

# مجلة العلوم التربوية والنفسية



المجلد الأول - العدد الأول  
مارس ٢٠١٧

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية  
تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)



ISSN: 2518-5780

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2518- 5780

المجلد (الأول) العدد (الأول) مارس 2017



---

حقوق النسخ © 2017

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين- مدينة غزة- تل الهوا- برج الداخلية 3- الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس وحدة التطوير الأكاديمي

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

أ. أدهم إبراهيم أحمد

محاضر بكلية العلوم الطبية التطبيقية

جامعة الأزهر

دولة فلسطين

## أعضاء هيئة التحرير:

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي – جامعة عمران – الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي – جامعة القدس – فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبي – وزارة التربية والتعليم – الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي – جامعة عمران – الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر – جامعة سطيف 02 – الجزائر

أ.د. سعيد فاهم – جامعة مولود معمري – الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر – جامعة الملك خالد – المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر – إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية – مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين – جامعة البلقاء التطبيقية – كلية عجلون الجامعية – الأردن

أ.د. نهي العاصي – جامعه قناه السويس – مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2518- 5780

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم، يطيب لي- باسمي شخصياً- ونيابة عن أسرة التحرير والهيئة الإدارية لمجلة العلوم التربوية والنفسية- أن نبارك لأنفسنا أولاً، ثم لكل التربويين العرب؛ صدور العدد الأول من (مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ مارس 2017)، وبهذه المناسبة نتقدم بجزيل الشكر ووافر الامتنان للجهود الكبيرة التي يبذلها الإخوة القائمون على المركز القومي للبحوث بدولة فلسطين، والإدارة العامة للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث؛ وأخص بالذكر: الأستاذ الدكتور/ أبو زائدة، فهو للمجلة بمثابة الرأس للجسد، وأما القلب النابض للمجلة؛ فهو: الأستاذ الحكيم/ أدهم إبراهيم أحمد؛ مدير التحرير؛ فلهما منا- ولكل العاملين معهما- كل التحية والتقدير؛ ومن خلالهما نشكر ونحيي كافة الشعب الفلسطيني؛ والذي يثبت دوماً؛- ورغم الحصار المطبق- أنه شعب الجبارين- كما قالها الرئيس عرفات- يرحمه الله- وأنه شعبٌ قد شَبَّ عن الطوق، وأن الطموح ليس له حدود، وأن لا سبيل إلى النجاح الحقيقي، وإثبات وجودنا- كأمة- وتحقيق مقتضيات الوسطية والشهود الحضاري، والتصدي للمشاريع التدميرية التي تستهدف كياناتنا؛ إلا بمشروع العلم، والذي لا تترسخ قواعده، وتتضح غاياته إلا بالبحث العلمي.

كما يسرني أن أشكر جميع الزملاء الأفاضل والفاضلات؛ مستشاري التحرير(المحكمين للأبحاث)؛ والذين يبذلون كثيراً- من وقتهم وجهدهم- في مقابل عائد- أصدق ما يوصف به؛ أنه- رمزي؛ حيث إن دافعهم الأول هو إيمانهم برسالتهم واستشعارهم لأداء واجب الأمانة العلمية، ولعل أهم ما يحفزهم؛ هو ما يجدونه من متعة أثناء مراجعة البحوث العلمية، وأثرها في تجديد معارفهم، وتحديث تجاربهم البحثية، وهم بذلك- كما سبق- يؤدون زكاة علمهم، ويساهمون في إعادة نهضة الأمة؛ بصقل مهارات وتنمية كفايات الباحثين والباحثات الجدد؛ من مختلف الدول العربية، ولعمري- فذلك شرفٌ كبيرٌ؛ لا يقدر بثمن؛ في الدنيا- مع ما نرجوه- لنا ولهم- من الأجر والثوبة من الله، فنسأل الله أن يبارك فيهم جميعاً وفي أهاليهم وأولادهم، وأن يخلف علمهم خيراً؛ وكل من يسعى في خدمة العلم والبحث العلمي.

وأما الفئة الثالثة؛ الذين يجب علينا أن نحيمهم ونشيد بهم هنا؛ فهم الإخوة والأبناء والزملاء الباحثين والباحثات- من مختلف الأقطار العربية- الذين أثروا هذا العدد بأبحاثهم المتنوعة، فالواجب علينا أن نبارك لهم خروج مشاريعهم البحثية إلى النور، وهذا النجاح العلمي؛ لم يأت بسهولة؛ بل كان نتيجة عناء وجهود كبيرة، وما يهمننا أكثر؛ هو أن تستفيد الأمة وأصحاب القرار في مؤسسات التربية والتعليم (العالي والعام)؛ من نتائج هذه الأبحاث، والتي تعددت موضوعاتها لتشمل مختلف التخصصات النظرية والتطبيقية، إضافة إلى طرق ومهارات التدريس الحديثة، والوسائل والتقنيات المتطورة، ومهارات التفكير الإبداعي، وأنماط الذكاءات المتعددة، وتقييم الكفايات للمعلمين، والنظرية البنائية في التعليم، ودور المعلمين في ربط المنهج بالرؤى والاستراتيجيات العامة للبلد،

والصعوبات التي تواجه المعلمين في مرحلة الإعداد، ودور المعلم في مجال مكافحة الأمية، والاحتياجات التدريبية للمعلمين في ضوء مفهوم الأمن الشامل، والمنظومة القيمية للمتعلمين، ومقررات الصحة النفسية من المنظور الإسلامي، وأخيراً أنماط السلطة وتعاملات الوالدين وعلاقتها بتوكيد الذات للمراهقين.

وهذه الأبحاث والدراسات- ورغم أنها تبقى في حدود نطاقها؛ الجغرافي والبشري والزمني والموضوعي؛ إلا أنها تمثل إضافات نظرية وتطبيقية مهمة؛ لا غنى لأي تربوي- في عالمنا العربي- عن الاستفادة منها، إذ لا توجد اختلافات جوهرية تمنع من نقل نتائج الأبحاث والتجارب والأفكار العلمية الحديثة؛ لتعم الفائدة منها؛ خصوصاً ونحن في زمن التواصل والعولمة؛ حيث أصبح البعض يثق ويقتبس عن الأجنبي، ولا يستفيد من شقيقه الأقرب؛ الذي تربطه به قواسم الدين واللغة والثقافة ووحدة الأرض والمصير المشترك.

وأخيراً؛ أؤكد باسم إدارة وهيئة تحرير المجلة التربوية والنفسية؛ أن المجلة ذات صبغة مهنية بحتة- وستبقى إطاراً فكرياً تربوياً ومنبراً علمياً؛ لكل الباحثين والباحثات؛ وتستقبل أي مقترحات تطويرية أو تصحيحية؛ برحابة صدر، بل والشكر مقدماً لكل من يساهم في ذلك، فالجهد البشري- مهما ظن صاحبه أنه قد بلغ الكمال- يبقى ناقصاً، والكمال لله وحده، وهذه دعوة أوجهها- عبر هذا المنبر العلمي الحر- بأن لا تترددوا في إسداء النصيحة أو تقديم الآراء الإبداعية والتطويرية؛ كما لا تترددوا في إرسال أبحاثكم ودراساتكم العلمية الأصيلة، فالمجلة مجلتكم، وهدفها الأول خدمتكم وتسهيل نشر أبحاثكم...ويسعدنا أن يستمر التعاون مع الكليات و الجامعات ومؤسسات البحث العلمي في الوطن العربي الكبير .

سائلين الله أن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه، ولما فيه مصلحة وخير أمتنا وشعوبها والفوز والفلاح في الدارين.

## والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

جامعة عمران/ الجمهورية اليمنية

1. المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث هي مجلة علمية محكمة دورية دولية ومفهرسة ومحكمة و رقمها الرقم المعياري الدولي ISSN : 2518- 5780.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:  
- تباعد الأسطر : 1,15  
حجم الخط العربي : 14- الهوامش : 12 الخط : Simplified Arabic  
حجم الخط انجليزي : 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman  
- أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
7. يجب ألا تزيد صفحات البحث عن 25 صفحة شاملة الجداول والمراجع.
8. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
9. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
10. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
11. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
12. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
13. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
14. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
15. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، و خمس مستلآت من البحث.
16. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

17. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
18. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
19. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 15 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة إضافية .
20. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الأستاذ/ أدهم إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00972- 59- 8823136

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

## فهرس المحتويات

| الصفحة | عنوان البحث  |
|--------|--|
| 1      | أثر تدريس الأحياء بالأنشطة العلمية والمحاكاة الحاسوبية في التفكير التنبؤي لدى طلبة التاسع الأساسي بمحافظة عمان في الاردن<br>رنا كامل الطباع                    |
| 16     | أثر تطبيقات الويب 2.0 في تنمية مهارات النقد والتذوق الفني لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة<br>خالد جمعان الحسني الزهراني                                |
| 26     | أثر استخدام استراتيجيات التساؤل الذاتي في تحصيل طلاب الصف الخامس الابتدائي في مادة الرياضيات<br>عبداللطيف الزكري   |
| 38     | أثر تدريس اللغة العربية باستخدام التعلم النشط في تنمية مهارات التفكير الإبداعي<br>سليمان سليمان حسن تويج   |
| 52     | أثر استخدام الرسوم الكاريكاتورية في تدريس مادة العلوم على التحصيل الدراسي لطالبات الصف الرابع الابتدائي بمكة المكرمة<br>هنادي سعود القرشي                      |
| 68     | التقويم التربوي البديل ودوره في تنمية كفايات الطالب/المعلم بكليات التربية<br>محمد يوسف أحمد السنوسي  |
| 86     | تقييم الكفايات التعليمية لمعلمي الأحياء في المرحلة الثانوية بتعليم النماص – السعودية<br>علي بن محمد عبدالله آل جميل الشهري                                     |
| 111    | دور معلمي اللغة الإنجليزية في تحقيق رؤية المملكة 2030. "دراسة استقصائية"<br>نورا عوض الزهراني  |
| 127    | معدلات أداء الأطفال على اختبار المصفوفات المتتابعة المعياري لقياس الذكاء<br>عوض الله محمد أبو القاسم محمد  |
| 144    | علاقة استراتيجيات الذكاء المتعددة بالتحصيل الدراسي لدى طالبات المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المدربات<br>أمل بنت حسيب خاطر إبراهيم- بدرية بنت عبدالرحمن السعيد |
| 157    | درجة معرفة وممارسة معلمات الدراسات الاجتماعية بالمرحلة المتوسطة في مدينة الرياض للنظرية البنائية<br>حنان علي حمد الحارثي                                       |

|     |   |
|-----|---|
| 172 | اللغة العربية ومجتمع المعرفة بين الواقع والتحديات كما يراها معلمو اللغة العربية بمكة المكرمة<br>سليمان سليمان تويج- هانم السيد العاصي                           |
| 189 | الصعوبات التي تواجه معلم العلوم قبل الخدمة في الجمهورية اليمنية أثناء فترة التربية العملية<br>عبدالسلام سليمان داود الحدابي                                     |
| 208 | دور المعلم في تنمية المتدربين في أقسام محو الأمية<br>جعيجع وفاق- زرواتي رشيد  |
| 220 | احتياجات تدريبية مقترحة لإعداد وتنمية المعلم في ضوء مفهوم الأمن الشامل<br>هنادي سعود القرشي- سامية سعود القرشي  |
| 235 | المنظومة القيمية لدى طالبات كلية المجتمع برفحاء/ جامعة الحدود الشمالية بالمملكة العربية السعودية/ في ضوء بعض<br>المتغيرات<br>صبيحة عطا ابو حطب                  |
| 250 | واقع مقرر الصحة النفسية من المنظور الإسلامي بجامعة نيالا مقارنة مع كليات التربية في السودان<br>محمد جبريل هارون- عبد القديم عبد الله إدريس- عبد الجبار آدم أبكر |
| 268 | أنماط السلطة الوالدية وعلاقتها بتوكيد الذات لدى المراهقين في منطقة الجليل الأعلى- فلسطين<br>سحريوسف عرطول- ذيب محمد الرواد                                      |