

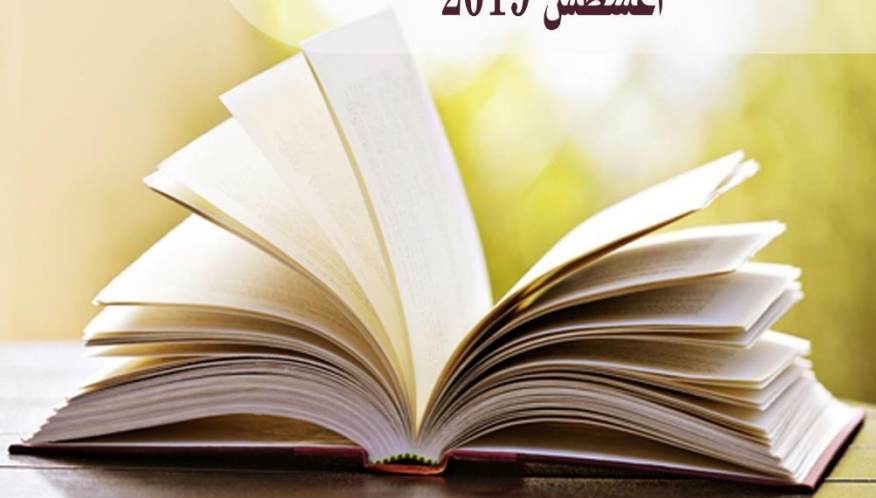
ISSN: 2522-3399



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

العدد التاسع عشر - المجلد الثالث
أغسطس 2019



المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
مجلة علمية محكمة شهرية

ISBN 978-0-692-10499-6
59999>



9 780692 104996

تصدر عن المركز القومي للبحوث
غزة - دولة فلسطين
متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



مجلة العلوم التربوية والنفسية

تصدر عن

المركز القومي للبحوث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

ISSN: 2522-3399

العدد التاسع عشر - المجلد الثالث

أغسطس 2019 م

حقوق النسخ © 2019

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة.

كافة الحقوق محفوظة

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربة المعمري

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المشارك

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

أعضاء هيئة التحرير

- د. فهد صالح مغربة المعمري - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
- د. فاتنه محمد صابر قنبي - وزارة التربية والتعليم - الأردن
- د. عبد السلام سليمان الحدابي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. بحري صابر - جامعة سطيف 02 - الجزائر
- د. صلاح الدين أحمد الجماعي - جامعة عمران - الجمهورية اليمنية
- د. سعيد فاهم - جامعة مولود معمري - الجزائر
- د. ربيع عبد الرؤوف عامر - جامعة الملك خالد - المملكة العربية السعودية
- د. محمد فوزي بني ياسين - جامعة البلقاء التطبيقية - كلية عجلون الجامعية - الأردن
- د. نبي العاصي - جامعة قناه السويس - مصر
- د. محمد يوسف السنوسي - جامعة بيشة - المملكة العربية السعودية
- د. طارق عبد الرؤوف عامر - إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN : 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية: أن أقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (19) من المجلد(3)؛ أغسطس (2019) وتضمن (9) أبحاث قيمة؛ تنوعت موضوعاتها لتشمل: التدريب؛ حيث بحث الأول الاحتياجات التدريبية لمعلمات القرآن الكريم بسلطنة عمان؛ من وجهة نظرهن، فيما تتبع الثاني أثر التدريس باستراتيجية المعرفة السابقة والمكتسبة (k.w.l) في زيادة التحصيل في العلوم لدى طالبات الثامن الأساسي في محافظة العقبة بالأردن، واستقصى الثالث واقع تطبيق معلمات الحاسب الآلي لمواصفات البيئة التعليمية الابتكارية؛ دراسة ميدانية في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية، ومسح الرابع درجة استخدام معلّمي الدراسات الاجتماعية والوطنية بالمرحلة المتوسطة في محافظة حفر الباطن لأدوات التقويم الإلكتروني، وكشف الخامس مدى فاعلية استخدام استراتيجية الصف المقلوب في تنمية مهارات التفكير الجبري لدى طالبات المرحلة الثانوية، وقيم السادس علاقة الذكاء الوجداني بأبعاد القيادة التحولية دراسة تطبيقية على أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، ودرس السابع برنامج المنصة الاجتماعية إدمودو Edmodo :مراجعة لبعض الأدبيات وعلاقتها بالواقع في دولة الكويت، وسعى الثامن إلى توضيح ملابسات ازدواجية القيادة والإدارة والفرق بينهما، وأخيراً درس التاسع المختبرات المدرسية وتجهيزاتها في المدارس الابتدائية بمدينة جدة ومدى الاستفادة منها في العملية التعليمية وفق "مناهج ماجروهل" وجميع الأبحاث مهمة، وتتميز بحداثتها ومستوى متقدم من الإبداع، والتطرق لموضوعات متنوعة ومجالات عديدة، إضافة لشمولها لأربع دول عربية؛ وهو ما يجعل منها إضافات نوعية ومهمة للمكتبة التربوية العربية.

وأخيراً؛ أتوجه بوافر التحية ممزوجة بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لكل من ساهموا في إخراج هذا العدد؛ من الأساتذة الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية الذين تصدروا أبحاث العدد، ثم من المملكة الأردنية، ومن سلطنة عمان ودولة الكويت، وهو لكل المحكمين والإداريين؛ والذين ما كانت الأبحاث لتخرج في صورتها الرائعة لولا جهودهم المتميزة، سائلاً الله أن يجزيهم خير الجزاء، ونكرر الدعوة لجميع الباحثين والباحثات؛ مؤكداً أن كانت وستبقى مجلة؛ هدفها خدمة الجميع، كما نرحب بالأفكار الإبداعية، ونشجع البحوث الفردية والجماعية؛ النظرية والميدانية، للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، بما يسهم في نهضة أمتنا واستعادة مجدها، سائلين الله أن يوفق الجميع، وأن يحفظ أمتنا العربية والإسلامية من كل سوء ومكروه، وأن يوفق الجميع لما من شأنه رفعة الأمة وتطورها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

د. فهد صالح مغربه المعمرى

قواعد النّشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص صفحة واحدة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط الإنجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد إلى أصحابها سواء نشرت أو لم تُنشر.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث ويخضع ذلك لسياسة المطبوعات.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور / عادل إبراهيم أحمد

هاتف / خلوي: 00970- 56 - 9831045

البريد الإلكتروني: M.Editor@ AJSRP.com

الموقع الإلكتروني: www.AJSRP.com

فهرس المحتويات

الصفحة	عنوان البحث
19 - 1	تقييم الاحتياجات التدريبية لمعلمات القرآن الكريم بسلطنة عمان؛ من وجهة نظرهن هلال بن عبد الله بن أحمد الشيباني - روسني بن سامة
40 - 20	أثر التدريس باستراتيجية المعرفة السابقة والمكتسبة (k.w.l) في زيادة التحصيل في العلوم لدى طالبات الثامن الأساسي في محافظة العقبة بالأردن هيام محمد المعاينة
58 - 41	واقع تطبيق معلمات الحاسب الآلي لمواصفات البيئة التعليمية الابتكارية دراسة ميدانية في المنطقة الشرقية بالمملكة العربية السعودية هنا عبد الله مدخلي - إلهام عبد الكريم السعدون
79 - 59	درجة استخدام معلّمي الدّراسات الاجتماعية والوطنية بالمرحلة المتوسطة في محافظة حفر الباطن لأدوات التقويم الإلكتروني خالد حمد العنزي
97 - 80	فاعلية استخدام استراتيجية الصف المقلوب في تنمية مهارات التفكير الجبري لدى طالبات المرحلة الثانوية هيفاء سعد العتيبي - السعيد محمود عراقي
116 - 98	علاقة الذكاء الوجداني بأبعاد القيادة التحويلية دراسة تطبيقية على أساتذة معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية بوخالفة حمزة - بن شيخ يوسف
129 - 117	برنامج المنصة الاجتماعية إدمودو Edmodo: مراجعة لبعض الأدبيات إبراهيم عبد الله الكندري
141 - 130	ازدواجية القيادة والإدارة والفرق بينهما رامي محمود ضيف الله العمري
160 - 142	المختبرات المدرسية وتجهيزاتها في المدارس الابتدائية بمدينة جدة ومدى الاستفادة منها في العملية التعليمية وفق "مناهج ماجروهل" فاطمة عبد الله بجيلي