

مجلة

العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jeps>

JEPS

ملحق العدد 13 – المجلد 9

Volume 9 – Sup Issue 13





Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

**Arab Institute for Sciences and
Research Publishing**

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

**Refereed scientific journal
published monthly**

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Sup Issue 13

ملحق العدد 13 – المجلد 9

December 2025

ديسمبر 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربة المعمرى

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى - فلسطين
 - أ.د. عمار طعمة جاسم الساعدي
جامعة ميسان - العراق
 - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية - العراق
 - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
 - أ.د. محمد عبد المخلافي - اليمن
 - أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسipوط - مصر
 - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
 - د. بحري صابر-جامعة سطيف-الجزائر
 - د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمر - الجزائر
 - د. صلاح الدين أحمد الجُماعي
جامعة عمران - اليمن
 - د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية - مصر
 - د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران - اليمن
 - د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين
 - د. فاتنہ محمد صابر قنیبی
وزارة التربية والتعليم - الأردن
 - د. محمد فوزی بنی ياسین
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
 - د. نبی العاصی - جامعة قناة السويس
- جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدي؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلى ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد / يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة ملحق العدد (13) من المجلد (9)؛ ديسمبر (2025) وتضمن (7) أبحاث قيمة. جميعها بالعربية باستثناء الأخير وبالإنجليزية - قيم الأول مدى مناسبة معايير الاعتماد المدرسي في الولايات المتحدة الأمريكية للمدارس السعودية من وجهة نظر مدير المدارس الثانوية الحكومية، وحلل الثاني الإخلاص بوصفه جدارة إسلامية روحية: دراسة تحليلية نقدية لأبعاد الإخلاص، وجرب الثالث أثر التعلم القائم على البحث العلمي في تنمية مهارات البحث العلمي والدافعة في مادة العلوم لدى طلبة المرحلة الإعدادية في المدارس الحكومية – لواء الشمال في فلسطين، وتضمن الرابع تقنياً لمقياس تقييم التوحد الطفولي (CARS2) على عينة من أطفال التوحد في الداخل الفلسطيني (48)، واستقصى الخامس دافعية التعلم وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية في جامعة حائل بالسعودية، وشخص السادس قلق المستقبل وعلاقته بالفاعلية الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة حائل، وأخيراً: تناول السابع- بالإنجليزية- تجارب الطلاب الدوليين الذكور مع أساتذتهم في مؤسسة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: دراسة نوعية، وكما يتبيّن فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بحداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لثلاث دول عربية، وهو ما يجعلها إضافة مهمة لمكتبة العربية والعالمية.

وبذلك: نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في أبحاث العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم الأبحاث (7/4): ثم للباحثين من دولة فلسطين وساهموا ببحثين (2)، وأخيراً: من جمهورية مصر وتمثلت مساهماتهم ببحث (1)، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكراً خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ومعلوم أن البحث في المجال التربوي لم يعد ترفاً فكرياً، بل ضرورة حضارية تفرضها تحديات العصر وتسارع التحولات العالمية. فال التربية اليوم تقف في قلب التنمية المستدامة، وتعُد حجر الأساس في بناء الإنسان قادر على التفاعل الخالق مع معطيات المعرفة والتقنية، ومن هنا، يتوجب على الباحثين التربويين أن يضعوا جهودهم و يولوا اهتماماً خاصاً لأولويات بحثية تتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم، والتعلم الشخصي، والصحة النفسية المدرسية، وتمكين المعلمين، وتكافؤ الفرص التعليمية. كما أن استشراف المستقبل التربوي، وتطوير نماذج تقييم فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار في البيئات التعليمية، باتت من ركائز البحث التربوي المعاصر. وبالعلم نرتقي، وبالبحث نحدث الفرق، وبال التربية نبني الأمل.

وختاماً؛ نؤكد بأن المجلة -وكما كانت منذ انطلاقتها- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهدافلة للارتقاء بالمستوى التربوي وال النفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض واللحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز. بوركت جهود الجميع، وإلى لقاء قريب مع عدد جديد بإذن الله.

والله ولـي الـهـدـيـةـ والتـوـفـيقـ

رئيس هيئة التحرير
أ.د. فهد صالح مغربـي المعـمـري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تختلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقدير من قبل اثنين من الممكرين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- .11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- .12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
- .13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
- .14. يُرُد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
- .15. تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
- .16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلاّ بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- .17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: Phone/

M.Editor@AJSRP.com

:Email

www.AJSRP.com

:Website

فهرس المحتويات Table of Content

الصفحات/ Pages	عنوان البحث/ Research Title
22 - 1	<p>Suitability of U.S. School Accreditation Standards for Saudi Secondary Public Schools: Principals' Perspectives</p> <p>Ms. Sarah Hamed Zerfeel Alotaibi</p> <p>مدى مناسبة معايير الاعتماد المدرسي في الولايات المتحدة الأمريكية للمدارس السعودية من وجهة نظر مديرى المدارس الثانوية الحكومية أ. ساره حامد زرفيل العتيبي</p>
41 - 23	<p>Sincerity as an Islamic Spiritual Competence: A Critical Analytical Study of the Dimensions of Sincerity</p> <p>Mr. Mustafa Mohamed Abdelmohiman , Mr. Osama Abdullah Al Saied, Mr. Abdullah Hussein Salem, Dr. Wael Ahmed Abdalla Sabra</p> <p>الإخلاص بوصفه جدارة إسلامية روحية: دراسة تحليلية نقدية لأبعاد الإخلاص أ. مصطفى محمد عبد المهيمن، د/أسامة عبد الله السعيد، أ. عبد الله حسين سالم، د/وائل أحمد عبد الله صبره</p>
54 - 42	<p>The Effect of Inquiry-Based Learning on Developing Scientific Research Skills and Motivation in Science among Preparatory Stage Students in Public Schools – Northern District</p> <p>Ms. Safa Ahmad Khaled Mareed Omari , Co-Prof. Fawaz Muhammad Abed Aqel</p> <p>أثر التعلم القائم على البحث العلمي في تنمية مهارات البحث العلمي والدافعية في مادة العلوم لدى طلبة المرحلة الإعدادية في المدارس الحكومية – لواء الشمال أ. صفا أحمد خالد مرید عمري، أ.م.د/ فواز محمد عبد عقل</p>
67 - 55	<p>Standardization of the Childhood Autism Rating Scale (CARS2) on a Sample of Autistic Children in The Palestinian Interior (48)</p> <p>Ms. Raja'a Ebraheem Yasin Nassar</p> <p>تقنين مقياس تقييم التوحد الطفولي (CARS2) على عينة من أطفال التوحد في الداخل الفلسطيني (48) أ. رجاء إبراهيم ياسين نصار</p>

عنوان البحث/Research Title	الصفحات/Pages
Learning Motivation and Its Relationship with Academic Achievement Among Female Students of the College of Education at the University of Hail	
Ms. Malkah Murdi Almutawea ,Ms. Bashayr Nawaf Alshammari , Ms. Abrar Eid Alsuhaihi	85 - 68
دافعية التعلم وعلاقتها بالتحصيل الأكاديمي لدى طالبات كلية التربية في جامعة حائل أ. ملكه مرضي المطاوع، أ. بشائر نواف الشمري، أ. أبرار عيد الصحيفي	
Future anxiety and its relationship to self-efficacy among high school female students in Hail	104 - 86
قلق المستقبل وعلاقته بالفاعلية الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة حائل أ. فيداء غازي الرشيدى	
Male international students' experiences with their professors at a higher education institution in Saudi Arabia: A qualitative study	114 - 105
تجارب الطلاب الدوليين الذكور مع أساتذتهم في مؤسسة التعليم العالي في المملكة العربية السعودية: دراسة نوعية د/ سعود غسان البشر	

Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jeps>

JEPS

Volume 9 –Sup Issue 13

