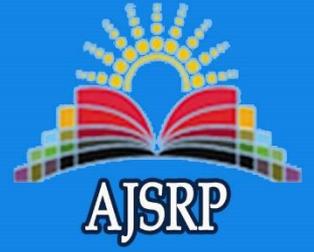


ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد العاشر - المجلد الرابع  
مارس 2020 م



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

تصدر عن المركز القومي للبحوث  
غزة - دولة فلسطين  
متاح عبر الإنترنت : [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



# مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد العاشر - المجلد الرابع

مارس 2020 م

---

حقوق النسخ © 2020

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى - جامعة عمران - اليمن  
أ.د. حسن عبد الله النجار - جامعة الأقصى - فلسطين  
أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي - جامعة ميسان - العراق  
أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري - الجامعة العراقية - العراق  
أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن  
أ.د. محمد خير السلامات - جامعة الطائف - السعودية  
أ.د. محمد عبده المخلافي - الجمهورية اليمنية  
أ.د. محمود محمد حسن عوض - جامعة أسيوط - مصر  
أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر  
د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - السعودية  
د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر  
د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - السعودية  
د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر  
د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - اليمن  
د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر  
د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - اليمن  
د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين  
د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن  
د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن  
د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - السعودية  
د. نهي العاصي - جامعة قناة السويس - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة؛ رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية؛ أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (10) من المجلد (4)؛ مارس (2020) وتضمن (9) أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل الإدارة والإشراف والمناهج وطرق التدريس والتدريب والمهارات الحياتية والبيئة المحيطة- وجميعها بالعربية- حيث بحث الأول معيقات الإشراف التربوي التي تواجه المشرفين التربويين في مديريات التربية والتعليم في جنوب المملكة الأردنية الهاشمية من وجهة نظرهم، وفحص الثاني التمكين الإداري وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى مديري المدارس في محافظة المفرق بالأردن من وجهة نظرهم، وقيم الثالث أثر تدريس الأحياء باستراتيجيات التعلم النشط في اكتساب طلبة العاشر الأساسي بمنطقة قصبة إربد بالأردن لمفاهيم ومهارات التفكير العلمي، وقيم الرابع مدى ممارسة طلبة الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية للقيم الأخلاقية من وجهة نظر معلماتهم في لواء الأغوار الجنوبية، وتضمن الخامس تصوراً مقترحاً لتنمية كفايات الإدارة الصفية لدى المعلمين الجدد في المدارس الأهلية من وجهة نظر المشرفين التربويين وقادة المدارس في مكة المكرمة، ومسح السادس مدى امتلاك طلبة الجامعات الأردنية الحكومية لمهارات المواطنة الرقمية، وحدد السابع متطلبات تطبيق الهندسة الإدارية بجامعة نجران من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، وتتبع الثامن فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الوجداني لدى معلمي العلوم والرياضيات والمجال الثاني بسلطنة عُمان، وأخيراً درس التاسع البيئة الجامعية وعلاقتها بالمهارات الحياتية لدى طالبات كلية التربية بجامعة طيبة- وجميع الأبحاث أصيلة، وتتميز بجزالة الطرح، مع الحداثة والإبداع، والتطرق لموضوعات مهمة ومتنوعة كما غطت مجالات عديدة، إضافة لشمولها لثلاث دول عربية؛ وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة الأردنية، الذين ساهموا بمعظم أبحاث العدد، ثم من المملكة العربية السعودية؛ ومن سلطنة عمان، والشكر موصول لكل المحكمين والإداريين؛ لجهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكداً أن المجلة- وكما كانت- ستبقى مجلة للجميع؛ ونرحب بأي أفكار إبداعية، كما نشجع البحوث الفردية والجماعية؛ النظرية والميدانية، للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، بما يسهم في نهضة أمتنا، سائلين الله أن يوفق الجميع، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من كل سوء ومكروه، آمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربة المعمرى

## قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

## فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
18 - 1	معوقات الإشراف التربوي التي تواجه المشرفين التربويين في مديريات التربية والتعليم في جنوب المملكة الأردنية الهاشمية من وجهة نظرهم سحر ذياب سلمان غنيم
39 - 19	التمكين الإداري وعلاقته بالالتزام التنظيمي لدى مديري المدارس في محافظة المفرق بالأردن من وجهة نظرهم إيمان أحمد مطلق
69 - 40	أثر تدريس الأحياء باستراتيجيات التعلم النشط في اكتساب طلبة العاشر الأساسي بمنطقة قصبية إربد بالأردن لمفاهيم ومهارات التفكير العلمي عبد الله محمد شهاب - إياد عبد الله الشريفين
85 - 70	مدى ممارسة طلبة الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الأساسية للقيم الأخلاقية من وجهة نظر معلماتهم في لواء الأغوار الجنوبية أنوار عيسى سلامة الخليفات - علي سلامة داود الخليفات
118 - 86	تصور مقترح لتنمية كفايات الإدارة الصفية لدى المعلمين الجدد في المدارس الأهلية من وجهة نظر المشرفين التربويين وقادة المدارس في مكة المكرمة خالد بن علي بن محمد الغيلاني الشهري - إيمان محمد مبروك قطب
138 - 119	مدى امتلاك طلبة الجامعات الأردنية الحكومية لمهارات المواطنة الرقمية خولة رسمي الراشد
159 - 139	متطلبات تطبيق الهندسة الإدارية بجامعة نجران من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس حنان إبراهيم محمد علي
192 - 160	فاعلية برنامج تدريبي في تنمية الذكاء الوجداني لدى معلمي العلوم والرياضيات والمجال الثاني بسلطنة عُمان حمد بن حمود الغافري - سعيد بن سليمان الظفري - حسين بن علي الخروصي - صالح بن سالم البوسعيدي - عبد الله بن خميس أمبوسعيدي - مروة بنت ناصر الراجحية - بدر بن حمود الخروصي - خولة بنت زاهر الحوسنية
234 - 193	البيئة الجامعية وعلاقتها بالمهارات الحياتية لدى طالبات كلية التربية بجامعة طيبة منال مبارك هلابي