

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثامن والثلاثون - المجلد الرابع
أكتوبر 2020 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثامن والثلاثون - المجلد الرابع

أكتوبر 2020 م

حقوق النسخ © 2020

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربة المعمري - جامعة عمران - اليمن
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
أ.د. محمد خير السلاطات - جامعة الطائف - السعودية
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - السعودية
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - السعودية
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
د. فاتنه محمد صابر قنبيي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (38) من المجلد (4)؛ أكتوبر (2020) وتضمن (9) أبحاث قيمة: جرب الأول منها أثر تدريس الهندسة الكسورية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة قسم الرياضيات بكلية التربية- جامعة صنعاء باليمن، وقاس الثاني كفاءة معلمات الرياضيات في استخدام أدوات قياس التحصيل في المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة بالسعودية، واستطلع الثالث مستوى سلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمات المرحلة الابتدائية الحكومية في مدينة بريدة بالسعودية من وجهة نظرهن، ومسح الرابع معوقات تطبيق التعليم عن بعد في مدارس وكالة الغوث بمحافظات غزة من وجهة نظر المعلمين في ظل جائحة كورونا (COVID-19)، وشخص الخامس مستوى الصلابة النفسية لدى معلمات الأطفال ذوي صعوبات التعلم في سلطنة عمان؛ وبحث السادس دور القيادة التشاركية في حل مشكلات مديري المدارس الحكومية في محافظة المفرق بالأردن، واقترح السابع تدابير لرعاية الطلاب الموهوبين في الجامعات بالمملكة العربية السعودية، ودرس الثامن دور التربية في تعزيز التعايش بين الأديان بالأردن، واستقصى التاسع قضية استخدام اللهجة العامية أثناء تدريس مقررات اللغة العربية بمدارس وجامعات المملكة العربية السعودية، وجميع الأبحاث أصيلة، وتتميز بالحدثة والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة ومجالات عديدة، إضافة إلى شمولها لخمس دول عربية؛ وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية والمملكة الأردنية، الذين ساهموا بثلاثي أبحاث العدد، ثم للباحثين من الجمهورية اليمنية ودولة فلسطين، ومن سلطنة عمان، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكداً أن المجلة ستبقى منارة لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الفردية والجماعية؛ سواء منها النظرية أو الميدانية، وكل ما من شأنه الارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، والذي يعد السبيل الأمثل لمعالجة المشكلات وتجاوز العقبات التي تحول دون نهضة أمتنا، سائلين الله أن يوفق الجميع، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من فيروس كورونا؛ الذي عاد للانتشار من جديد؛ وبات يهدد معظم دول العالم.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
18 - 1	أثر تدريس الهندسة الكسورية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلبة قسم الرياضيات بكلية التربية- جامعة صنعاء - دراسة تجريبية - اليمن إبراهيم محمد قناف المعافا
34 - 19	قياس كفاءة معلمات الرياضيات في استخدام أدوات قياس التحصيل في المرحلة الثانوية بمدينة مكة المكرمة عفاف راضي اللحواني - انجود عبيد العتيبي
56 - 35	مستوى سلوك المواطنة التنظيمية لدى معلمات المرحلة الابتدائية الحكومية في مدينة بريدة من وجهة نظرهن لولوه إبراهيم علي الصمعاني
74 - 57	معوقات تطبيق التعليم عن بعد في مدارس وكالة الغوث بمحافظات غزة من وجهة نظر المعلمين – دراسة مسحية في ظل جائحة كورونا (COVID-19) – محمد سمير الرنتيسي
92 - 75	مستوى الصلابة النفسية لدى معلمات الأطفال ذوي صعوبات التعلم في سلطنة عمان: دراسة وصفية رحمة بنت عبد الله المقبالي - أحمد "محمد جلال" الفواعير
104 - 93	دور القيادة التشاركية في حل مشكلات مديري المدارس في محافظة المفرق -دراسة ميدانية على مديري المدارس الحكومية في محافظة المفرق/ الأردن- علاء محمود الخوالدة
121 - 105	تدابير مقترحة لرعاية الطلاب الموهوبين في الجامعات بالمملكة العربية السعودية منيرة سعود السبيعي
140 - 122	دور التربية في تعزيز التعايش بين الأديان فاطمة فايز الهرباوي
152 - 141	قضية استخدام اللهجة العامية أثناء تدريس مقررات اللغة العربية بمدارس وجامعات المملكة العربية السعودية وفاء بنت حافظ العويضي - ابتهاج بنت يحيى الأحمدى