

ISSN: 2664-6293



العدد 11 - المجلد 2
Issue 11 - Volume 2

سبتمبر 2023 م
September 2023

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

ISBN 978-9950-05-014-3



9 789950 050143

مجلة علمية محكمة ربع سنوية
تصدر عن

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

متاح عبر الإنترنت: www.ajsrp.com

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Institute of Science and Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Institute of Sciences and
Research Publishing

المؤسسة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 2 - Issue 11

العدد الحادي عشر - المجلد الثاني

September 2023

سبتمبر 2023 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2023

Arab Institute of Science and
Research Publishing

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – للمؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الانتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين: رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يسعدني نيابة عن أسرة المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع دخول فصل الخريف (2023)، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (11) من المجلد (2) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر سبتمبر (2023)، وتضمن (7) أبحاثٍ قيمة؛ خمسة منها بالعربية واثنان- الأخيران- بالإنجليزية؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث بحث الأول تأثير برنامج تعليمي مقترح باستخدام القصة الحركية على المهارات الحركية الأساسية لطلاب الصف الأول بسلطنة عمان، واستقصى الثاني أثر استخدام الوسائط المتعددة في تدريس اللغة العربية في تنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى طلبة المرحلة الأساسية في لواء الجزيرة في الأردن، ومسح الثالث واقع استخدام استراتيجية التعلم المدمج في تدريس الكيمياء لطالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات في المملكة العربية السعودية، وقيم الرابع أثر استخدام استراتيجية حل المشكلات في التفكير ما وراء المعرفي والدفاعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن، وبحث الخامس أثر تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي على الانخراط في التعلم لدى تلميذات الصف السادس من ذوات صعوبات التعلم في السعودية، وتضمن السادس- بالإنجليزية- مراجعة تحليلية في استخدام الواقع المعزز لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية، وأخيرا بحث السابع أثر استخدام كتاب اللغة الإنجليزية الإلكتروني التفاعلي لتعليم مهارتي الاستماع والقراءة لطلبة الصف الرابع وتفكيرهم التأملي في مدرسة الشهيد ياسر عرفات الثانوية في فلسطين، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ مع حداتها وأصالتها في الطرح ومشاركة باحثين من أربع دول عربية بما يضمن اتساع نطاق الاستفادة منها.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد من الباحثين والباحثات الكرام، وخصوصاً الباحثين من المملكة العربية السعودية ومن المملكة الأردنية وساهموا بمعظم أبحاث العدد (7/5) ثم للباحثين من سلطنة عمان، ومن دولة فلسطين؛ وتمثلت مساهماتهم ببحث واحد لكل دولة، ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين: المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد دعوتنا للعمل الجماعي بروح الفريق؛ وأهمية مساهمة التطورات العلمية في عصر تحدث فيه المنافسة بين أقطاب العالم ودولة الكبيرة والصغيرة- على حد سواء- مما يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ ومساعدة المتعلمين للوصول للمعلومات بأنفسهم، والربط بين النظري والعملي؛ وذلك من خلال الدراسات والأبحاث التي تعمل على تطوير تطبيقات طرق التدريس وتقييمها، إضافة إلى المناهج الدراسية ومستويات التحصيل؛ بما يضمن تحسين الممارسات التعليمية؛ والعلاج العلمي لمشكلات التعليم، وتصنيفها في نظام أولويات بالبدء بالأهم فالمهم، وبمناسبة ذكرى المولد النبوي الشريف؛ نهنئ الجميع بهذه المناسبة الغالية؛ سائلين الله أن يوفقنا لاتباع رسوله والعمل بسنته، وانهتج نهجه في كل شؤون حياتنا؛ وأن لا تعود هذه المناسبة على الأمة الإسلامية؛ إلا وقد تحقق لها ما تصبوا إليه شعوبها من التنمية والتطور والازدهار، وقبل ذلك الحرية والعدالة والأمن والاستقرار.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Institute of Science and Research Publishing. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher is committed to making the required amendments.

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المؤسسة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، وهي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي-2790: ISSN 7333
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
 13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.
 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email:

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website:

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
16 - 1	<p>The Effect of a Proposed Educational Program Using Kinesthetic Storytelling on the Basic Motor Skills Grade One Students in Sultanate of Oman</p> <p>Mrs. Alya Masaud Hamdoon Al-Siyabi , Dr. Badria Khalfan Al-Hadabi</p> <p>تأثير برنامج تعليمي مقترح باستخدام القصة الحركية على المهارات الحركية الأساسية لطلاب الصف الأول بسلطنة عمان</p> <p>أ. علياء مسعود حمدون السيابية، د/ بدرية خلفان الهدابية</p>
34 - 17	<p>The effect of using multimedia in teaching Arabic Language on developing reading comprehension skills among Primary School Student in Al-Jizah district</p> <p>Mrs. Hala Nawaf Alzaben , Dr. Hamzeh Abdelfattah Alassaf</p> <p>أثر استخدام الوسائط المتعددة في تدريس اللغة العربية في تنمية مهارات الاستيعاب القرائي لدى طلبة المرحلة الأساسية في لواء الجيزة</p> <p>أ. هلا نواف الزين، أ.م.د/ حمزة عبد الفتاح العساف</p>
57 - 35	<p>The Reality of Using the Blended Learning Strategy in Teaching Chemistry for Secondary School Students from the point of View of Teachers and Educational Supervisors in The Kingdom of Saudi Arabia</p> <p>Mrs. Wardah Gharman Alamri, Co-Prof. Ghadir Zinedine Felemban , Asst-Prof. Fadwa Felemban</p> <p>واقع استخدام استراتيجيات التعلم المدمج في تدريس الكيمياء لطالبات المرحلة الثانوية من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات في المملكة العربية السعودية</p> <p>أ. وردة غرمان العمري، أ.م.د/ غدير زين الدين فلمبان، د/ فدوى فلمبان</p>
82 - 58	<p>The Impact of Using Problem-Solving Strategy on Metacognition Thinking and Motivation towards Learning Mathematics among Fourth Basic Grade Students in Jordan</p> <p>Mrs. Raidah Hassan Nimr Abdul Rahman, Prof. Odeh Abdel-Gawad Abu Sneineh</p> <p>أثر استخدام استراتيجية حل المشكلات في التفكير ما وراء المعرفي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلبة الصف الرابع الأساسي في الأردن</p>

أ. رائدة حسن نمر عبد الرحمن، أ.د/ عودة عبد الجواد أبو سنيينة

**The effect of designing an interactive e-book on learning engagement for sixth graders
with learning disabilities**

112 - 83

Mrs. Hessah Abdullah Al-Otaibi, Co-Prof. Abdel-Raouf Mohamed Ismail

أثر تصميم كتاب إلكتروني تفاعلي على الانخراط في التعلم لدى تلميذات الصف السادس
من ذوات صعوبات التعلم

أ. حصة عبد الله العتيبي، أ.م.د/ عبد الرؤوف محمد إسماعيل

**Synthesis of Augmented Reality Use in the Development of English Language Writing
Skills**

123 - 113

Mrs. Hadeel Hassan Al-Hazmi, Co-Prof. Mai M. Lutfi Al-Najami

مراجعة تحليلية في استخدام الواقع المعزز لتنمية مهارات الكتابة باللغة الإنجليزية
أ. هديل حسن الحازمي، أ.م.د/ مي محمد لطفي النجمي

**The Effect of Using Interactive English Language E-Book for the Fourth Graders' Listening
and Reading Skills and Their Reflective Thinking at Martyr Yasseir Arafat Secondary
School**

141 - 124

Mr. Mohammad Mahmoud Rjoob

أثر استخدام كتاب اللغة الإنجليزية الإلكتروني التفاعلي لتعليم مهارتي الاستماع والقراءة لطلبة
الصف الرابع وتفكيرهم التأملي في مدرسة الشهيد ياسر عرفات الثانوية

أ. محمد محمود رجوب