

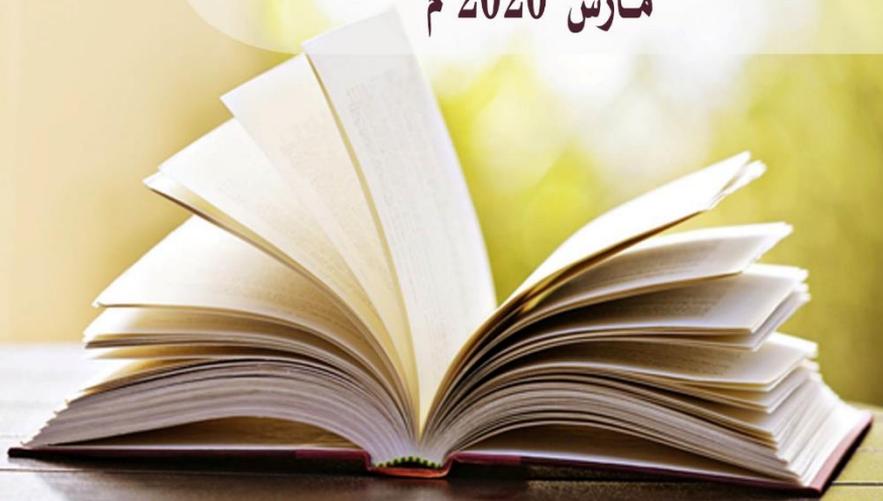
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد الثاني عشر - المجلد الرابع  
مارس 2020 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد الثاني عشر - المجلد الرابع

مارس 2020 م

---

حقوق النسخ © 2020

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى - جامعة عمران - اليمن  
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق  
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن  
أ.د. محمد خير السلامات - جامعة الطائف - السعودية  
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية  
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر  
د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - السعودية  
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر  
د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - السعودية  
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر  
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن  
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر  
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن  
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين  
د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن  
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن  
د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - السعودية  
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (12) من المجلد (4)؛ مارس (2020) وتضمن (8) أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل المناهج وطرق التدريس ومهارات التواصل والكفاية الاجتماعية والانتحال المعرفي وعلم النفس والتقنيات التعليمية- وجميعها بالعربية عدا واحد- حيث قيم الأول برنامج ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم بجامعة طيبة في ضوء معايير (CAEP)، وفحص الثاني فاعلية رواية القصة الرقمية في تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي في اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مدينة جدة، ومسح الثالث مستوى الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال الملتحقين بالروضة وغير الملتحقين بها في القريات بالسعودية (دراسة مقارنة)، واستشراف الرابع دور المؤسسات التربوية الإسلامية في تحقيق الوحدة الفكرية بين المسلمين في الكاميرون، ودقق الخامس في الانتحال المعرفي وأثره على الإنتاج البحثي في ضوء إدارة الجودة الشاملة- دراسة ميدانية على المؤسسات التعليمية الماليزية - ماليزيا، وكشف السادس البنية الأخلاقية في فكر الإمام الغزالي وعلاقتها بالتربية، وشخص السابع (نفسى) التنمر الإلكتروني وعلاقته بالوحدة النفسية لدى طالبات كلية التربية بجامعة أم القرى، وأخيراً؛ مسح الثامن - بالإنجليزية- استخدام التقنيات التعليمية المتاحة في مصادر التعلم في محافظة بيشه بالمملكة العربية السعودية: تصورات معلمي اللغة العربية، وجميع الأبحاث أصيلة، وتتميز بالحدثة والإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة ومجالات عديدة، إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية وإسلامية؛ وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية؛ الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم من جمهورية الكاميرون، ومملكة ماليزيا، والشكر موصول لكل المحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكداً أن المجلة- وكما كانت- ستبقى مجلة للجميع؛ ونرحب بالأفكار الإبداعية، كما نشجع البحوث الفردية والجماعية؛ سواء منها النظرية أو الميدانية، وكل ما من شأنه الارتقاء بالمستوى التربوي والنفسى، والذي يعد السبيل الأمثل لمعالجة المشكلات وتجاوز العقبات التي تحول دون نهضة أمتنا، سائلين الله أن يوفق الجميع، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من فيروس كورونا؛ الذي بات يهدد معظم دول العالم، وأن لا يؤاخذنا بذنوبنا ولا بما فعله السفهاء منا، وأن يدفع عن عباده الموحدين كل سوء ومكروه، آمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمري

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
22 - 1	تقويم برنامج ماجستير مناهج وطرق تدريس العلوم بجامعة طيبة في ضوء معايير (CAEP) رشدان بن حميد المطرفي - سوسن ناصر الأحمدي
51 - 23	فاعلية رواية القصة الرقمية في تنمية بعض مهارات التواصل اللغوي في اللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط في مدينة جدة غادة عبد الرحمن عبد الله الطويرقي
72 - 52	مستوى الكفاءة الاجتماعية لدى الأطفال الملتحقين بالروضة وغير الملتحقين بها (دراسة مقارنة) سميحة فتحي هلال - ياسمين فتحي الصايغ
96 - 73	دور المؤسسات التربوية الإسلامية في تحقيق الوحدة الفكرية بين المسلمين في الكاميرون محمد مودودي
110 - 97	الانتحال المعرفي وأثره على الإنتاج البحثي في ضوء إدارة الجودة الشاملة - دراسة ميدانية على المؤسسات التعليمية الماليزية - ماليزيا ميكايل إبراهيم - عصام الدين أحمد - سيف بن درويش بن سعيد الحراصي - محمد الطيب إبراهيم
123 - 111	البنية الأخلاقية في فكر الإمام الغزالي وعلاقتها بالتربية كفاح يحيى صالح العسكري - عمر مجيد عبد صالح العاني
144 - 124	التنمر الإلكتروني وعلاقته بالوحدة النفسية لدى طالبات كلية التربية بجامعة أم القرى سوزان بنت صدقة بسيوني - ملاك بنت علي الحربي
177 - 145	Using the Technology Available in the Learning Resource Centres (LRCs) in the Kingdom of Saudi Arabia: Arabic Language Teachers' Perceptions Nafal Al-Qahtani - Rabee Al-Qahtani