

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الخامس والعشرون - المجلد الثاني  
أكتوبر 2018



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية



تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الخامس والعشرون - المجلد الثاني

أكتوبر 2018 م

---

حقوق النسخ © 2018

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس قسم العلوم التربوية والنفسية

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

كلية الدعوة الإسلامية

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية

دولة فلسطين

## أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعة قناه السويس - مصر

أ.د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين. والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد (25)، من مجلة العلوم التربوية والنفسية من المجلد الثاني؛ وقد تضمن ثمانية أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل الإدارة والتمويل ببحث مهم حول تجارب بعض الدول المتقدمة (أمريكا- بريطانيا- اليابان- أستراليا) في تمويل التعليم العالي وسبل الاستفادة منها، والثاني عن المعوقات المادية والإدارية لدى مديري ومديرات المدارس الأساسية والثانوية الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم في محافظة العقبة من وجهة نظرهم، والثالث في إعداد المعلمين، وتطرق لتطوير سياسات قبول وإعداد المعلم في المملكة العربية السعودية للتحويل لمجتمع المعرفة في ضوء تجربي سنغافورة وفنلندا، وثلاثة أبحاث في طرق التدريس؛ فالرابع عن أثر التعليم بالوسائل المتعددة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي بمبحث الحاسوب لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في محافظة مادبا بالأردن، والخامس، تناول أثر استخدام استراتيجتي العصف الذهني والتعلم التعاوني في تنمية التحصيل الدراسي في مبحث التربية الاجتماعية لدى طالبات الصف الخامس الأساسي في الأردن، أما السادس فعن فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى القبعات الست في التحصيل الدراسي، في مادة اللغة العربية لدى طلبة السابع الأساسي في الأردن، وسابعها تربوي نفسي، عن مستوى رضا معلمي المدارس الحكومية عن المناخ التنظيمي في محافظة المفرق بالأردن وعلاقتها بالولاء التنظيمي للمعلمين في تلك المدارس، وتناول الثامن مدى تأثير الأوضاع الاقتصادية في السودان على تسرب الطلاب وانخراطهم في سوق العمل من وجهة نظر المشرفين التربويين؛ دراسة تطبيقية محلية ودمدني، وقد تضمنت معلومات وتطبيقات مهمة وسيجد فيها الباحثون المتخصصون وعموم القراء ما يفيدهم ويثري معارفهم. وأخيراً؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثات والباحثين؛ من المملكة الأردنية الذين شاركوا بمعظم أبحاث العدد، ثم من المملكة العربية السعودية الذين شاركوا ببعض أبحاث العدد، وهو لكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع، وأن يحفظهم ويزيد في إكرامهم، وأن يوفق الجميع لما يحب ويرضى، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من مكائد ومكر الماكرين وعبث العابثين، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الأمة وتطورها.

### والله ولي التوفيق

رئيس التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

جامعة عمران- الجمهورية اليمنية

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 20 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة إضافية.
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
31 - 1	تجارب بعض الدول المتقدمة (أمريكا- بريطانيا- اليابان- أستراليا) في تمويل التعليم العالي وسبل الاستفادة منها حسناء بلج العتيبي
50 - 32	المعوقات المادية والإدارية لدى مديري ومديرات المدارس الأساسية والثانوية الحكومية التابعة لمديرية التربية والتعليم في محافظة العقبة من وجهة نظرهم خلود محمود العسيلي
84 - 51	تطوير سياسات قبول وإعداد المعلم للتحويل نحو مجتمع المعرفة - صيغة مقترحة في ضوء تجرّبي سنغافورة وفنلندا - حصّة حمود البازعي
106 - 85	أثر التعليم بالوسائط المتعددة في تنمية مهارات التفكير الإبداعي بمبحث الحاسوب لدى طالبات الصف الثامن الأساسي في محافظة مادبا بالأردن بسمة حسن أبو مطحنة
125 - 107	أثر استخدام استراتيجيات العصف الذهني والتعلم التعاوني في تنمية التحصيل الدراسي في مبحث التربية الاجتماعية لدى طالبات الصف الخامس الأساسي في الأردن منال محمد رضوان
144 - 126	فاعلية برنامج تدريبي مستند إلى القبعات الست في التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية لدى طلبة السابع الأساسي في الأردن رائد حمد المهيبرات - غدير عبد الله عطا الربيعات
165 - 145	مستوى رضا معلمي المدارس الحكومية عن المناخ التنظيمي في محافظة المفرق بالأردن وعلاقتها بالولاء التنظيمي للمعلمين في تلك المدارس رائد محمد مفضي الرقيبات
194 - 166	مدى تأثير الأوضاع الاقتصادية في السودان على تسرب الطلاب وانخراطهم في سوق العمل من وجهة نظر المشرفين التربويين؛ دراسة تطبيقية محلية ودمدني مهيد عبد الله الطريفي