامعة اليرموك في ضوء بعض المتغيرات، رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة اليرموك، الأردن.
- ماكلين، ليز (2003). الاكتئاب: اعراضه واسبابه وتشخيصه والخلاص منه، ترجمة أحمد رمو، (ط1)، دمشق: دار علاء الدين للنشر والتوزيع والترجمة.
- مانزي، كوام (2004). الاكتئاب، ترجمة جولي صليبا، (ط1)، لبنان: أكاديميا لبنان.
- مجيد، سوسن (2008). اضطرابات الشخصية، انماطها، قياسها، (ط1)، عمان: دار الصفاء للنشر والتوزيع.
- محمود، عمر (2007). سيكولوجية العنف والإرهاب رؤية تحليلية للسلوكيات الإرهابية، (ط1)، الولايات المتحدة الأمريكية: أكاديمية ميتشجان للدراسات النفسية.
- منظمة الصحة العالمية (2015). دليل العنف القائم على النوع الاجتماعي.

ثانياً- المراجع بالإنجليزية:

- Abigail, J., Graham, N., Archer, J(2010) Adaptive and Maladaptive personality Traits Predictors of Violent and Nonviolent Offending Behavior in Men and Women, . Aggressive Behavior, 35(2).1- 10.
- Asendorpf, B & Van, M, (2003) Validity of big five personality judgments in childhood, European Journal of personality, 17(1), 1- 17.
- Cohn, D., Cowan, C., Cown, P. & Person, J (1992) Mothers and fathers working models of childhood attachment relationships, parenting styles and child behavior, Development and Psychology, (4), 414-418.

- Corey, Gerald (2009) Theory and practice of Counseling and Psychotherapy, (8th Ed), Belmont: Thomson Brooks.
- Costa, P. & MaCrae, R, Odessa, FL (1992) Revised (NEO) Personality Inventory (NEOPI- R) and NEO Five- Factors Inventory (NEO- FFI) Professional Manual: Psychological Assessment Resources.
- Davies, P & Forman, E, (2002) Children is Patterns of Presenting Emotional Security in the Interparental SubsystemJournal of Child Development.73(6).1880- 1903.
- Ghile, Bares, C., Delva, J., Grogan, A., Andrade, F (2011) Personality and Parenting Processes Associated with Problem Behaviors: A Study of Adolescents in Santiago, Social Work Research, 35(4).227- 240.
- Glaser, D., Prior, V.& Lynch, M. (2001) Predicting Emotional Child Abuse and Neglect: Antecedent, Operational Definitions and Consequences. NY: BASPCAN.
- John, O., Donahue, E., & Kentle, R (1991) The Big Five Inventory: Versions 4a and 5b Institute of Personality and Social Research, University of California, Berkeley.
- Martin, K (1997) Attachment style depression and loneliness in adolescent suicide attempters, , Dissertation Abstracts International, 57 (9), 24- 59.
- Matthews, G., Deary, I. & Whiteman, M (2003) Personality Traits, (2ed), UK: Cambridge University press.
- Motevaliyan, S., Rumaya, J., Yaacob, S., Mansor, M (2017) Personality Traits and Severity of Wife Abuse among Iranian Women, Asian Social Sciences, 10(7).234- 241.
- Prinzie, P, Maja, D, Reijntjes, A, Stams, G, . Belsky, J (2009) The Relations Between Parents, Big Five Personality Factors and Parenting: A Meta- Analytic Review, Journal of Personality and Social Psychology.97(2).351- 362.
- Rosellini, A., & Brown, T (2011) The neo Five Factor Inventory Latent Structure Relationship with Dimensions if Anxiety and Depressive Disorders in Large Clinical Sample Assessment, 18(1).27- 38.
- Shonhong, L & Eva, K (2005) Assortative Mating and Marital Quality in Newlyweds, A couple- Centered Approach, Journal of Personality and Social Psychology.88(2). 304- 325.