

ISSN: 2664-6293



العدد 3 - المجلد 4
Issue 3 - Volume 4

مارس 2025 م
March 2025

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Issue 3 – Volume 4

العدد 3 – المجلد 4

March 2025

مارس 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2025

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

أعضاء هيئة التحرير

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات،
والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (3) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس: مارس (2025)، وتضمن (7) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ حلل الأول مدى تضمين مقرر كتاب التوحيد 2 للصف الثاني الثانوي لمعايير هيئة تقويم التعليم والتدريب، وقيم الثاني أثر استخدام نموذج التعلم ثنائي الموقف (DSLIM) لتدريس الكيمياء في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات المرحلة الثانوية، وتتبع الثالث أثر استخدام استراتيجية التعلم باللعب على تحصيل الطالبات في مادة الكيمياء واتجاهاتهن نحوها، وبحث الرابع دور المعلم في تنمية الوعي بالمخاطر البيئية لدى طلاب المرحلة الابتدائية بالسعودية في ضوء نظرية التعلم المعرفي، ومسح الخامس درجة ممارسة معلمي الدراسات الإسلامية لمبادئ النظرية البنائية في المواقف التدريسية في السعودية، وبحث السادس مستوى مهارات التفكير المنظومي (إدراك العلاقات- التركيب) في الرياضيات لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمحافظة المخوة في السعودية، وأخيراً بحث السابع فعالية استخدام تقنية الواقع المعزز على تعلم الرياضيات لدى تلميذات صعوبات التعلم بالصف الثالث الابتدائي بمكة المكرمة، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثتها وأصالتها ومشاركة باحثين من عدة جامعات وجهات حكومية وبجئية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك: نتقدم بجزيل الشكروالعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وجميعهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (7/7)، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد حرصنا على العمل الجماعي- بروح الفريق- وأهمية مساهمة التطورات العلمية في عصر تحدث فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلمين استخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات بجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
 12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
 13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
 14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
 15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
 16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
 17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
 11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
 13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلّات من البحث.
 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلّا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
17 – 1	The extent to which the Kitab al-Tawhid 2 course for the second year of secondary school includes the standards of the Education and Training Evaluation Commission Mr. Abdul-Mohsen Abdullah Al-Harbi, Prof. Fahd Abdul-Aziz Abanmi مدى تضمين مقرر كتاب التوحيد 2 للصف الثاني الثانوي لمعايير هيئة تقويم التعليم والتدريب أ. عبد المحسن عبد الله الحربي، أ.د/ فهد عبد العزيز أباني
29 – 18	The Effect of Using Dual Situated Learning Model (DSLm) to Teach Chemistry in the Development of Conceptual Comprehension of Secondary School Female Students Ms. Ebtisam Ali Hamdi أثر استخدام نموذج التعلم ثنائي الموقف (DSLm) لتدريس الكيمياء في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طالبات المرحلة الثانوية أ. ابتسام علي حامطي
40 – 30	The effect of using the learning-by-play strategy on female students' achievement in chemistry and their attitudes towards the subject Ms. Nadia Obidullah Abu Zaherah, Eman Khaled Al-Harbi , Lara Ali Al-Shehri أثر استخدام استراتيجية التعلم باللعب على تحصيل الطالبات في مادة الكيمياء واتجاهاتهن نحوها أ. نادية عبید الله أبو زاهره، أ. إيمان خالد الحربي، أ. لارا علي الشهري
55 – 41	The role of the teacher in developing awareness of environmental risks among primary school students in Makkah Al-Mukarramah in light of the cognitive learning theory Mr. Mukhlid Saad Alotaibi دور المعلم في تنمية الوعي بالمخاطر البيئية لدى طلاب المرحلة الابتدائية في ضوء نظرية التعلم المعرفي أ. مخلص سعد العتيبي

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
69 – 56	The Degree of Islamic Studies Teachers' Use of Constructivist Theory Principles in Teaching Situations Mr. Ali Atiyah Ali Al-Malki درجة ممارسة معلمي الدراسات الإسلامية لمبادئ النظرية البنائية في المواقف التدريسية أ. علي عطية علي المالكي
83 – 70	The level of systemic thinking skills (perceiving relationships and structure) in mathematics among female primary school students in Al-Makhwah Governorate Ms. Mona Sultan Musleh Al-Bogami, Prof. Abdul-Malik Misfer Al-Maliki, Asst-Prof. Sultan Safar Al-Maliki مستوى مهارات التفكير المنظومي (إدراك العلاقات- التركيب) في الرياضيات لدى طالبات المرحلة الابتدائية بمحافظة المخواة أ. منى سلطان مصلح البقي، أ.د/ عبد الملك مسفر المالكي، د/ سلطان سفر المالكي
104 – 84	The effectiveness of using augmented reality technology in raising the on learning mathematics among students with learning difficulties in the third grade of primary school in Makkah Al-Mukarramah Co-Prof. Hanan Ali Bagabas, Ms. Lina Nayef Asiri فعالية استخدام تقنية الواقع المعزز على تعلم الرياضيات لدى تلميذات صعوبات التعلم بالصف الثالث الابتدائي بمكة المكرمة أ.م.د/ حنان علي باقبص، أ. لينة نايف عسيري