

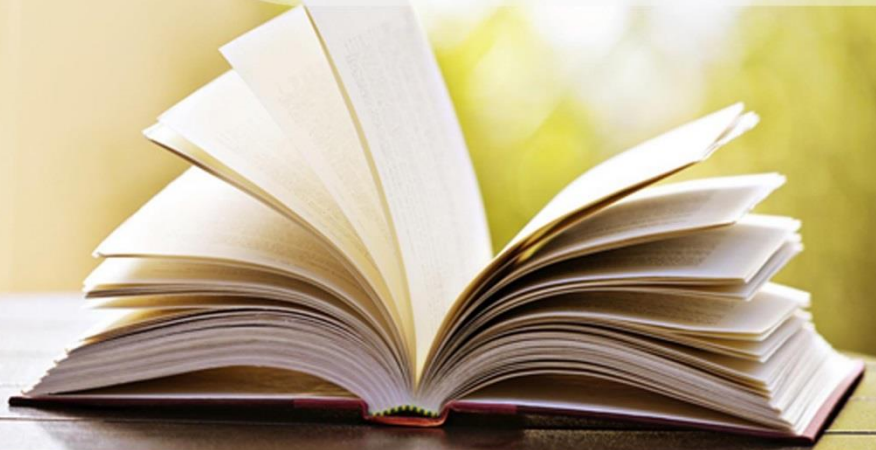
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية و النفسية

العدد العشرون - المجلد الخامس  
مايو 2021 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد العشرون - المجلد الخامس

مايو 2021 م

---

حقوق النسخ © 2021

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن  
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق  
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن  
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية  
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر  
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر  
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر  
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن  
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر  
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن  
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين  
د. فاته محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن  
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن  
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (20) من المجلد (5): مايو (2021) وتضمن (8) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- حيث قيم الأول درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في القدس الشرقية لإدارة الأزمات المدرسية من وجهة نظر المعلمين، واستطلع الثاني الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى مراهقات دار الأيتام بمكة المكرمة، وتتبع الثالث فاعلية برنامج تدريبي قائم على مكونات الذكاء الأخلاقي في تنمية الاندماج الأكاديمي وخفض مستوى التنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية بالسعودية، وبحث الرابع أثر استخدام طريقة العصف الذهني على تنمية مهارة التحدث لدى طالبات جامعة العلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية، ومسح الخامس مستوى الفهم المفاهيمي للتمائل في الرياضيات لدى طلبة جامعة الطفيلة التقنية في الأردن، ودرس السادس تطور مناهج اللغة العربية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية، واستقصى السابع الذكاء الروحي وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز بجدة المملكة العربية السعودية، وأخيراً شخص الثامن الرضا عن الحياة لدى طلاب جامعة نجران وعلاقته بتقدير الذات في السعودية، وجميع الأبحاث أصيلة، وتمتيز بالحدائث والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة ومفيدة. وما يميزها أنها تنوعت لتشمل أدوار الإدارة المدرسية في إدارة الأزمات، وطرق تفكير المراهقات، والتدريب على الذكاء الأخلاقي ومعالجة التنمر، وطرق التدريس بالعصف الذهني، وتقييم الفهم في الرياضيات وتطوير مناهج اللغة العربية، والذكاء الروحي والتوجه نحو الحياة والرضا عنها وعلاقته بتقدير الذات للطلبة الجامعيين، مع شمولها لأربع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم للباحثين من دولة فلسطين ومن الجمهورية اليمنية ومن المملكة الأردنية، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، ونؤكد أن المجلة ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث النظرية والميدانية؛ الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات والمعضلات التي تعيق نهضة أمتنا، سائلين الله أن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من فيروس كورونا؛ الذي عاد للانتشار مجدداً.

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com



## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
24 - 1	درجة ممارسة مديري المدارس الحكومية في القدس الشرقية لإدارة الأزمات المدرسية من وجهة نظر المعلمين لبنى التميمي نصر الله - ميرفت أبو عصب إغبارية - خالد أبو عصبه
51 - 25	الأفكار اللاعقلانية وعلاقتها بمستوى الطموح لدى مرافقات دار الأيتام بمكة المكرمة نهلة طلال فلاته - ليلي مبارك الشريف
91 - 52	فاعلية برنامج تدريبي قائم على مكونات الذكاء الأخلاقي في تنمية الاندماج الأكاديمي وخفض مستوى التنمر الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية محمد سيد محمد عبد اللطيف
107 - 92	أثر استخدام طريقة العصف الذهني على تنمية مهارة التحدث لدى طالبات جامعة العلوم والتكنولوجيا بالجمهورية اليمنية أحمد محمد عبد الرحمن الطير
123 - 108	مستوى الفهم المفاهيمي للتماثل في الرياضيات لدى طلبة جامعة الطفيلة التقنية رشا عبد الرحمن بني عطا - أيمن عيد الرواجفة
135 - 124	تطور مناهج اللغة العربية في التعليم العام بالمملكة العربية السعودية أماني بنت سليمان الحازمي - وفاء بنت حافظ العويضي
154 - 136	الذكاء الروحي وعلاقته بالتوجه نحو الحياة لدى طلاب الدراسات العليا بجامعة الملك عبد العزيز بجدة المملكة العربية السعودية سامي بن عبد الله الشهراني
168 - 155	الرضا عن الحياة لدى طلاب جامعة نجران وعلاقته بتقدير الذات ناجح محمد الزواهره