ISSN: 2522-3399



## **Journal of Educational and Psychological Sciences**

## مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثاني والثلاثون ـ المجلد الرابع أغسطس 2020 م



المجلم العربيم العلوم ونشر الأبحاث مجلم علميم محكمي شهريم



تصدرهن المركز القومي البحوث غزة دولي فلسطين متاح صير الإنترنت، .moo.grafis.www



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدرعن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثاني والثلاثون \_ المجلد الرابع

أغسطس 2020 م

حقوق النسخ © 2020 المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث المركز القومي للبحوث دولة فلسطين - مدينة غزة كافة الحقوق محفوظة

## المجلة العربية للعلوم و نشر الأبحاث Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير أ.د. فهد صالح مغربة المعمري أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير
د. عادل إبراهيم أحمد
أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

#### أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربة المعمري جامعة عمران اليمن
- أ.د. حسن عبد الله النجار جامعة الأقصى فلسطين
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي جامعة ميسان العراق
- أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري الجامعة العر اقية العراق
  - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم اليمن
  - أ.د. محمد خير السلامات جامعة الطائف السعودية
    - أ.د. محمد عبده المخلافي الجمهورية اليمنية
  - أ.د. محمود محمد حسن عوض جامعة أسيوط مصر
    - أ.د. مقر اني جمال جامعة عنابة الجزائر
    - د. محمد يوسف السنوسي جامعة بيشة السعودية
      - د. بحرى صابر جامعة سطيف 02 الجزائر
  - د. ربيع عبد الرؤوف عامر جامعة الملك خالد السعودية
    - د. سعيد فاهم جامعة مولود معمري الجزائر
    - د. صلاح الدين أحمد الجُماعي جامعة عمران اليمن
- د. طارق عبد الرؤوف عامر إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية مصر
  - د. عبد السلام سليمان الحدابي جامعة عمران -اليمن
    - د. عمر الريماوي جامعة القدس فلسطين
  - د. فاتنه محمد صابر قنيبي وزارة التربية والتعليم الأردن
- د. محمد فوزي بني ياسين جامعة البلقاء التطبيقية كلية عجلون الجامعية الأردن
  - د. محمد يوسف السنوسي جامعة بيشة السعودية
    - د. نهى العاصى جامعة قناة السويس مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/

يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (2) من المجلد (4)؛ أغسطس (2020) وتضمن (8) أبحاث قيمة؛ بحث الأول منها؛ هندرة الكفايات القيادية تبعاً لبعض اتجاهات القيادة المعاصرة- دراسة ميدانية على القياديين في وزارة التربية بدولة الكويت، وقيم الثاني درجة ممارسة قائدات المدارس الحكومية بمحافظة الدلم لمدخل إعادة هندسة العمليات الإدارية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030، واستطلع الثالث دور المدرسة في تنمية القيم الأخلاقية لدى الطلبة من وجهة نظر معلمي مدارس قصبة المفرق في الأردن، وبحث الرابع أثر التدريس باستخدام شبكة الإنترنت في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الفيزياء بالسعودية و اتجاهاتهم نحوها، ومسح الخامس مدى تو افر متطلبات التدريس في مختبرات الحاسوب في المدارس الحكومية بمحافظة البلقاء بالأردن من وجهة نظر الفنيين والمعلمين المختصين، وفحص السادس فاعلية التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات البحث العلمي لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية، وقيم السابع درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية في محافظة المفرق بالأردن للكفايات التقنية والإدارية، وجرب الثامن أثر استخدام الرسوم المتحركة في علاج العسر القر ائي (الدسلكسيا) لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي في مدينة جدة بالسعودية... وجميع الأبحاث أصيلة، وتتميز بالحداثة والإبداع، والتطرق لموضوعات الثالث الابتدائي في مدينة جدة بالسعودية... وجميع الأبحاث أصيلة، وتعمز منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة متنوعة ومجالات عديدة، إضافة إلى شمولها لثلات دول عربية؛ وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية، ثم من المملكة الأردنية؛ الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم من دولة الكويت، والشكر موصول للمحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكدين أن المجلة مجلة ستبقى منارة لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الفردية والجماعية؛ سواء منها النظرية أو الميدانية، وكل ما من شأنه الارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، والذي يعد السبيل الأمثل لمعالجة المشكلات وتجاوز العقبات التي تحول دون نهضة أمتنا، سائلين الله أن يوفق الجميع، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من فيروس كورونا.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

#### قواعد النَشْر

- 1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولى ISSN: 2522-3399.
  - 2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
- تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
  - 4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
- 5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
  - 6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 وبحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
    - تباعد الأسطر: 1,15
    - حجم الخط العربي: 14 الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
    - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط
      - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
      - عدد الصفحات: يجب ألا يزبد البحث عن 25 صفحة.
      - 7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
  - 8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
- 9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلّة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلّة.
- 10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
- 11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

- 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
  - 13. البحوث المرسلة للمجلّة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
- 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلّة التي نُشر فها بحثه، وخمس مستلات من البحث وبخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
- 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلّة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلّة في النشر.
- 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلّة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
- 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

#### توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحربر

الدكتور/عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوی: 9831045 - 56 - 90970

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

### فهرس المحتويات

عنوان البحث
هندرة الكفايات القيادية تبعاً لبعض اتجاهات القيادة المعاصرة
- دراسة ميدانية على القياديين في وزارة التربية – الكويت –
حنان محمد الغضوري
درجة ممارسة قائدات المدارس الحكومية بمحافظة الدلم لمدخل إعادة هندسة العمليات
الإدارية في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030
ذكريات جبريل اعبيد القراله
دور المدرسة في تنمية القيم الأخلاقية لدى الطلبة
من وجهة نظر معلمي مدارس قصبة المفرق في الأردن
رقية عواد البادي
أثر التدريس باستخدام شبكة الإنترنت في تحصيل طلاب الصف الأول الثانوي في مادة الفيزياء
واتجاهاتهم نحوها
علي مطلق العصيمي
مدى تو افر متطلبات التدريس في مختبرات الحاسوب في المدارس الحكومية بمحافظة البلقاء
من وجهة نظر الفنيين والمعلمين المختصين
هند موسى الحمادين
فاعلية التعليم الإلكتروني في تنمية مهارات البحث العلمي لدى طالبات المرحلة الثانوية بالمملكة
العربية السعودية
إيمان امبارك عبد الله الغامدي - إيمان محمد مبروك قطب
درجة امتلاك مديري المدارس الحكومية في محافظة المفرق بالأردن للكفايات التقنية والإدارية
منيرة حسن الشديفات
أثر استخدام الرسوم المتحركة في علاج العسر القر ائي (الدسلكسيا)
لدى تلميذات الصف الثالث الابتدائي في مدينة جدة
ريم عبد الله الطويرقي