

ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الرابع عشر - المجلد الثاني
مايو 2018



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-0-692-10499-6

59999>



9 780692 104996

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الرابع عشر - المجلد الثاني

مايو 2018 م

حقوق النسخ © 2018

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة - تل الهوا - برج الداخلية 3 - الطابق الأول.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ. د. فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك ورئيس قسم المناهج والعلوم التربوية

كلية التربية والألسن

جامعة عمران

الجمهورية اليمنية

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

كلية الدعوة الإسلامية

وزارة الأوقاف والشؤون الدينية

دولة فلسطين

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين

أ.د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن

أ.م.د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية

أ.د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر

أ.د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر

أ.د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية

أ.د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

أ.د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن

أ.د. نهي العاصي - جامعه قناه السويس - مصر

أ.د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله ومنته علينا تنجز المهمات؛ ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين. والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله، وبعد/

يطيب لي باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، وشركائنا في النجاح؛ جمهور المجلة التربويين (قادة ومعلمين وباحثين وطلبة وكافة المجتمع)، العدد الرابع عشر من أعداد مجلة العلوم التربوية والنفسية من المجلد الثاني؛ وقد تضمن العدد سبعة أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل مجال الإدارة ببحث حول واقع ممارسة السلوك القيادي التحويلي وعلاقته بالتعلم التنظيمي في المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة بيشة، وبحث مهم عن دور قائدات المدارس في تبني مشروع المواطنة الرقمية، إلى طرق التدريس واستراتيجية مقترحة في ضوء ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمحافظة الطائف، إلى موضوع الساعة- صناعة وإدارة المعرفة- وبحث عن درجة ممارسة عمليات إدارة المعرفة في المدارس الثانوية المطبقة لنظام المقررات بمدينة الرياض من وجهة نظر مديري المدارس والمعلمين، وبحث أكثر أهمية عن فعالية استراتيجية (PQ4R) في تدريس الدراسات الاجتماعية والوطنية على التحصيل المعرفي وتنمية التفكير التوليدي لدى طالبات الصف الثالث متوسط بمدينة الرياض، وكوننا في عصر التنوع والتعدد، فكان لا بد من البدء بالذكاء، وبحث عن فاعلية استراتيجية الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الناقد والتعلم في مادة التفسير لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مدينة الباحة، وأخيراً موضوع تربوي نفسي عن العنف اللفظي في محيط الطفل الأسري ومدى أهمية ثقافة أدب الطفل في الحد منه - دراسة ميدانية مطبقة على عينة من طلبة التعليم الأساسي بمحافظة مسقط. وأخيراً: أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد: من الأساتذة الباحثين والباحثات؛ من المملكة العربية السعودية وسلطنة عمان؛ الذين شاركوا بأبحاث هذا العدد، وهو لكل الباحثين الكرام، والشكر- مع صادق الدعوات- للمحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث والدراسات لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم وبصماتهم الواضحة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، وأن يبارك جهود الجميع، وأن يحفظهم ويزيد في إكرامهم، وأن يوفق الجميع لما يحب ويرضى، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من كل سوء ومكروه.

والله ولي التوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

جامعة عمران- الجمهورية اليمنية

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها الرقم المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث أن لا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على أن لا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط : Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب أن لا يزيد البحث عن 25 صفحة .
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلّة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
17. يلتزم الباحث بدفع رسوم تحكيم البحث، وقدرها 120 دولار أمريكي.
18. إذا تجاوزت عدد صفحات البحث عن 20 صفحة يضاف 5 دولار عن كل صفحة اضافية .
19. جميع الآراء الواردة في هذه المجلّة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلّة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي : 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني : M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني : www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
36 - 1	واقع ممارسة السلوك القيادي التحويلي وعلاقته بالتعلم التنظيمي في المدارس الثانوية الحكومية بمحافظة بيشة عبد الله مناحي سعد آل هديل
56 -37	دور قائدات المدارس في تبني مشروع المواطنة الرقمية مشاعل عسير العتيبي
74 -57	استراتيجية مقترحة في ضوء ما وراء المعرفة لتنمية مهارات الفهم القرائي لدى تلميذات الصف السادس الابتدائي بمحافظة الطائف مريم سعيد محمد الثبيتي
104 -75	درجة ممارسة عمليات إدارة المعرفة في المدارس الثانوية المطبقة لنظام المقررات بمدينة الرياض من وجهة نظر مديري المدارس والمعلمين عادل بن حبيب الشيخ
128 -105	فاعلية استراتيجية (PQ4R) في تدريس الدراسات الاجتماعية والوطنية على التحصيل المعرفي وتنمية التفكير التوليدي لدى طالبات الصف الثالث متوسط بمدينة الرياض شاهرة سعيد القحطاني
150 -129	فاعلية استراتيجية الذكاءات المتعددة في تنمية التفكير الناقد والتعلم في مادة التفسير لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مدينة الباحة سعدية سعيد أحمد
168 -151	العنف اللفظي في محيط الطفل الأسري ومدى أهمية ثقافة أدب الطفل في الحد منه - دراسة ميدانية مطبقة على عينة من طلبة التعليم الأساسي بمحافظة مسقط - سالم بن محمد بن علي الغيلاني