

مجلة العلوم التربوية والنفسية

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

العدد 13 – المجلد 9

Volume 9 – Issue 13



المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute for Science and Research Publishing



Journal of Educational and Psychological Sciences

مجلة العلوم التربوية والنفسية

Published by

تصدر عن

Arab Institute for Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 9 – Issue 13

العدد 13 – المجلد 9

December 2025

ديسمبر 2025 م

ISSN 2522-3399 (Online)

ISSN 2522-3399 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

New Mexico, United States

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fahd Saleh Maghrabah Al–Mammari

Professor of Management Science, Planning and Educational Supervision

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فهد صالح مغربه المعمري

أستاذ علوم الإدارة والتخطيط التربوي

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

– **Prof. Hassan Abdullah Al-Najjar**
Al-Aqsa University - Palestine

– أ.د. حسن عبد الله النجار
جامعة الأقصى – فلسطين

– **Prof. Ammar Tauma Jasim Al-Saedi**
University of Maysan - Iraq

– أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق

– **Prof. Kifah Yahya Saleh Al-Askari**
Iraqi University - Iraq

– أ.د. كفاح يحيى صالح العسكري
الجامعة العراقية – العراق

– **Prof. Labeeb Abdul Aziz Ibrahim** - Yemen

– أ.د. لبيب عبد العزيز إبراهيم – اليمن

– **Prof. Mohammed Abdu Al-Mekhlafi** - Yemen

– أ.د. محمد عبده المخلافي – اليمن

– **Prof. Mahmoud Mohamed Hassan Awad**
Assiut University - Egypt

– أ.د. محمود محمد حسن عوض
جامعة أسيوط – مصر

– **Prof. Mokrani Djamel** - University of Annaba - Algeria

– أ.د. مقراني جمال - جامعة عنابة – الجزائر

– **Dr. Bahri Saber** - Setif 02 University - Algeria

– د. بحري صابر – جامعة سطيف 2-الجزائر

– **Dr. Said Fahim**
Mouloud Mamari University - Algeria

– د. سعيد فاهم
جامعة مولود معمري – الجزائر

– **Dr. Salah Al-Din Ahmad Al-Jumai**
Amran University - Yemen

– د. صلاح الدين أحمد الجماعي
جامعة عمران – اليمن

– **Dr. Tariq Abdel-Raouf Amer**
Quality management of education and training in Al-Menoufia
Al-Azhariah - Egypt

– د. طارق عبد الرؤوف عامر
إدارة الجودة التعليم والتدريب بالمنوفية الأزهرية – مصر

– **Dr. Abdulsalam Sulaiman Al-Hadabi**
University of Amran - Yemen

– د. عبد السلام سليمان الحدابي
جامعة عمران – اليمن

– **Dr. Omar Rimawi** - Al-Quds University - Palestine

– د. عمر الريماوي-جامعة القدس-فلسطين

– **Dr. Fatina Muhammad Saber Qunaibi**
Ministry of Education - Jordan

– د. فاتنه محمد صابر قنبي
وزارة التربية والتعليم – الأردن

– **Dr. Mohammad Fawzi Bani Yaseen**
Al-Balqa Applied University - Ajloun National University - Jordan

– د. محمد فوزي بني ياسين
جامعة البلقاء التطبيقية – الأردن

– **Dr. Noha Elassy** - Suez Canal University - Egypt

– د. نهي العاصي – جامعة قناة السويس

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2522-3399

الحمد لله الذي خلق فسوى، وقدر فهدى؛ وخلق الإنسان؛ وعلمه البيان، ونصلي ونسلم على المبعوث رحمة للعالمين، والمعلم الأول لهذه الأمة: رسولنا الكريم، محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه، وبعد/ يسعدني باسم هيئة تحرير مجلة العلوم التربوية والنفسية أن نقدم لأحبتنا الباحثين الكرام، جمهور المجلة العدد (13) من المجلد (9)؛ ديسمبر (2025) وتضمن (6) أبحاث قيمة- جميعها بالعربية باستثناء الأخير بالإنجليزية - وقد قيم الأول مستوى الذكاء الاجتماعي لدى معلمي المدارس في منطقة شرقي القدس من وجهة نظر المدراء ونوابهم، واستقصى الثاني القدرة التنبؤية لليقظة الذهنية في الاحتراق النفسي للمعلمين في المدارس الدامجة في محافظة الكرك بالأردن، وشخص الثالث المرونة النفسية وعلاقتها ببعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدى طلبة قسم التربية في جامعة نزوى بسلطنة عُمان، وجرب الرابع فاعلية برنامج إرشادي عقلاني- انفعالي في خفض أعراض الاكتئاب لدى الأفراد المتقاعدين في محافظة سلفيت في فلسطين، وتبع الخامس مستوى تأثير أعراض اضطرابات ما بعد الصدمة (PTSD) على الصحة النفسية والسلوكية لدى طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان، وأخيراً درس السادس -بالإنجليزية- مسار التطور الموسيقي الحسي الحركي في الطفولة المبكرة: مراجعة نظرية نقدية للتطورات التربوية ما بين (2015-2025)، وكما يتبين فجميع الأبحاث أصيلة، وتميزت بجدّة الموضوعات وتنوعها، إضافة إلى شمولها لخمس دول عربية، وهو ما يجعلها إضافة مهمة للمكتبة العربية والعالمية.

وبذلك؛ نتوجه بجزيل الشكر وبالغ الامتنان؛ لمن ساهموا في إخراج العدد؛ من الباحثات والباحثين؛ من دولة فلسطين، ومن سلطنة عمان وساهموا بمعظم الأبحاث (6/3)؛ بمعدل بحثين لكل دولة، ثم للباحثين من المملكة الأردنية والمملكة المغربية وتمثلت مساهماتهم ببحث (1)، لكل دولة، والشكر موصول للمحكمين والإداريين وهيئة التحرير وشكر خاص لإدارة التحرير؛ لجهودهم الكبيرة، ونؤكد بأن البحث في المجال التربوي لم يعد ترفاً فكرياً، بل ضرورة حضارية تفرضها تحديات العصر وتسارع التحولات العالمية. فالتربية اليوم تقف في قلب التنمية المستدامة، وتعدّ حجر الأساس في بناء الإنسان القادر على التفاعل الخلاق مع معطيات المعرفة والتقنية، ومن هنا، يتوجب على الباحثين التربويين أن يولوا اهتماماً خاصاً لأولويات بحثية تتماشى مع الاتجاهات العالمية الحديثة، مثل الذكاء الاصطناعي في التعليم، والتعلم الشخصي، والصحة النفسية المدرسية، وتمكين المعلمين، وتكافؤ الفرص التعليمية. كما أن استشراف المستقبل التربوي، وتطوير نماذج تقييم فعالة، وتعزيز ثقافة الابتكار في البيئات التعليمية، باتت من ركائز البحث التربوي المعاصر. فبالعلم نرتقي، وبالبحث نُحدث الفرق، وبالتربية نبني الأمل.

وختاماً؛ نكرر التأكيد بأن المجلة -وكما كانت منذ انطلاقتها- ستبقى منبراً حراً لكل التربويين؛ ونرحب بالبحوث الهادفة للارتقاء بالمستوى التربوي والنفسي، ومعالجة المشكلات التي تعيق أمتنا العربية عن النهوض والحق بركب الحضارة. وفتح مجالات الإبداع والتميز، ولا سبيل لذلك إلا بجودة العلم وحسن التربية وامتلاك مهارات البحث المتميز. بوركت جهود الجميع، وإلى لقاء قريب مع عدد جديد بإذن الله.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فهد صالح مغربه المعمرى

Submission Guidelines

1. The Journal of Educational and Psychological Sciences is published monthly by the Arab Institute for Science. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2522-3399.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة العلوم التربوية والنفسية تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2522-3399.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.

12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.

13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.

14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.

15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.

16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.

17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.

12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.

13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.

14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.

15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.

16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.

17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

فهرس المحتويات Table of Content

الصفحات/Pages	عنوان البحث/Research Title
19 - 1	<p>The Social Intelligence Level of School Teachers in East Jerusalem: An Administrative Perspective from Principals and Vice Principals</p> <p>Ms. Rula Nemir Faries Ganem Khatib, Ms. Bayan Ali Muhammad Awar</p> <p>مستوى الذكاء الاجتماعي لدى معلمي المدارس في منطقة شرقي القدس من وجهة نظر المدرء ونوابهم</p> <p>أ. رلى نمر فارس غانم خطيب، أ. بيان علي محمد أعور</p>
37 - 20	<p>The Predictive ability of Mindfulness in Burnout among inclusive schools Teachers in Alkarak Governorate</p> <p>Ms. Asmaa Abdelwahab Alkhtatnah, Asst-Prof. Mikail Ibrahim</p> <p>القدرة التنبؤية لليقظة الذهنية في الاحتراق النفسي للمعلمين في المدارس الدامجة في محافظة الكرك</p> <p>أ. أسماء عبد الوهاب الختاتنة، د/ ميكائيل إبراهيم</p>
56 - 38	<p>Psychological Resilience and Its Relationship with Some 21st Century Skills Among Students of the Education Department at the University of Nizwa</p> <p>Asst-Prof. Nasser Sulaiyam Almazidi , Asst-Prof. Khulood Ahmed Alobaidania</p> <p>المرونة النفسية وعلاقتها ببعض مهارات القرن الحادي والعشرين لدي طلبة قسم التربية في جامعة نزوى</p> <p>د/ ناصر سليم المزيدي، د/ خلود أحمد العبيدانية</p>
77 - 57	<p>The Effectiveness of Rational Emotional Counseling Program in Reducing the Depressive Symptoms Among Retired Individuals in Salfeet Governorate</p> <p>Co-Prof. Mona Abdel Qader Belbeisi, Mr. Alaa Abdel Hakim Muhammad Ibrahim</p> <p>فاعلية برنامج إرشادي عقلائي- انفعالي في خفض أعراض الاكتئاب لدى الأفراد المتقاعدين في محافظة سلفيت</p> <p>أ.م.د/ منى عبد القادر بلبيسي، أ. علاء عبد الحكيم إبراهيم</p>
92 - 78	<p>The Impact Level of Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) Symptoms on the Psychological and Behavioral Health of Students at the University of Sharqiyah in the Sultanate of Oman</p> <p>Dr. Khulood Ahmed Al-Obaidani, Ms. Khawla Salim Al-Habsi</p>

Pages/الصفحات	Research Title/عنوان البحث
	<p>مستوى تأثير أعراض اضطرابات ما بعد الصدمة (PTSD) على الصحة النفسية والسلوكية لدى طلبة جامعة الشرقية بسلطنة عمان</p> <p>د/خلود أحمد العبيدانية، أ. خولة سالم الحبسي</p>
	<p>The Sensorimotor Pathway to Musical Development in Early Childhood:</p> <p>Critical Theoretical Review of Educational Progress (2015–2025)</p> <p>Mr. Hassan Zrhida</p>
108 - 93	<p>مسار التطور الموسيقي الحسي الحركي في الطفولة المبكرة: مراجعة نظرية نقدية للتطورات التربوية ما بين (2025–2015)</p> <p>أ. حسن زغيدة</p>

Journal of Educational and Psychological Sciences

ISSN : 2522-3321

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jeps>

JEPS

Volume 9 – Issue 13

