

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثالث والعشرون - المجلد الخامس
يونيو 2021 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثالث والعشرون - المجلد الخامس

يونيو 2021 م

حقوق النسخ © 2021

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربه المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (23) من المجلد (5): يونيو (2021) وتضمن (8) أبحاث مهمة- جميعها باللغة العربية- إلا واحداً فبالإنجليزية- حيث استطلع الأول المهارات الإدارية المطلوبة لمديري المدارس الأساسية كما يراها معلمو ومعلمات المدارس في محافظة إربد بالأردن، واستشرف الثاني اتجاهات أولياء الأمور في مدينة القدس نحو تدريس المناهج غير الفلسطينية (الإسرائيلية والبريطانية والأمريكية والألمانية). ودرس الثالث أثر مواقع التواصل الاجتماعي (الفييس بوك) على التحصيل الأكاديمي ونفسياً وجسدياً لطلاب المرحلة الأساسية العليا في مدينة العقبة بالأردن، وحدد الرابع استراتيجيات تدريس مهارة الاستماع المستخدمة أثناء تعليم مقررات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية. ودرس الخامس المهارات التدريسية لمدرس التربية البدنية وأثرها على دافعية التعلم لدى الطلاب في جمهورية العراق، وتبع السادس أثر التحرش الجنسي على التوافق النفسي وتقدير الذات بدولة الكويت ولبنان، وفحص السابع أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالضغط الأسري لدى طلاب الثانوية بالدمام في السعودية، وأخيراً بحث الثامن- بالإنجليزية- أثر برنامج تدريبي مقترح بالشدة المرتفعة على تركيب الجسم لدى الذكور المشتركين في مراكز اللياقة البدنية من أعمار (25- 35) عاماً في فلسطين، وجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بالحدثة والإبداع، والتطرق لموضوعات جديدة ومفيدة، وما يميزها أنها تنوعت لتشمل المهارات الإدارية لمدير المدرسة، واتجاهات أولياء الأمور نحو المناهج، وأثر مواقع التواصل الاجتماعي، واستراتيجيات تدريس مهارة الاستماع في اللغة، والمهارات التدريسية لمدرس التربية البدنية، وأثار التحرش الجنسي، وأساليب المعاملة الوالدية، وانتهاء بالرياضة واللياقة البدنية، مع شمولها لسبع دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافة نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية ومن المملكة الأردنية الذين ساهموا بنصف أبحاث العدد، ثم للباحثين من دولة فلسطين ومن الجمهورية العراقية ودولة الكويت ولبنان وتونس، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، ونؤكد أن المجلة منبر حر لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث النظرية والميدانية؛ الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق نهضة أمتنا، سائلين الله أن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من فيروس كورونا؛ الذي ما زال خطره ماثلاً.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
17 - 1	المهارات الإدارية المطلوبة لمديري المدارس الأساسية كما يراها معلمو ومعلمات تلك المدارس في محافظة إربد حنان أحمد مشاتلة
40 - 18	اتجاهات أولياء الأمور في مدينة القدس نحو تدريس المناهج غير الفلسطينية (الإسرائيلية والبريطانية والأمريكية والألمانية) ايناس عبّاد العيسى - نور كمال
58 - 41	دراسة أثر مواقع التواصل الاجتماعي (الفييس بوك) على التحصيل الأكاديمي ونفسيًا وجسديًا لطلاب المرحلة الأساسية العليا في مدينة العقبة إسراء شاكر زيتون
76 - 59	تحديد استراتيجيات تدريس مهارة الاستماع المستخدمة في أثناء تعليم مقررات اللغة العربية في المملكة العربية السعودية أمل بنت ناصر الحربي - وفاء بنت حافظ العريضي
91 - 77	المهارات التدريسية لمدرس التربية البدنية وأثرها على دافعية التعلم لدى الطلاب ميسم طارق عبد الرزاق جاسم المفرجي
108 - 92	أثر التحرش الجنسي على التوافق النفسي وتقدير الذات أحمد فاضل الكوت - زهراء حسين الموسوي
125 - 109	أساليب المعاملة الوالدية كما يدركها الأبناء وعلاقتها بالضغط الأسري لدى طلاب الثانوية بالدمام محمد مرضي الغامدي - سيد عبد العظيم محمد
139 - 126	The Effect of a Proposed High-Intensity Training Program on the Body Composition of Males (25 to 35 years-old) Participating in Fitness Centers in Palestine Abed Alsamad Saleh Awwad - Mahmoud Wajh - Sabri Nassib - Nizar Souissi