

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد التاسع عشر - المجلد الثاني
يوليو 2018



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-0-692-10499-6

59999>



9 780692 104996

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد التاسع عشر - المجلد الثاني

يوليو 2018 م

حقوق النسخ © 2018

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربية المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجُماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاته محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعه قناه السويس - مصر

أ.د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن نقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، وشركائنا في النجاح؛ جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد التاسع عشر من مجلة العلوم التربوية والنفسية من المجلد الثاني؛ وقد تضمن ثمانية أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل طرق التدريس؛ يبحث عن أثر استراتيجية (PQ4R) في تنمية مهارات الفهم القرائي في مادة اللغة العربية لطلّبات الصفّ السادس الأساسي بمحافظة الزرقاء – الأردن، أما الثاني فتناول مشكلة باتت تؤرق مجتمعاتنا وهي إدمان الإنترنت وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بالرس، أما الثالث فيربط عالمنا العربي من المحيط إلى الخليج، ببحث عن إشكالية تدريس علوم اللغة بالثانوي التأهيلي جهة سوس ماسة، المديرية الإقليمية - تارودانت بالمملكة المغربية - مقارنة سيكو بيداغوجية، وكون الأنشطة باتت جزءاً مكملًا للمنهج؛ فكان لا بد من قياس فاعلية منظومة النشاط الطلابي ودورها في تجويد الأنشطة الطلابية في مدارس التعليم العام بمحافظة القطيف، ولما لإدارة الصف من تأثير على نجاح التعليم فقد تضمن العدد بحثاً عن أثر توفير مقومات الإدارة الصفية الجاذبة على التحصيل الدراسي لطلّبات المرحلة الثانوية بمحافظة الليث، ولكون المجلة تربوية ونفسية؛ فكان لا بد من دراسة تجمعهما معا بدراسة "الخصائص السيكومترية لمقياس براون والكساندر لتقدير الذات للفئة العمرية (13-18) سنة في مدينة تبوك، وكذا دراسة أثر برنامج تعليمي محوسب مبني على نموذج اوزبورن للحل الإبداعي للمشكلات في التحصيل وتنمية الطلاقة اللفظية والتعلم الذاتي في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن، وأخيراً؛ ونظراً لأن عالمنا أصبح بمثابة قرية؛ ويجب أن نستفيد من تجارب الآخرين؛ فقد تضمن البحث تحليلاً نقدياً للعوائق التي تحول دون جودة التعليم الدولي: دراسة حالة للمهاجرين في بورما - تايلاند

وأخيراً؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثين والباحثات؛ من المملكة العربية السعودية؛ والمملكة الأردنية والمملكة المغربية؛ الذين شاركوا بأبحاث العدد، وهو لكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع، وأن يحفظهم ويزيد في إكرامهم، وأن يوفق الجميع لما يحب ويرضى، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من مكائد ومكر الماكرين وعبث العابثين، وأن يوفق الجميع لما فيه خير الأمة وتطورها.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربة المعمرى

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها الرقم المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسله للمجله لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجله التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجله بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجله في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادّة علمية من بحثه المنشور في المجله إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجله تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجله.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

| الصفحة | عنوان البحث |
|-----------|---|
| 24 - 1 | أثر استراتيجية (PQ4R) في تنمية مهارات الفهم القرائي في مادة اللُّغة العربية لطالبات الصّف السّادس الأساسي بمحافظة الزرقاء – الأردن ريم عبد الكريم العموش |
| 49 - 25 | إدمان الإنترنت وعلاقته بالرضا عن الحياة لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية بالرس نوف صالح الحضيف |
| 65 - 50 | تدريس علوم اللغة بالثانوي التأهيلي جهة سوس ماسة، المديرية الإقليمية - تارودانت بالمملكة المغربية - مقارنة سيكوبيداغوجية زهير ابعيزة |
| 99 - 66 | قياس فاعلية منظومة النشاط الطلابي ودورها في تجويد الأنشطة الطلابية في مدارس التعليم العام بمحافظة القطيف صفيه سعيد علي آل عبيدان |
| 124 - 100 | أثر توفير مقومات الإدارة الصفية الجاذبة على التحصيل الدراسي لطالبات المرحلة الثانوية بمحافظة الليث – دراسة تطبيقية على مدارس المرحلة الثانوية بمحافظة الليث بالمملكة العربية السعودية – عيدة بنت محمد عطيه الزهراني - سليمة عايض حمود الحربي - محسنة أحمد فايز البركاتي تمهاني سالم يحيى الأنصاري |
| 143 - 125 | الخصائص السيكومترية لمقياس براون والكساندر لتقدير الذات للفئة العمرية (13-18) سنة في مدينة تبوك سليمان عوده سليمان أبو دميك |
| 174 - 144 | أثر برنامج تعليمي محوسب مبني على نموذج اوزبورن للحل الإبداعي للمشكلات في التحصيل وتنمية الطلاقة اللفظية والتعلم الذاتي في مادة اللغة الإنجليزية لدى طلبة الصف العاشر الأساسي في الأردن مصعب مرزوق محمد عبكل - منال عبد الرحمن يوسف العتيبي |
| 185 - 175 | A Critical Analysis of Barriers to Quality International Education - Case Study of Burma-Thailand Migrants - Amal alshahrani |