

ISSN: 2790-7333



العدد 3 - المجلد 2
Issue 3 - Volume 2

مارس 2023 م
March 2023

مجلة المناهج وطرق التدريس

Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة علمية محكمة شهرية

تصدر عن مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

غزة - دولة فلسطين

متاح عبر الإنترنت : www.ajsrp.com

المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث
Arab Journal of Sciences & Research Publishing



Journal of Curriculum and Teaching Methodology

مجلة المناهج وطرق التدريس

Published by

تصدر عن

Arab Journal of Sciences and
Research Publishing

مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر
الأبحاث

National Research Center

المركز القومي للبحوث

Refereed scientific journal
published monthly

مجلة علمية محكمة دورية شهرية

Volume 2 – Issue 3

العدد الثالث - المجلد الثاني

March 2023

مارس 2023 م

ISSN 2790-7333 (Online)

ISSN 2790-7325 (Print)

Copyright © 2023

Arab Journal of Science and
Research Publishing

National Research Center

State of Palestine - Gaza City

All rights reserved

حقوق النسخ © 2023

مؤسسة المجلة العربية للعلوم
ونشر الأبحاث

المركز القومي للبحوث

دولة فلسطين - مدينة غزة

كافة الحقوق محفوظة

Chairman of the editorial board

Professor/ Fawaz Hassan Shehadeh

Associate Professor of Curriculum and Teaching Methods

رئيس هيئة التحرير

البروفيسور/ فواز حسن شحادة

أستاذ المناهج وطرق التدريس المشارك

Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

Associate Professor of Hadith and its Sciences

مدير التحرير

د. عادل إبراهيم أحمد

أستاذ الحديث الشريف وعلومه المساعد

Editorial Board

Pro. Ayman Abdo Muhammad Muhammad

Assiut University - Arab Republic of Egypt

Pro. Sherine Hassan Zidan

Cairo University - Arab Republic of Egypt

Pro. Rania Mohamed Abdel-Gawad Mustafa

Zagazig University, Faculty of Education - Arab Republic of Egypt

Pro. Ammar Tahmeh Jassem Al Saadi

Maysan University - Republic of Iraq

Pro. Jamal Makrani

Abdelhamid Ben Badis University Mostaganem – Algeria

Dr. Jihad Ali Tawfiq Al Momani

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Abdul Baset Abbas Al-Janabi

University of Baghdad - Republic of Iraq

Dr. Manal Majed Bakr Abu Munshar

Hebron University – Palestine

Dr. Wissam Hussein Al-Sharman

Yarmouk University - The Hashemite Kingdom of Jordan

Dr. Doaa Mohamed Hamdan Ahmed

Faculty of Education Sciences - the University of Quebec in Montreal – Canada

Dr. Tamim Saleh Suleiman Al-Awdat

Amman Arab University - The Hashemite Kingdom of Jordan

أعضاء هيئة التحرير

أ.د. أيمن عبده محمد محمد

جامعة أسيوط – مصر

أ.د. شيرين حسن زيدان

جامعة القاهرة – مصر

أ.د. رانية محمد عبد الجواد مصطفى

جامعة الزقازيق – مصر

أ.د. عمار طعمه جاسم الساعدي

جامعة ميسان – العراق

أ.د. جمال مقراني

جامعة عبد الحميد بن باديس مستغانم – الجزائر

د. جهاد علي توفيق المومني

جامعة عمان العربية – الأردن

د. عبد الباسط عباس الجنابي

جامعة بغداد – العراق

د. منال ماجد بكر أبو منشار

جامعة الخليل – فلسطين

د. وسام حسين الشрман

جامعة اليرموك – الأردن

د. دعاء محمد حمدان أحمد

جامعة كيبك بمونتريال – كندا

د. تميم صالح سليمان العودات

جامعة عمان العربية – الأردن

جميع حقوق الطبع والاقتباس محفوظة – مؤسسة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث

ISSN: 2790-7333

افتتاحية العدد

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبفضله وحده تتحقق جلائل المهمات، وعليه وحده الاتكال في جميع الملمات، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين؛ رسولنا محمد صلى الله عليه وآله وسلم، وبعد/ يطيب لي ونيابة عن أسرة المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث، ومع قرب حلول الربيع (2023)، أن نقدم لأحبتنا الباحثين والجمهور الكريم العدد (3) من المجلد (2) من مجلة المناهج وطرق التدريس عن شهر مارس (2023)، وتضمن (8) أبحاث قيمة؛ جميعها بالعربية؛ باستثناء الأخير؛ فبالإنجليزية، تناولت موضوعات مهمة؛ حيث حلل الأول مدى توافر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مناهج الدراسات الاجتماعية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان، وبحث الثاني المدخل القصصي في تدريس مقرر التفسير وفاعليته في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط في السعودية، وجرب الثالث فاعلية برنامج قائم على مدخل (STEM) في تنمية مهارات الأداء التدريسي لدى الطالبات الملمات بكلية التربية - صنعاء، وقيم الرابع فاعلية برنامج قائم على هندسة الفركتال في تنمية مفاهيم النانو تكنولوجي لدى طلبة الرياضيات بكلية التربية، واستقصى الخامس مدى تضمين مهارات التفكير الحاسوبي في وحدات البرمجة بمقررات المهارات الرقمية للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية، وجرب السادس فاعلية برنامج محوسب قائم على استراتيجيات المنظمات التخطيطية في تنمية المهارات النحوية لدى تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي بأمانة العاصمة - صنعاء، وبحث السابع أثر القصة الرقمية في تحصيل مادة التاريخ لدى طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن، وأخيراً مسح الثامن- بالإنجليزية- الأخطاء الشائعة في كتابة طلبة المستوى الثالث بقسم اللغة الإنجليزية - كلية التربية - جامعة صنعاء، وكما يتبين من العناوين فجميع الأبحاث مهمة، وتميزت بتنوع موضوعاتها؛ كما توزعت بين أربع دول عربية؛ مع حداثة موضوعاتها وأصالتها في الطرح.

وأخيراً؛ نتقدم بجزيل الشكر والعرفان لكل من ساهم في إنجاز العدد ونخص الباحثين والباحثات الكرام، من الجمهورية اليمنية وساهموا بنصف أبحاث العدد (8/4) ثم للباحثين من المملكة العربية السعودية، وساهموا ببحثين؛ وأخيراً من المملكة الأردنية ومن سلطنة عمان وتمثلت مساهمتهم ببحث واحد لكل دولة. ونأمل أن تحوز رضا جميع الباحثين، وأن يجدوا فيها ما ينمي مهاراتهم التدريسية وتطبيقاتها العملية، والشكر موصول للسادة الاستشاريين؛ المحكمين والإداريين الذين يسهرون لإخراج المجلة في أحسن صورة، ونؤكد أن المجلة ستبقى فضاء متاحاً للجميع من مختلف بلدان العالم، ونسعى دوماً إلى التعاون مع الكليات والجامعات ومؤسسات البحث؛ ونؤكد أن حرصنا على العمل الجماعي ينبع من قناعتنا أنّ العمل الجماعي والتدريس في مجموعات صغيرة؛ لها فوائد؛ كزيادة الثقة في النفس، والقدرة على التواصل مع الآخرين، وتنمي روح النجاح الذاتي، كما أن عصر السرعة يفرض على المعلمين مضاعفة الجهود في استخدام طرق تدريس عبر التقنيات الحديثة؛ بما يضمن استغلال الوقت وتوليد أنشطة تجعل المتعلم محور التعليم؛ بما يساعد الطالب على الوصول للمعلومة بنفسه، وربط المادة بالحياة العملية؛ ونبارك للجميع حلول شهر رمضان المبارك سائلين الله أن يوفق الجميع لصيامه وقيامه إيماناً واحتساباً، وان يجعله شهراً للارتقاء بأنفسنا وتزكيتها من أدران المعاصي والذنوب، وأن يوفق الجميع لما يحبه ويرضاه... اللهم آمين.

والله ولي الهداية والتوفيق

رئيس هيئة التحرير

أ.د. فواز حسن شحادة

Publication Conditions

1. The Journal of Curriculum and Teaching Methodology is published monthly by the Arab Journal of Science and Research Publishing and the National Research Center. It is an international, specialized, indexed and reviewed scientific journal. Its international standard number is ISSN: 2790-7333.
2. Research papers will be received in either Arabic or English.
3. The journal publishes research, translations, book reviews, and summaries of theses in various fields of knowledge after being reviewed and approved.
4. The research must not have been previously published.
5. The researcher submits with the research an abstract in Arabic and another in English, provided that the summary does not exceed 300 words.
6. The researcher submits the research printed on A4 paper and edits the research to be published according to the following standards:
 - Line spacing: 1.15
 - Arabic font: 14 margins: 12 Font: Simplified Arabic
 - English font: 12, margins 10, Times New Roman font
 - The margins of the pages should be (2.5) on all sides
 - Number of pages: should not exceed 25 pages.
7. The researcher writes his name, specialization, and affiliation only on the research cover.
8. The researcher's referencing style should be in accordance with the American Psychological Association (APA) system.
9. If one of the publishing conditions is not met; the editorial board of the journal may return the research to the researcher to edit it in accordance with the terms of publication in the journal.
10. After the research is initially approved by the editorial board, the research is sent for evaluation by two reviewers, and the research is published after the agreement of reviewers. If that there are amendments recommended by the reviewers as a condition for publishing the research, the researcher

قواعد النشر

1. مجلة المناهج وطرق التدريس تصدر شهرياً عن المجلة العربية للعلوم ونشر الأبحاث والمركز القومي للبحوث هي مجلة علمية محكمة متخصصة دولية ومفهرسة ومحكمة ورقمها المعياري الدولي ISSN: 2790-7333.
2. تستقبل الأبحاث باللغتين العربية أو الإنجليزية.
3. تنشر المجلة الأبحاث والترجمات ومراجعات الكتب وملخصات الرسائل العلمية في مجالات المعرفة المختلفة بعد تحكيمها وإقرارها.
4. يُشترط في البحث ألا يكون قد نُشر سابقاً.
5. يُقدّم الباحث مع البحث ملخصاً باللغة العربية وآخر باللغة الإنجليزية على ألا يتجاوز الملخص 300 كلمة.
6. يُقدّم الباحث البحث مطبوعاً على ورق A4 ويحرر البحث المراد نشره وفق المقاييس التالية:
 - تباعد الأسطر: 1,15
 - حجم الخط العربي: 14 - الهوامش: 12 الخط: Simplified Arabic
 - حجم الخط انجليزي: 12 الهوامش 10 الخط Times New Roman
 - أن تكون هوامش الصفحات (2.5) من كل الجوانب
 - عدد الصفحات: يجب ألا يزيد البحث عن 25 صفحة.
7. يكتب الباحث اسمه وتخصصه ومكان عمله على غلاف البحث فقط.
8. تكون منهجية الباحث المتبعة في توثيق المصادر وفق نظام جمعية علم النفس الأمريكية (APA).
9. إذا تخلف شرط من شروط النشر؛ لهيئة تحرير المجلة أن ترد البحث للباحث ليقوم بتعديله بما يتفق مع شروط النشر في المجلة.
10. بعد إجازة البحث من هيئة التحرير بشكل مبدئي يتم إرسال البحث للتقييم من قبل اثنين من المحكمين ويتم نشر البحث بعد موافقة

- is committed to making the required amendments.
11. In the event that the research is accepted for publication, the researcher undertakes to send an electronic copy of the research after making the required amendments.
 12. The journal welcomes the publication of comments and comments on research previously published in the journal, provided that the comments submitted by two reviewers, one of whom is the author of the research subject of the comment. If the comment was approved to publish the research author has the right to reply.
 13. Researches sent to the journal will not be returned to their owners, whether published or not.
 14. The researcher whose research was published shall be provided with one copy of the journal in which his research was published, and five extracts from the research.
 15. The editorial board of the journal reserves the right to delete or abbreviate some pages, tables, words or contents; without prejudice to the basic research ideas; Provided that this is done in accordance with the journal's publishing style.
 16. The researcher may not publish any scientific material from his research published in the journal without obtaining written approval from the editorial board.
 17. All opinions expressed in this journal express the point of view of its authors without necessarily reflecting the point of view of the journal.
- المحكمين على ذلك. وفي حال وجود تعديلات يوصى بها المحكمون كشرط لنشر البحث يلتزم الباحث بإجراء التعديلات المطلوبة.
11. في حال قبول البحث للنشر يتعهد الباحث بإرسال نسخة الكترونية من البحث بعد إجراء التعديلات المطلوبة.
 12. ترحب المجلة بنشر التعليقات والتعقيبات على أبحاث سبق نشرها في المجلة، على أن يتم تحكيم التعليقات المقدمة من اثنين من المحكمين أحدهما صاحب البحث محل التعليق وفي حالة إجازة التعليق للنشر في المجلة يعطى صاحب البحث الأساسي حق الرد على التعليق إن رغب بالرد.
 13. البحوث المرسله للمجلة لا تعاد لأصحابها سواء نشرت أم لا.
 14. يُزوّد الباحث الذي نُشر بحثه بنسخة واحدة من المجلة التي نُشر فيها بحثه، وخمس مستلآت من البحث.
 15. تحتفظ هيئة تحرير المجلة بحقها في أن تحذف أو تختصر بعض الصفحات أو الجداول أو الكلمات أو محتويات؛ بما لا يخل بأفكار البحث الأساسية؛ شريطة أن يتم ذلك بما يتلاءم مع أسلوب المجلة في النشر.
 16. لا يجوز للباحث نشر أيّة مادّة علميّة من بحثه المنشور في المجلة إلا بعد الحصول على موافقة خطيّة من هيئة التحرير.
 17. جميع الآراء الواردة في هذه المجلة تعبر عن وجهة نظر أصحابها دون أن تعكس بالضرورة وجهة نظر المجلة.

Correspondence and Subscriptions should directed to the Editorial Manager

Dr. Adel Ibrahim Ahmed

توجه جميع المراسلات والاشتراكات إلى مدير التحرير

الدكتور/ عادل إبراهيم أحمد

00972 - 56 - 9831045

: هاتف/Phone

M.Editor@AJSRP.com

: البريد الإلكتروني/Email

www.AJSRP.com

: الموقع الإلكتروني/Website

Table of Content

فهرس المحتويات

الصفحات / Pages	عنوان البحث / Research Title
14 - 1	<p>The availability of artificial intelligence applications in social studies curricula in basic education schools in the Sultanate of Oman</p> <p>Dr. Humaid Muslem Said Al-Saidi, Mr. Fahad Abdullah Mohammed Al-Balushi, Mr. Mohammed Said Mohammed Al-Kaabi</p> <p>مدى توافر تطبيقات الذكاء الاصطناعي في مناهج الدراسات الاجتماعية في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان</p> <p>د / حميد بن مسلم بن سعيد السعيدى، أ / فهد بن عبد الله بن محمد البلوشي، أ / محمد بن سعيد بن محمد الكعبي</p>
31 - 15	<p>The narrative approach in teaching the tafsir course and its effectiveness in developing conceptual comprehension for third year middle school students</p> <p>Co-Prof. Abdullah Fahad Alsanawi</p> <p>المدخل القصصي في تدريس مقرر التفسير وفعاليتة في تنمية الاستيعاب المفاهيمي لدى طلاب الصف الثالث المتوسط</p> <p>أ.م. د / عبد الله بن فهد الصنعاوي</p>
53 - 32	<p>The effectiveness of a program that is based on (STEM) preface in developing of teaching performance skills for student teachers in Faculty of Education - Sana'a</p> <p>Mrs. Eman Yahya Ahmed Hamod Sharf Al-Deen</p> <p>فاعلية برنامج قائم على مدخل (STEM) في تنمية مهارات الأداء التدريسي لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية - صنعاء</p> <p>أ. إيمان يحيى أحمد حمود شرف الدين</p>
75 - 54	<p>The Effectiveness of Program Based on Fractal Geometry in Developing Nanotechnology Concepts among Mathematics Students at Faculty of Education</p> <p>Lecturer \ Ibtesam Mohammed Ahmed Al- Kamel , Prof. Radman Mohamed Saeed</p> <p>فاعلية برنامج قائم على هندسة الفركتال في تنمية مفاهيم النانو تكنولوجي لدى طلبة الرياضيات بكلية التربية</p>

المحاضرة / ابتسام محمد أحمد عبد الله الكامل ، أ.د./ردمان محمد سعيد

**The Extent to Which Computational Thinking Skills Are Included in Programming Units
within Digital Skills Courses for Primary Schools in Saudi Arabia**

Mrs. Fatimah Abdulaziz Al-Rasheed , Dr. Mai Fahid Al-Fahid

97 - 76

مدى تضمين مهارات التفكير الحاسوبي في وحدات البرمجة بمقررات المهارات الرقمية
للمرحلة الابتدائية في المملكة العربية السعودية
أ. فاطمة بنت عبد العزيز الرشيد، د/ مي بنت فهد الفهيد

**Know the effect of a program that was built on the strategy of the planning
organizations in developing the grammatical skills of the Eighth grade students of basic
education in Sana'a**

Mr. Ahmed Ali Abdullah

118 - 98

فاعلية برنامج محوسب قائم على استراتيجية المنظمات التخطيطية في تنمية المهارات النحوية لدى
تلاميذ الصف الثامن من التعليم الأساسي بأمانة العاصمة - صنعاء
أ. أحمد علي عبد الله

**The impact of using the digital story strategy in the achievement of the history subject
for the sixth grade students in Jordan**

Mrs. Rasha Mohammed Almherat , Co-Prof. Fawaz Hassan Shehadeh

132 - 119

أثر القصة الرقمية في تحصيل مادة التاريخ لدى طلبة الصف السادس الأساسي في الأردن
أ. رشا محمد المهيرات، أ.م.د/ فواز حسن شحادة

**Common Errors of Level Three Students' Writing at the English Department, Faculty of
Education, Sana'a University**

Co-Prof. Fazee Khalid Alezi Almuslimi

147 - 133

الأخطاء الشائعة في كتابة طلبة المستوى الثالث بقسم اللغة الإنجليزية - كلية التربية - جامعة صنعاء
الأستاذ المشارك / فزع خالد العزي المسلمي