

ISSN: 2664-6293



العدد 11_ المجلد 3

Issue 11 - Volume 3

نوفمبر 2024 م

November 2024

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

Refereed scientific journal
published monthly

Volume 3 – Issue 11

November 2024

تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

العدد الحادي عشر – المجلد الثالث

نوفمبر 2024 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2024

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2024

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

- Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**
Assiut University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Sherine Hassan Zidan**
Cairo University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**
Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt
- Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**
Maysan University - Republic of Iraq
- Pro. Jamal Makrani**
Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria
- Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**
University of Baghdad - Republic of Iraq
- Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**
Hebron University – Palestine
- Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**
Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**
Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada
- Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أيمن عبده محمد محمد
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. شيرين حسن زيدان
جامعة القاهرة – مصر
- أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى
جامعة الزقازيق – مصر
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. جمال مقراني
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر
- د. جهاد علي توفيق المومني
جامعة عمان العربية – الأردن
- د. عبد الباسط عباس الجنابي
جامعة بغداد – العراق
- د. منال ماجد بكر أبو منشار
جامعة الخليل – فلسطين
- د. وسام حسين الشرمان
جامعة اليرموك – الأردن
- د. دعاء محمد حمدان أحمد
جامعة كيبك بمونتريال – كندا
- د. تميم صالح سليمان العودات
جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/

يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث أن نقدم لأحبنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (11) من المجلد (3) من مجلة المناهج وطرق التدريس: نوفمبر (2024)، وتضمن (7) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ حيث جرب الأول فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج SWOM، في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لطلبة قسم مناهج الدراسات الإسلامية بكلية التربية صنعاء، ومسح الثاني واقع استخدام التعلم المدمج في كليات الشرق العربي بالسعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، وناقش الثالث تدريس المواد العلمية باللغات الأجنبية في السلك الثانوي بالمغرب: مقتضيات مرجعية وتنظيمية وبيداغوجية وإجرائية نحو تجويد التعليمات، وحل الرابع مدى تضمين مهارات التفكير المستقبلي في محتوى مقرر المهارات الرقمية للصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية، وتتبع الخامس أثر التعليم القائم على المشاريع وفق منحنى (STEM) في تطوير مهارات ريادة الأعمال لدى طالبات المرحلة الثانوية في مادة تقنية رقمية (2-2) في السعودية، ودرس السادس أسباب ضعف مهارة القراءة في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض، وأخيرا بحث السابع مدى فاعلية تدريب طلبة الصف الرابع الأساسي بسلطنة عمان على استراتيجيات الحساب الذهني في تحسن أدائهم في إيجاد نواتج العمليات الحسابية على الأعداد، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثة وأصالتها ومشاركة باحثين من أربع دول عربية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك: نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، ومعظمهم من المملكة العربية السعودية وساهموا بعدد (7/4)، ثم للباحثات والباحثين من الجمهورية اليمنية والمملكة المغربية ومن سلطنة عمان وساهموا ببحث واحد لكل دولة، ونأمل أن تحوزوا جميع الباحثين وعموم المهتمين، وأن يجدوا فيما ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة-وكما كانت- ستبقى فضاء متاحا للجميع من مختلف دول العالم، ونسعى دوما إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد حرصنا على العمل الجماعي- بروح الفريق- وأهمية مسايرة التطورات العلمية في عصر تتحدث فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلمين استخدام طرق تدريس جديدة عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات بجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات، والربط بين النظري والعمل؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments. كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research. يُرَوِّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
21 - 1	<p>A training program based on the SWOM model, in developing creative teaching skills with students of the Islamic Studies Curriculum Department at the College of Education, Sana'a</p> <p>Dr. Abdul-Rahman Qaid Abdullah Al-Yusufi, Prof. Abdul-Salam Abdo Qasim Al-Mekhlafi</p> <p>فاعلية برنامج تدريبي قائم على نموذج SWOM، في تنمية مهارات التدريس الإبداعي لطلبة قسم مناهج الدراسات الإسلامية بكلية التربية صنعاء</p> <p>د / عبد الرحمن قائد عبد الله اليوسفي، أ.د/ عبد السلام عبده قاسم المخلافي</p>
45 - 22	<p>The Reality of Using Blended Learning in the Arab East Colleges from the Point of View of Faculty Members</p> <p>Ms. Mahasin Hussain Theqah, Co-Prof. Dalia Nabil Al-Manhrawi</p> <p>واقع استخدام التعلم المدمج في كليات الشرق العربي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس</p> <p>أ. محاسن بنت حسين ثقة، أ.م.د/ داليا نبيل المنهراوي</p>
68 - 46	<p>Teaching of Non- Linguistic Disciplines (NLD) in Secondary school in Morocco: Reference, organizational, pedagogical and procedural requirements towards improving learning</p> <p>Accredited Lecturer \ Youssef EL GUAMRI, Accredited Lecturer \ Omar AMAHMID, Associate Professor \ Youness RAKIBI, Associate Professor \ Abdelhalim FAKIHANI, Accredited Lecturer \ Mohamed YAZIDI, Accredited Lecturer \ Bouchra RAZOKI, Accredited Lecturer \ Khaidija KAID RASSOU, Lecturer \ Saadia OUIZAT , Accredited Lecturer \ Ouafae SERRAR</p> <p>تدريس المواد العلمية باللغات الأجنبية في السلك الثانوي بالمغرب: مقتضيات مرجعية وتنظيمية وبيداغوجية وإجرائية نحو تجويد التعليمات</p> <p>الأستاذ المحاضر المؤهل / يوسف الكمري، الأستاذ المحاضر المؤهل / عمر امحميد، الأستاذ المبرز / يونس رقيب، الأستاذ المبرز / عبد الحليم فاكهاني، الأستاذ المحاضر المؤهل / محمد يزدي، الأستاذة المحاضرة المؤهلة / بوشري رزوقي، الأستاذة المحاضرة المؤهلة / خديجة قائد راسو، الأستاذة المحاضرة / السعدية ويزة، الأستاذة المحاضرة المؤهلة / وفاء سرار</p>

The Extent of Future Thinking Skills Inclusion in Digital Skills Course for the Fourth Grade of Elementary Schools in the Kingdom of Saudi Arabia

Ms. Amani Muneer Alnufaei, Prof. Najwa Atyan Almohammadi

84 - 69

مدى تضمين مهارات التفكير المستقبلي في محتوى مقرر المهارات الرقمية للصف الرابع الابتدائي بالمملكة العربية السعودية

أ. أماني منير النفيعي، أ.د/ نجوى عطيان المحمدي

The Impact of Project-Based Learning Using a STEM Approach on Developing Entrepreneurship Skills Among High School Students in Digital Technology (2-2)

Ms. Nuriyyah Naser Adullah Almoafa

96 - 85

أثر التعليم القائم على المشاريع وفق منحنى (STEM) في تطوير مهارات ريادة الأعمال لدى طالبات المرحلة الثانوية في مادة تقنية رقمية (2-2)

أ. نوريه ناصر عبد الله المعافا

Reasons for Weak Reading Skills in English among Elementary School Students from the Perspective of English Teachers in Elementary Schools in Riyadh

Ms. Shamma Sulimnsn Aljurijeer

106 - 97

أسباب ضعف مهارة القراءة في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية من وجهة نظر معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الابتدائية بمدينة الرياض

أ. شماء سليمان الجريجير

The effectiveness of training fourth grade students on mental arithmetic strategies in improving their performance in finding the results of arithmetic operations on numbers

Ms. Anwaar Sulaiman Ali Al-Maqbali, Ms. Hamida Hamid Khalfan Al-Mufarji

121 - 107

مدى فاعلية تدريب طلبة الصف الرابع الأساسي على استراتيجيات الحساب الذهني في تحسن أدائهم في إيجاد نواتج العمليات الحسابية على الأعداد

أ. أنوار سليمان علي المقبالي، أ. حميدة حميد خلفان المفرجي