

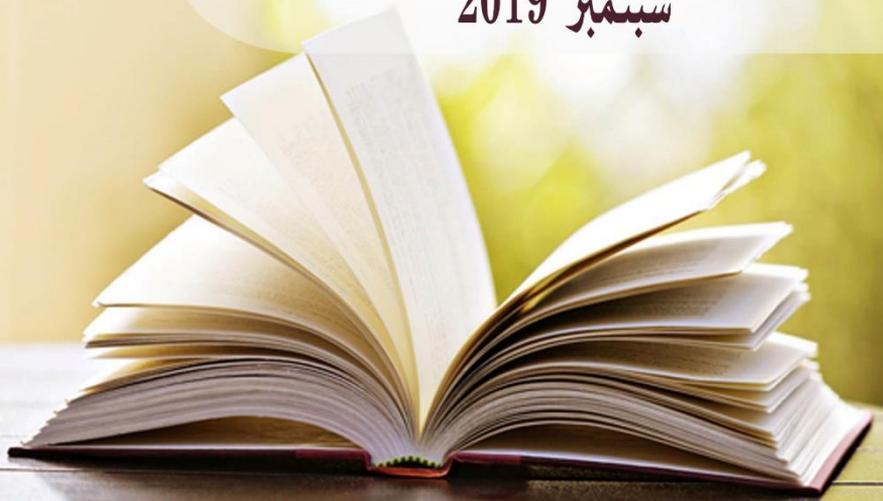
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية و النفسية

العدد العشرون - المجلد الثالث
سبتمبر 2019



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-9950-05-014-3



تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد العشرون - المجلد الثالث

سبتمبر 2019 م

حقوق النسخ © 2019

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- د. فهد صالح مغربة المعمري - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
- د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
- د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
- د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
- د. نبي العاصي - جامعة قناه السويس - مصر
- د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية
- د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحببتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (20) من المجلد(3): سبتمبر (2019) وتضمن (9) أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل: الإدارة وطرق التدريس المختلفة؛ حيث بحث الأول: دور الأساليب الإشرافية لمشرفي القيادة المدرسية في تنمية مهارات التفكير الناقد لقادة المدارس الثانوية بمدينة تبوك، وتتبع الثاني أثر استخدام البرامج المحوسبة في التحصيل المباشر والمؤجل في فهم مادة التلاوة والتجويد لطلبة الصف السابع في مدارس لواء الحسينية/ محافظة معان، فيما قيّم الثالث: أثر التدريس باستخدام استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارة القراءة في مبحث اللغة الانجليزية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن، واستقصى الرابع العوامل المؤثرة في تدني المعدلات التراكمية لدى طلبة جامعة فلسطين التقنية - خضوري- من وجهة نظر الطلبة أنفسهم، ومسح الخامس الاحتياجات التدريبية لمعلمات العلوم للمرحلة المتوسطة في ضوء رؤية 2030، ودرس السادس أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي باللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة جدة، واستطلع السابع واقع الاستفادة من المعامل الافتراضية في تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية في محافظة جدة، واستشرف الثامن- بالإنجليزية- تعزيز أداء واتجاهات طلبة الدبلوم التربوي تخصص معلم علوم نحو التخطيط للتدريس باستخدام نموذج التلمذة المعرفية، وأخيراً فقد كشف التاسع: الصعوبات التي تواجه معلمي اللغة الانجليزية في تفعيل مادة الاستماع الاصلية في صفوفهم لطلبة المرحلة الاساسية، وجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بجداستها وأفكارها الإبداعية، والتطرق لموضوعات متنوعة ومجالات عديدة، إضافة لشمولها لثلاث دول عربية؛ وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً: أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان: لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد: من الأساتذة الباحثات والباحثين: من المملكة العربية السعودية الذين ساهموا بثلثي أبحاث العدد، ثم من المملكة الأردنية، ودولة فلسطين، وهو لكل المحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكداً أن المجلة كانت وستبقى مجلة الجميع، كما نرحب بالأفكار الإبداعية، ونشجع البحوث الفردية والجماعية: النظرية والميدانية، للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، بما يسهم في نهضة أمتنا واستعادة مجدها، سائلين الله أن يبارك الجهود، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من كل سوء ومكروه، وأن يوفق الجميع لما من شأنه رفعة الأمة وتطورها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
21 - 1	دور الأساليب الإشرافية لمشرفي القيادة المدرسية في تنمية مهارات التفكير الناقد لقيادة المدارس الثانوية بمدينة تبوك صالح سعد الأسمرى
39 - 22	أثر استخدام البرامج المحوسبة في التحصيل المباشر والمؤجل في فهم مادة التلاوة والتجويد لطلبة الصف السابع في مدارس لواء الحسينية / محافظة معان ينال عطا الله أبو درويش
57 - 40	أثر التدريس باستخدام استراتيجية التساؤل الذاتي في تنمية مهارة القراءة في مبحث اللغة الانجليزية لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في الأردن حنان سلام حسن الحيات
72 - 58	العوامل المؤثرة في تدني المعدلات التراكمية لدى طلبة جامعة فلسطين التقنية - خضوري- من وجهة نظر الطلبة أنفسهم جعفر وصفي أبو صاع
99 - 73	الاحتياجات التدريبية لمعلمات العلوم للمرحلة المتوسطة في ضوء رؤية 2030 سمر بنت سليمان الرادادى
120 - 100	أثر استخدام استراتيجيات ما وراء المعرفة في تنمية الفهم القرائي باللغة الإنجليزية لدى طالبات الصف الثاني ثانوي بمدينة جدة فاطمة بنت متعب المطيري - ختام بنت محمد الغزو
140 - 121	واقع الاستفادة من المعامل الافتراضية في تدريس العلوم بالمرحلة الثانوية في محافظة جدة فاطمة عبد الله بجيلي
163 - 141	تعزيز أداء واتجاهات طلبة الدبلوم التربوي تخصص معلم علوم نحو التخطيط للتدريس باستخدام نموذج التلمذة المعرفية سوزان محمود أبو الهدرة
178 - 164	الصعوبات التي تواجه معلمي اللغة الإنجليزية في تفعيل مادة الاستماع الاصلية في صفوفهم لطلبة المرحلة الاساسية زينب سالم أحمد