

JCTM

مجلة المناهج وطرق التدريس

Issue 12 - Volume 4

العدد 12 - المجلد 4

ISSN : 2790-7333

<https://journals.ajsrp.com/index.php/jctm>





Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

**Arab Institute for Sciences and
Research Publishing**

تصدر عن

**المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث**

**Refereed scientific journal
published monthly**

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 4 - Issue 12

العدد الثاني عشر - المجلد الرابع

December 2025

ديسمبر 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

حقوق النسخ © 2025

Arab Institute for Science and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

New Mexico, United States

نيومكسيكو، الولايات المتحدة

All rights reserved

كافحة الحقوق محفوظة



Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Researcher and Editor in Academic Publishing

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

باحث ومحرر متخصص في العمل الأكاديمي

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ. د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ. د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ. د. رانيا محمد عبد الجود مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ. د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ. د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومي

جامعة عمان العربية – الأردن

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. وسام حسين الشرمان

جامعة اليرموك – الأردن

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in
Montreal – Canada

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتصال في جميع الملمات، والصلوة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وأله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع قرب حلول الشتاء (2025)، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (12) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر ديسمبر (2025)، وتضمن (7) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث حلل الأول مستوى تضمين مهارات القرن الواحد والعشرين في الموسوعة العمانية للنائمة وتوظيفها تعليمياً في مناهج الحلقة الثالثة من التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عُمان، واستطلع الثاني مدى توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي من قبل معلمي الدراسات الإسلامية بالمرحلة الابتدائية بمدينة بيشة من وجهة نظرهم، وحلل الثالث محتوى كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ضوء اتساقه مع المعايير الوطنية لمجال تعلم الدراسات الإسلامية في السعودية، وتتبع الرابع التفكير الإبداعي في موضوعات النصوص الأدبية لمقر لغتي الخالدة بالسعودية، واستقصى الخامس مدى تضمين محتوى مقرر الحديث في نظام المسارات للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية للقيم الأخلاقية الاجتماعية، ومسح السادس فاعلية التعليم الإلكتروني في ظل الآزمات ومعوقاته من وجهة نظر بعض الأساتذة في كلية التربية، جامعة بليبيا، وأخيراً حاول السابع تقديم استراتيجية بوليفيا في حل المسائل الرياضية: دراسة تطبيقية على طلاب الصف السادس الإعدادي في محافظة البصرة بالعراق.

وكما يتبيّن من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتتنوع موضوعاتها؛ مع حداثتها وأصالتها في الطرح ومشاركة بباحثين من خمس دول عربية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها، إذ تكمّن الأهمية القصوى للبحث العلمي في طرق التدريس في كونها الركيزة الأساسية لتطوير العملية التعليمية برمتها؛ فمن خلالها، يتم تحديد فاعلية الاستراتيجيات الحالية واكتشاف الحاجة الملحة إلى تجربة وتطبيق أحد الممارسات التعليمية القائمة على التكنولوجيا والابتكار، والتي تناسب مع متطلبات العصر الرقمي وتلي احتياجات المتعلمين المتنوعة. انطلاقاً من هذا الإيمان.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، ومعظمهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (7/4) ثم للباحثين من كل من سلطنة عمان، وجمهورية ليبية ودولة العراق؛ وساهموا ببحث لكل دولة، ونأمل أن تحوّز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينوي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكّد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعي دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكّد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أن التدريس في مجموعات صغيرة؛ لها فوائد: كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وتنمي روح النجاح الذاتي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ بما يساعد الطالب على الوصول للمعلومة بنفسه، وربط المادة بالحياة العملية؛ وذلك من خلال الدراسات والأبحاث التي تساهم في تطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها، إضافة إلى المناهج الدراسية ومستويات التحصيل؛ بما يضمن تحسين الممارسات التعليمية؛ والعلاج العلمي لمشكلات التعليم، وتستغل هيئة تحرير المجلة مناسبة صدور العدد لتأكيد التزامها وكامل استعدادها لتقديم كل التسهيلات لدعم الباحثين، وتذليل العقبات أمام نشر أبحاثهم المتميزة في هذا المجال، بهدف إثراء المكتبة العربية والمساهمة الفعالة في بناء جيل تعليمي مستنير ومتذكر.

والله ولِي البداية والْتَوْفِيقَ

دئس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن، شحادة

Submission Guidelines

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute for Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النَّشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333 تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
2. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكمها واقرارها.
3. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
4. يُقدم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
5. يُقدم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
6. يكتب الباحث اسمه وشخصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
7. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
8. إذا تختلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديلاته بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
9. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون
كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
في حال قبول البحث للنشر يتهدد الباحث بإرسال نسخة
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتهدد الباحث بإرسال نسخة
الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها
في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من
المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة
التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد
على التعليق إن رغب بالرد.
13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
14. يُزود الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر
فيها بحثه، وخمس مسارات من البحث.
15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تتحذف أو تختصر بعض
الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار
البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب
المجلة في النشر.
16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة
إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون
أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: Phone

M.Editor@AJSRP.com

:Email

www.AJSRP.com

:Website

:الموقع الإلكتروني

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
19 - 1	<p>The Extent of Incorporating 21st-Century Skills in the Omani Encyclopedia for Youth and Their Educational Utilization in the Curricula of the Third Cycle of Post-Elementary Education in the Sultanate of Oman</p> <p>Dr. Fatima Rashid Salim Al-Alayani</p> <p>مستوى تضمين مهارات القرن الواحد والعشرين في الموسوعة العُمانية للنَّاشئة وتوظيفها تعليمياً في مناهج الحلاقة الثالثة من التعليم ما بعد الأساسي في سلطنة عُمان</p> <p>د/ فاطمة راشد سالم العليانية</p>
43 - 20	<p>The Extent of Employing Artificial Intelligence Applications by Primary Stage Islamic Studies Teachers in Bisha from Their Perspective</p> <p>Ms. Sheikha Madkar Ali Al-Qahtani</p> <p>مدى توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي من قبل معلمي الدراسات الإسلامية بالمرحلة الابتدائية بمدينة بيشة من وجهة نظرهم</p> <p>أ. شيخة مذكرة علي القحطاني</p>
62 - 44	<p>An Analytical Study of the Content of the Islamic Studies Textbook for Grade 1 in Light of Its Alignment with the National Standards for the Islamic Studies Learning Area</p> <p>Co-Prof. Asma Sulaiman Al-Fayez, Ms. Huda Dalwah Al-Elaiwi</p> <p>دراسة تحليلية لمحفوظ كتاب الدراسات الإسلامية للصف الأول الابتدائي في ضوء اتساقه مع المعايير الوطنية لمجال تعلم الدراسات الإسلامية</p> <p>أ. هدى دلوه العليوي، أ.م.د / أسماء سليمان الفايز</p>
83 - 63	<p>Creative Thinking in the Literary Texts of the Lughati Al-Khalidah Curriculum (My Eternal Language)</p> <p>Ms. Bayan Atallah Al-Johani, Asst-Prof. Nabila Tahir Al-Tunisi</p> <p>التفكير الإبداعي في موضوعات النصوص الأدبية لمقرر لغتي الخالدة</p> <p>أ. بيان عطا الله الجبني، د/نبيلة طاهر التونسي</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
	The Extent to Which the Hadith Curriculum in the Tracks System Integrates Social Moral Values in Saudi Arabia
Mr. Abdisalam Mohamud Jama ,Mr. Mr. Abdullah Fawaz Alotaibi , Prof. Fahad Abdul-Aziz	
95 - 84	Abanmy
	<p>مدى تضمين محتوى مقرر الحديث في نظام المسارات للمرحلة الثانوية في المملكة العربية السعودية للقيم الأخلاقية الاجتماعية</p>
أ. عبد السلام محمود جامع، أ. عبد الله فواز العتيبي، أ.د/ فهد عبد العزيز أبانمي	
The effectiveness of e-learning in times of crisis and its obstacles from the perspective of some professors at the Faculty of Education, University of Sebha	Dr. Abduljalil Al-Mahdi Al-Tayeb Muhammad
110 - 96	فاعلية التعليم الإلكتروني في ظل الأزمات ومعوقاته من وجهة نظر بعض الأساتذة في كلية التربية،
	جامعة سبها
	د/ عبد الجليل المهدى الطيب محمد
Polya's strategy for solving mathematical problems: an applied study of sixth-grade students in Basra Governorate	Asst-Lecturer / Zahraa Abd-AlAima Mandhour Alfatlawe
131 - 111	استراتيجية بوليا في حل المسائل الرياضية: دراسة تطبيقية على طلاب الصف السادس الإعدادي في محافظة البصرة
	د/ زهراء عبد اللهم منذور الفتلاوي

JCTM



JOURNAL OF CURRICULUM AND TEACHING METHODOLOGY

ISSN : 2790-7333

Volume 4 – Issue 12

<https://journals.ajrsp.com/index.php/jctm>

