

ISSN: 2664-6293



العدد 14 - المجلد 2

Issue 14 - Volume 2

نوفمبر 2023 م

November 2023

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 2 - Issue 14

العدد الرابع عشر - المجلد الثاني

November 2023

نوفمبر 2023 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2023

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

- Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad**
Assiut University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Sherine Hassan Zidan**
Cairo University - Arab Republic of Egypt
- Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa**
Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt
- Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi**
Maysan University - Republic of Iraq
- Pro. Jamal Makrani**
Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria
- Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani**
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi**
University of Baghdad - Republic of Iraq
- Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar**
Hebron University – Palestine
- Dr. Wissam Hussein Al-Sharman**
Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan
- Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed**
Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada
- Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat**
Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

- أ.د. أيمن عبده محمد محمد
جامعة أسيوط – مصر
- أ.د. شيرين حسن زيدان
جامعة القاهرة – مصر
- أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى
جامعة الزقازيق – مصر
- أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي
جامعة ميسان – العراق
- أ.د. جمال مقراني
جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر
- د. جهاد علي توفيق المومني
جامعة عمان العربية – الأردن
- د. عبد الباسط عباس الجنابي
جامعة بغداد – العراق
- د. منال ماجد بكر أبو منشار
جامعة الخليل – فلسطين
- د. وسام حسين الشرمان
جامعة اليرموك – الأردن
- د. دعاء محمد حمدان أحمد
جامعة كيبيك بمونتريال – كندا
- د. تميم صالح سليمان العودات
جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع أجواء الخريف المعتدلة (2023)، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (14) من المجلد (2) من مجلة المناهج وطرق التدريس: نوفمبر (2023)، وتضمن (7) أبحاث قيمة: جميعها بالعربية- عدا الأخير فيالإنجليزية- تناولت موضوعات مهمة؛ حيث قيم الأول و وقع تدريس الحاسب الآلي باستخدام منصة مدرستي أثناء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين في السعودية، واستقصى الثاني و وقع استخدام القصص الرقمية لدى طلاب ذوي اضطراب التوحد في مرحلة التدخل المبكر من وجهة نظر المعلمات بمدينة جدة، ودرس الثالث مقياس استراتيجيات الدراسة والتعلم في سلطنة عمان، وتتبع الرابع أثاراستخدام حلّ المسائل الرياضية اللفظية في تنمية الفهم القرائي لدى طلاب الأول متوسط بمدرسة الأبناء التابعة لمكتب تعليم الدرعية، وقيم الخامس أثاراستخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest) على الدافعية لدى طلبة الصف العاشر في مادة الدراسات الاجتماعية بسلطنة عُمان، وحلل السادس منظومة القيم في كتب التربية الإسلامية المطورة للصفوف الثلاثة بالمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، وأخيراً؛ بحث السابع بالإنجليزية- أثاراستراتيجية التلمذة المعرفية في التحصيل والاحتفاظ لمادة الأدب والنصوص لدى طلاب الخامس الأدبي في العراق، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداثها وأصالتها في الطرح ومشاركة باحثين من ثلاث دول عربية إضافة إلى مملكة ماليزيا بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وبذلك؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وخصوصا الباحثين من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/4) ثم للباحثين من سلطنة عمان. وساهموا ببحثين. أحدهما مشترك مع باحث من ماليزيا وأخيرا من دولة العراق وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد؛ ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحا للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوما إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد دعوتنا للعمل الجماعي بروح الفريق؛ وأهمية مساندة التطورات العلمية في عصر تتحتم فيه المنافسة بين دول العالم؛ مما يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ وبما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تتفق مع التوجهات بجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات بأنفسهم، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلّف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments. كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research. يُرَوِّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلات من البحث.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board. لا يجوز للباحث نشر أية مادة علمية من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطية من هيئة التحرير.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/ Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
15 - 1	<p>The Experience of teaching computers course using Madrasati platform during the Corona pandemic from the teachers' perspective</p> <p>Co-Prof. Amal Abdullah Al Ibrahim</p> <p>واقع تدريس الحاسب الآلي باستخدام منصة مدرستي أثناء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين أ.م.د/ أمل بنت عبد الله آل إبراهيم</p>
27 - 16	<p>The reality of using digital stories among students with autism in the early intervention stage from the point of view of female teachers in Jeddah</p> <p>Mrs. Hala Harban Almutiri</p> <p>واقع استخدام القصص الرقمية لدى طلاب ذوي اضطراب التوحد في مرحلة التدخل المبكر من وجهة نظر المعلمات بمدينة جدة أ. هلا حريان المطيري</p>
39 - 28	<p>Learning and Study Strategies according to the Weinstein and Palmer LASSI Model</p> <p>Mr. Mohammed Abdallah Almazruii</p> <p>استراتيجيات الدراسة والتعلم وذلك وفق نموذج وينشتاين وبالمرا LASSI أ. محمد بن عبد الله المزروعى</p>
57 - 40	<p>The Effect of Using Verbal Mathematical Problem Solving on Developing Reading Comprehension among First Grade Middle School Students</p> <p>Mr. Abdulaziz Saeed Yahya Almaadi, Dr. Mousa Abdulmouin Mohammed Alqarni</p> <p>أثر استخدام حلّ المسائل الرياضية اللفظية في تنمية الفهم القرائي لدى طلاب الأول متوسط بمدرسة الأبناء التابعة لمكتب تعليم الدرعية أ. عبد العزيز سعيد يحيى آل معدي, د/ موسى عبد المعين محمد القرني</p>
78 - 58	<p>The effect of using the cognitive trips strategy through The Web Quest toward tenth-grade students Motivation in social studies in the Sultanate of Oman</p> <p>Dr. Khalid Nasser Abdullah Al-Toubi, Prof. Mohammed Y. M. Mai</p> <p>أثر استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Web Quest) على الدافعية لدى طلبة</p>

الصف العاشر في مادة الدراسات الاجتماعية بسلطنة عُمان

د/ خالد ناصر عبد الله التويبي، أ.د/ محمد يوسف مي

**The Values Contained in the Developed Books of Islamic Education at the upper
Three Grades in the Primary Stage in Saudi Arabia**

Dr. Fahad Oudah Alatawi

96 - 79

منظومة القيم في كتب التربية الإسلامية المطورة للصفوف الثلاثة بالمرحلة الابتدائية في المملكة

العربية السعودية

د/ فهد عوده العطوي

**The effect of the cognitive apprenticeship strategy into the achievement and
memorization of literature and texts among the fifth literary students**

Dr. Natiq Saeed Ghayyib

105 - 97

أثر استراتيجية التلمذة المعرفية في التحصيل والاحتفاظ لمادة الأدب والنصوص لدى طلاب

الخامس الأدبي

د/ ناطق سعيد غايب