

ISSN: 2790-7333



العدد 4 - المجلد 2
Issue 4 - Volume 2

مارس 2023 م
March 2023

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 2 – Issue 4

العدد الرابع - المجلد الثاني

March 2023

مارس 2023 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

مؤسسة المجلة العربية للعلوم
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبيك بمونتريال – كندا

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع قرب حلول الربيع (2023)، أن نقدم لأحببتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (4) من المجلد (2) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر مارس (2023)، وتضمن (7) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ تناولت موضوعات مهمة؛ حيث استقصى الأول مدى ممارسة معلمات رياض الأطفال بمدينة حفر الباطن لاستراتيجيات التعلم النشط، وبحث الثاني فاعلية برنامج تدريسي قائم على بعض مبادئ نظرية تيريز لتدريس العلوم في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط، واستطلع الثالث دور معلم التربية الإسلامية في تنمية قيم الوسطية والاعتدال لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة جدة، وقيم الرابع أثر توظيف التعلم المصغر في بيئة تعليم إلكترونية على تصويب الأخطاء الإملائية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة، ومسح الخامس نماذج واستراتيجيات التدريس الفعال عند استخدام الألعاب الإلكترونية في أثناء تعليم مفردات اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة المتوسطة، وقدم السادس مقترحاً بإضافة وحدة للابتعاث لمقررات التربية الإسلامية لدى طلبة الثالث ثانوي وفقاً للمدارس المعززة للسلوك الإيجابي في ضوء رؤية المملكة 2030، وأخيراً بحث السابع فاعلية نموذج التناوب على المحطات للتعلم المدمج في تنمية مهارة التفكير الإبداعي (تقويم وتحسين الأفكار) في ضوء إطار عمل Pisa لمادة الرياضيات لدى طالبات الصف الثاني المتوسط، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ بين مسح ممارسات واستراتيجيات تعليمية، وتقييم لفاعلية برامج تدريسية، إضافة إلى استخدام التقنيات في التعليم، مع حداثة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، وجميعهم من المملكة العربية السعودية؛ حيث ساهموا بجميع أبحاث العدد (7/7) ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وثقافتهم العلمية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أنّ التدريس في مجموعات صغيرة؛ لها فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وتنمي روح النجاح الذاتي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ بما يساعد الطالب على الوصول للمعلومة بنفسه، وربط المادة بالحياة العملية؛ ويسعدنا أن نبارك للجميع حلول شهر رمضان المبارك 1444هـ؛ سائلين الله أن يوفق الجميع لصيامه وقيامه إيماناً واحتساباً، وأن يجعله شهر رحمة ومغفرة وعتق من النار؛ وعزة وسعادة لجميع الموحدين، ونصر ورفعة للإسلام والمسلمين؛ ونحث جميع التربويين؛ لاستغلاله في تدريس القرآن الكريم لأبنائنا، والارتقاء بهم إلى المكانة التي تليق بالمسلمين الصالحين، العاملين بالقرآن فكراً ومنهجاً يسرون على نهجه، ويستنبطون بتعاليمه في كل شؤون حياتهم، وبما يحقق سعادتهم في الدنيا والأخرى.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

- is committed to making the required amendments.
11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
 12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
 13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
 14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
 15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
 16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
 17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.

- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
 13. البحوث المرسلة للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.
 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

هاتف/Phone :

M.Editor@AJSRP.com

البريد الإلكتروني/Email :

www.AJSRP.com

الموقع الإلكتروني/Website :

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
20 - 1	Kindergarten teachers practice in Hafar Al-Batin for active learning strategies Mrs. Ghada Ahmed Aljurbua مدى ممارسة معلمات رياض الأطفال بمدينة حفر الباطن لاستراتيجيات التعلم النشط أ.غادة أحمد الجربوع
40 - 21	The Effectiveness of A Teaching Program Based on Some of Principles of TRIZ Theory for Teaching Science in The Development of Reflective Thinking Skills at The 2nd Intermediate Grade Students Mr. Waleed Saleh Alzaidi , Prof. Naif Abdulaziz Almutawa فاعلية برنامج تدريسي قائم على بعض مبادئ نظرية تريزل لتدريس العلوم في تنمية مهارات التفكير التأملي لدى طلاب الصف الثاني المتوسط أ. وليد بن صالح الزايدى، أ.د/ نايف بن عبد العزيز المطوع
61 - 41	The role of the Islamic education teacher in developing the values of moderation and moderation among secondary school students in Jeddah Mr. Fahad Ahmed Alomari , Prof. Habba Ahmed Akram دور معلم التربية الإسلامية في تنمية قيم الوسطية والاعتدال لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة جدة أ. فهد أحمد العمري، أ.د/ حبه أحمد أكرم
85 - 62	Effect of Employing Micro-Learning in an E-learning Environment on Correcting Spelling Errors Among Middle School Students Mrs. Al-Jawhara Naif Al-Shaibani , Co-Prof. Abdellraouf Mohamed Mohamed Ismail أثر توظيف التعلم المصغر في بيئة تعليم إلكترونية على تصويب الأخطاء الإملائية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة أ. الجوهرة نائف الشيباني، أ.م.د/ عبد الرؤوف محمد محمد إسماعيل
97 - 86	Models and Strategies when Effective use of Electronic Games in Teaching English Vocabulary Dr. Afrah Haft Alawaty , Mrs. Somaya Suleiman Abu Zahra

نماذج واستراتيجيات التدريس الفعال عند استخدام الألعاب الإلكترونية في أثناء تعليم مفردات اللغة الإنجليزية لدى طالبات المرحلة المتوسطة
د/ أفراح حافظ العويضي، أ. سمية سليمان أبو زهرة

A proposal to Add a Scholarship Unit for Islamic Education Curriculum for third Secondary Students According to Schools Promoting Positive Behavior in View of the Kingdom's Vision 2030

116 - 98

Mrs. Najwa F. Idrees

مقترح بإضافة وحدة للابتعاث لمقررات التربية الإسلامية لدى طلبة الثالث ثانوي وفقاً للمدارس المعززة للسلوك الإيجابي في ضوء رؤية المملكة 2030
أ. نجوى فاروق إدريس

The Effectiveness of Rotation of Stations Model for Blended learning in Developing the Creative Thinking Skill "Evaluating and Improving Ideas" in the Light of the PISA Framework for Mathematics Among Second- Grade Students

136 - 117

Mrs. Amerh Owud Onallah Alsulmi

فاعلية نموذج التناوب على المحطات للتعلم المدمج في تنمية مهارة التفكير الإبداعي (تقويم وتحسين الأفكار) في ضوء إطار عمل Pisa لمادة الرياضيات لدى طالبات الصف الثاني المتوسط
أ. أميرة بنت عويد بن عون الله السلمي