

ISSN: 2664-6293



المجلد 4\_ العدد 2

Volume 4 - Issue 2

فبراير 2025 م

February 2025

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

مجلة علمية محكمة ربع سنوية  
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: [www.ajsrp.com](http://www.ajsrp.com)

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث  
Arab Institute of Science and Research Publishing



## Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and  
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal  
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 4 – Issue 2

المجلد الرابع – العدد الثاني

February 2025

فبراير 2025 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

---

Copyright © 2025

Arab Institute of Science and  
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2025

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

**Chairman of the editorial board**

**Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh**

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

**Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

## Editorial Board

### **Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**

Assiut University - Arab Republic of Egypt

### **Pro. Sherine Hassan Zidan**

Cairo University - Arab Republic of Egypt

### **Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

### **Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**

Maysan University - Republic of Iraq

### **Pro. Jamal Makrani**

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

### **Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

### **Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**

University of Baghdad - Republic of Iraq

### **Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**

Hebron University – Palestine

### **Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

### **Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

### **Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

## أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

## افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (2) من المجلد (4) من مجلة المناهج وطرق التدريس؛ فبراير (2025)، وتضمن (8) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ استقصى الأول بعض العوامل المؤثرة في مستوى تحصيل الرياضيات لدى طلبة المملكة العربية السعودية بالمقارنة بالدول ذات الأداء الإيجابي في الاختبارات الدولية TIMSS. وجرب الثاني برنامجا تدريسيا قائما على مدخل التدريس الواقعي وفاعليته في تنمية الوعي الصحي ومهارات التفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمادة العلوم في السعودية، وقيم الثالث أثر التعلم القائم على التحدي في تنمية مهارات التفكير الجبري لدى طالبات الصف الثالث المتوسط في السعودية، وقدم الرابع تصورا مقترحا لاستراتيجية تدريس قائمة على نموذج شوارتز لتنمية مهارات التفكير النحوي لدى طالبات المرحلة الثانوية في السعودية، وراجع الخامس ممارسات التقويم من أجل التعلم لدى مُعلّمي العلوم المتميزين خلال جائحة كوفيد-19: دراسة حالة في سلطنة عُمان، وقيم السادس واقع مقرر المهارات الحياتية والأسرية في الصف الثالث المتوسط بالسعودية في ضوء مبادئ النظرية البنائية، وحلل السابع محتوى مقرر أنظمة جسم الإنسان للصف الثالث ثانوي في ضوء مهارات التفكير الإبداعي)، وأخيراً تناول الثامن أثر توظيف نموذج فراير في تعليم المفاهيم النحوية لدى طلاب المرحلة المتوسطة، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثة وأصالتها ومشاركة باحثين من ثلاث دول عربية ومن عدة جامعات وجهات بحثية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، ومعظمهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (8/6)، ثم للباحثات والباحثين من سلطنة عمان ومن دولة الإمارات العربية المتحدة، وساهموا ببحث واحد (8/1) لكل دولة، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحا للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوما إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد حرصنا على العمل الجماعي- بروح الفريق- وأهمية مساهمة التطورات العلمية في عصرنا في المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلمين استخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات بجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

## Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
  - Line spacing: 1.15
  - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
  - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
  - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
  - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

## قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
  - تباعد الأسطر: 1,15
  - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
  - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
  - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
  - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
  12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعليقات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأسامي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
  13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
  14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.
  15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
  16. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
  17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

**Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager**

**Dr. Adel Ibrahim Ahmed**

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website:



## Table of Content

### فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
17 – 1	<p><b>Factors Influencing Mathematics Achievement among Saudi Students Compared to High-Performing Countries in TIMSS</b></p> <p>Dr. Mohammed Humaydan Alhisony ,Prof. Mohammed Sant Alharbi</p> <p>بعض العوامل المؤثرة في مستوى تحصيل الرياضيات لدى طلبة المملكة العربية السعودية بالمقارنة بالدول ذات الأداء الإيجابي في الاختبارات الدولية TIMSS</p> <p>د/ محمد حميدان الحيسوني،، أ.د/ محمد صنت الحربي</p>
38 – 18	<p><b>A teaching program based on the Authentic Instruction approach and its effectiveness in developing health awareness and future thinking skills among second-grade students in science</b></p> <p>Dr. Maryam Abdu Kariri, Prof. Hanan Abdul-Rahman Al-Arini</p> <p>برنامج تدريسي قائم على مدخل التدريس الواقعي وفعاليتها في تنمية الوعي الصحي ومهارات التفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الثاني المتوسط بمادة العلوم</p> <p>د/ مريم عبده كيرري،، أ.د/ حنان عبد الرحمن العربي</p>
52 – 39	<p><b>The effect of challenge-based learning on developing algebraic thinking skills among third-year middle school female students</b></p> <p>Ms. Lulwah Abdullah Al-Fahd, Co-Prof. Khaled Mohammed Al-Sharif</p> <p>أثر التعلم القائم على التحدي في تنمية مهارات التفكير الجبري لدى طالبات الصف الثالث المتوسط</p> <p>أ.لولوه عبد الله الفهد، أ.م.د/ خالد محمد الشريف</p>
76 – 53	<p><b>A Proposed Concept for a Teaching Strategy Based on the Schwartz Model to Develop Syntactic (Nahwi) Thinking Skills Among Secondary School Female Students</b></p> <p>Ms. Khadijah Atiah Falih Al-Huzali</p> <p>تصور مقترح لاستراتيجية تدريس قائمة على نموذج شوارتز لتنمية مهارات التفكير النحوي لدى طالبات المرحلة الثانوية</p> <p>أ. خديجة عطية فالح الهذلي</p>
88 – 77	<p><b>Assessment for Learning Practices among Outstanding Science Teachers during the COVID-19 Pandemic: A Case Study in the Sultanate of Oman</b></p> <p>Ms. Sajda Ahmad Abdullah Al-Khaburi ,Dr. Huda Ali Said Al-Hosni</p>

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
	ممارسات التقويم من أجل التعلم لدى مُعلّمي العلوم المتميزين خلال جائحة كوفيد-19: دراسة حالة في سلطنة عُمان أ. ساجدة أحمد عبد الله الخابوري، د/ هدى علي سعيد الحوسني
	<b>Evaluating the Current State of the Life and Family Skills Curriculum for Third-Grade Intermediate Students in Light of Constructivist Theory Principles</b>
101 – 89	Ms. Nada Abdel-Aziz Al-Maashouq , Co-Prof. Manal Abdel-Rahman Al-Shabl تقويم واقع مقرر المهارات الحياتية والأسرية في الصف الثالث المتوسط في ضوء مبادئ النظرية البنائية أ. ندى عبد العزيز المعشوق،، أ.م.د/ منال عبد الرحمن الشبل
	<b>Content analysis of the human body systems course for the third secondary grade in light of creative thinking skills</b>
123 – 102	Ms. Haya Abdulaziz Nasser Bin Ghaith تحليل محتوى مقرر أنظمة جسم الإنسان للصف الثالث ثانوي في ضوء مهارات التفكير الإبداعي أ. هياء عبد العزيز ناصر بن غيث
	<b>The effectiveness of the Frayer Model in teaching grammar concepts to middle school students</b>
142 – 124	Mr. Firas Ahmad Shawakh أثر توظيف نموذج فراير في تعليم المفاهيم النحوية لدى طلاب المرحلة المتوسطة أ. فراس أحمد شواخ