

ISSN: 2664-6293



العدد 12 - المجلد 2
Issue 12 - Volume 2

سبتمبر 2023 م
September 2023

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 2 - Issue 12

العدد الثاني عشر - المجلد الثاني

September 2023

سبتمبر 2023 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2023

**Arab Institute of Science and
Research Publishing**

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الانتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/
يطيب لي ونيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث. ومع أجواء الخريف المعتدلة (2023)، أن نقدم لأحبينا الباحثين والجمهور الكريم العدد (12) من المجلد (2) من مجلة المناهج وطرق التدريس؛ سبتمبر (2023)، وتضمن (7) أبحاثٍ قيمة: جميعها بالعربية: تناولت موضوعات مهمة؛ حيث تتبع الأول أثر استخدام المنصة التعليمية إدمودو (EDOMDO) في تنمية التحصيل المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة جنوب الباطنة في سلطنة عُمان، وبحث الثاني فاعلية برنامج تدريبي قائم على القصص المصورة في تنمية الوعي البيئي لطفل الروضة بمحافظة حفر الباطن في السعودية، وبحث الثالث أثر تقديم الخرائط الذهنية الإلكترونية كمنظم بصري (قبلي - بعدى) في تنمية المفاهيم الحاسوبية لدى طلاب المرحلة المتوسطة في السعودية، وتضمن الرابع تحليلاً لمحتوى كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي في ضوء معايير التنظيم التكامل في المملكة العربية السعودية، وبحث الخامس أثر الدعم التعليمي الإلكتروني باستخدام روبوتات الدردشة الذكية في تعزيز التحصيل والسعادة عبر المنصات التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية، وفحص السادس درجة تضمين الأنشطة التقييمية لمهارة المرونة الإبداعية في كتاب اللغة العربية للصف الثاني عشر في سلطنة عُمان، واستشرف السابع اتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلبة بجامعة الملك سعود نحو استخدام التعلم المصغر. وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها: مع حداثة وأصالتها في الطرح ومشاركة باحثين من ثلاث دول عربية إضافة إلى ماليزيا بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وخصوصاً الباحثين من المملكة العربية السعودية وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/5) ثم للباحثين من سلطنة عمان. ومن دولة الإمارات وماليزيا وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد للأولى، وبحث مشترك لباحثين من دولة الإمارات وماليزيا؛ ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد دعوتنا للعمل الجماعي بروح الفريق؛ وأهمية مساهمة التطورات العلمية في عصر تتقدم فيه المنافسة بين أقطاب العالم ودولة الكبيرة والصغيرة- على حد سواء- مما يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة الطلبة في الوصول للمعلومات بأنفسهم، والربط بين النظري والعملية؛ وذلك بتطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها، إضافة إلى المناهج الدراسية ومستويات التحصيل؛ بما يضمن تحسين الممارسات التعليمية؛ والعلاج العلمي لمشكلات التعليم، وتصنيفها في نظام أولويات بالبدء بالأهم فالهمم. وبمناسبة المولد النبوي الشريف 1445هـ: نهى الجميع بهذه المناسبة الغالية؛ سائلين الله أن يهدي المسلمين جميعاً لاتباع سنة نبيهم؛ وإحياء تعليماته في كل شؤون حياتهم، وأن يحقق للأمة ما تصبوا إليه شعوبها من التنمية والتطور والازدهار، وقبل ذلك الحرية والعدالة والأمن والاستقرار.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي-2790: ISSN 7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
 13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.
 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website:

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
13 - 1	<p>The impact of using the Edmodo educational platform on the development of cognitive achievement and motivation towards learning mathematics among eleventh grade students in the governorate of South Al Batinah in Sultanate of Oman</p> <p>Mr. Fahad Moosa Anas Al- Bhri</p> <p>أثر استخدام المنصة التعليمية إدمودو (EDOMDO) في تنمية التحصيل المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الحادي عشر بمحافظة جنوب الباطنة في سلطنة عُمان</p> <p>أ. فهد موسى انس البحري</p>
34 - 14	<p>Effectiveness of stories in developing the environmental awareness of the kindergarten child in Hafar Al-Batin governorate</p> <p>Mrs. Hannan Matar Suhman Al-Anzi's</p> <p>فاعلية برنامج تدريبي قائم على القصص المصورة في تنمية الوعي البيئي لطفل الروضة بمحافظة حفر الباطن</p> <p>أ. حنان بنت مطربن سحمان العنزي</p>
55 - 35	<p>The Effect of The Electronic Mind Maps as A Pre and Post Graphic Organizer in The Development of Computational Concepts among Middle School Students</p> <p>Mr. Muaadh Mohammed Hamid Almagedi</p> <p>أثر تقديم الخرائط الذهنية الإلكترونية كمنظم بصري (قبلي – بعدى) في تنمية المفاهيم الحاسوبية لدى طلاب المرحلة المتوسطة</p> <p>أ. معاذ بن محمد حميد المجيدي</p>
82 - 56	<p>Analysis of the content of the mathematics book for the fifth grade of primary school in the light of the criteria of integrative organization in the Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>Mrs. Somayya Mohammad Al-Shehri, Dr. Mounira Al-Salal</p> <p>تحليل محتوى كتاب الرياضيات للصف الخامس الابتدائي في ضوء معايير التنظيم التكاملية في المملكة العربية السعودية</p> <p>أ. سمية محمد الشهري، د/ منيرة الصلال</p>

The impact of E-learning support through smart chatbots enhancing academic performance and happiness across educational platforms for secondary school students

102 - 83

Mr. Waleed Homou Aljeraisy

أثر الدعم التعليمي الإلكتروني باستخدام روبوتات الدردشة الذكية في تعزيز التحصيل والسعادة عبر المنصات التعليمية لدى طلاب المرحلة الثانوية
أ. وليد حمود الجريسي

The degree of including assessment activities for the skill of creative flexibility in the Arabic language textbook for the twelfth grade in the Sultanate of Oman

115 - 103

Dr. Wafa Salim Mohammed Alshamsi, Co-Prof. Amal Mahmoud Ali

درجة تضمين الأنشطة التقويمية لمهارة المرونة الإبداعية في كتاب اللغة العربية للصف الثاني عشر في سلطنة عُمان
د/ وفاء سالم محمد الشامسي، أ.م.د/ أمل محمود علي

The attitudes of faculty members and students at King Saud University towards the use of micro learning

133 - 116

Mrs. Al-Maha Ali Al-Qahtani, Dr. Latifah Khalil Al-Ateeq

اتجاهات أعضاء هيئة التدريس والطلبة بجامعة الملك سعود نحو استخدام التعلم المصغر
أ. المها علي عبد الله القحطاني، د/ لطيفة خليل العتيق