

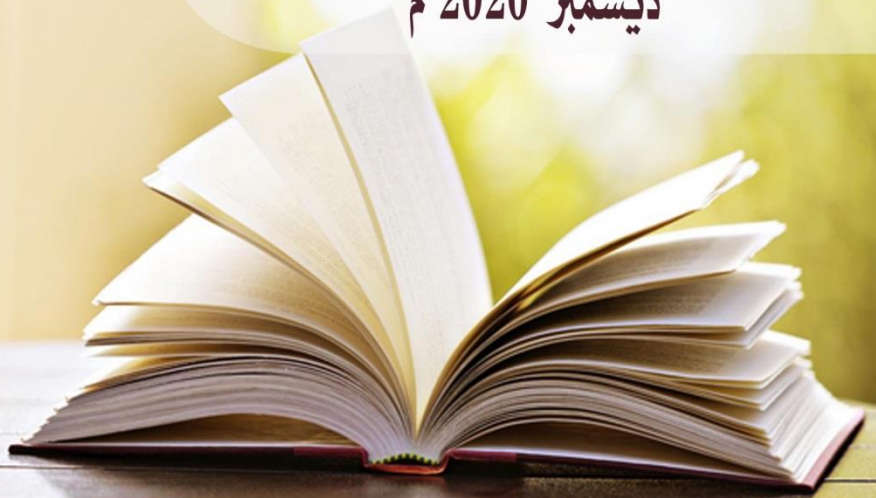
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد السابع والأربعون - المجلد الرابع
ديسمبر 2020 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد السابع والأربعون - المجلد الرابع

ديسمبر 2020 م

حقوق النسخ © 2020

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربية المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد خير السلامات - جامعة الطائف - السعودية
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - السعودية
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - السعودية
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاته محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة العالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (47) من المجلد (4): ديسمبر (2020) وتضمن (9) أبحاث قيمة؛ بحث الأول منها: دور كليات التربية في الجامعات اليمنية في إكساب الطلبة المعلمين مهارات القرن الحادي والعشرين، وقيم الثاني أثر التفاعل بين نمط التشارك (فردى - جماعى) والأسلوب المعرفى بالصف المقلوب في تحصيل طلاب التاسع لتقنية المعلومات في محافظة جنوب الباطنة بسلطنة عمان، واستقصى الثالث الذكاء الاجتماعى وعلاقته بالتكيف المدرسى لدى طالبات صعوبات التعلم من وجهة نظر مرشحات ومعلمات المرحلة الابتدائية بجدة في السعودية. وكشف الرابع مستوى ممارسة مديري المدارس بسلطنة عمان للقيادة التربوية، وتضمن الخامس دراسة مقارنة لبعض القيم التربوية للممارسين وغير الممارسين للأنشطة البدنية والرياضية في حصة التربية البدنية - دراسة ميدانية لبعض ثانويات ولايتي الجلفة-الجزائر- ، ودرس السادس برامج إعداد المعلمين: دراسة مقارنة بين المملكة العربية السعودية وكل من سنغافورة، واليابان، وكوريا الجنوبية، وبحث السابع التدريس المتميز بين نظريتي: الذكاءات المتعددة وأنماط التعلم بالسعودية، واستطلع الثامن- بالإنجليزية- كوفيد-19 وعلاقته بتطبيق التعليم عن بعد في تدريس منهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الأساسية العليا من وجهة نظر المعلمين بالأردن، وجرب التاسع- بالإنجليزية- كيف تؤثر تطبيقات ألعاب الكمبيوتر المساعدة في تعليم اللغة على مدخلات قواعد اللغة الإنجليزية في السعودية وجميع الأبحاث تتميز بالحدثة والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة ومفيدة، إضافة إلى توزيعها وشمولها لخمس دول عربية، وهو ما يجعل منها إضافات نوعية للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان: لمن ساهموا في إخراج العدد: من الباحثات والباحثين: من المملكة العربية السعودية ثم للباحثين من سلطنة عمان الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية ومن جمهورية الجزائر والمملكة الأردنية، والشكر موصول للمحكمين والإداريين: لجهودهم الكبيرة، ونكرر الدعوة للباحثين والباحثات: مؤكداً أن المجلة ستبقى منارة لكل التربويين العرب؛ ونرحب بالبحوث النظرية والميدانية، التي تسهم في الارتقاء بالمستوى التربوي والنفسى، وتعالج المشكلات الإدارية والتعليمية التي تحول دون نهضة أمتنا، سائلين الله أن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من فيروس كورونا؛ الذي عاد مجدداً لهدد معظم دول العالم. وأن لا يؤاخذنا بذنوبنا ولا بما فعله السفهاء منا، وأن يجعل الاكتشافات الأخيرة في اللقاح المضاد للفيروس، بداية للتخلص من الجائحة وما ترتب عنها، وأن يدفع عن كل شعوب العالم كل سوء ومكروه، آمين، وكل عام وأنتم بخير.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
24 - 1	دور كليات التربية في الجامعات اليمنية في إكساب الطلبة المعلمين مهارات القرن الحادي والعشرين محمد أحمد مرشد القواس - سينا قاسم أحمد المنصوري
49 - 25	أثر التفاعل بين نمط التشارك (فردى - جماعى) والأسلوب المعرفى بالصف المقلوب فى تحصيل طلاب التاسع لتقنية المعلومات بمحافظة جنوب الباطنة سامى بن خاطر بن محكوم المزروعى - على شرف الموسوى - زىنب محمد حسن خليفة
75 - 50	الذكاء الاجتماعى وعلاقته بالتكيف المدرسى لدى طالبات صعوبات التعلم من وجهة نظر مرشحات ومعلمات المرحلة الابتدائية بجدة امنيه ضيف الله العتيبي - هديل بنت عبدالله أكرم
105 - 76	مستوى ممارسة مديري المدارس بسلطنة عمان للقيادة التربوية حمد بن حمود الغافرى - روسنى بن سامة - أسماء عبد الرحمن
120 - 106	دراسة مقارنة لبعض القيم التربوية للممارسين وغير الممارسين للأنشطة البدنية والرياضية فى حصص التربية البدنية - دراسة ميدانية لبعض ثانويات ولايتى الجلفة-الجزائر- لكحل عبد الرحمان - عزيز فيروز
136 - 121	برامج إعداد المعلمين: دراسة مقارنة بين المملكة العربية السعودية وكل من سنغافورة، واليابان، وكوريا الجنوبية عبد العزيز مطر عليان العزى
153 - 137	التدريس المتمايز بين نظريتي: الذكاءات المتعددة وأنماط التعلم محمد عبد الله الناصر
171 - 154	Covid-19 and Its Relationship to the Application of Distance Education in Teaching Social Studies Curriculum for the Upper Basic Stage from the Teachers' Point of View Adnan Mohammad Alnwairan - Salsabil Adeeb Hassan
181 - 172	How Gaming Applications of CALL influence inputs of English Grammar Atif Obaid M Alsuhaymi