

مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jeps>

JEPS

العدد 13 – المجلد 9

Volume 9 – Issue 13





Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

Arab Institute for Sciences and
Research Publishing

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 13

العدد 13 – المجلد 9

December 2025

ديسمبر 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربة المعمر

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. حسن عبدالله النجار
جامعة الأقصى - فلسطين
 - أ.د. عمار طعمة جاسم الساعدي
جامعة ميسان - العراق
 - أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
جامعة العراقية - العراق
 - أ.د. لبيب عبد العزيز ابراهيم - اليمن
 - أ.د. محمد عبد الملافي - اليمن
 - أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسipوط - مصر
 - أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة - الجزائر
 - د. بحري صابر - جامعة سطيف 2 - الجزائر
 - د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري - الجزائر
 - د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران - اليمن
 - د. طارق عبد الرؤوف عامر
ادارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الازهرية - مصر
 - د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران - اليمن
 - د. عمر الريماوي - جامعة القدس - فلسطين
 - د. فاتن محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم - الأردن
 - د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية - الأردن
 - د. نبی العاصی - جامعة قناة السويس
- جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة - للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدي؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلى ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد / يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتي الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (13) من المجلد (9)؛ ديسمبر (2025) وتضمن (6) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية باستثناء الأخير وبالإنجليزية - وقد قيم الأول مستوى الذكاء الاجتماعي لدى معلمي المدارس في منطقة شرقى القدس من وجهة نظر المدراء ونوابهم، واستقصى الثاني القدرة التنبؤية للبيضة الذهنية في الاحتراق النفسي للمعلمين في المدارس الدامجة في محافظة الكرك بالأردن، وشخص الثالث المرونة النفسية وعلاقتها ببعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلبة قسم التربية في جامعة نزوى بسلطنة عُمان، وجرب الرابع فاعلية برنامج إرشادي عقلاني- انجعالي في خفض أعراض الاكتئاب لدى الأفراد المتقاعدين في محافظة سلفيت في فلسطين، وتتبع الخامس مستوى تأثير أعراض اضطرابات ما بعد الصدمة (PTSD) على الصحة النفسية والسلوكية لدى طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان، وأخيراً درس السادس -بالإنجليزية- مسار التطور الموسيقي الحسي الحركي في الطفولة المبكرة: مراجعة نظرية نقدية للتطورات التربوية ما بين (2015-2025)، وكما يتبع فجميع الأبحاث أصلية، وتميزت بحداثة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لخمس دول عربية، وهو ما يجعلها إضافة مهمة لمكتبة العربية والعالمية.

وبذلك: نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من دولة فلسطين، ومن سلطنة عمان وساهموا بمعظم الأبحاث (6/3)؛ بمعدل بحثين لكل دولة، ثم للباحثين من المملكة الأردنية والملكة المغربية وتمثلت مساهماتهم ببحث (1)، لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد بأن البحث في المجال التربوي لم يعد ترفاً فكرياً، بل ضرورة حضارية تفرضها تحديات العصر وتسارع التحولات العالمية. فال التربية اليوم تقف في قلب التنمية المستدامة، وتُعد حجر الأساس في بناء الإنسان قادر على التفاعل الخلاق مع معطيات المعرفة والتقنية، ومن هنا، يتوجب على الباحثين التربويين أن يولوا اهتماماً خاصاً لأولويات بحثية تتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم، والتعلم الشخصي، والصحة النفسية المدرسية، وتمكين المعلمين، وتكافؤ الفرص التعليمية. كما أن استشراف المستقبل التربوي، وتطوير نماذج تقييم فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار في البيئات التعليمية، باتت من ركائز البحث التربوي المعاصر. فبالعلم نرتقي، وبالبحث نحدث الفرق، وبالتربيـة نبني الأمل.

وختاماً؛ نكرر التأكيد بأن المجلة -وكما كانت منذ انطلاقتها- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي وال النفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمننا العربية عن النهوض واللاحاق بركب الحضارة، وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز. بوركت جهود الجميع، وإلى لقاء قريب مع عدد جديد ياذن الله.

والله ولـي الـهـادـيـةـ والتـوـفـيقـ

رئيس هيئة التحرير
أ.د. فهد صالح مغربية المعمري

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقديم من قبل اثنين من الممكرين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- .11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
- .12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليق على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
- .13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
- .14. يُرُد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
- .15. تحفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تُحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
- .16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
- .17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير
الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/ Email

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/ Website

فهرس المحتويات Table of Content

الصفحات/ Pages	عنوان البحث/ Research Title
19 - 1	<p>The Social Intelligence Level of School Teachers in East Jerusalem: An Administrative Perspective from Principals and Vice Principals</p> <p>Ms. Rula Nemir Faries Ganem Khatib, Ms. Bayan Ali Muhammad Awar</p> <p>مستوى الذكاء الاجتماعي لدى معلمي المدارس في منطقة شرق القدس من وجهة نظر المدراء ونوابهم</p> <p>أ. رلى نمر فارس غانم خطيب، أ. بيان علي محمد أعرور</p>
37 - 20	<p>The Predictive ability of Mindfulness in Burnout among inclusive schools Teachers in Alkarak Governorate</p> <p>Ms. Asmaa Abdelwahab Alkhtatnah, Asst-Prof. Mikail Ibrahim</p> <p>القدرة التنبؤية لليقظة الذهنية في الاحتراق النفسي للمعلمين في المدارس الدامجة في محافظة الكرك</p> <p>أ. أسماء عبد الوهاب الختاتنة، د/ ميكائيل إبراهيم</p>
56 - 38	<p>Psychological Resilience and Its Relationship with Some 21st Century Skills Among Students of the Education Department at the University of Nizwa</p> <p>Asst-Prof. Nasser Sulaiyam Almazidi , Asst-Prof. Khulood Ahmed Alobaidania</p> <p>المرونة النفسية وعلاقتها ببعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلبة قسم التربية في جامعة نزوى</p> <p>د/ ناصر سليم المزیدی، د/ خلود احمد العبیدانیة</p>
77 - 57	<p>The Effectiveness of Rational Emotional Counseling Program in Reducing the Depressive Symptoms Among Retired Individuals in Salfeet Governorate</p> <p>Co-Prof. Mona Abdel Qader Belbeisi, Mr. Alaa Abdel Hakim Muhammad Ibrahim</p> <p>فاعلية برنامج إرشادي عقلاً- انفعالي في خفض أعراض الاكتئاب لدى الأفراد المتقاعدين في محافظة سلفيت</p> <p>أ.م.د/ منى القادر بلبيسي، أ. علاء عبد الحكيم إبراهيم</p>
92 - 78	<p>The Impact Level of Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) Symptoms on the Psychological and Behavioral Health of Students at the University of Sharqiyah in the Sultanate of Oman</p> <p>Dr. Khulood Ahmed Al-Obaidani, Ms. Khawla Salim Al-Habsi</p>

الصفحات/ Pages	عنوان البحث/ Research Title
	مستوى تأثير أعراض اضطرابات ما بعد الصدمة (PTSD) على الصحة النفسية والسلوكية لدى طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان د/ خلود أحمد العبيدانية، أ. خولة سالم الحبشي

The Sensorimotor Pathway to Musical Development in Early Childhood:

Critical Theoretical Review of Educational Progress (2015–2025)

Mr. Hassan Zrhida

108 - 93

مسار التطور الموسيقي الحسي الحركي في الطفولة المبكرة: مراجعة نظرية نقدية للتطورات التربوية
ما بين (2025–2015)

أ. حسن زغيدة

Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jeps>

JEPS

Volume 9 – Issue 13

